

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ташляирский детский сад «Ляйсан»  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Ляйсан»)

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №3 от 17.04.2024г

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующей МБДОУ «Ляйсан»  
№ 23 от 17.04.2024г



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Ташляирский детский сад «Ляйсан»  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

с.Ташляир

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ташлиярский детский сад «Ляйсан»  
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Ляйсан»)

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №3 от 17.04.2024г

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ «Ляйсан»  
№ 23 от 17.04.2024г

\_\_\_\_\_ Д.Г.Музипова

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Ташлиярский детский сад «Ляйсан»  
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## Содержание

I. Основные сведения об образовательной организации

II. Аналитический отчет:

2.1. Система управления организацией

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и  
организация учебного процесса

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.5. Качество учебно-методического обеспечения и  
качество библиотечно-информационного обеспечения.

2.6. Материально –техническая база

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

## I. Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Ляйсан»)
Руководитель	Музипова Дамира Габдулбариевна
Адрес организации	423974, Республика Татарстан, Муслимовский район, с.Ташлияр, ул. Урожайная, 78 б.
Телефон, факс	8(85556) 3-66-40
Адрес электронной почты	DTash.Mus@tatar.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения и собственник его имущества - муниципальное образование «Муслимовский муниципальный район» Муслимовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан».
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 16Л 01 №0001540 регистрационный номер № 5762 от 25.09.2014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Ляйсан») расположено в здании сельского клуба с.Ташлияр с 2012 года. Здание нежилое, 2-этажное кирпичное. МБДОУ «Ляйсан» расположен на втором этаже здания. Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь 186,7 кв.м. МБДОУ «Ляйсан» является юридическим лицом, вид права-оперативное управление, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначества.

Свидетельство о государственной регистрации права от 25.06.2013 г. 16-АН № 026018

Постановление Исполнительного Комитета Муслимовского муниципального района РТ от 07.07.2022 №275 «О снятие с баланса и закрепление на право оперативного управления МБДОУ Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального района РТ»

Цель деятельности МБДОУ «Ляйсан» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Ляйсан» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств
- формирование предпосылок к учебной деятельности у детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

В своей деятельности Учреждение руководствуется на нормативно-правовых документах, как:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 год).
- Конституция РФ (1993 год).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.
- ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 года № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014

➤ Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

➤ Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249) *На республиканском уровне:*

➤ О Государственных языках РТ и о других языках в РТ – Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХII

➤ Государственная программа «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» *На локальном уровне:*

➤ Устав МБДОУ «Ляйсан» (утверждён постановлением исполнительного комитета от 19 октября 2015 года № 503).

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)

➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

➤ Основная образовательная программа МБДОУ «Ляйсан», которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее - ООП ДО «От рождения до школы».

➤ Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

( Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 16 Л 01 № 0001540 от 25.09.2014 регистрационный номер № 5762

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.12.2005 г. № 16.11.24.000м.000135.12.05

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021605555003

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1629002808

Образование в Учреждении носит светский характер. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах предельная наполняемость определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя, – 9 часовое пребывание детей (с 07.00 до 16.00 часов).

На 2023 год в детском саду воспитывалось 6 детей. В начале июня проводим предварительное комплектование разновозрастной группы детского сада, а в начале сентября проводим комплектование ДОУ.

#### ***Информация о документации ДОУ***

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих, групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежедневно.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

***Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:***

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Таким образом существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

## II. Аналитическая часть

Учитывалось обязательное наличие разделов аналитической части в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Основные требования к содержанию отчета:

- целостность, т.е. наличие «стержневой» идеи, которая объединяет все части отчета в единое целое;
- полнота информации и точность, убедительность аргументации;
- ясность и обоснованность выводов;
- связность и цельность текста отчета

### 2.1. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Ляйсан» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Музипова Дамира Габдулбариевна, образование - высшее педагогическое, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы –43 года, в должности–6 лет.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Ляйсан»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li><input type="checkbox"/> принимает образовательную программу Учреждения;</li><li><input type="checkbox"/> организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>□ определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>□ выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>□ обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>□ утверждает характеристики воспитателей, представленных к награждению отраслевыми наградами</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать программы (планы) развития (работы) Учреждения;</li> <li>- заслушивать отчет Заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально- технической базы</li> <li>- рассматривает другие вопросы, вносимые на его обсуждение Заведующим Учреждением.</li> <li>-</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В МБДОУ «Ляйсан» нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Современное управление МБДОУ «Ляйсан» – это повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций,

отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

ДОУ финансируется за счет муниципального бюджета. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные услуги, питание детей, текущее содержание.

