

02-01

Педагогик киңәшмәдә
киләшендә
Беркетмә № 1
« 29 » 09 2024г

«Республика»
Балалар бакчасы мөдире:
Гильфанова Р.М.
Приказ № 24
«Миләшкәй» « 02 » 09 2024



Татарстан Республикасы Минзәлә муниципаль районы
Аю “Миләшкәй” балалар бакчасы муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе һәм
филиалларының
2024-2025 нче уку елына
балаларга белем һәм тәрбия бирү планы

Эчтәлек

I-бүлек

- 2023-2024 нче уку елына үз анализ;
- 2023-2024 нче уку елын абалала рбакчасының бурычлары.

II - бүлек.

Кадрлар белән эшне оештыру:

- 2024-2025 нче уку елында балаларга тәрбия-белем бирүче педагоглар турында белешмә;
- 2024-2025 нче уку елына программалар, методик ярдәмлекләр

III - бүлек.

“Мәгариф законнары” үтәлеше буенча эш:

- Үзбелемне күтәрү, эш квалификациясен үстерү;
- Алдынгы эш тәҗрибәсен тарату, фәнни педагогик мәгълүматлар;
- 2024-2025 нче уку елында узачак педагогик киңәшмәләр

IV-бүлек.

Тәрбия – белем бирү эшенә юнәтелгән эшчәнлек:

- 2024-2025 нче уку елы өчен ата-аналар белән эш планы;
- 2024-2025 нче уку елына айлык циклограммалар;
- 2024-2025 нче уку елына мәктәп белән элемтә планы.

V-бүлек.

Тәрбия – белем бирү эшендә педагогик контроль:

- Педагогларның эшчәнлеген тикшерү
- тематик тикшерү.
-

VI-бүлек.

Административ-хужалык эшләре:

- Административ-хужалык эше планы.

VII-бүлек.

Кушымта:

- 2024-2025 нче уку елы өчен гаилә нигезләре планы;
- 2024-2025 нче уку елы өчен сәламәтләндрү планы;
- 2024-2025 нче уку елына терроризм-экстремизмга каршы эш планы;
- 2024-2025 нче уку елын аантикоррупция буенча эш планы;
- 2024-2025 нче уку елына милли- төбәк компоненты эшчәнлеге планы;
- 2024-2025 нче уку елына юл йөрүкагыйдәләрен өйрәтү буенча профилактик эш планы;
- 2024-2025 нче уку елына янғын куркынычсызлыгын тәмин итү чаралары;

- 2024-2025 нче уку елына максатчан экскурсиялэр буенчаэ ш планы;

**Татарстан Республикасы Минзэлэ муниципаль районы Аю “Милэшкэй” балалар бакчасы муниципаль бюджет мэктепкэчэ белем бирү учреждениесе һәм
Кадрэк “Ландыш” балалар бакчасы,
Яңа Мэлкэн “Лэйсэн” балалар бакчасы
филиалларының
2023-2024 уку елына белем
һәм тәрбия бирү эшчәнлегенэ үзанализ**

2023-2024 уку елында балалар бакчасының белем бирү эшчәнлеге түбэндәге документларга нигезләнөп алып барылды:

1. - 1 «Законом об образовании РФ»; » (Принят. от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013№1155

3. 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140

| №п/п | Тәрбияченөң исөм, фамилиясе, отчествосы | Вазыйфасы | Туган елы | Белеме | Педагогик эшстажы | Категориясе |
|------|---|-----------|-----------|------------|-------------------|-------------|
| 1 | ГильфановаРаушанияМуалиффовна | Модир | 1970 | Высшее | 30 | |
| 2 | Мингазова Венера Зуфаровна | Тәрбияче | 1980 | Сред-спец. | 23 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------|------|----------------|----|-----|
| 3 | Гилязова Ландыш Алексеевна | Тәрбияче | 1974 | Высшее | 29 | 1 |
| 4 | Бикмурзина Венера Флеровна | Тәрбияче | 1971 | Сред- спец. | 23 | СЗД |
| 5 | Семенова Альбина Азатовна | Тәрбияче | 1982 | Высшее | 21 | 1 |

“Милэшкэй” балалар бакчасы Минзэлә районы, Аю авылы, Мәктәп урамында урнашкан. Эш режимы – 9сәгать. 4 тәрбияче, 1 модир

Узган уку елында белем бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, тәрбия-белем бирүгә инновацион технологияләр куллануны максат итеп эшләдек.

2023-2024нче уку елында безнең бакчаның топ бурычлары :

- 1.ФДБС таләпләрен тормышка ашыру шартларында, педагогларның профессиональ компетентлыгын күтәрү.
2. Балаларга дәүләт телләрен өйрәтүдә УМК куллануны системалаштыру.
- 3.Алдыңгы педагогик технологияләр кулланып, балаларның интегратив һәм социаль шәхси сыйфатларын үстереп, программа үтәләше буенча мониторингның сыйфатын күтәрү.
- 4.Балаларның сәламәтлеген ныгытып, ”бакча-бала-ата-аналар “тыгыз элемтә эшчәнлеген оештыру
- 5.Мәктәпкәчә белем учреждениесе һәм мәктәп арасында эзлекле дәвамчан эшчәнлекне сыйфатландыруны дәвам итү.

Балаларга белем, тәрбия бирүдә тәрбиячеләрнең төп максаты – балада белем алуға кызыксыну тудыру, аның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, дәресләргә яңа технологияләр, үтемле һәм нәтижәле чаралар кулланып, программа таләпләренә туры килерлек итеп үткәрү. Әлеге максатны тормышка ашыру өчен педагоглар һәрчак эзләнәләр, яңа алымнар өйрәнергә омтылалар. Коллектив балаларның сәламәтлеген саклауга, балаларда әдәплелек, әхлакый сыйфатлар тәрбияләүгә һәм шәхси үсешләрен тәмин итүгә зур игътибар бирде.

Еллык планда каралган, тәрбиячеләрнең белемнәрен үстерү, бакчаның методик эшчәнлеген арттыруға зур әһәмият бирелде. Тәрбиячеләрнең үзара тәҗрибә уртаклашып, башкалар белән уртақ фикердә эшләүләре дә нәтижәле.

Шулай ук балаларның яшь үзгәрешләрен искә алып, аларның экология өлкәсендә белемнәрен тирәнәйтү, экологик күзаллауларын киңәйтү һәм төгәлләштерү, төп экологик төшенчәләр формалаштыру да төп бурычларның берсе иде. Табигать белән танышып, тирә - юньдәгә һәрнәрсәне сакларга өйрәтү, кечкенәдән үк кешенең табигать баласы һәм табигатьнең бер өлеше булуын, табигатьтә һәрнәрсәнең үзара бәйләнештә булуын аңлату, бер – берсе белән тыгыз элемтәдә торып төшендерү күздә тотылды.

Бүлмәдә төрле – төрле гөлләр үсә. Иртә яздан кечкенә бакчада, участка чәчәкчәр, яшелчәләр үстерелә. Чәчәкләрнең, яшелчәләрнең үсүен, чәчәк атуын, ничек итеп орлык житештерүен күзәтәбез.

Кеше борынгы заманнарда ук баласын ана теленә өйрәткән, тел хезинәсенең матурлыгын аның күңеленә сыйдырырга тырышкан. Туган тел дәрәҗәсына сабынны ничек алып керергә соң? Йөрәк теленә ничек ирешергә мөмкин? Иң беренче чиратта, әлбәттә, дөньяның иң гүзәл, иң

мәрхәмәтле кешесе – ана аша, бакчадагы тәрбияче аша.

Безнең балалар бакчасындагы балаларны ана телендә сөйләшәргә, аралашырга өйрәтү, туган телебезне ярату, аңа карата ихтирам тәрбияләү – бүгенге көндә иң мөһим мәсьәләләрнең берсе. Әйе, ана теле белән баланың теле ачыла, аның ярдәмендә ул тирә - юнь белән мөнәсәбәткә керә; тел ярдәмендә аның аң-белем дәрәжәсе, дөньяга карашы киңәйгәннән - киңәя бара. Ана теле балага чынбарлыкны тану, үз халкының, башка милләتلәрнең үткәне һәм хәзергесе белән таныш булу өчен киң юллар ача. Шуңа күрә дә һәр халык яшә буынга үзенең ана телен, шушы телдә ижат ителгән әдәби һәм мәдәни байлыкны белдерергә тырыша, баланың башка халыкларның тел, культура байлыklары белән танышуына жирлек эзерли.

Балалар бакчасының барлык эш системасы - балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, физик һәм психик үсеш, бүгенге көндә яңа стандартлар белән эшләүче мәктәптә белем алырга эзерлекле шәхес тәрбияләүгә мөмкинлекләрдән чыгып шартлар тудыруга юнәлтелде, ягъни, балалар бакчасының узган уку елындагы беренче бурычы һәр даим әһәмият үзәгендә булды.

- Мәктәпкәчә тәрбия алдына куелган төп юнәлешләрнең берсе – физик үсеш. Әлеге юнәлешнең бурычын без “Физик культура”, “Сәламәтлек”, “Куркынычсызлык” белем өлкәләре аша тормышка ашырыбыз. Әлеге белем өлкәләре буенча эшне планнаштыру, мониторинг булдыру, һәр баланың физик үсешенә характеристика биреп, шуннан чыгып индивидуаль эш планы төзү, эшләүне ассызыклап әйтәсе килә

Хезмәткәрләр һәм балалар арасында травмалар, бәхетсезлек очраklары булмавы да куандыра. Хезмәткәрләрнең, балаларның беренче ярдәм буенча инструктажларны план буенча үткәрәп, аерым дәфтәргә теркәлеп барыла.

Балалар туклануын тәэмин итүдә төп максатлар:

Балаларның рациональ һәм дөрес туклануларына шартлар тудыру;

Ризыкның сыйфатына һәм зарарсыз булуына гарантия бирү;

Балаларның төркем бүлмәләрендә туклануга шартлар тудыру.

Модир белән килешенгән 12 көнлек меню һәм технологик карталарга

нигезләнеп балалар бакчасында көн дәвамында 4 тапкыр туклану оештырыла: иртәнге аш, икенче иртәнге аш, төшке аш һәм көндөзгә йокыдан соңгы аш.

