

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ

решением общего собрания работников
протокол № 4 от 11 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом заведующей МБДОУ «Карлыгач»
№ _____ от _____ 2025 г.
_____ Г. Ф. Фазлиева

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ - Муслимовский детский сад
общеразвивающего вида «Карлыгач»
Муслимовского муниципального района РТ
за 2024 год

Составители:
заведующая МБДОУ «Карлыгач» Фазлиева Г. Ф.
ст.воспитатель Карамова Г.И.

Муслимово, 2025

Содержание

Пояснительная записка

- I. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
 - 7.1. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Пояснительная записка

Самообследование МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района РТ проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, согласно приказу МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района РТ № 6 от 09.01.2024 г.

Состав экспертной группы:

Фазлиева Г.Ф. - заведующий,

Карамова Г.И. – старший воспитатель,

Ардаширова М.М. – медицинская сестра

Целью проведения самообследования МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района РТ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района РТ в сети «Интернет» и направление его в Управление образования Муслюмовского района.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Республики Татарстан (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Карлыгач»)
Руководитель	Фазлиева Гульнур Фаритовна
Адрес организации	423970, РТ, Муслюмовский район, с.Муслюмово, улица Колхозная, дом 20 б

Телефон, факс	8(85556) 2-40-31
Адрес электронной почты	DKarlygach.Mus@tatar.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения и собственник его имущества - муниципальное образование «Муслюмовский муниципальный район» Муслюмовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан».
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004707, Регистрационный номер № 8689 от 20.09.2016, выдана МО и Н РТ

МБДОУ Муслюмовский детский сад «Карлыгач» размещён в типовом здании. Общая площадь 949,65 кв.м. В здании детского сада 4 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Общая площадь земельного участка составляет 5546,4 кв.м.

МБДОУ «Карлыгач» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства.

Цель деятельности МБДОУ «Карлыгач» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Карлыгач» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств детей;
- формирование предпосылок к учебной деятельности у детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- определение содержания социального заказа на образование и требований к организации образовательного процесса на уровне Учреждения;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в ДОУ;
- повышение уровня общественной значимости ДОУ, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, упрочение принципа открытости ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

– Устав детского сада: (Утверждён постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района РТ № 258 от 27. 11.2006 г. в редакции Постановления Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района РТ ОТ 11.06.2019 г. №257);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20.09.2016 года, регистрационный № 8689, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.09.2016, № 8689;

– Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 16-01-000719 от 27.12.2007 г, бессрочно;

– Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27 июля 2011 года Серия 16-АК № 037339, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;

– Свидетельство о государственной регистрации права от 06 сентября 2011 года Серия 16-АК № 037974 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)

1021605554937, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы России №11 по РТ 16.01.2012 г. серия 16 № 006408621

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 По РТ (Территориальный участок по Муслюмовскому району Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 По РТ , 1629) 29.12.2000 г. серия 16 № 006123369

– Муниципальное задание детского сада

– Административный регламент

В своей деятельности Учреждение руководствуется на нормативно-правовых документах, как:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 год).
- Конституция РФ (1993 год).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.
- ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 года № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249)
- О Государственных языках РТ и о других языках в РТ – Закон РТ от 08.07. 1992 № 1560-ХП
- Государственная программа «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы»
- Образовательная программа МБДОУ «Карлыгач», которая разработана в соответствии ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ - Муслюмовский детский сад «Карлыгач» с 07.00 до 17.30 с понедельника по пятницу.

МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» имеет одно здание:

Мощность учреждения: плановая - 75 детей /фактическая - 79 детей; Проектная мощность 4 группы. Фактическая мощность 4 группы.

В МБДОУ - Муслюмовский детский сад «Карлыгач»:

Общее количество воспитанников: 86 человек, в том числе:

- вторая группа раннего возраста 18;
- младшая группа 20;
- старшая группа 23;
- подготовительная к школе группа 18.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района РТ.

Информация о документации ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно- правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ОП ДОУ;

- учебный план ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих, групповых родительских собраний.

Сайт ДООУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежедневно.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Карлыгач» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Фазлиева Гульнур Фаритовна образование - высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы –22 год, в должности–13 лет.

