

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 7 «Берёзка»
Протокол от 25.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 7
«Берёзка» А.А.Макарова
Приказ о/д 29 от 30.03.2025 года

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего
вида №7 «Берёзка»
Мензелинского муниципального
района Республики Татарстан
за 2025**

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Берёзка» Мензелинского района
Республики Татарстан
за 2025 год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определены приказом заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Берёзка» от **05 февраля 2025 года №18 «О проведении процедуры самообследования».**

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Берёзка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Полное официальное наименование Учреждения на татарском языке:

Татарстан Республикасы Минзэлэ муниципаль районы “7нче номерлы гомүми үсеш тибындагы “Каенкай” балалар бакчасы” мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ №7 «Берёзка».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: МББМБУ №7 “Каенкай” балалар бакчасы”.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - общеразвивающий (реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования).

Местонахождение Учреждения.

Юридический адрес: 423702, Республика Татарстан, район Мензелинский, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, д. 28.

Почтовый адрес: 423702, Республика Татарстан, район Мензелинский, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, д. 28.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются настоящим Уставом и договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем, а также исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения: пятидневная

рабочая неделя, с двумя выходными: суббота и воскресенье, и нерабочими днями (праздничные дни). Часы работы с 06-30 до 18-30 часов.

МБДОУ №7 «Берёзка» функционирует с 1973 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный № 6501 от 13 мая 2015 г, выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан, бессрочно;

- **Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Берёзка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, утверждённый постановлением руководителя исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан № 1103 от 05.12.2019 года;

- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-16-01-002531 от 15 мая 2013 г., Министерством здравоохранением Республики Татарстан при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, Уставом ДООУ, Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Анализ контингента воспитанников

Структура и наполняемость групп

Количество групп – 4: 1 младшая, 2 младшая/средняя, старшая и подготовительная группы

Группы общеразвивающей направленности:		2025 год
1.	- от 2 до 3 лет	1/25
2.	- от 3 до 5 лет	1/22
4.	- от 5 до 6 лет	1/13
5.	- от 6 до 7 лет	1/12
Всего групп / воспитанников:		4/72

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2025 году – 72 детей.

2. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

1. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Берёзка» Мензелинского муниципального района РТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Макарова Альфия Альбертовна. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- дошкольное образование.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования.

Приоритеты развития системы управления направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;

- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе занятий и в нерегламентированной деятельности индивидуальных особенностей детей;
- Развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении и укрепление материально-технической базы.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Заведующим ДООУ издаются приказы, которые подразделяются на:

- приказы по личному составу;
- приказы по воспитанникам;
- приказы по основной деятельности.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в детском саду принимают необходимые новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Акты принимаются на Педагогическом совете, Общем собрании работников и утверждаются приказом заведующего. Ведутся протоколы Педагогического совета, Общего собрания работников. Протоколы оформляются содержательно.

Вывод: В МБДООУ № 7 «Берёзка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Предложение: продолжать формировать нормативно-правовые и локальные документы.

3. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДООУ системы управления

В деятельности в ДООУ в течение 2025 года осуществлялись следующие виды контроля:

а) Организация оздоровительной работы в ДООУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей
- анализ посещаемости и пропусков детей
- посещение и анализ закаливающих процедур
- анализ заболеваемости.

б) Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателей
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДООУ
- анализ планирования работы завхоза, ст. медсестры.

В практике ДООУ используются перспективные (годовые) и календарные планы.

Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

в) Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм
- анализ финансирования по статье «Питание»
- ведение документации
- организация работы пищеблока.

Предложение: проводить анализ профессиональной деятельности педагогов на основе самоанализа.

