

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ

решением общего собрания работников
«Ляйсан» протокол № 2 от 31 марта 2023 г.

—

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей МБДОУ
№ 54 от 31 марта 2023 г.

Латипова А.Ф.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслюмовского муниципального района РТ
за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада «Ляйсан».

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (Далее - Детский сад «Ляйсан»)

Сокращенное наименование: МБДОУ Муслюмовский детский сад «Ляйсан»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Пушкина, д.40, тел.: (85556) 2 -44-53

Информационный сайт:

https://edu.tatar.ru/muslum/dou_lyajsan

Электронный адрес: Dleisan.Mus@tatar.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00. до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель:

Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423970, с.Муслюмово, ул. Пушкина, 43

Телефон: 8(8855) 62-57-52 Факс: 8(8855) 62-57-52

Интернет: http://muslumovo.tatarstan.ru/rus/structura_ispolkoma.htm

График работы: понедельник-пятница 8.00-12.00 и 13.00-17.00.

Выходные: суббота, воскресенье

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: (Утверждён постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района РТ № 202 от 20. 05.2019 года);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 10. 10.2016 года, регистрационный № 8756, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.10.2016, № 8756;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -16-01-004118 от 12.05.2015 г, бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25 июля 2011 года Серия 16-АЕ № 151194, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 11 марта 2015 года Серия 16-АН № 646376 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601766273, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 18.10.2002 г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Муслюмовскому району Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 По РТ , 1629) 05.01.2001 г. серия 16 № 006123362
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 11 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) - 1021605554871, от 22.02.2012 г. серия 16 № 00640897
- Муниципальное задание детского сада
- Административный регламент

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение об основной общеобразовательной программе дошкольного образования
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
- Положения о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников Учреждения
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение о контрольной деятельности
- Положение о должностной инструкции работников детского сада
- Положение о внутреннем распорядке воспитанников
- Положение о самообследовании и тд.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 4

Общее количество воспитанников в настоящее время - 89 человек, в том числе

- вторая группа раннего возраста - 19 детей;
- вторая младшая группа - 23 ребенка;
- старшая группа - 22 детей;
- подготовительная к школе группа - 25 детей;

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 89 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Программы

- Программа развития МБДОУ «Ляйсан» на 2019-2024 годы;
- «Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан . Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах по образовательным областям.

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Познавательное развитие	ФЭМП Окружающий мир	Сенсорное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., - Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»: Планы занятий.-М.; МозаикаСинтез, 2009-2010 - Колесникова Е.В., «Математика для детей», методическое пособие - Зарипова З.М., Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез»
Физическое развитие	Здоровый образ жизни движения	Физ.культура: основные движения, спортивные упражнения, спортивные игры, подвижные игры, физкультурно-оздоровительная работа, культурно-гигиенические навыки	- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., -Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнап көлеп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный -издательский центр, 2012 - Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011 - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013 - К.В.Закирова” Уйный- уйный үсәбез”2005. -Р.Ф.Ягъфәров”Ал кирәк, гөл кирәк”1995.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Музыкальное	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.,

	воспитание	Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	- Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические - Закирова К.В. Кунел ачык бергэлэп . Төзүчөсө: Казан «Мәгариф» нәшрияты; - Хабибуллина Р.А. Бәйрәмнәр кирәк безгә дә... Казан шәһәре Мәскәү районы мәгариф бүлгәсә, 1998. - “Туган телдә сөйләшәбез” Зарипова З.М., Хазратова Ф. В.
Социально-коммуникативное развитие	Морально-нравственные ценности Труд Безопасность	Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд, ОБЖ	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., - Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия - Зарипова З.М., Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез»
Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., - Хазратова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (2-3, 3-4, 4-5 яшь) - Зарипова З. М., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (5-7 яшь) - Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011 год. - Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. -Закирова К.В. “Иң матур сүз”, хрестоматия, Казан, “Мәгариф”, 2000 - Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011 - Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011

Общие сведения

Детский сад «Ляйсан» размещён в типовом здании. Общая площадь 687,8 кв.м. В

здании детского сада 4 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Территория Детского сада «Ляйсан» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участков, цветники. Три игровые площадки имеют теневой навес. Площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста, медицинский кабинет, процедурный кабинет; кабинет завхоза, пищеблок.

На втором этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста, кабинет заведующей, методический кабинет, «Зимний сад», кабинет по ПДД, костюмерная. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах - игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

В каждой группе имеются уголки природы согласно возрасту детей.

Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности. центр игры - сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики «Туган жирем Татарстан».