В структуре управления – старший воспитатель Карамова Гульнара Илгизовна, образование – высшее профессиональное, педагогический стаж работы – 14 лет, в должности старшего воспитателя – 4 года.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Фазлыева Елена Фирдавесовна, образование – средне профессиональное, стаж работы – 19 лет, в данной должности – 7 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принимает образовательную программу Учреждения; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
	– согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), их содержания и качества; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; утверждает характеристики воспитателей, представленных к награждению отраслевыми наградами
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать программы (планы) развития (работы) Учреждения; - заслушивать отчет Заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы - рассматривает другие вопросы, вносимые на его обсуждение Заведующим Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МБДОУ «Карлыгач» нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Современное управление МБДОУ «Карлыгач» – это повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

ДОУ финансируется за счет муниципального бюджета. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные услуги, питание детей, текущее содержание.

Деятельность ДОУ систематически планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: 100% педагогов, используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 8 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

Оценка сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДООУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

-родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно- образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- Дни открытых дверей;

-индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

-совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

-выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);

-конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей): «Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети

испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны следующие проекты:

- исследовательский проект «Первые шаги в науку», где дети разрабатывают совместно с родителями исследовательские проекты, экспериментируют, а затем защищают свои проекты.

- информационно-практико-ориентированные: дети с родителями собирают информацию и реализуют ее в своих творческих работах («Генеалогическое древо») и другие.

- практико-ориентированный творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны», где дети знакомятся с профессиями родителей, сельхоз профессиями родного края, разрабатывают вместе с родителями проекты, принимают участие на конкурсах.

Родители приглашаются на открытые занятия, где принимают активное участие в ролевых играх.

Стало традицией приглашать родителей будущих школьников на открытые занятия, открытые показы инсценировок сказок, которые проводятся в конце учебного года. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сөмбелә»), День отца, новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилә бәйрәме»).

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья.

Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдэм итик!» («Поможем птицам!»), «Сьерчык оясы» («Скворечник»). Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники.

Результатом совместного творчества коллектива детского сада, родителей и воспитанников является создание снежных построек на участке детского сада «Карлыгач».

Родители активно участвуют в благоустройстве территории нашего детского сада и игровых участков.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени

удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно- образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье успешно работает наглядная пропаганда. В уголках для родителей размещаются:

-информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно- правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);

-разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2024 год

Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных	группа здоровья			
в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)			1	2	3	4
446	45	7	6	5	65	11	3	3	2	65	10	3	1

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	16	90%
Средней тяжести	2	10%
Тяжелая	-	-

Физкультурно-оздоровительная деятельность

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДООУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Работа с родителями в течение года направлена на информирование о содержании работы в ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно – направленного образования и основной задачей в ДООУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками осуществлялся комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье,

индивидуальные особенности детей, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы по результатам диагностики физического развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- Спортивный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. ООД по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В течение учебного года проводятся спортивные праздники и развлечения, такие как «Дни здоровья», спортивно-развлекательные мероприятия, праздники, в том числе, и с участием родителей. В конце каждого месяца проводятся физкультурные досуги и раз в квартал физкультурные праздники. «Зимняя Олимпиада», «Веселые старты», «Проводы зимы», «Тяжело в ученье – легко в бою», «Сильные, ловкие, смелые», «Проводы зимы», праздники, посвященные Дню защитника Отечества - «Морячки» (для младших групп) и «Рота, подъем!» (для старших групп «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Деда Мороза», национальный праздник «Сабантуй», «В здоровом теле – здоровый дух». Они

являются важнейшими средствами пропаганды здорового образа жизни, привития детям любви к физической культуре.

Были организованы соревнования с учениками начальных классов Муслумовского лицея и с воспитанниками других детских садов села Муслумово. По результатам соревнований воспитанники награждены памятными подарками и дипломами.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. Детям дошкольного возраста свойственна большая двигательная активность, а это требует достаточно пищевых веществ, являющихся единственным источником энергии растущего организма. Рациональное питание обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям. Поэтому составляя рацион для детей добиваемся, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Организация питания в ДООУ начинается с заключения договоров на поставку продуктов питания с поставщиками. Доставка осуществляется поставщиком, строго согласно сертификатам качества продуктов.