Балалар бакчасынтуклану продуктлары белән муниципаль заказны үтәүгә хокукы булган оешма тәэмин итә. Бакча хезмәткәрләре тырышлыгы белән үстерелгән яшелчәләр дә балалар туклануында кулланыла.

Туклану нормалары төгәл үтәлә, балалар сыйфатлы, төрләнделерелгән, рациональ ризык белән тәэмин ителәләр, ризыкның сыйфатлылыгына, витаминга бай булуына, дөрес технологияләр белән хәзерләнелүенә, тиешле нормаларның үтәлүенә зур әһәмият бирелә Эш оештыру, ризык эзерләү буенча тискәре күренешләр теркәлмәде.

Балалар бакчасының 2023-2024 уку елына каралган төп бурычлары, эшчәнлеге.

2023-2024 нче уку елында Аю авылы «Милэшкэй» балалар бакчасына барлыгы 12 бала тәрбияләнде. Узган уку елында балалар бакчасы коллективы үзенең барлык игътибарын түбәндәге төп бурычларны тормышка ашыруга юнәлтте:

1.ФДБС таләпләрен тормышка ашыру шартларында,педагогларның профессиональ компетентлыгын күтәрү. 2.Балаларга дәүләт телләрен өйрәтүдә УМК куллануны системалаштыру.

3.Алдыңгы педагогик технологияләр кулланып,балаларның интегратив һәм социаль шәхси сыйфатларын үстереп, программа үтәләше буенча мониторингның сыйфатын күтәрү.

4.Балаларның сәламәтлеген ныгытып, ”бакча-бала-ата-аналар “тыгыз элементә эшчәнлеген оештыру.

5. Мәктәп белем учреждениесе һәм мәктәп арасында эзлекле дәвамчан эшчәнлекне сыйфатландыруны дәвам итү.

Педагогик эшчәнлекне оештыру.

Балаларга белем бирү эшчәнлеге түбәндәге программаларга таянып башкарыла:

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциялегендәге “От рождения до школы” үрнәк гомуми мәктәпкәчә белем бирү программасы, Р.К.Шаехованың “Төбәкнең белем бирү программасы”, “Туган телдә сөйләшәбез” укыту методик комплекты, С.М. Гаффарова, Д.С. Гарипова, Р.Ф. Нигматуллина редакциялегендәге “Изучаем русский язык” программаларына таянып эшчәнлек оештырылды.

Балалар бакчасының төркем бүлмәсешушы программаларның таләпләренә туры килерлек итеп төзелгән. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен методик бүлмә жиһазландырылды.

Укыту методик кулланмаларга таянып, ике дәүләт теле- рус һәм татар телләрен өйрәтүдә яңа алымнар куллану, бакчада алга киткән технология һәм методларга нигезләнеп педагогларның һөнәри камиллеген үстерү, эстетик- сәнгати, рухи- әхлакый сыйфатлар тәрбияләү юнәлешендә эш алып бару максат итеп куелган иде. Шушы максаттан мәгариф министрылыгы тарафыннан бик күп укыту - методик комплекты (УМК) кайтарылды һәм проект бирелде. Алар теркәлдә, тәрбиячегә тапшырылды, кулланышын, сакланышын тәмин итү максатыннан чаралар күрелде.

Татар балаларына рус телен өйрәтү буенча эшчәнлек уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәрендә атнага өч тапкыр алып барылды.

Алга тәкъдим - УМК куллануны камилләштерергә, балаларның ана телендә иркенләп диалогик сөйләшүләренә ирешергә, аралашу белем өлкәсе бурычларын югары дәрәжәдә тормышка ашыру, икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшнә камилләштерергә.

Узган уку елында педагогик кадрлар белән квалификация, белем күтәрү юнәлешендә эшчәнлек балалар бакчасының эше планына таянып алып барылды. Һәр педагог 5 ел саен белем күтәрү курсларында укып кайталар һәм гариза нигезендә, аттестация үтәләр.

| Укуе ллар ы | Педагог- лар Саны | Югары категория лепедагогл ар | I кв. категорияле педагоглар | СЗД | Вазыйфасы на туры килү |
|-------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|-----|------------------------|
| 2023-2024 | 6 | 0 | 5 | 1 | 100% |

Педагогларның аттестация узу тәртибенә яңалыклар, таләпләр белән коллектив даими рәвештә үз вакытында танышып барды. Балалар бакчасында барлыгы 6 педагог белем һәм тәрбия бирүне оештыра.

Аттестация узу тәртибендәге, белем күтәрү курсларында булуга куелган яңа таләпләрне истә тотсак, белем күтәрү курсларында булу вакыты аралыгы - 3 ел сорала.

Алда торган зур бурычыларбызның берсе - педагогларның, Федераль Дәүләт Белем Стандартлары таләпләрен өйрәнеп, белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә осталыкларын үстерү, балаларга белем һәм тәрбия бирү сыйфатын үстерерү. 5 белем бирү өлкәсе бурычларын балаларның яшь үзенчәлекләреннән чыгып өйрәндәк. Балалар белән эшнә оештыру - проект методына нигезләнә. Программа кушканча календарь-тематик планнар төзелде, максатчан, оешкан һәм балалар өчен файдалы атналыклар килеп чыкты.

Бу уку елында 4 бала мәктәпкә чыгарылды. Тәрбиячеләр, балалар һәм эти - әниләр белән 1 нче сыйныфка укырга әзерлекле бару максатыннан төрле юнәлештә эшләр оештырылды. Балалар мәктәптә үзләре экскурсиядә булдылар. Районда булган олимпиадаларда катнашып, математикадан, ана теленнән рус теленнән югары курсәткечләр алып кайттылар. Уздырган чаралар балаларда мәктәпкә бару теләкләрен уяту, арттыру максатыннан башкарылды.

Балаларның уку елы дәверендә сәламәтлеген саклау һәм ныгыту буенча эш даими башкарыла. Бакчага йөрүче балалар барсы да татар милләтеннән. Гаиләләр белән зур эш башкарды, ярминкә, күргәзмә оештыруда эти - әниләрне кызыксындыра, тарта алдылар. Эти - әниләр өчен ел дәверендә төрле язмача консультацияләр белән стендлар эшләп килде. Балалар бакчасы күләмендә эти - әниләр өчен 2 жыелыш- уку елы башында һәм азагында үткәрелде. Алар аралыгында планнан тыш жыелышта үткәрелде, килгән хатлар белән таныштыру, куллар куйдыру башкарылды. Әлеге жыелышларда бакчаның еллык бурычларына кагылышлы сораулар белән беррәттән төркемнәрнең үзләренә яшь үзгәртеп үзгәртүләренә, тәрбия бирү процессларына кагылышлы сораулар да каралды.

Мәктәп белән эш ике арада төзелгән планга нигезләнеп алып барыла. Балаларга үзләренә укучылары, мәктәп бинасы белән алдан танышу мөмкинлеге булдырылды. Балалар бакчасының гаилә белән эшчәнлеген оештырганда төп юнәлешләр булып - мәктәпкәчә яшәткән бала үсешендә - уен, балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, эхлак тәрбиясе, халык педагогикасы алымнары, юнәлешендә эшләү булды. Алар төрле эш формалары аша тормышка ашырылды һәм еллык планын бурычларын үтәүгә юнәлтелделәр.

Балалар бакчасында бүгенге көндә балаларга тиешле белем һәм тәрбия бирү максатыннан барлык шартлар да тудырылган. Бакчаның материал - техник базасын нык. Һәр төркемдә балаларга тәрбия һәм белем бирү өчен барлык уңайлыklar һәм мөмкинлекләр тудырылган, пожар куркынычсызлыгы кагыйдәләренә җавап бирә. Бакчабызны бик күп төрле чәчәкләр бизи, хезмәткәрләр көче белән суган, чөгәндәр, кишер үстерелде.

Уку елы бер-бер артлы уздырылган чаралар белән тыгыз бәйләнеп барылды. Район, авыл күләмендә үткәрелгән чараларда актив катнашып бардык.

Бакчада һәрбер бәйрәм оешкан төстә узды. Ел әйләнәсендә балалар һәм эти - әниләр, әби - бабайлар белән күп кенә чаралар уздырылды.

Эти-әниләр генә түгел, дәү әниләр һәм дәү әтиләр бик теләп катнаштылар. Шулай ук бакчада спортның башка төрләренә дә зур игътибар бирелә. Һәр елны участкада тау ясады. Балалар рәхәтләнеп чана шуалар.

Ата-аналар белән дустанә мөнәсәбәтләрдә эшләү, аларның ихтирамын яулап, уртақ максатлар белән тәрбия һәм белем бирү - тәрбиячеләрнең зур җиңүе ул. Ата-аналарның бердәмлеге, аларның тәрбиячегә карата ихтирамы зур көчкә ия. Башкаларның омытышына битараф калмыйча, үзара ярдәмләшеп, аңлашып эшләвебез белән күп нәрсә отабыз. Һәрдаим ата-аналарның ихтирамын тоеп, аларның ярдәменә таянып эшлибез. Күп төрле кызыклы бәйрәмнәр, викториналар, уен-тамашалар, ата-аналар жыелышлары - һәр ике як өчен дә файдалы, кызыклы, жанлы үтә килде. Ата-аналар арасында үтә талантлы, кызыклы шәхесләр бар. Ата-аналарның балалар бакчасы белән элемтәсен ныклы итү, аларны һәрвакыт кызыксындырып торып, баланың бакчада нинди тәрбия һәм белем алуына битараф булмыйча, үзләреннән дә зур өлеш кертәп, тәрбияне бербөтен итү өчен бердәм көч куюны максат итеп алдык. Бүгенгәчә шул юлдан тайпылмыйча, ата-аналарны борчыган мәсьәләләрен уртага салып эшләргә тырышабыз.