В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду «Ляйсан» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В 2-х группах имеется интерактивные доски, 1 проектор и экран.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами. консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный и т.п.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: электроплитами 2 шт., холодильниками 3 шт., морозильниками 2 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт., жарочно-пекарским шкафом. В прачечной: стиральная машина 1 шт.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; опытно-экспериментальная деятельность.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Основной программой реализуемой в 2019 году в Детском саду «Ляйсан» является Образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории - траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития детского сада укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в МБДОУ «Ляйсан» планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Ляйсан» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни

- не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Ляйсан» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы. обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы ДОУ педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в ДОУ комплексных программ, как комплексно - тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально - образной, а не в абстрактно - логической форме. Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками МБДОУ «Ляйсан».

Мониторингом было охвачено 87 воспитанников детского сада.

Мониторинг образовательного процесса

на начало 2022-2023 уч. года
На начало учебного года продиагностирован 87 воспитанников, из них: В - 44 ребенка (18%), в сравнении с прошлым годом -14 детей (5,8%); СР - 94 ребенка (77%), в сравнении с прошлым годом -106 детей (86,2%); Н - 13 детей (5%), в сравнении с прошлым годом -19 детей (7,9%).

Качество по образовательной области «*Физическое развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала: на 94 % (37 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 57 % - средний уровень, 6 % - низкий уровень).

Качество по образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 89 % (32 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 57 % - средний уровень, 11% низкий уровень).

Качество по образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 78

% (24 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 54 % - средний уровень, 22 % - низкий уровень).

Качество по образовательной области «Речевое развитие» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 86 % (27 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 59 % - средний уровень, 14 % - низкий уровень).

Качество по образовательной области «Познавательное развитие» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 94 % (28 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 66 % - средний уровень, 6 % - низкий уровень).

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса на начало 2022-2023 учебного года показали, в основном, средний уровень. Качество образовательной деятельности в группах и, в целом, по ДОО составило 95 % (в сравнении с прошлым годом 92 %)

Вывод: результаты педагогической диагностики по итогам мониторинга по образовательным областям и целевым ориентирам на начало 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: В группах по образовательной области Познавательное развитие требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей. По некоторым группам требуется оптимизация условий, созданных в них.

Готовность дошкольников к обучению в школе. Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ «Ляйсан» на май месяц 2022 года.

В конце учебного года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели - 14 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 11 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) - показатели ниже средний – 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели – 0 человек.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Творческие достижения воспитанников ДОО за 2022 год.

Абдреева Г.Ф.		
«Мин бит татар малае» региональ бэйге, номинация «Иң ягымлы малай», Гилязин Ризван	региональный	Сертификат
II межрегиональная НПК «Моя малая родина», Хусаинов Рамзан	межрегиональный	Сертификат

Всероссийская викторина «Время знаний», Подготовка к школе. Окружающий мир», Демидова Сабрина	всероссийский	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!», номинация «Гаилә горе-гадәтләре. Семейные традиции», Хазиева Сафия	республиканский	Диплом 3 место
Всероссийская НПК имени Р.Миңнуллина, Ахметшина Камилә	всероссийский	Лауреат 3 место
«Яшь бөреләр» районкуләм фестиваль	муниципальный	Диплом 2 место
«Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы» район бәйгесе, номинация «Иң иҗади бала» Кадырова Лилиана	муниципальный	Диплом номинация
Вечер стихов и песен, посвященного ко дню рождения татарского поэта Г.Тукая «Тел – милләтнең көзгесе», Муртазина Динә	муниципальный	Диплом участника
Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященного 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ, Низаметдинова Гузель	республиканский	Сертификат
Творческий конкурс «Вернисаж», номинация «Декоративно-прикладное искусство», Николаева София	республиканский	Диплом 2 место
«Конкурсплюс», Фазлыев Алихан	всероссийский	Диплом I степени
Олимпиада «Малышарики», Юнусов Айгиз	всероссийский	Диплом I степени
«Буду бдительным на льду», Давлетшина Язиля, Хантимеров Зуфар	муниципальный	Диплом II, III степени
«Сәхнә йодызлары», группа № 4	республиканский	Диплом II степени
«Новый год к нам идёт! – Яңа е безгә килә!», Хайбрахманов Ислам	республиканский	Диплом II степени
«Давай дружить дорога!», группа № 1	районный	Грамота 1 место
Фестиваль «Созерцание», сказка «Две дочери»	всероссийский	Диплом 2 степени
Фахразиева С.К.		
«Яшь бөреләр» номинация «Нәфис сүз» Шарифуллин Карим	муниципальный	Диплом 2 место
IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем –серле тел» номинация «Теле барның иле бар», Нургалиева Инзиля	межрегиональный	Диплом лауреата 3 степени
Юнусова А.И.		
Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященного 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ, Абдуллин Ислам	республиканский	Сертификат
«Мин милләтемнең киләчәге, горурлыгы», номинация «Иң иҗади бала», Кадырова Лилиана	муниципальный	Диплом
«Яшь бөреләр» районкуләм фестиваль, номинация «Хореография»	муниципальный	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Сила традиций», номинация «Культура и быт родного края» Шарифуллин Карим стихотворение «Мин бит татар малае»	республиканский	Диплом 1 место
Садикова Р.М.		
Межрегиональный сказочный конкурс детского «Любимые сказки народов Поволжья»	межрегиональный	Диплом