МБДОУ «Карлыгач» работает по 10-дневному меню. В данном меню предусмотрено соответствующее распределение различных продуктов в течении суток. В первую половину дня включены продукты богатые животным жиром и белком, на ужин включены легкоусвояемые продукты (овощные, молочные). Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца.

При составлении меню учитывалось, что одни продукты входят в рацион детей ежедневно, а другие всего 2-3 раза в неделю. В меню ежедневно

включены - хлеб, мясо, сливочное и растительное масло, молоко, овощи, сахарный песок, крупы, включая всю суточную норму. Такие продукты, как рыба, яйца, творог, сметана включаются в меню не ежедневно, но недельный норматив данных продуктов выполняется в полном объеме. В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль.

В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны здоровья, предотвращения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний велся контроль за поставкой продуктов питания, за качеством поставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, за качеством приготовления пищи.

Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого требуется взаимодействие детского сада и семьи. Домашнее питание должно дополнять рацион детского сада. С этой целью родители систематически получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДООУ, для этого вывешивается ежедневное меню для родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа. Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна во всех группах; двигательная разминка в перерывах между занятиями; подвижные и спортивные игры на свежем воздухе; занятия по физкультуре.

Закаливающие мероприятия. Для закаливания в ДООУ используются факторы внешней среды: Солнце, воздух и вода, т. е. двигательная активность на воздухе, воздушные ванны после сна, босохождение по Дорожке здоровья, игры с водой и песком, мытье кистей рук прохладной водой, мытье ног в летний период.

Проводятся прогулки в любое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Антропометрия. Проводятся измерения воспитанников (рост, вес, окружность груди) и вывешиваются паспорта здоровья в уголках для

родителей. На основании этих данных определяется состояние физического развития ребенка.

В течение учебного года в ДООУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно- оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДООУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДООУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 79 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 18 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- старшая группа – 23 детей

- подготовительная к школе группа – 18 ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Карлыгач», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, и служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности,

самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

В ОП ДООУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально–культурных, демографических, социально–экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Этнокультурное региональное составляющее (далее ЭРС) составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДООУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;
- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикаmi РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно- методические комплекты «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.) (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель УМК «Туган телдә сөйләшәбез» формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» разработан для: первой младшей группы, второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. УМК “Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”.

Целью УМК “Изучаем русский язык” является обучения второму языку в детском саду – развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения. УМК “Изучаем русский язык” разработан для средней группы, старшей группы, подготовительной к школе групп.

Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.

Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы Веракса Н.В. «От рождения до школы» и, начиная со средней группы, учтены занятия по обучению детей русскому языку.

На основе ОП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов. В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий – 26 %	Высокий – 26%	Высокий – 26%	Высокий – 39%	Высокий – 31%
Средний – 61 %	Средний – 61%	Средний – 65%	Средний – 48%	Средний – 56%
Низкий – 13 %	Низкий – 13%	Низкий – 9%	Низкий – 13%	Низкий – 13%

**Результаты усвоения воспитанниками программного материала
по разделу «Изучаем русский язык»**

Виды деятельности	Кол - во низких оценок	% низких оценок	Кол- во средних оценок	% средних оценок	Кол-во высших оценок	% высших оценок
Подготовительная к школе группа	2	9%	15	65%	6	26 %

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников (у воспитателей имеется тетрадь индивидуальной работы с детьми). Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Педагог-психолог ДООУ Шаймарданова А.И. совместно с воспитателями провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет

оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	14	100	-	-	-	-
пространственные представления	12	88	1	6	1	6
мыслительная деятельность	10	76	3	18	1	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДООУ полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДООУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДООУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДООУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДООУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Воспитательная работа

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Полная	72	91%
2.	Неполная с матерью	7	9%
3.	Неполная с отцом	-	-
4.	Оформлено опекунов	-	-

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Имеют одного ребенка	11	14%
2.	Имеют двоих детей	41	51 %
3.	Имеют троих детей и более	27	35%

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Преемственность уровней образования

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями и воспитанниками подготовительной к школе группы открытых уроков начальных классов в школах района;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов школ района в родительских собраниях ДООУ. Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами: ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий;

- работа с воспитанниками: знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий;

- работа с родителями: получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам развития детей, повышения мотивации воспитанников для успешного обучения в школе.