Икенче зур теләгебез - балаларда өлкән буынга хөрмәт, ихтирам хисләре, ихлас ярату тойгылары уяту. Бүген бу мәсьәлә һәркемне уйланырга мәҗбүр итәдер. Чөнки бүгенге буын баласына өлкән буын белән аралашу җитми. Без әби-бабаларыбыз тәрбиясе, халык педагогикасының алыштыргысыз кыйммәтен бүген чын күңелебездән югалтмаска тырышабыз. Борынгы әби - бабаларыбызның тәрбия ысулларын, үгет-нәсыйхәтләрен, әйтемнәр, ырымнар, мәкальләр тупланган тулы эчтәлекле папка булдырып, аны һәрдаим тәрбиядә кулланып киләбез, ул безнең зур ярдәмчел. Ел саен өч буын арасында дуслык, татулык мөнәсәбәтләрен үстереп ныгытырдай, өлкәннәргә зур хөрмәт тәрбияләргә этәргеч булырдай бәйрәм кичәләре бик мөһим тәрбияви чаралар буларак үтте дип саныйбыз. Бер яктан бу очрашулар балаларда үзләренә әби-бабалары белән горурлану хисләре уятса, икенче яктан, өлкән буында канәгатьләнү, оныклары өчен сөенү хисләре уятты. Аларның үзләрен кирәкле итеп тоюларын, эчке бер рәхәтлек алуларын күрү - безнең өчен дә зур шатлык булды.

Йомгаклап шуны әйтәсе килә, тәрбиячеләр үз һөнәрләренең остасы. Балаларга белем һәм тәрбия бирүдә барлык мөмкинлекләребез дә бар. Ата-аналарның ярдәмен тоеп, бергәләшеп, икебез бер сулышта, бер максатта булып эшләвебез уңышларга ирешергә ярдәм итә. Милли хезинәбезне югалтмыйча, балаларыбызда горейф-гадәтләребезнең асыл сыйфатларын тәрбияләп, заманадан артта калмыйча, яңалыклардан курыкмыйча, тагын да яңа үрләр яуларга омтылып эшлибез

II - бүлек.

2024-2025 уку елына Аю авылы «Миләшкәй» балалар бакчасының һәм филиалларының белем һәм тәрбия бирүгә төп юнәлешләре:

1. Балалар бакчасында белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеген барлык таләпләргә туры китереп оештыру.
2. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә УМК ны , ЭРСны һәрдаим нәтижәле файдалану.

2024-2025 нче уку елында 1 модир , 4 педагог хезмәт күрсәтәчәк, алар турында белешмәләр

| №п/п | Тәрбияченең исем, фамилиясе, отчествосы | Вазыйфасы | Туган елы | Белеме | Педагогик эш стажы | Категория Се |
|------|---|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|
| 1 | Гильфанова Раушания Муалифовна | Модир | 1970 | югары | 30 | - |
| 2 | Мингазова Венера Зуфаровна | Тәрбияче | 1980 | сред.спец | 23 | 1 |
| 3 | Гилязова Ландыш Алексеевна | Тәрбияче | 1974 | югары | 29 | 1 |
| 4 | Бикмурзина Венера Флеровна | Тәрбияче | 1971 | сред.спец | 24 | СЗД |
| 5 | Семенова Альбина Азатовна | Тәрбияче | 1982 | югары | 21 | 1 |

Образовательные программы на 2024-2025 учебный год МБДОУ Аюский детский «Миләшкәй» используемые в воспитательно-образовательном процессе.

Комплексные программы:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. ФГОС. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015г

Парциальные программы:

«Региональная программа дошкольного образования». Р.К.Шаехова, 2012г. Изучаем русский язык. Программа. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева. Казань, 2013г.

“Таиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы” К. В. Закирова, Р.А. Низамова. 1997

Методические пособия

1. “Изучаем русский язык”. С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева, Д.С. Гарипова,

- Г.М. Билалова, Р.Ф. Нигматуллина, З.Ф. Бадрутдинова.
2. "Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Н. Миннеханова и Д. М. Мустафина. Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008
 3. "Туган як табигатебеләнтаныштыру". Р.А. Борһанова 1997
 4. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтүциклы Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишһиязова, Р.Ш.Ахмадиева. 2010
 5. "Иңтатлы тел - туган тел" Ф.М. Зиннурова
 6. "Балачак аланы" К.В. Закирова
 7. "Туган телдәсөйләшәбез". Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г.,
 8. Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой От рождения до школы 2014
 9. "Татар сынлысәнгате". Нурзия
 10. "Гаиләдә һәм балалар бакчасында әхлак тәрбиясе" К.В. Закирова.
 11. Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помараева, В.А. Позина 2014 г. средняя группа, подготовительная группа.
 12. Математика в детском саду .В.П.Новикова конспекты занятий с детьми 3-4лет
 13. "Әхлак нигезе матур гадәт" К.В. Закирова, Р.А. Кадырова
 14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для 3-4 лет, 2014г.
 15. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду для средней, подготовительной группе. 2014г
 16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду для 6-7 лет, 2014г.
 17. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала, средняя группа
 18. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала, подгот. группы.
 19. К.В. Закирова. Р.Ә. Кадырова. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе 2013г

III бүлек.

"Мәгариф турында" законнарын үтәләше буенча эш

| № | Мероприятиеләр | Үтәү вакыты | Жаваплы кеше |
|---|--|----------------------|--------------------|
| 1 | Балалар бакчасының тәрбия-белем бирү планын төзү. | Август | Мөдир |
| 2 | Белем һәм тәрбия бирү өчен УМК ны туплау, яңарту, даими куллану. | даими | Мөдир |
| 3 | Тәрбиячеләрнең тематик эш планнарын ФГОС таләпләренә туры килерлек итеп төзү һәм кабул итү. | Август | Тәрбиячеләр |
| 4 | Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру. | План буенча | Мөдир, тәрбиячеләр |
| 5 | Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлеп шөгыльләр чөлтәрен төзү, раслау. | Сентябрь | Мөдир, тәрбиячеләр |
| 6 | Сәламәтләндрерү эше планы төзү. | Сентябрь | Мөдир |
| 7 | Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау, пожарга һәм террорга каршы инструкцияләрне үткөрү. | Кварталга бер тапкыр | Мөдир |
| 8 | Бакчаның материал- техник базасын ныгыту. | Даими | Мөдир |
| 9 | ЧС һәм терроризмга каршы комиссияләр төзү. | Сентябрь | Мөдир |

| | | | |
|----|--|-------------------|-----------------------|
| 10 | Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән белемнәрен тикшерү буенча диагностика уздыру(Изучение сартовых возможностей подготов. к школе группы детского сада). | Октябрь Апрель | Тәрбиячеләр |
| 11 | Интернет челтәре аша ФГОС турында яңалыкларны күзәтеп торуга, үз эшенә кулланма итеп алу. | даими | Тәрбиячеләр, мөдир |
| 12 | Яңа алымнар кулланып балаларның сәламәтлеген саклау буенча эшнә оештыру. | Даими | тәрбиячеләр |
| 13 | Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру. | Даими | Мөдир |
| 14 | Эвакуация планын барлык эшчеләргә дә житкерү, бүлмәләр буенча җаваплы кешеләр билгеләү. | Сентябрь | Мөдир |
| 15 | Халык ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү буенча сыйфатлы эш алып бару | даими | тәрбиячеләр |

Үзбелемне күтәрү. Эш квалификациясен үстерү

| № | Эш юнәлеше | Тәрбиячеләр |
|----|---|--|
| 1. | «Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий» | Мингазова Венера Зуфаровна |
| 2. | «Татар халык уеннары аша балаларда туган як табигатенә мәхәббәт тәрбияләү.» | Бикмурзина Венера Флеровна Гилязова Ландыш Алексеевна |
| 3. | «Уен аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем хәм тәрбия биру.» | Семенова Альбина Азатовна |

Алдыңгы эш тәҗрибәсен тарату

| | Эш төре | Җаваплы | Вакыты |
|---|--|----------------------|-----------------|
| 1 | Район күләмендә үткәрелгән КМО утырышларында, семинарларда катнашу һәм тәҗрибә уртаклашу буенча чыгышлар ясау. | Мөдир Тәрбиячеләр | Даими |
| 2 | Публикациялар белән республика газета-журналларына эш тәҗрибәсен язып тарату. | Мөдир Тәрбиячеләр | Даими |
| 3 | Тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсен өйрәнү. | Мөдир | Ел дәвамында |

| | | | |
|---|---|----------------------|-----------------|
| 4 | Тәрбиячелэрнең эш тәҗрибәсе буенча брошюралар ясау, район-республика күләм тарату да матбугат чараларыннан һәм интернеттан файдалану. | Мөдир Тәрбиячелэр | Ел дэвамьнда |
| 5 | Тәрбиячелэрнен ижади эш папкаларын тулыландыру. | Тәрбиячелэр | ел дэвамьнда |
| 6 | ФГОС ка-нигезләнеп эшләү өчен кулланма материаллар туплау. | Тәрбиячелэр | Ел дэвамьнда |

Фәнни педагогик мәгълүматлар.

Методик кабинетны баету

| № | Эшнең эчтәлеге | Вакыты | Жаваплы кеше |
|---|---|--|--|
| 1 | Тәрбиячеләрнен үзләренең эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау. | ел дәвамында | мөдир, тәрбиячеләр |
| 2 | Ачык чараларның – белем бирү эшчәнлеген, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренең эшкәртмәләрен туплау. | ел дәвамында | мөдир, тәрбиячеләр |
| 3 | Мөдир бүлмәсендә балаларны ике дәрәҗәгә тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау. | ел дәвамында | мөдир, тәрбиячеләр |
| 4 | Бакчада яңа ФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып торы | ел дәвамында | мөдир, |
| 5 | Рус теле почмагын жиһазлау: а) кабинетны китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының балаларның яшь үзгәчлекләренә туры китереп эш дәфтәрләрен булдыру. | ел дәвамында сентябрь сентябрь | мөдир, тәрбиячеләр мөдир, тәрбиячеләр |
| 6 | ФДББС тәләпләренә туры китереп төркемдә предметлы үстерешле тирәлекләргә яңарту, тулыландыру | ел дәвамында | мөдир, тәрбиячеләр |
| 7 | Тәрбиячеләргә портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып торы. | ел дәвамында | тәрбиячеләр |
| 8 | Н.Е.Веракса, Т.С. Комарованың Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» программасы нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләренә методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау. | Даими | мөдир, тәрбиячеләр |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------------|
| 9 | Ике дәүләт телен өйрәтүдә кулану өчен курчак, бармак театрларын янарту. | ел дәвамында | мөдир, тәрбиячеләр |
|---|---|--------------|-----------------------|

Методик кабинет эшчәнлеге.