Шакирова Ясмина		
Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок» Бадретдинова Аделя «Альманах педагога» всероссийское издание СМИ	всероссийский	Диплом 1 место
Нуруллина А.И.		
«Мин – милләтемнең киләчәге, гурурлыгы»	муниципальный	Сертификат участника

4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития Детского сада спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Детском саду «Ляйсан» сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДООУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада в режим демократического самоуправления.

5. Качество кадрового потенциала

В Детском саду численность педагогических работников в настоящее время составляет 9 человек, из них 7 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель. Численность педагогов, работающих по совместительству, составляет 1 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 7 и более лет.

Уровень квалификации педагогов Детского сада 2023 года на январь месяц составляет:

Высшая квалификационная категория - 2 (22 %)

Первая квалификационная категория - 3 (33 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 (11 %)
 Без категории - 2 (20%) - работают в ДОУ менее 2 лет.
 Педагогический стаж работников ДОУ составил:
 От 1 до 5 лет - 2
 От 5 до 10 лет - 1
 От 10 до 15 лет - 1
 От 15 до 20 лет - 1
 Свыше 20 лет - 4

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал Детского сада является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

6. Качество методического обеспечения

Педагогами детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете комплексно-тематическое планирование на учебный год. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести этнокультурную региональную составляющую. Педагогические работники Детского сада используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

Показателями педагогической компетенции Детского сада является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Творческие достижения педагогов за 2022 год.

Юнусова Айгуль Ильшатовна	
Конкурсы	
«Воспитатель года-2022»	муниципальный, грамота 3 место
«Воспитатель года-2022»	зональный, сертификат участника
«Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации»	муниципальный, Грамота победителя
Творческий конкурс «Вернисаж», в номинации: «Методическая копилка», «Пластилиновые заплатки»	республиканский конкурс, Диплом 2 место
«Творческий воспитатель – 2022», конспект занятия «Кокошник для Василисы Премудрой»	всероссийский, Диплом участника
«ИКТ в работе с детьми»	республиканский, Диплом 2 место
«Милләтем хәзинәсе»	региональный, Дипом 1 место
Публикации	
«Көмеш кыңгырау», экият «Патша һәм ярлы егет»	республиканский, Сертификат + газета
Журна «Современный урок» конспект «Кокошник для Василисы Премудрой»	всероссийский, Диплом
Выступления	
Семинар-совещание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Преемственность между детским садом и школой в выборе средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения»	муниципальный
Семинар «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы-рольле уеннар»	региональный, сертификат участника
Семинар-практикум «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста»	республиканский, сертификат участника

Зиннурова Алия Тагировна	
Конкурсы	
«Зеленый огонек – 22»	муниципальный , диплом 3 место
«Буду бдительным на льду и на воде»	республиканский, Диплом победителя
Международный литературный конкурс «Джалильские чтения» (Муртазина Дина)	муниципальный, Диплом 3 место
«Яшь бөреләр» в номинации “Художественное олово» (Шарифуллин Карим)	муниципальный, Диплом
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное олово» (Нургалиева Назиля)	республиканский, Диплом 1 степени
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» (Абдуллин Ислам)	республиканский, Диплом 1 степени
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» (Кутузов Даниил)	республиканский, Диплом 3 степени
Проектная работа на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование»	всероссийский, сертификат
Выступления	
Публикации	
Проектная работа на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование»	всероссийский, сертификат
«Солнечный свет»	международный, свидетельство
Абдреева Гульназ Фадаэлевна	
Конкурс	
Творческий конкурс «Вернисаж», в номинации: «Методическая копилка»	республиканский конкурс, Диплом 1 место
«Гордость страны»	всероссийский, Диплом III степени
«Педагогический олимп», конспект занятия «Волшебный мир головоломок»	республиканский, Диплом 1 место
«Педагогический триумф», лэпбук «Красная книга»	всероссийский, Диплом I степени
«Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации»	муниципальный, Грамота победителя
«Творческий воспитатель – 2022», конспект занятия «Что такое красная книга?»	всероссийский, Диплом участника
«Каз әмәсе» фестивале, конспект	всероссийский, сертификат
«Милләтем хәзинәсе», конспект «Каз әмәсе»	региональный, Диплом 1 место
«Преимственность поколений. Буыннар бәйләнеше»	республиканский, диплом 1 степени
Выступления	
Семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодёжи»	региональный, сертификат
Семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	межрайонный, сертификат участника
Семинар-практикум «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста»	республиканский, сертификат участника