Ежегодно принимается план по преемственности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя школ, в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе, проводят занятия по программе «Малышкина школа». Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. С целью ознакомления со школами районного центра Муслюмово воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Карлыгач» посетили с экскурсией МБОУ «Муслюмовский лицей». Педагоги школ провели для дошкольников «Дни открытых дверей».

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В течение года в тесном сотрудничестве работали с центральной районной библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. В тесном сотрудничестве работаем с музеем «Туган як». Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Проведены профилактические беседы с воспитанниками подготовительной и старшей групп по профилактике глазных заболеваний

сотрудниками ГАУЗ «Муслюмовская центральная районная больница». Врач-педиатр Р.А. Музипова произвела контроль за распределением воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой, а также за организацией физического воспитания, закаливающих процедур.

С инспектором МОНД и ПР по Муслюмовскому и Сармановскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ Гариповым Рустемом Габдулхаковичем была проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в пожарную часть села Муслюмово.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Карлыгач» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Основные направления оценки качества образования в ДОУ это:

- качество Образовательной программы ДОУ;
- качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных);
- динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

Внутрисадовый контроль в дошкольном образовательном учреждении ведется по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение внутрисадового контроля.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

Педсоветы (4 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- Установочный «Педагогический старт»,

- «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»,
- «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»,
- «Подводим итоги учебного года».

Фронтальная проверка

«Готовность воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению»

Тематический контроль

- «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
- «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

Оперативный контроль

- Воспитание КГН. Организация физкультминуток.
- Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
- Санитарное состояние групп;
- Охрана жизни и здоровья;
- Развивающая среда групп;
- Воспитание КГН. Раздел конструирование.
- Оценка двигательной среды развития;
- Выполнение программных требований детьми;
- Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности
- Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
- Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- Усвоение программы. Навыки учебной деятельности.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

С педагогами проводятся такие мероприятия, как:

педагогические часы: консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм:

- мастер-класс,
- обучающий семинар,
- деловая игра,
- семинар-практикум,
- викторина
- педагогические чтения - круглый стол
- гостевой обмен опытом: коллективные просмотры

образовательной деятельности, взаимопосещения педагогов;

- профессиональное внутрисадовое конкурсное движение: проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;

- распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;

- проектная деятельность как обязательная составляющая воспитательно- образовательного процесса;

- наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;

- систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях, и конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения содержания образовательной программы. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по пяти образовательным областям);
- наблюдения, итоговые занятия.

По результатам педагогического мониторинга по составленному плану ведется индивидуальная работа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения за 2024 год

№	Название мероприятия	Уровень и результат	ФИО педагога
1.	Всероссийский творческий конкурс «LEGO:от идеи до воплощения !»	Всероссийский Диплом 1 степени	Шаймарданова А.И.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далекий»	Всероссийский Диплом 2 степени	Шаймарданова А.И
3.	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВесна»	Всероссийский Диплом 1 степени	Шаймарданова А.И
4.	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВесна»	Всероссийский Диплом 2 степени	Шаймарданова А.И
5.	II Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Из века в век»	Международный Диплом 3 степени	Шаймарданова А.И
6.	II Всероссийский конкурс « 9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский Диплом 1 степени	Шаймарданова А.И
7.	II Всероссийский конкурс « 9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский Диплом 3 степени	Шаймарданова А.И
8.	Республиканский конкурс ,посвященного безопасности дорожного движения «Дорога безопасности : ПДД для всех!»	Республиканский Диплом 2 место	Шаймарданова А.И
9.	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полиингвальной среде	Муниципальный Диплом 1 место	Шаймарданова А.И