| №п/п | Чаралар | Үтәү вакыты | Жаваплы кеше |
|------|--|------------------------------|----------------------|
| 1 | Бакча эшчәнлеге белән идарә итүче хокукый-норматив документларны тулыландыру. ФДББС буенча документлар туплауны дәвам итү. | даими | Гильфанова Р.М. |
| 2 | Бакчаның максатчан комплекслы программаларын ФДББС нигезләнеп тормышка ашыру буенча эшчәнлекне дәвам итү: гаилә нигезләре планы; сәламәтләндерү планы;- терроризм-экстремизмга каршы эш; <ul style="list-style-type: none"> - Антикоррупция планы; - милли- төбәк компоненты эшчәнлеге планы; - юл йөр үкагыйдәләрен өйрәтү буенча эш планы; - янғын куркынычсызлыгын тәэмин итү чаралары; - максатчан экскурсияләр буенча эш планы; | Сентябрь-октябрь 2024 | Мөдир |
| 3 | Белем бирү эшчәнлеге челтәрен, режим, эш графикларын, уку планын булдыру. Үзбелемне күтәрү темасын билгеләү. | Август-сентябрь | Мөдир Тәрбиячеләр |
| 4 | -Яңа укыту методик комплектларына нигезләнеп, ТСО (проектор һәм ноутбукның) тәрбиячеләрнең педагогик эшчәнлегендә кулану графигы.-ТР Мәгариф һәм Фән Министрлыгының 2008 елгы 4886/8 нче номерлы методик рекомендациясенә нигезләнеп, мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус теленә өйрәтү буенча төзелгән эш программаларын ФДББС яраклаштырып тулыландыру буенча демонстрацион һәм аудиоматериалларны һәр эшчәнлеккә, тәрбия бурычларына өстәү; ФДББС да күрсәтелгән белем бирү эшчәнлегенен структурасын, бурычларын карау, куллану | Август-сентябрь | Мөдир |
| 5 | Яшь үзенчәлекләренә карап ФДББС буенча балалар үсешенә диагностик мониторинг | Сентябрь 2024 | Тәрбиячеләр |

| | | | |
|----|---|-------------------|-----------------------|
| | эшкэртмэлэрен булдыру, ачыклау | | |
| 6 | Оператив тикшерү билгеләп бару картасын булдыру | Сентябрь 2024 | Мөдир |
| 7 | Тәрбиячеләргә перспектив һәм календар планнар төзүдә ФДББС кулану буенча ярдәм күрсәтү | Ел дэвамынд | Мөдир |
| 8 | ФДББС, ике теллелеккә өйрәтү буенча ширма һәм почмаклар өчен эшкэртмэләр туплау. | Ноябрь 2024 | Мөдир |
| 9 | Район, республика күләмендә уздырылган конкурс, күргәзмәләргә, фестиваль һәм методик чараларга эзерлек | План нигезендә | Мөдир Тәрбиячеләр |
| 10 | Яңа методик кулланмаларның картотекасын кабат карап чыгу. | Ел дэвамын. | Мөдир |
| 11 | Аттестация почмагын булдыру, тулыландыру | Ел дәвам | Мөдир |
| 12 | Аттестация узучы хезмәткәрләренең документларын тутыру | План нигезендә | Мөдир |
| 13 | Бакча балаларының программа үтәлешенә анализы. | Май | Тәрбиячеләр |
| 14 | Алдыңгы эш тәҗрибәләрен тарату, үзбелемеңне үстерү максатыннан эшчәнлек (күрсәтмәлекләр, таратма материаллар, мэтбугатта чыккан мәгълуматларны, бәйрәм һәм күңел ачуларның конспеклары, чыгышларны туплау.) | Даими | Педагогик кадрлар. |

IV-бүлек

Ата-аналар белән эш.

| № | Тема | Үтәү вакыты | Җаваплы кеше |
|----|---|----------------------|-----------------------|
| 1. | Ата-аналарны норматив документлар белән таныштыру а) ата-аналар белән договор төзү б) ата-аналарны балалар бакчасының эчке тәртип кагыйдәләре белән таныштыру. в) ата-аналарны балалар бакчасының положениесе белән таныштыру | Сентябрь Сентябрь | Мөдир, Тәрбиячеләр |
| 2. | Консультацияләр | Ноябрь | |

| | | | |
|----|--|--|-------------|
| | Сак булыгыз! Көзгө боз бик юка була», «Гаилэдэ патриотик тэрбия»,«Үсемлекләр дөнъясына карата балаларда ничек кызыксыну уятырга». | Февраль Апрель | Тэрбиячеләр |
| 3. | Ата-аналардан анкеталар алу: Бакчадагы милли тэрбиягә сезнең карашыгыз» «Балагыз сөйләменнән сез канәгатьме?» «Баланы мәктәпкә эзерләүдә мөһим сыйфатлар» (м.ә.тркеме) «Бакчада алып барылган өстенлекле үсеш юнәлешенә карашыгыз» | Октябрь Февраль | Тэрбиячеләр |
| 4. | Ата-аналар өчен информацияләр (ширма, стенд) <ul style="list-style-type: none"> • Милли тэрбия • Ел фасыллары • Физик үсеш шартлары Тематик ширмалар | Ел дэвамьнда | Тэрбиячеләр |
| 5. | Ата-аналар белән бергә бэйрәм һәм чаралар «Козге матур бер кондэ...» «Жырлыйм энием турында...» «Эйлән -бэйлән, чыршылы бэйрэм» «Эти белән кочле мин» «Кышкы кунелле эстафета» «Эниемэ булэк» Омә Экскурсияләр «Нәүрүз» «Саубул, бакчам!» Балалар сабантуе | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Январь Март Апрель Май-сентябрь Апрель Май Июнь | Тэрбиячеләр |
| 6. | Уртак ижат, күргәзмә-конкурслар Балачак иленә сәяхәт» Юл хәрәкәте иминлеге Г.Тукай ижаты <ul style="list-style-type: none"> • Туган тел атналыгы | Ноябрь атналыклар Апрель Февраль | Тэрбиячеләр |

Ата- аналар жыелышлары

| | | | |
|----|--|----------|-----------------------------------|
| 1. | <p align="center">Ата-аналар жыелышы I (гомуми)</p> <p>1.2024-2025 уку елында белем-тәрбия бурычлары, эш юнөлешлөре белән таныштыру.</p> <p>3. Ата-аналар комитеты составын билгеләү. Низагъ комиссиясе саклау .</p> <p>4. «Грипптан саклану чаралары» фельдшер чыгышы</p> | Сентябрь | Р.М.Гильфанова тәрбиячеләр |
| 2. | <p align="center">Ата-аналар жыелышы II (гомуми)</p> <p>Баланын иминлеген саклау –һәрберебезнен бурычы</p> <p>1. Бакчаның еллык эшчәнлегенә йомгагы.</p> <p>2. Жәйге сәламәтлөндөрү чорына план, эш юнөлешлөре.</p> <p>3. Ата-аналардан анкета алу: «Бакчада алып барылган өстенлекле үсеш юнөлешенә карашыгыз».</p> <p>4. Жәйге чорга балалар йөреше.</p> | май | Р.М.Гильфанова тәрбиячеләр |

Группа жыелышлары

| № | ТЕМА | ВАКЫТЫ | ЖАВАПЛЫ КЕШЕ |
|----|---|---------|-----------------|
| 1. | <p>Тема: «Бала сәламәтлеген саклауда ата-ананың роле»</p> <p>Бакчада беркөн.</p> <p>1. «Балалар сәламәтлеген саклауда ата-ананың роле» Чыгыш.</p> <p>2. «Ашау әдәбе». Викторина.</p> | Декабрь | тәрбиячеләр |
| 2 | <p>Тема: «Баланың мәктәпкә әзерлеге»</p> <p>1. Ата-аналарны балаларның мәктәпкә әзерлек критерийлары белән таныштыру.</p> | | |

| | | | |
|--|---|------|-------------|
| | 2.«Бала һәм компьютер. Киңәшләр. 3.«Баланы мәктәпкә эзерләүдә мөһим сыйфатлар» Анкета тутыру. | Март | тәрбиячеләр |
|--|---|------|-------------|

VI-бүлек

Административ –хужалык эше.

| №п/п | Эшнең эчтәлеге | Үтәү Вакыты | Жаваплы кеше |
|------|---|-----------------------------|-----------------|
| 1. | Балалар бакчасын яңа уку елына эзерләү. | Август | модир |
| 2. | Сан ПиНкагыйдәләренә туры китереп, группадагы мебельләрне ремонтлау, маркировкалау. | Сентябрь | коллектив |
| 3. | Төрле төр эшчәнлекләр буенча приказлар чыгару | Август | модир |
| 4. | Хезмәтн есаклау, төркемнәрдә санитар торыш, туклану, рейдлар уздыру | Даими | модир |
| 5. | Бакча алдындагы куак агачларны кисеп матурлау. | Октябрь | тәр. ярдәм. |
| 6. | Участокларны чистарту, чүп түгү. | Октябрь | коллектив |
| 7. | Авыл жирлегә буенча үткәрелгән “кар сыннары” конкурсында катнашу. | Декабрь | коллектив |
| 8. | Түбәләрне кардан арындыру. | Март | тәр. ярдәм. |
| 9. | Гөл орлыклары чәчү,участокны яшелләндерү. | Март | тәр. ярдәм. |
| 11. | Чәчәкләр утырту | Октябрь, Февраль, Май | коллектив |
| 13. | Инвентаризация уздыру. | Май | Модир |

Мәктәп белән элементә планы

Максат: бакча һәм мәктәп эшчәнлегендә элементә һәм дәвамчанлык булдыру. Тәрбия һәм белеем бирү процессында педагогик коллектив белән теләктәшлекне дәвам итеп, белеем дәрәжәсен яңа алымнар һәм формалар белән тулыландыру.

