



		сүндөрү өчен жиһазлар), янғын сүндөрүчеләр белән очрашу, аралашу.	
3	Социаль үсеше юнәлешендә	Бакчаның план-схемасы. Эвакуация планы белән хезмәткәрләр һәм балаларны кабат таныштыру, эвакуация юнәлешләрен билгеләү.	Тәрбиячеләр
4	Танып белү үсеше юнәлешендә	Географик күзаллаулар булдыру. Авылда янғын сүндөрү өчен көйләнгән машина белән танышу. Янғын куркынычсызлыгы буенча картиналар, мультфильмнар, әкиятләр карау.	Тәрбиячеләр
5	Физик үсеш юнәлешендә	Аз хәрәкәтле, хәрәкәтле уеннар уйнаур “Янғын сүндөрүчеләр” һ.б.	
6	Уен эшчәнлегә	Хәрәкәтле уеннар , өстәл театры уеннары;сюжетлы-рольле уеннар уйнау.	Тәрбиячеләр
1	<b>Әдәби эстетик үсеш юнәлеше</b>	Янғын сүндөрү машинасы макеты төзү.	
2	ИЗО һәм дизайн	Рәсемләү: Янғын куркынычсызлыгы турында рәсем карау. Өзер рәсемнәрне буяу, рәсем ясау.  Әвәләү .Беркету: “Янғын сүндөрүче машина”, “Ялкын”	Тәрбиячеләр
1	<b>Әдәби китаплар уку .</b>  Матур әдәбият	- А. Гимәдиева “Ут белән уйнарга ярамый”  - Рәстәм Мингалим “Өч Закир һәм аларның өч малае турында”  - Ләйлә фажигәсе турындагы хикәя.	Тәрбиячеләр