

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
Протокол № 1
" 19 " 08 2025 г.

"Утверждаю"
Заведующий МБДОУ Аюский детский
сад "Милэшкэй"
Гильфанова Р.М.
Приказ № 43
от " 21 " 08 2025 г.

Учебный план
организованной образовательной деятельности
МБДОУ Аюский детский сад "Милэшкэй", филиала МБДОУ
Кадряковский детский сад "Ландыш", филиала МБДОУ
Новомелькенский детский сад "Лейсан"
Мензелинского муниципального района РТ
на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ и филиалов;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Устав МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» (№15588/13 от 08.11.2013г.).

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

3. В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены ООД по реализации регионального компонента.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» и в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение детей русскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня.

Для организации обучения детей русскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие ООД:

в средней группе:

- «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»);
- «Ознакомление с предметным окружением»;

в старшей группе:

- «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» («Познание»);
- «Ознакомление с предметным окружением»;

в подготовительной к школе группе:

- «Рисование» («Художественное творчество»);
- «Ознакомление с предметным окружением»;

- «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» («Познание»);

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты.

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	2ч 30 мин	4ч 20 мин	5 часов	7 часов

№ п/п	Виды организованной деятельности		Количество ООД				
			вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1.	Инвариантная часть /федеральный компонент/						
1.1.	Познавательное развитие	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1	1
1.2.		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.3.		Ознакомление с предметным окружением	1	1	1	1	1
1.4.	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
1.6.		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.7.		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.8.		Музыка	2	2	2	2	2
1.9.	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО		10	10	10	13	14
2.	Вариативная часть /национально-региональный компонент/						
2.1.	Русский язык		Проводится в форме игры в рамках режима дня		3	3	3
3.	ИТОГО (максимальная нагрузка)		10	10	13	16	17