Деятельность ДОУ систематически планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования; - в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом МБДОУ «Ляйсан» и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов, используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Таким образом информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

С обновленной платформой для электронного документооборота, позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Теперь имея электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

### **Оценка сотрудничества Детского сада с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно- образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- Дни открытых дверей;
  - индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
  - индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
  - совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
  - выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Дары осени», «Никто не забыт ,ничто не забыто»);
- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей):

«Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны следующие проекты: проект «Прошедшее, настоящее, будущее» тема о профессиях проект «Генеалогическое древо») и другие.

Родители приглашаются на открытые занятия, где принимают активное участие в ролевых играх.

Стало традицией приглашать родителей на открытые занятия, открытые показы инсценировок сказок. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сәмбелә»), новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилә бәйрәме»).

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Родители активно участвуют в благоустройстве территории нашего детского сада и игровых участков.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье успешно работает наглядная пропаганда. В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);
- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

### **Вывод:**

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ **«образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ»**, поэтому организацию учебного процесса в МБДОУ «Ляйсан» рассматриваем как часть образовательной деятельности. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей

**Ведущие цели программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

**Федеральная программа** вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

МБДОУ «Ляйсан» посещают 6 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

#### Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

	Учебный год	Количество	Примечание
	2020 - 2021	2	ОРЗ
	2021 - 2022	3	ОРЗ ОРВИ
	2022 - 2023	3	ОРЗ ОРВИ

#### Группы здоровья

Группа здоровья	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
<b>I</b>	6	5	5
<b>II</b>	1	1	1
<b>III</b>	0	0	0
<b>IV</b>	0	0	0

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

### **Показатели адаптации детей раннего возраста**

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	2	60%
Средней тяжести	1	40%
Тяжелая	-	-

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДООУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Работа с родителями в течение года направлена на информирование о содержании работы в ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и

проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно – направленного образования и основной задачей в ДОУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками осуществляется комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы по результатам диагностики физического развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- Спортивный уголок , оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. ООД по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, смешанного типа.

В течение учебного года проводятся спортивные праздники и развлечения, такие как «Дни здоровья», спортивно-развлекательные мероприятия, праздники, в том числе, и с участием родителей. В конце каждого месяца проводятся физкультурные досуги и раз в квартал физкультурные праздники «Веселые старты», «Проводы зимы», «Сильные, ловкие, смелые», «Проводы зимы», праздники, посвященные Дню защитника Отечества - «Папа, мама, я – спортивная семья»,

национальный праздник «Сабантуй», «В здоровом теле – здоровый дух». Они являются важнейшими средствами пропаганды здорового образа жизни, привития детям любви к физической культуре.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. Детям дошкольного возраста свойственна большая двигательная активность, а это требует достаточно пищевых веществ, являющихся единственным источником энергии растущего организма. Рациональное питание обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям. Поэтому составляя рацион для детей добиваемся, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической

ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Организация питания в ДОУ начинается с заключения договоров на поставку продуктов питания с поставщиками. Доставка осуществляется поставщиком, строго согласно сертификатам качества продуктов.

МБДОУ «Ляйсан» работает по 12-дневному меню. В данном меню предусмотрено соответствующее распределение различных продуктов в течении суток. В первую половину дня включены продукты богатые животным жиром и белком, на ужин включены легкоусвояемые продукты (овощные, молочные). Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца.

При составлении меню учитывалось, что одни продукты входят в рацион детей ежедневно, а другие всего 2-3 раза в неделю. В меню ежедневно включены - хлеб, мясо, сливочное и растительное масло, молоко, овощи, сахарный песок, крупы, включая всю суточную норму. Такие продукты, как рыба, яйца, творог, сметана включаются в меню не ежедневно, но недельный норматив данных продуктов выполняется в полном объеме. В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль.

В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны здоровья, предотвращения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний ведется контроль за поставкой продуктов питания, за качеством поставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, за качеством приготовления пищи.

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого требуется взаимодействие детского сада и семьи. Домашнее питание должно дополнять рацион детского сада. С этой целью родители систематически получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, для этого вывешивается ежедневное меню для родителей.

**Физкультурно-оздоровительная работа.** Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна во всех группах; двигательная разминка в перерывах между занятиями; подвижные и спортивные игры на свежем воздухе; занятия по физкультуре.