10.	Всероссийский фестиваль- конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ». АНО «Центр развития предпринимательства в сфере образования «Точка роста»	Всероссийский Диплом I степени	Бадертдинова Г.И.
11.	Участие в V Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г. в качестве наставника по компетенции «Парикмахерское искусство»	Региональный Сертификат участника	Бадертдинова Г.И.
12.	Региональный конкурс проектов «Проектная деятельность как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ.	Региональный Лауреат I степени	Бадертдинова Г.И.
13.	Сертификат участника и свидетельство о публикации Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: речевое развитие детей». Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России»	Всероссийский Свидетельство о публикации	Бадертдинова Г.И.
14.	Республиканский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!». ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский Диплом I степени	Бадертдинова Г.И.
15.	«ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	Муниципальный Грамота 1 место	Бадертдинова Г.И.
16.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Муниципальный Победитель в номинации	Бадертдинова Г.И.
17.	Благодарственное письмо «Культура – наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз» ООО ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский Диплом 2 место	Бадертдинова Г.И.
18.	Республика күләм белем бирү учрежденияләренә татар телле тәрбиячеләре, башлангыч сыйныф укытучылары, татар теле укытучылары, тәрбияләнүчеләр һәм укучылар арасында үткәрелүче «Гаилә – ил терәге» бәйгесе. «ТР Биектау муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе һ.б.	Республиканский Диплом 2 место	Бадертдинова Г.И.
19.	«Мы славим Женщину» Всероссийский творческий	Всероссийский победитель	Бадертдинова Г.И.

	конкурс. АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»		
20.	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел». ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»; Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Х.И.Садыкова»	Межрегиональный победитель	Бадертдинова Г.И.
21.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным» АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Всероссийский победитель	Бадертдинова Г.И.
22.	Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий» Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Всероссийский победитель	Бадертдинова Г.И.
23.	Всероссийский конкурс «Исторические языки России» Центр развития проектов в сфере образования «PRO ИНТЕЛЛЕКТ»	Всероссийский победитель	Бадертдинова Г.И.
24.	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» ООО ЦИОТ «Ителлект»	Республиканский победитель	Бадертдинова Г.И.
25.	Всероссийский конкурс «Зимние забавы» Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Всероссийский победитель	Бадертдинова Г.И.
26.	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз» ООО ЦИОТ «Ителлект»	Республиканский победитель	Бадертдинова Г.И.
27.	Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: речевое развитие детей». Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России»	Всероссийского победитель	Бадертдинова Г.И.
28.	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча» Бугулжминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	Региональный победитель	Бадертдинова Г.И.

	(ИЭУП)»		
29.	Республика күләм белем бирү учрежденияләренә татар телле тәрбиячеләре, башлангыч сыйныф укытучылары, татар теле укытучылары, тәрбияләнүчеләр һәм укучылар арасында үткәрелүче “Таилә – ил терәге” бәйгесе. “ТР Биектау муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф бүлеген” муниципаль казна учреждениесенең һ.б.	Республиканский победитель	Бадертдинова Г.И.
30.	Участие в V Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г. в качестве наставника по компетенции «Парикмахерское искусство»	Региональный Участник	Бадертдинова Г.И.
31.	Выступление на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Театральная деятельность, как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей школьного возраста» организованный МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ» «Бармак театры»	Региональный сертификат	Гилязова Л.А.
32.	“Мөслим буйлап сәяхәт” Публикация в электронном журнале «Магариф»	республиканский	Гилязова Л.А.
33.	«Елмаюлар көне» Публикация на сайте «Көмеш кыңгырау»	республиканский	Гилязова Л.А.
34.	«Развитие монологической речи и мышления детей средствами театрально-игровой деятельности» Мастер-класс на семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Театральная деятельность, как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста», организованный МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»	региональный	Гилязова Л.А.
35.	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий на	региональный сертификат	Гилязова Л.А.

	занятиях по физической культуре в доу»		
36.	Участие во всероссийской экологической акции «Планета без одноразовых пакетов», в рамках Международного дня отказа от полиэтиленовых пакетов	всероссийский сертификат	Гилязова Л.А.
37.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья –это счастье»	республиканский диплом 1 место	Гилязова Л.А.
38.	Всероссийская акция «Окна Победы - 2024»	всероссийский сертификат	Гилязова Л.А.
39.	Муниципальный конкурс «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	муниципальный диплом 1 место	Гилязова Л.А.
40.	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений “Гөлбакча”	региональный диплом1 место	Гилязова Л.А. Асылгараева Каролина
41.	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности ПДД для всех!»	республиканский диплом1 место	Гилязова Л.А. Шамсетдинова Залина
42.	Региональный конкурс «Я и моя семья»	региональный диплом 1 место	Гилязова Л.А. Митрофанова Эльза
43.	Региональный конкурс стихов «Туган телем –серле тел»	региональный диплом 2 место	Гилязова Л.А. Хасанов Рамзан
44.	Всероссийский творческий «Твоя семья –самое ценное что у тебя есть»	всероссийский диплом 2 место	Гилязова Л.А. Харитонов Камиль
45.	Конкурс для педагогов «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде »	Муниципальный, грамота 1 место	Мунасипова Р.Р.
46.	Конкурс для педагогов «Зелёный огонек-24»	Муниципальный, грамота 3 место	Мунасипова Р.Р.
47.	Конкурс для педагогов Участие в семинаре- практикуме для воспитателей по теме “Театрализованная деятельность как	Региональный, Справка №95	Мунасипова.Р.Р.