Семинар «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы-рольле уеннар»	региональный, сертификат участника	
Публикации		
НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» , размещение в официальном сборнике материалов III Всероссийская НПК «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: школа-семья-общество», статья «Экологическое воспитание в детском саду – требование времени»		Свидетельство + сборник
V Форум работников дошкольного образования «Территория детства»	всероссийский	Сертификат
Семинар-практикум «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодёжи»	региональный	Сертификат + сборник
«Педагогический олимп», конспект занятия «Волшебный мир головоломок»	республиканский	Диплом 1 место
«Көмеш кыңгырау», әкият «Батыр керпе»	республиканский	Сертификат + газета
«Проекты по раннему профориентированию»	республиканский,	Диплом 2 место
Мәгариф.РФ электронный педагогический журнал конспект занятия «Кызыл китап нәрсә ул?»	республиканский	Сертификат
Участник вебинара образовательного портала «Солнечный свет» «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр» - 1 час; «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста» -1 час;	международный	Сертификат
Имамова Розалия Миргазиязовна		
Конкурс		
«Язлар алып килгән Тукайны”	республиканский, Грамота	
«Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово» (Юнусов Айгиз)	республиканский, 3 степени	
Выступления		
-		
Публикации		
Конкурс авторских методических разработок. Балтасинский район.	республиканский, Сертификат	
Сайт edu-taim.ru	всероссийский, Свидетельство	
Халиуллина Алсу Ильдусовна		
Конкурс		
Разработка рабочих программ по ФГОС	международный, Диплом 3 место	
Выступления		
-		
Публикации		
Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста	всероссийское сетевое издание, Свидетельство о публикации	
Игра- как ведущая деятельность дошкольников	всероссийское сетевое издание, Свидетельство о публикации	
Анализ ФГОС ДО	международный, Сертификат о публикации	
Заянова Лилия Рафисовна		
Конкурс		
Дети		
Выступления		

-	
Публикации	
Конкурс методических разработок по здоровьесберегающим технологиям “Педагогическая копилка здоровья”	республиканский, Диплом 2 степени
Фахразиева Силуза Котдусовна	
Конкурс	
Проектная работа на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование»	всероссийский, Сертификат
Выступления	
-	
Публикации	
Проектная работа на тему «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций им. Ушинского «Новое образование»	всероссийский, Сертификат

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы. В этом году в коллектив детского сада вошло молодой педагог: Халиуллина Алсу Ильдусовна. В практике работы Детского сада сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества.

7. Качество материально - технической базы

В МБДОУ «Ляйсан» созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В 2022-2023 учебном году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено.

Для участия в муниципальных конкурсах:

- были сшиты татарские народные костюмы;
- дополнены театральные уголки.
- пополнение РППС групп произошло также в рамках смотра-конкурса среди педагогов детского сада.

Продолжилось пополнение МБДОУ учебно - методическими пособиями в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 84% соответствует «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

В следующем учебном году планируется:

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной примерной образовательной программой.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

8.Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

В ДОУ занятия по физической культуре проходят в группах. Обязательные занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014) и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно 2 занятия в зале (начиная со средней группы), и одно - в форме совместной деятельности на прогулке.

2. В традиции детского сада - ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники, «Аты - баты, шли солдаты», приуроченные ко Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Масленица», «Сабантуй», спортивно - патриотические игры «Зарница» в рамках празднования Победы в ВОВ.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей воспитанников целью, которого является выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада. В этом году в анкетирование были включены новые вопросы, касающиеся работы старшей медсестры МБДОУ, музыкального руководителя, а также пожелания от родителей коллективу детского сада. В анкетирование участвовало 85 родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ. В ответах преобладали оценки 4 и 3 (согласен и совершенно согласен) и оценка 2 (трудно сказать). Родители хотят, чтобы в нашем детском саду было платных кружков и секций, в том числе для детей младшего дошкольного возраста. Удовлетворённость родителей работой детского сада определялась как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Коэффициент удовлетворённости составил 3,5 балла (показатель остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод: родители высоко оценили работу детского сада и педагогов в 2021-2022 учебном году.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом

запросов основных потребителей образовательных услуг.

Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления; качество выполнения плана воспитательно - образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы Детского сада.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Организация питания.

Основными задачами организации питания детей в МБДОУ “Ляйсан” являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в ДОУ создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

12. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ “Ляйсан” планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно - ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ “Ляйсан” в 2023 году выявил успешные показатели в деятельности

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ОП ДОУ, обучения детей русскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- В МБДОУ “Ляйсан” сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.