| № | Чаралар | Үтәү вакыты | Жаваплы кеше |
|----|--|---------------------|--------------------------------|
| | Методик эш: | | |
| 1. | Элементә планы төзү; | Сентябрь | Завуч, мөдир |
| 2. | Башлангыч класс укытучылары өчен мәктәпкә хәзерлек төркемендә сойләм үсешеннән ачык шөгыл күрсәтү. | Декабрь | Мөдир, завуч |
| | 1 нче классларның математика дәресен карау | Февраль | Тәрбиячеләр, 1 класс укытучысы |
| 3. | Балаларның белемнә этижеләренә анализ | Май | |
| | Ата-аналар белән эш: | | |
| 1. | Мәктәптә һәм бакчада ата-аналар жыелышларында катнашу. | План буенча Март | Тәрбиячеләр |
| 2. | Ата-аналар өчен “Мәктәпкә эзерлек эшләре” темасына консультация уздыру | План буенча Май | Тәрбиячеләр |
| 3. | Ата-аналар өчен мәктәпкә эзерлек төркем балаларынын эшеннән тематик күргәзмә оештыру. | Май | Мөдир, завуч |
| 4. | Булачак 1 нче классларның эти-эниләре белән семинар уздыру «Баланы мәктәпкә эзерлибез» | Май | Тәрбиячеләр мөдир, завуч |
| 5. | “Баланың мәктәпкә бару өчен белеме житәрлекме? анкета алу. | | |

| | Балалар белэн эш: | | |
|----|---|-----------------|-------------|
| 1. | Балалар белэн белеем конендэ – линейкада катнашу. | Сентябрь | |
| 2. | Музейгасэяхэт итү; | Октябрь | |
| 3. | Балалар бакчасында үткэрелэ торган бэйрэмнэргэ мэкэтэпнең башлангыч сыйныф укучыларын чакыру («Юл иминлеге», «Балаларны яклау көне»). | План буенча | |
| 4. | Мэкэтэпкэ хэзерлек төркеме балаларының мэкэтэптэ «Элифба» бэйрэмэндэ катнашуын оештыру | Февраль 2025 | Тэрбиячелэр |
| 5. | Бакчада үткэрелгэн «Театр», «Туган тел» атналыкларына башлангыч сыйныф укучыларын чакыру | План буенча | |
| 6. | Мэкэтэпкэ хэзерлек төркеме балаларының мэкэтэптэ соңгы звонок бэйрэмэндэ катнашуларын оештыру. | Май | |

План по семьеведению в МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и филиалах

в 2024-2025 учебном году

| № | Мес яц | Тема | Годы обучения | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|---|---|--|---|
| | | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1 | С Е Н Т Я Б Р Ь | Мой дом | <p>1. Дом, в котором я живу</p> <p>2. Построим красивый дом</p> <p>3. «Если ты остался дома один»</p> <p>4. «Как устроен мой дом»</p> | <p>1. В гостях хорошо, а дома лучше.</p> <p>2. Инсценировка сказки «Три поросенка»</p> <p>3. Чтение сказок: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>4. «Дом, в котором</p> | <p>1. Моё место в моём доме.</p> <p>2. «Мы делаем уборку в доме»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме сделать уборку в доме».</p> <p>4. Подвижные игры: «Кто быстрее соберет игрушки».</p> | <p>1. Моя комната - мой мир. Что я люблю в нём?</p> <p>2. Дидактические игры: «Если ты один дома», «Опасные предметы в квартире», «Что можно делать дома одному, а что нельзя».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом».</p> <p>4. Беседа на тему «Увлечения членов моей семьи»</p> |
| 2 | О К Т Я Б Р | Моя семья | <p>1. Мама с папой — моя родня, нет роднее родни у меня.</p> <p>2. «Назови правильно».</p> <p>3. «Наша дружная семья»</p> | <p>1. Я, мои имя и фамилия.</p> <p>2. Возникновение фамилии. Имя папы (отчество)</p> <p>3. Родные</p> | <p>1. Какая семья самая счастливая?</p> <p>2. «Что нужно делать дома, чтобы быть здоровым?»</p> <p>3. «Генеалогическое древо семьи»</p> | <p>1. У меня есть семья - в городе, в деревне (родословная семьи).</p> <p>2. : «Что я знаю о своих родных, своём доме»,</p> <p>3. «Семья глазами ребенка»</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|
| 3 | Н О Я Б Р Ь | Мои родители | <p>1. Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?</p> <p>2. «Семейная столовая»</p> <p>3. «Профессии моих родителей».</p> <p>4. «Мы гордимся своими мамой и папой»</p> | <p>1. Расскажу о своих маме и папе.</p> <p>2. «Моя дружная семья»</p> <p>3. «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет».</p> <p>4. «Мой род – моя семья»</p> | <p>1. Мама с папой меня любят.</p> <p>2. «Что родители делают для меня»</p> <p>3. «Что умеет мой папа».</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Мама пришла с работы» «Мамы укладывает спать детей»</p> | <p>1. Я люблю своих маму и папу.</p> <p>2. «Наша дружная семья»</p> <p>3. Мой дом – моя крепость.</p> <p>4. «Красивый букет для любимой мамы»,</p> <p>5. «Строим новый дом, в котором мы живем»,</p> |
| 4 | Д Е К А Б Р Ь | Семейный отдых. | <p>1. Новогодние традиции в нашей семье.</p> <p>2. «Новогодние подарки».</p> <p>3. «Семья у новогодней ёлки».</p> <p>4. «Обратитесь ласково к своим родным при</p> | <p>1. Путешествие в мой Музей семьи.</p> <p>2. «Моя любимая семья дома, на даче, в кинотеатре, на пещке в</p> | <p>1. Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.</p> <p>2. «Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья»</p> <p>3. В. Осеева «Бабушка и внучка»</p> <p>4. «Моя дружная семья».</p> | <p>1. Семейная академия</p> <p>2. «Наряжаем ёлку всей семьёй»</p> <p>3. Встреча гостей в праздник Новый год.</p> <p>4. «Новый год-семейный праздник»</p> |
| 5 | Я Н В А Р Ь | Сестра, брат в семье | <p>1. Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.</p> <p>2. «За что я люблю своего братика, свою сестричку?»</p> <p>3. «Что умеют мои братик, сестричка?»</p> | <p>1. У нас в семье родился (братик? Сестричка?)</p> <p>2. «Чем похожи братья и сестры, дети и родители?»</p> <p>3. «Любимая игрушка моей сестрички</p> | <p>1. Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?</p> <p>2. «Что умеет мой младший брат (младшая сестра)»</p> <p>3. Чтение: А. Барто «Как братья отцовский клад нашли», молд. нар. сказка, обр. М. Булатова.</p> | <p>1. Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?</p> <p>2. «У меня есть братик... А у меня сестренка!»</p> <p>3. Разучивание потешки «Как у нас семья большая»</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|
| 6 | Ф Е В Р А Л Ь | Семейные дела | <p>1. Я много умею делать сам /сама!</p> <p>2. «Назови дела, которые выполняют дома мама и папа»</p> <p>3. С. Погореловский «Попробуйка сам».</p> <p>4. «Мама с папой научили меня многому»</p> | <p>1. Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне.</p> <p>2. Разучивание стих-ия О. Чусовитиной «Самый лучший».</p> <p>3. «Собери картинку о домашнем труде – мужском и женском»</p> | <p>1. Папа – защитник Отечества, хозяин и мой друг.</p> <p>2. «Мой папа самый лучший»</p> <p>3. «День защитника Отечества»</p> <p>4. Чтение стихов, посвященных 23 февраля</p> | <p>1. «Обязанности в семье».</p> <p>2. Чтение: А. Барто «Помощница»</p> <p>3. «День защитника Отечества».</p> <p>4. Рисование «Мы с папой чистим снег на дворе».</p> |
| 7 | М А Р Т | Мои бабушки и дедушки | <p>1. Мама – дочь бабушки, папашин сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.</p> <p>2. «Позови к телефону дедушку по правилам»</p> | <p>1. Какие есть пословицы и поговорки о бабушку и дедушку.</p> <p>2. Бабушка и внуки</p> <p>3. «Моя бабуля»</p> | <p>1. Заучивание стихотворений наизусть: Е. Благинина «Посидим в тишине»</p> <p>2. Дорогая моя мама.</p> <p>3. «Кто такая мама моей мамы?»</p> <p>4. Чтение</p> | <p>1. Бабушкино клубочки.</p> <p>2. «Мы ходим в гости к бабушке»</p> <p>3. «Бабушка с дедушкой приходят в гости к нам»</p> <p>4. Дидактическая словесная игра «Кто»</p> |
| 8 | А П Р Е Л Ь | Здоровая семья | <p>1. Как в моей семье заботятся о здоровье.</p> <p>2. «Кому что нужно для поддержания здоровья?»</p> <p>3. «Полезные овощи – всей семье»</p> <p>4. «Семья с</p> | <p>1. Что надо делать, если в семье кто-то заболел.</p> <p>2. «Если хочешь быть здоров»</p> <p>3. «Наши друзья – вода и мыло»</p> <p>4. Чтение</p> | <p>1. Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.</p> <p>2. «Что помогает быть здоровым всем членам семьи»</p> <p>3. «Полезные и вредные продукты».</p> <p>4. Чтение: К. Чуковский «Мой додыр».</p> | <p>1. Папа, мама, я – здоровая семья.</p> <p>2. Чистота – залог здоровья.</p> <p>3. Полезные и вредные продукты.</p> <p>4. «Витамины на грядке»</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------|--|---|--|---|
| 9 | М А Й | Дружная семья – моя семья | 1. Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче. 2. «Поможем маме с папой, бабушке с бабушкой собрать урожай» 3. Инсценировка сказок «Курочка Ряба» 4. Чтение потешек «Ладушки – ладушки» | 1. Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы. 2. «Что значит имя моего деда» 3. «Я среди близких родных» 4. Сюжетно-ролевая игра «Моя большая семья» | 1. «Семейное здоровье – наша жизнь». 2. «Члены семьи». 3. Чтение загадок о членах семьи. Вечер загадок. 4. «В нашей дружной семье всегда весело и интересно». | 1. «Дом, в котором я живу» 2. «Любимые мои бабушка и дедушка» 3. «История моей семьи» 4. Моя семья |
|---|-------------|---------------------------|--|---|--|---|