	средство развития речи детей дошкольного возраста”		
48.	Конкурс для воспитанников Межрайонная научно-практическая конференция “Без – сәләтле буын”	Муниципальный, грамота 3 место	Мунасипова.Р.Р., Харисова Ариана, Миргасимов Юсуф
49.	Конкурс для воспитанников районный конкурс “Семье – главную дорогу” по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Муниципальный, грамота	Мунасипова Р.Р., семья Аюповых
50.	Конкурс для воспитанников IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Республиканский, грамота	Мунасипова Р.Р., Каримова Софья
51.	Конкурс для педагогов «Дорога безопасности: ППД для всех!»	Республиканский, Диплом 1 место	Мунасипова Р.Р.
52.	Конкурс для педагогов Республиканский конкурс Творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Семья – это счастье”	Республиканский, Диплом 1 место	Мунасипова Р.Р.
53.	Конкурс для педагогов Всероссийская акция “Окна Победы- 2024” приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский, Сертификат участника	Мунасипова Р.Р.
54.	Конкурс для воспитанников Региональный конкурс “Я и моя семья”	Региональный, Диплом 1 место	Мунасипова Р.Р., Каримова Адиля
55.	Конкурс для воспитанников Всероссийский творческий конкурс “Мой папа самый лучший”	Всероссийский, Диплом степени	Мунасипова Р.Р., Асылгараева Каролина
56.	Конкурс для педагогов Республиканский творческий конкурс, посвященном татарскому народному искусству и фольклору «НАРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ»- «ХАЛЫК МИРАСЫ»	Республиканский, Диплом 1 место	Мунасипова Р.Р.
57.	Конкурс для педагогов Республиканский творческий конкурс «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»	Республиканский, Диплом 1 место	Мунасипова Р.Р.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 8 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: педагог-психолог (0,25). Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего педагогических работников	8	8
С высшим образованием	7	6
С высшей категорией	0	1
С первой категорией	6	2
Без категории	2	5
Общая категорийность по ДООУ	75%	40%
Пед.стаж до 5 лет	2	3
Пед.стаж 5 - 10 лет	1	1
Пед.стаж 10 - 15 лет	2	2
Пед.стаж 15 – 20 лет	1	0
Пед.стаж свыше 20 лет	2	2
Возраст 25-29 лет	1	1
30-49 лет	6	6
50 -55 лет	1	0
55 и более	0	1

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2023-2024 учебном году прошла аттестацию 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов за последние 3 года

В ДОО обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслумовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

Учебный год	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего числа
2021-2022	1	12%
2022-2023	2	25%
2023-2024	2	25%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДООУ пополнился следующими наглядно-дидактические пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете оборудован LEGO центр с наборами LEGO DUPLO и робототехническими конструкторами и нетбуками к ним. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДООУ «Карлыгач» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Карлыгач» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, центр природы, центры математического, речевого развития, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр ИЗО-деятельности, центр музыки, театра, центр по обучению детей правилам дорожного движения, уголки индивидуальной деятельности, создан мини-музей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Имеется звукоусилительный комплект с микшерным пультом и радиосистемой, музыкальный центр, 6 мультимедийных видеопроекторов, 8 ноутбуков, Мультстудия (сиреневая), 2 интерактивные доски, интерактивный стол с 288 развивающими играми для детей 3-7 лет, 5 песочных столов, мимиопад. Образовательная деятельность и различные мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, музыкальной аппаратурой, видеоаппаратурой. ДОУ имеет методический кабинет, где находятся образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической и детской художественной литературы, которые периодически обновляются, дополняются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	79
в режиме полного дня (10,5 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		1 (12%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 (7%)
больше 30 лет		1 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	949
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Карлыгач» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