**Закаливающие мероприятия.** Для закаливания в ДОУ используются факторы внешней среды: Солнце, воздух и вода, т. е. двигательная активность на воздухе, воздушные ванны после сна, босохождение по Дорожке здоровья, игры с водой и песком, мытье кистей рук прохладной водой, мытье ног в летний период.

Проводятся прогулки в любое время года при благоприятных метеорологических условиях.

**Антропометрия.** Проводятся измерения воспитанников (рост, вес, окружность груди) и вывешиваются паспорта здоровья в уголках для родителей. На основании этих данных определяется состояние физического развития ребенка.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления

здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Также в соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 05.02.2024 № 12/1869 «О санитарно-просветительских программах для детей дошкольного и школьного возраста» Министерство образования и науки Республики Татарстан принимаем участие в реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для детей школьного и дошкольного возраста, вовлекая в процесс прохождения обучения и родителей.

Таким образом в физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов );
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -5 чел.(90 %), со второй группой здоровья 1 (10%), с третьей- 0 (0%), с четвертой -0 (0%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В группе созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается на прежнем уровне. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ляйсан», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и Основной общеобразовательной программе- образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан( Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования),санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Ляйсан» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

Программа МБДОУ «Ляйсан» рассчитана на детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

### **Задачи вариативной части**

1) обучение детей практическому владению родным и русским языком в устной форме.

2) поддержание поисковой активности, присущей ребёнку дошкольного возраста, выраженной в потребности исследовать окружающий мир.

3) воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

4) создание ресурсного центра по развитию национального образования.

В ООП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Этнокультурное региональное составляющее (далее ЭРС) составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;

- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям; - ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;

- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.) (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель УМК «Туган телдә сөйләшәбез» формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» разработан для:

первой младшей группы, второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. УМК “Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”.

Целью УМК “Изучаем русский язык” является обучения второму языку в детском саду – развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения. УМК “Изучаем русский язык” разработан для средней группы, старшей группы, подготовительной к школе групп.

Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.

### **Воспитательная работа**

#### **Анализ качественного, социального состава семей воспитанников Характеристика семей по составу**

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Полная	3	75%
2.	Неполная с матерью	1	25%
3.	Неполная с отцом	-	-
4.	Оформлен о опекунов о	-	-

#### **Характеристика количественного состава детей в семье**

№	Количество детей	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Имеют одного ребенка	1	25 %
2.	Имеют двоих детей	1	25 %

3.	Имеют троих детей и более	2	50%
----	---------------------------	---	-----

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

В течение года в тесном сотрудничестве работали с сельской библиотекой и сельским клубом проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники.

Проведены профилактические фельдшером местного ФАП беседы с воспитанниками по профилактике ОРВ . Она произвела контроль за распределением воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой, а также за организацией физического воспитания, закалывающих процедур.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО ,ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Организация учебного процесса

##### МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

#### Результаты освоения детьми ООП ДОУ

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий – 15 %	Высокий – 30%	Высокий – 20%	Высокий – 30%	Высокий – 30%
Средний – 65 %	Средний – 50%	Средний – 50%	Средний – 60%	Средний – 60%
Низкий – 20 %	Низкий – 20%	Низкий – 30%	Низкий – 10%	Низкий – 10%

Результатов по усвоения воспитанниками программного материала по разделу «Изучаем русский язык» нет, так как нет детей старшего дошкольного возраста

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников (у воспитателей имеется тетрадь индивидуальной работы с детьми). Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

#### **Анализ реализации образовательной Программы:**

Образовательная Программа ДООУ полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДООУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДООУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДООУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

#### **Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДООУ:**

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

к

### **2.4. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом.

Текущие педагогические кадры нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с

родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

### Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование
<b>2</b>	<b>50%</b>

### Характеристика педагогов по стажу

Категория	Стаж работы					
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели						1

### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	высшая
2.	Воспитатели	2		2	

В 2023 году аттестацию не проходили. 1 педагог на первую квалификационную категорию будет проходить в 2024 году.