Аю авылы «Милэшкэй» балалар бакчасының һәм филиалларының 2024-2025 уку елына балаларны сәламәтләндерү, чыныктыруга багышланган эшчәнлегенә перспектив план

| | | | |
|---|---|---------------|--------------------|
| 1 | Балаларның сәламәтлек торышы, аның шәхси үзенчәлекләре белән танышып чыгу | август | Мөдир, тәрбиячеләр |
| 2 | Менюларны балаларның сәламәтлекләрен истәт отып, витаминлы ризыкларны күбрәк катнаштырып, үзезнең тирәлектә үскән, житештерелгән ризыклар белән тулыландыру | Ел дәвамында | Мөдир |
| 3 | Участокларны атрибутлар белән нбаету | Даими | Мөдир Тәрбиячеләр |
| 4 | Максатчан экскурсияләр оештыру (план нигезендә). | Даими | Тәрбиячеләр |
| 5 | Хәрәкәтле уеннар очен кулланма жиһазлар туплау | Даими | Тәрбиячеләр |
| 6 | Физкультура бәйрәмнәре уздыру. | Елга ике | Тәрбиячеләр |
| 7 | Хәрәкәт үстеру буенча күңелле стартлар | Кварталга 1 | Тәрбиячеләр |
| 8 | Диагностик тикшерүләр. | Елгаикетапкыр | Тәрбиячеләр |
| 9 | Гриптан саклану чараларын күрү. Йогышлы чирләр вакытында балаларның | Ел дәвамында | |

| | | | |
|----|--|--------------|--------------------|
| | авыру кешелэр белэн аралашуына юл куймау | | Мөдир, тәрбиячелэр |
| 10 | Биналарның вакытында жылытылуына, бүлмэләрнең тиешенчә жиллэтелүенә контрольлек итү | Ел дәвамында | Мөдир, тәрбиячелэр |
| 11 | Хәрәкәт активлыгын үстерүгә, хәрәкәтле уеннар уйнауга игътибарны көчәйтү | Ел дәвамында | Мөдир, тәрбиячелэр |
| 12 | Режим вакытларының дәрәс, файдалы уздырылуын, сәламәтлек программасын төгәл үтәүне тәмин итү | Ел дәвамында | Мөдир, тәрбиячелэр |

П л а н мероприятий МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и филиалов

**Мензелинского муниципального района по противодействию терроризму и экстремизму на
2024 -2025 учебный год.**

| № | Мероприятия | Сроки исполне | Исполнители |
|----|--|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Издание приказа «О предупреждении террористических актов во время проведения «Дня знаний» и профилактических мероприятиях на новый учебный год» | до 01.09. | Отдел образования, руководитель ДОУ |
| 2. | Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и персонала | ежеквартально | Заведующий ДОУ |
| 3. | Проведение показательных занятий по практической эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций | в течение года | ЗаведуюДОУ Воспитатели |
| 4. | Месячник безопасности детей в детском саду | август-сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Месячник «Экстремизму – Нет!» | сентябрь | Воспитатели |
| 6. | Проведение конкурсов с целью формирования и укрепления потребности жить в условиях межэтнического, межрелигиозного согласия | в течение года | Отдел образования, заведующий ДОУ |
| 7. | Проведение бесед, направленных на развитие у детей толерантности в межнациональных отношениях | в течение года | Заведующий ДОУ Воспитатели |
| 8 | Конкурс рисунков | в течение года | Воспитатели |
| 9 | Проведение проверок всех свободных для доступа помещений на предмет обнаружения в них взрывных устройств, уточнение порядка взаимодействий, получения информации и мер по возможной эвакуации людей, их спасению и оказанию первой помощи при ЧС | ежедневно | Заведующий ДОУ |
| 10 | Ужесточение пропускного режима в детском саду | регулярно | Заведующий ДОУ |
| 11 | Согласование с отделом образования посещение детского сада в целях проверки и контроля представителями различных организаций на местах при наличии соответствующего предписания | регулярно | Отдел образования, заведующий ДОУ |
| 12 | Совместно с сотрудниками ОВД составление графика проведения лекций, бесед с постоянным составом и детей по разъяснению административного и уголовного законодательства об ответственности за заведомо ложные сообщение о готовящемся взрыве, за сбыт и хранение наркотических средств и вымогательство | в течение года | Отдел образования, заведующий ДОУ |

| | | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|
| 13 | Запрещение парковки автотранспорта на территории и вблизи детского сада | регулярно | Заведующий ДОУ |
| 14 | Принятие мер по повышению бдительности, выявлению подозрительных лиц, проявляющих необоснованный интерес к детскому саду | регулярно | Заведующий ДОУ |
| 15 | Проведение инструктажа педагогического и технического персонала по действиям в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 16 | Обеспечение комплексной безопасности пребывания детей в летний период | июль, август | Заведующий ДОУ |
| 17 | Проведение инструктажа с детьми и родителями сопровождающими по безопасности во время перевозок в личных автомобилях | регулярно | Заведующий ДОУ Воспитатели |

ПЛАН

по антикоррупционной деятельности

в МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и филиалах

в 2024 – 2025 учебном году

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|----------|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Создание рабочих групп по реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности МБДОУ | Заведующий | Август 2024 |
| 2 | Размещение на общедоступных местах в МБДОУ телефонов органов, для обращения граждан в случае выявления проявлений коррупционных действий | Заведующий | Сентябрь |
| 3 | Размещение на сайте телефонов и адресов органов, для обращения граждан в случае выявления проявлений коррупционных действий | Заведующий | |
| 4 | Включение в рабочие программы элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры воспитанников | Воспитатели | Август 2024года |
| 5 | Включение в планы воспитательной работы мероприятий антикоррупционной направленности | Заведующий, воспитатели | Август 2024г |
| 6 | Проведение антикоррупционного просвещения в МБДОУ - выступление инспектора ПДН, представителя РОВД перед воспитанниками, педагогами, работниками МБДОУ | Заведующий | В течение года |
| 7 | Проведение дополнительных занятий антикоррупционной направленности | Воспитатели | В течение учебного года |
| 8 | Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией (совместно со школой) | Воспитатели | 9 декабря 2024года |
| 9 | Конкурс среди воспитанников на лучший плакат антикоррупционной направленности | Воспитатели | Декабрь 2024года |
| 10 | Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации | Заведующий | По мере поступления |

| | | | |
|----|--|------------|----------------|
| | МБДОУ | | |
| 12 | Проведение родительского собрания с целью разъяснения политики МБДОУ в отношении коррупции | Заведующий | В течение года |
| 13 | Совершенствование организации питания воспитанников | Заведующий | В течение года |
| 14 | Подведение итогов по антикоррупционной работе в 2024-2025 учебном году в МБДОУ | Заведующий | Май |

**Аю авылы «Милэшкэй» балалар бакчасының һәм филиалларының 2024-2025 уку
елына балаларга милли төбәк компоненты буенча тәрбия бирү планы**

| Вақыты | Эшнең төре |
|---------------------|---|
| Сентябрь ,Ноябрь | Милләтебезнең борынғы яшәеше, көнкүреше белән таныштыру. Әңгәмәләр уздыру, сәнгати эсәрләр белән таныштыру. |
| Март | Татарстанның күренекле шәхесләре белән таныштыру. Милли культурабыз, гореф-гадәтләребез белән таныштыруга багышланган күргәзмә материаллар булдыру, Корбан бәйрәме белән таныштыру. |
| Ел дәвамында | Бакчада балаларга милли традицияләргә нигезләнеп әхлак тәрбиясе бирү: балаларга үз халкыңның мәданиятен гореф- гадәтләрен, күркәм йолаларын, халкыбызның тарихын, жәмгыятьтә тирән эз калдырган шәхесләрен хөрмәт итәргә, кече яшьтән үк яхшы белән начарны аерырга өйрәтү. |
| Ел дәвамында | Минзәлә ягы язучылары белән таныштыру. Алар белән горурану хисләре тәрбияләү. |
| Ел дәвамында | Балаларга патриотик тәрбия бирүдә тарих һәм өлкәннәр тормышын өйрәнүне дәва митү. |
| Ел дәвамында | Балалар белән рус халык әкиятләрен сәхнәләштереп уйнау. |
| Ноябрь, Февраль | Татар язучылары белән таныштыру(Г.Тукай, М. Жәлил, А.Алиш,Ш.Галиев, Р.Валиева.) |
| Ел дәвамында | Балалардатуганжир, тел, миллибәйрәмнәребезгәкызыксыну, хөрмәтләүхисләретәрбияләү |
| Ел дәвамында | Татар халыкжырлары, биюләр өйрәнү. Халык ижатына кызыксыну уяту. |
| Ел дәвамында | Туган жиргә карата патриотик хисләр тәрбияләү. Кадер-хөрмәт белән карарга, туган жиреңә карата олылау хисләре уяту. Милли бәйрәм “Нәүрүз” бәйрәме үткәрү . |
| Ел дәвамында | Бөек жиңүнең 80 еллыгына багышлап «Сугыш урлаган балачак» дип исемләнгән сугыш чоры балалары-әби-бабайлар белән очрашу уздыру |
| Февраль Март | |
| Май | |