### **Информация о курсах повышения квалификации педагогов за последние 3 года**

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

Учебный год	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего числа
2020-2021	-	0%
2021-2022	-	0%

2022-2023	2	100%
-----------	---	------

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня:**

- Благодарственное письмо за подготовку вокалиста Х Международного конкурса «Сандугач- Соловей»;
- Диплом 1 место за участие в муниципальном конкурсе «Брендбук в ДОУ» ;
- Диплом 3 место за участие в муниципальном конкурсе «Сказка в чемодане»;
- Диплом 3 место в номинации «Театральная постановка» за участие в муниципальном конкурсе «Волшебное зазеркалье»;
- Сертификат за публикацию материала «Гапкырларга кроссворд» на сайте « Комеш кынграу»

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 50 %, среднее профессиональное – 50 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

**Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены следующие наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтером и музыкальным центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом в ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических

особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе .

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

#### **Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, ФОП условиям реализации ООП ДО.

### **2.6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Ляйсан» оборудованы помещения:

- групповое помещение ;
- спальня;
- приемная;
- пищеблок ;
- прачечная ;
- санитарная комната.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, центр природы, центры математического, речевого развития, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр ИЗО-деятельности, центр музыки, театра, центр по обучению детей правилам дорожного движения, уголки индивидуальной деятельности, создан мини-музей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Имеется музыкальный центр, мультимедийных видеопроектор, 1 ноутбук, многофункциональный принтер. Образовательная деятельность и различные мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, музыкальной аппаратурой, видеоаппаратурой. ДОУ имеет книжные шкафы, где находятся

образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической и детской художественной литературы, которые периодически обновляются, дополняются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором .

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по Всероссийской программе «Эколята» продолжил работу по изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц . .

**Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным

оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы**

### **оценки качества образования**

В МБДОУ «Ляйсан» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутрисадовый контроль в дошкольном образовательном учреждении ведется по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение внутрисадового контроля.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

**Педсоветы** (3 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- \* Установочный. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
- \* Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в условиях ФГОС ДО »
- \* Итоговый «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»:

( анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год)

#### **Тематический контроль**

«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

#### **Оперативный контроль**

- Воспитание КГН. Организация физкультминуток.
- Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
- Санитарное состояние групп;

- Охрана жизни и здоровья;
- Развивающая среда групп;
- Воспитание КГН. Раздел конструирование.
- Оценка двигательной среды развития;
- Выполнение программных требований детьми;
- Создание условий для организации познавательно исследовательской деятельности;
- Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
- Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- Усвоение программы. Навыки учебной деятельности.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

С педагогами проводятся такие мероприятия, как: **педагогические часы:** консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм:

- мастер-класс,
- обучающий семинар,
- деловая игра,
- семинар-практикум,
- викторина
- педагогические чтения - круглый стол
- гостевой обмен опытом: коллективные просмотры

образовательной деятельности, взаимопосещения педагогов;

- профессиональное внутрисадовое конкурсное движение:

проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;

- распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;
- проектная деятельность как обязательная составляющая

воспитательно- образовательного процесса;

- наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ,

изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;

- Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях, и конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения содержания образовательной программы. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по пяти образовательным областям); - наблюдения, итоговые занятия.

По результатам педагогического мониторинга по составленному плану ведется индивидуальная работа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:**

- Диплом 1 степени на X Международном конкурсе вокалистов «Сандугач-Соловей» Нуретдинов Раян академическое пение (соло);
- Диплом 1 степени 1 Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Из века в век» Нуретдинов Раян;
- Диплом 3 место Республиканского конкурса «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» Нуретдинов Раян художественное слово;
- Диплом 1 степени Республиканского конкурса чтецов стихов Роберта Миннуллина Нуретдинов Раян;
- Диплом 2 степени 2 Республиканского конкурса «Красная ромашка» ,посвященный творчеству Муса Джалилю ,номинация рисунок Нуретдинов Раян;
- Диплом 3 степени 1 Республиканского конкурса «Алиш и детство», номинация рисунок Андриянова Карина;
- Диплом победителя в песенном конкурсе ,посвященный Г.Зайнашевой Нуретдинов Раян;
- Диплом в номинации «путь к победе» в муниципальном конкурсе «Росточки» Нуретдинов Раян.

#### **Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства,

созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня ( 9 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
таких работников		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		человек/человек
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ляйсан» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП

Таким образом в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

повышение качества образования;

работать по ФОП ДО ;

обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;

Год семьи ;

Год научно-технологического развития.

Заведующий МБДОУ Ташляирский детский сад «Ляйсан»

Д.Г.Музипова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАШЛЯИРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЛЯЙСАН"  
МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**, Музипова Дамира Габдулбариевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

08.11.24 23:31 (MSK)

Сертификат 3960938EEF6441D4494C8E8394F8FB34