**Аю “Миләшкәй” балалар бакчасының һәм филиалларының 2024-2025 нче уку
елына янгынга каршы куркынычсызлык планы**

| № | Тема | Үтәүвакыты | Жаваплы хезмәткәр |
|----------|---|---|---|
| 1 | Оештыру эше Янгынга каршы режим һәм куркынычсызлыгы өчен жаваплы хезмәткәрләрне билгеләү буенча приказлар чыгару. | Август-сентябрь | Гильфанова Р.М. Гилязова Л.А. Семенова А.А. |
| 2 | Хезмәткәрләр белән пожар куркынычсызлыгы буенча инструктаж уздыру | Август-сентябрь | Гильфанова Р.М. Гилязова Л.А. Семенова А.А. |
| 3 | Янгын куркынычсызлыгы буенча бинеттагы жиһазларны тулыландыру, яңарту. | Август-сентябрь | Гильфанова Р.М. Гилязова Л.А. Семенова А.А. |
| 4 | Янгын сүндергеч жиһазларны тикшерү, яңарту. | Август-сентябрь | Гильфанова Р.М. Гилязова Л.А. Семенова А.А. |
| 5 | Электр линияләренең эзоляция каршылыгын тикшертү. | Август-сентябрь | Гильфанова Р.М. Гилязова Л.А. Семенова А.А. |
| 6 | Эвакуацион чыгу юлларын жиңел ачылу жайланмалары белән тәэмин итү, тамгаларны кабат карап чыгу. | | Гильфанова Р.М. Гилязова Л.А. Семенова А.А. |
| | Балалар белән эш . Программа бүлекләре | Балалар эшчәнлегә төрләре | Жаваплы хезмәткәр |
| 1 | Аралашу үсеше юнәлешендә | Әти-әниләр белән викторина һәм эстафета уздыру. | Тәрбиячеләр |
| 2 | Сөйләм үсеше буенча эшчәнлек | Балаларның “Куркыныч туганда ярдәм” “Янгын сүндерүче хезмәте” кебек темаларга ижади сөйләмнәре. Шәхси һәм коллектив әңгәмәләр (янгын сүндерү техникасы, янгын сүндерү өчен жиһазлар), янгын сүндерүчеләр белән очрашу, аралашу. | Тәрбиячеләр |
| 3 | Социаль үсеше юнәлешендә | Бакчаның план-схемасы. Эвакуация планы белән хезмәткәрләр һәм балаларны кабат таныштыру, эвакуация | Тәрбиячеләр |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | | юнәлешләр билгеләү. | |
| 4 | Танып белү үсеше юнәлешендә | Географик күзаллаулар булдыру. Авылда янгын сүндерү өчен көйләнгән машина белән танышу. Янгын куркынычсызлыгы буенча картиналар, мультфильмнар, әкиятләр карау. | Тәрбиячеләр |
| 5 | Физик үсеш юнәлешендә | Аз хәрәкәтле, хәрәкәтлеуеннар уйнаур “Янгын сүндерүчеләр” һ.б. | |
| 6 | Уен эшчәнлегә | Хәрәкәтле уеннар , өстәл театры уеннары;сюжетлы-рольле уеннар уйнау. | Тәрбиячеләр |
| 1 | Әдәби эстетик үсеш юнәлеше | Янгын сүндерү машинасы макеты төзү. | |
| 2 | ИЗО һәм дизайн | Рәсемләү: Янгын куркынычсызлыгы турында рәсем карау. Өзер рәсемнәрне буяу, рәсем ясау.Өвәләү .Беркету: “Янгын сүндерүче машина”, “Ялкын” | Тәрбиячеләр |
| 1 | Әдәби китаплар уку . Матур әдәбият | - А. Гимадиева “Ут белән уйнарг аярамый” - Рөстәм Мингалим “Өч Закир һәм аларның өч малает урында” - Ләйлә фажигасе турындагы хикәя | Тәрбиячеләр |

Тәрбия-белем биру эшенә юнәлтелгә нәшчәнлек:

Педагогик эшне оештыру буенча айлык циклограммалар

СЕНТЯБРЬ

| № | Эшнентөре | I | II | III | IV |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| п/п | | атн а | атн а | атн а | атн а |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Участокныматурлау, төзекләндерү, яңарту | + | | | |
| 2 | Бүлмәләрнезэвыкьбеләнбизәү, методик кулланмалар, дидактик уеннарбеләнбаету. | + | | | |
| 3. | Эшчеләрбеләнәңгәмә: “Бакчадахезмәтнесаклаубуенчаэчкетәртипкагыйдәләренбел әсеңме?”. | | | + | |
| 4. | Тәрбиячеләрнеүзбелеменкүтәрү, социальактивлыкныарттырубуенчаэш. | | | + | + |
| 5. | Гомумиата-аналаржыелышыуздыру | | | + | |
| 7. | БулмәдәФГОСбуенча методик әсбаплартуплау. | + | | | |
| 8. | “1 сентябрь-белембэйрәме»” н уздыру, мәктәпкәкеру. | + | | | |
| 9. | Мебельләрдәмаркировкакаларныңдөрәслегенбарлау,яңарту | + | | | |
| 10 | Ата-аналарбеләнконсультацияләр, әңгәмәләр. | + | + | + | + |
| 11 | Тәрбиячеләркөнөнбилгеләпүтү | | | | + |
| 12 | Максатчанәккурсия«табигатькочагына» | | | | + |
| 13 | Ата-аналаржыелышларыуздыру(Адаптация) 1. Көндәлек режимы, эшчәнлекләр белән таныштыру. Яшь үзенчәлекләре турында сөйләү. 2. Баланың иминлеге, сәламәтлегенә ата-ананың жавапчылыгы, сакчыллык турында сөйләшү. Модир: Гильфанова Р.М. чыгышы 3.Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә УМК ны уңышлы файдаланып, гаиләдә ике телдә сөйләшүгә әһәмият биреп, балаларны ике телдә дә дәрәс, чиста | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | сөйлэргэ өйрэтү. 4. «Адаптация чорын ничек жинелэйтергэ» Тэрбияче чыгышы | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОКТАБРЬ

| № п/ п | Эшнеңтөре | I атн а | II атн а | III атн а | IV атн а |
|--------------|--|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | “Өлкәннәркөнө”нуздыру. | + | | | |
| 2 | Табигатматериалларыжыелмасыбулдыру | | | | + |
| 3 | Балаларнысәламәтлөндөрү, хәрәкәт активлыгынүстөрүгәбагышланганчараларныуздыруг аһәмиятбирү | | | + | |
| 4 | Ата- аналар, табигатпочмакларынтикшерү. | | + | | |
| 5 | Көзгөбәйрәмеиртәсенуздыру. | | | | + |
| 6 | Балаларбеләнмаксатчанәккурсияләроештыру.(мәктәпкә) | | + | | |
| 7. | Әдәбиятатналыгуздыру | | | + | |
| 8. | Ата-аналарярдәмебеләнкөзгөмуллыктанкүргәзмәоештыру. | | | | + |
| 9 | .«Көзгөсезондабалаларныңсәламәтлегенсаклау». Эти- әниләрпочмагынтулыландыру, әңгәмә. | + | + | + | + |
| 10 | Чәчәкорлыкларыжыю. | + | + | + | + |
| 11 | Мәктәп - сыйныф, ашханә, китапханә, спортзал, музыка бүлмәләренә экскурсия (м.х.т.) | | + | | |

НОЯБРЬ

| № п/ п | Эшнеңтөре | I атн а | II атн а | III атн а | IV атн а |
|--------------|-----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
|--------------|-----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|

| п | | а | а | а | а |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. | Портфолиоларынтупланышына контроль. | | + | | |
| 2. | Маркировкакаларныңдөреслегентикшерү | | | + | + |
| 3. | ОРЗһәмгриппкакаршы профилактикчараларуздыру. | + | | | |
| 4. | ФГОС. Кулланмаматериалнытулыландыру | + | + | + | + |
| 5. | Эшчеләрбеләнәңгәмә: “Сәламәтгәндәсәламәтакыл”. | | | | + |
| 6. | Һәртөркемдәхәрәкәтүстерүбуенча эстафета ярышлары | | | + | |
| 8. | Матур әдәбиятукийбыз «Әкияттәкунакта» | | | + | |
| 9. | Көндәлекпланнарныңторышынтикшерү, тиешлетәләпләрнеүтәләшенәәһәмиятитү. | | | | + |
| 10 | Эниләрконенбилгеләпуту | | | | + |
| 11 | Көзаендатуганбалаларнынтуганкөннәренүткәрү | + | | | |
| 12 | Педсовет утырышы | | | + | |
| 13 | Анкета уздыру | | | | + |
| 14 | ТөркемдәӘкиятбуенчаэшләнгәнбалаларбеләнәхлакыйтәрбияг әбагышланганәкият-тамаша. | | | + | |

ДЕКАБРЬ

| № | Эшнәңтөре | I | II | III | IV |
|------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| п/п | | атна | атна | атна | атна |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. | Эшчеләрбеләнәңгәмә: “Яңа ел бәйрәмеуздырубуенча техник куркынычсызлыккагаыйдәләренбеләсеңме?”. | | | + | |
| 2 | “Ин матур кар сыннары”. конкурстакатнашу | | | + | + |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| 3 | «Исэнме, чыршы» бэйрэмиртэсеуздыру. | | | | + |
| 4. | Физкультура бэйрэме. “ Кышкыуеннар» | | + | | |
| 5 | Балаларрәсеменә конкурс “Хушкыләсез Кыш бабай хәм Кар кызы»”. | | + | | |

ЯНВАРЬ

| № п/ п | Эшнеңтөре | I атн а | II атн а | III атн а | IV атн а |
|--------------|---|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Декабрь аендаузганконкурсларгайомгак. | | + | | |
| 2. | Әти-әниләрөченброшюраларныңарту | | | | + |
| 3. | Йогышлыавырулардансакланучараларынкөчәйтүгә, сәламәтләндрүчараларына басым ясау | | | + | |
| 4. | Матурәдәбияткакызыксынууятубалаларкитапларыннанкүргәзмәоештыру. | | | + | + |
| 5. | Уртанчылартөркемендә уеннарашаюльөрүкагыйдәләренөйрәтү. дидактик | | | + | + |
| 6. | Тәрбиячеләрарасында ФГОС ныңәшчәнлекләрдәчагылышы, укудабалаларныңөлгерешетурындатүгәрәкөстәлартындасөйләшүләруздыру. | | | | + |
| 7. | Режим вакытларыныңүтәләшентикшерү | | | + | |
| 8. | Интерактив чараларныңкулланылышына контроль | | | | + |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Эшнеңтөре | I атна | II атна | III атна | IV атна |
|----------|--------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эшчеләрбеләнәңгәмә: “СанПиН | + | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | кагыйдэлэренискэтөшерик”. | | | | |
| 2. | Ата-аналаржыелышыуздыру | | | + | |
| 3. | Балаларбеләнмөстәкыйльэшчәнлеккә контроль | | | | + |
| 4. | Күнелачукичэләре: хәрәкәтүстерү, әкияткичэләре. | | | + | + |
| 5. | Балаларарасындарәсемьясаубуенча конкурс | | | + | + |
| 6. | Этиләрбэйрәменэиртә. | | | | + |
| 7. | Мәктәпкәээрлектөркемендәата-аналар, башлангычсыйныфыукытучыларынаөченачыкише кләркөнеуздыру. | | | + | |
| 8. | Анкета уздыру Ата-аналаргаконсультацияләр | | + | | |

МАРТ

| № п/п | Эшнөңтөре | I атна | II атна | III атна | IV атна |
|----------|--|-----------|------------|-------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Тәрбиячеләрненижадиэшчәнлегенә анализ | | + | + | |
| 2. | 8 март бэйрәменэиртәуткәру | + | | | |
| 3 | Балаларныңсәламәтлекләрен, именлекләренсаклаубуенча инструктаж. | + | | | |
| 4. | Бэйрәмгәбулмәбизәләшенә контроль. | + | | | |
| 5. | Конкурс: (балаларрәсемнәре). | + | | | |
| 6. | Физкультура буенчакүнеллестартлар | | | | + |
| 7 | Мәктәпкәээрлектөркемендә рус теле эшчәнлеге (УМК) | | | + | |

АПРЕЛЬ

| № п/ п | Эшнецтөре | I атн а | II атн а | III атн а | IV Атн а |
|--------------|---|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Табигатъпочмакларындахезмэтнеңничекоештырылуына контроль тикшерүлөрүткөрү | | + | | |
| 2. | Ата-аналарбелэнэш «Г.Тукайшигырьлэренэ поделка | | | | |
| 3. | Экскурсиялэрнеңузвакытындауздырылуына контроль | | | + | |
| 4. | Күңелачукичэлэре:хэрэкэтүстерүбуенча, курчактеатрлары, табышмакларкичэсе. | | | + | |
| 5. | “Карга боткасы” бэйрэмеуздыру | | | + | |
| 6. | Балаларарасындарэсемьясаубуенча конкурс | | | + | |
| 7. | ГабдуллаТукайныңтуганкөнөнэбагышланган “Шигырькичэсе”. | | | + | |
| 8. | Рус теле атналыгыуздыру | | + | | |
| 9. | “Юл билгелэренбелсэңберенчебулырсың” дигэнкунелачукичэсе уткэру. | | | + | |
| 10. | Методик кулланмаларныбаету, янартуэшлэре | + | + | + | + |
| 11. | Чээклеклэрнеңторышынбарлау | | | | + |
| 12. | Балаларныңуен, спорт участокларынремонтлау, жэйгечоргаэзерлэу. | | | + | + |

МАЙ

| № п/ п | Эшнецтөре | I атн а | II атн а | III атн а | IV атн а |
|--------------|-----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
|--------------|-----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1. | Ата-аналаржыелышы уздыру | | + | | |
| 2. | Педсовет утырышы | | | + | |
| 3. | Максатчанэкскурсиялэр (план буенча) | | + | | |
| 4. | Бакчаныңеллык тэрбия-белем бирү буенча эшенэ анализ ясау | | | | + |
| 5. | Тэрбиячелэрненеллыкотчетлары | | | + | |
| 6 | Балаларныңсөйлэмдэгекимчелеклэрентөзөтү буенча эшнэти жэлэре (тэрбиячелэр) | | | | + |
| 7 | Сэламэтлэндерүпланыныңүтөлешенэ анализ | | | | + |
| 8. | Жэйгечордабалаларныңсэламэтлеклэрен, тормышименлегенсаклаубуенча инструктаж. | + | | | |
| 9 | Бэйрэм, күнелачуиртэсеуткэру | | | | + |
| 10. | Сэламэтлэндерү, чыныктырубуенча эшлэр. | + | + | + | + |
| 11. | Ата – аналаргаанкетатутырту | | | + | |
| 12 | Ата-аналарбелэнконсультациялэр | | + | | |
| 13 | Яшелчэ, чэчэклэрутырту. | + | + | + | + |
| 14 | Балаларныңбелемдэрэжэсентикшерүгэ диагностика уздыру | | + | | |
| 15. | Митингга бару 9 Май паркына | + | | | |

Максатчанэкскурсиялэр

| № | Бару урыны | Максаты | Вақыты | Жаваплыкешелэр |
|---|------------------------|--|----------|------------------------------|
| 1 | Белембэйрэмдө катнашу. | Балалардамэктэп, белембэйрэметурындакү заллауларбулдыру. Укучыбулутелэгенүстерү Алтын көзнэматурлыгын, | Сентябрь | Тэрбиячелэр, тэрбияч. ярдэм. |

| | | | | |
|---|--|---|----------|------------------------------------|
| | | табигатыгүзэллегенкүрә, сокланабелергәйрәтү | | |
| 2 | «Табигатыкочагын да» экскурсия | Мәктәпнеңэчкебизэлеше, сыйныфбүлмэләрәбеләнтаныштыру. Мәктәптурындабелемнәренбаету | Сентябрь | Тәрбиячеләр, тәрбияч. ярдәм. |
| 3 | Мәктәп - сыйныф, ашханә, китапханә, спортзал, музыка бүлмәләренә экскурсия (м.х.т.) | Китапханәтурындакүзаллауларынүстерү, китапларга карата кызыксынууяту Бердәм,кумэкбару, кайту; кечкенәлэргәбулышутеләгеуяту | Октябрь | Тәрбиячеләр, тәрбияч. ярдәм. |
| 4 | Авылкитапханәсә нә экскурсия Тауга бару «Туганнаркаберен э» бару | Балаларбеләндуслыккадеребеләнтанышу. Балаларбеләнпамятниккамитинкка бару Табигатыгүзэллеген күрә, сокланабелергәйрәтү | Декабрь | Тәрбиячеләр, тәрбияч. ярдәм. |
| 5 | «9 Май – Жинубэйрәме» | | Январь | Тәрбиячеләр, тәрбияч. ярдәм. |
| 6 | Урманга экскурсия | | Май | Тәрбиячеләр, Тәрбиячәярд эм. |
| 7 | | | Май | Тәрбиячеләр, Тәрбиячәярд эм. |
| 8 | | | Июнь | Тәрбиячеләр, Тәрбиячәярд эм. |

Ата-аналарбелэнгомумиэшлэр

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| 1 | Бакчабелэн, баласыйөргөнтөркембелэнякыннантаныштыру. | Сентябрь | тәрбияче, бакча мөдире, |
| 2 | Ата-аналарбелэндоговорлартөзү. | Сентябрь | Мөдир |
| 3 | Әңгәмә: “Балаларның адаптация чоры”. | Сентябрь | Тәрбиячелэр |
| 4 | Бакчада режимвакытларыныңүтөлеше. | Даими | Тәрбиячелэр, ата-аналар комитеты |
| 5 | Балаларнысәламәтлөндөрү,чыныктыруэшләрэн, бакчада, өйдәкайгыртугафигерләшү | Даими | Тәрбиячелэр |
| 6 | Анкеталаруздыру. (план буенча) | Ел дөвамынд а | Тәрбиячелэр |
| 7. | Бакчадаузганбәйрәм, күнелачукичэләрэнэчакыру. | Даими | Тәрбиячелэр, модир |
| 8. | Ата-аналарярдәмебелэнкөзгемуллыктанкүргәзмәоештыру. | октябрь | тәрбиячелэр |
| 9. | Кышкысыннаргаконкурсандаәти-әниләрне актив катнаштыру | Декабрь | Ата-аналар комитеты, тәрбиячелэр |
| 10 | «М.Жәлилтуганконенэбагышланганрәсемконкурсанда»ат а-аналарны актив катнашунысорау | Февраль | Ата- аналар,тәрбиячелэ р |
| 11 | «Кулэшләрэнэнкургәзмә» актив катнаштыру | Март | |
| 11 | «Г.Тукайэсэрләрәбуенчакурәзмәээрлөүдә актив катнашунысорау» | Апрель | Ата- аналар,тәрбиячелэ р |
| 12 | Чыгарылыш группа ата- аналарыбеләнбердәмбәйрәмгәээрлөнү | | Ата- |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 13 | | Май | аналар, тәрбиячеләр р Ата- аналар, тәрбиячеләр р |
|----|--|-----|--|

V-Тәрбия-белем бирүешендә педагогик контроль

Аюавылы «Миләшкэй» балалар бакчасының һәм филиалларының

2024-2025 укуелына эчкетикшерү план - графигы

1 квартал (сентябрь-ноябрь)

| № п/п | Тикшерү төре | Тикшерү объекты | Вақыты | Жаваплылар |
|----------|---------------|---|----------|------------|
| 1. | Оператив | Төркем нәрнең наукуелына хәзерлеген тикшерү | Сентябрь | Мөдир |
| 2. | Оператив | Педагогларның вәсикаларын (документ) тикшерү | Сентябрь | Мөдир |
| 3. | Оператив | Төркем нәрдә предметлы үсештирәлегенң торышы | Октябрь | Мөдир |
| 4. | Административ | Укыту-тәрбия эшнә оештыруда кече тәрбиячеләргә эшчәнлеген | Ноябрь | Мөдир |

2 квартал (декабрь-февраль)

| № п/п | Тикшерүтөр е | Тикшерү объекты | Вақыты | Жавапшылар |
|----------|-------------------|---|---------|-------------|
| 1. | Оператив | тәрбиячененуқытутәрбияшөноештырудапедагогларбеләнэшчәнлеге | Декабрь | Мөдир |
| 2. | Оператив | Уртанчылартөркемендәбалаларгабелембирүэшчәнлекләрөндәинтерактивчараларнынәтижәлекуллану | Декабрь | тәрбиячеләр |
| 3. | Оператив | Иртәнге гимнастикаүткәруталәбененүтәлеше | Январь | тәрбиячеләр |
| 4. | Оператив | Прогулкаүткәругәтиешлетәләпләрөнөтәлеше | Февраль | тәрбиячеләр |
| 5. | Оператив | Педагогларныңбалаларбеләнәерымэшләүләрөнтикшерү | Февраль | тәрбиячеләр |
| 6. | Администра тив | Балаларбакчасының санитарторышы | Февраль | Мөдир |

3 квартал (март-май)

| № п/ п | Тикшерүтөр өре | Тикшерү объекты | Вақы ты | Жавапл ылар |
|--------------|-------------------|--|------------|-----------------------|
| 1. | Оператив | Ата-аналарбеләнэшшөноештырудапедагогларныңэшчәнлеге | Март | тәрбиячеләр |
| 2. | Тематик | БалаларныикетеллелеккәөйрәтүдәУМКнынәтижәлефайдалану | март | Мөдир, тәрбиячеләр |

| | | | | |
|----|---------------|--|--------|--------------------|
| 3 | Оператив | Уртанчылар төркемендә хәрәкәтле уеннарны дөрес оештыру | Апрель | тәрбиячеләр |
| 4. | Административ | Ашау нормаларында дөрес үтәп сыйфатлы азык әзерләүгә пәшкәчкә һәм шәһәрчәккә өстәмә эшчәнлек | Апрель | Мөдир |
| 5. | Оператив | Мәктәпкә һәм әзерлек төркемендә балаларның мәктәпкә хәзерлеген тикшерү | Май | Мөдир, тәрбиячеләр |