Взаимодействия с социумом

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами. Задача нашего ДОУ создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности МБДОУ привлечены спектр услуг окружающего социума. С историко-краеведческим музеем, библиотекой, Дворцом культуры, СОШ № 3, Дом детского творчества, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», ОГИБДД, ДЮСШ «Ледовый». С этими организациями заключены договора сотрудничества и разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа по использованию инновационных методов. С ГАПОУ –Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля ведется работа по образовательной робототехнике (обучение основам моделирования) на базе лаборатории Мензелинского педагогического колледжа «ROBOlab», цель которого создание условий для формирования конструктивных навыков моделирования и программирования, ментальный английский, цель которого направлена на развитие таких видов коммуникативной деятельности, как аудирование и говорение (диалогическая и монологическая речь).

С центральной и детской библиотекой ведется работа с целью повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы. Совместно были проведены такие формы работы, как: использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями, организация выставок детской художественной литературы, проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, организация выставок детских рисунков, поделок.

С отрядом юных инспекторов движения СОШ№3 проводится работа по активизации деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Ежегодно наши воспитанники участники эстрадного фестиваля Созвездие, который проводится организаторами Дворца культуры, наши воспитанники участвуют в концертных номерах для районных мероприятий приуроченных к знаменательным датам.

Предложение: проводить мероприятия с организациями согласно утвержденным планам.

Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, особенностей семей воспитанников, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- ✚ Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- ✚ Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- ✚ Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- ✚ Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- ✚ Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- ✚ Проводились совместные выставки, конкурсы: «Золотая осень», «Волшебница Зима», «Моя мама рукодельница», «Мы за безопасное движение», «Моя семья – счастливые моменты», «День космонавтики», «В мире сказок Поволжья», «Мы помним, мы гордимся», фотовыставки - «Защитники Родины», экологические и социальные акции: «Усы, лапы, хвост», «Водорослям, крышка», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежа» и другие.

В ДОУ предоставляются льготы в количестве 48 льготников (из них 38 детей из многодетной

семьи). Льготы предоставляются из муниципального бюджета с соблюдением законодательных норм, 2 ребенка – сотрудник ОМВД РФ по Мензелинскому району; служащим ОВО по Мензелинскому району – филиал ФГКЦ «УВО ВНГ России по республике Татарстан») на основании Постановления Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республик Татарстан «О предоставлении льгот по родительской плате за уход и присмотр в дошкольных образовательных организациях» от 16.10.2024 г. № 320, 7 детей сотрудников дошкольных образовательных учреждений имеют льготу 50 % от оплаты за присмотр и уход за детьми на основании постановления Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от 16.10.2024 года № 320 «О предоставлении льгот по родительской плате за уход и присмотр детей в дошкольных образовательных организациях», 1 ребенок – родитель участник СВО, льгота на основании Постановления Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республик Татарстан «О мерах поддержки семей граждан Мензелинского муниципального района, призванных на военную службу по частичной мобилизации» от 03.10.2022 г. № 334.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДООУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДООУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДО годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

4. Оценка образовательной деятельности

Основопологающими законодательными актами, регулирующими образовательный процесс, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
3. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания СанПиН 2.3./2.4 3590-20

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 «Берёзка» (далее - ОП ДО, принята на Педагогическом совете № 1 от 28.08.2023 г., Приказ по ДООУ № 128 о/д от 29.08.2023 г.) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования согласно п.1.1. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектные;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные.

Использование современных педагогических технологий позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной

работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

С 01.09.2025 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с ведением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания ДОУ, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребность детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеются познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы.

Развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО и ФОП ДО требует пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Предложение: продолжать по возможности пополнять предметно-развивающую среду: обновить игрушки и игровое оборудование по профессиям.

В 2025 году на базе нашего детского сада создано первичное отделение Движение первых. На доступном дошкольникам уровне наши дети имеют возможность проявить себя в разных направлениях **работы движения**, таких как, здоровый образ жизни, экология, патриотизм, культура и искусство, наука и технологии, волонтерство, образование. Это большой вклад в развитие у детей духовных ценностей и общенациональных традиций.

За этот период работы первичного отделения Движения Первых МБДОУ № 7 «Берёзка» было оформлено «Пространство Первых». На собрании обсудили цели и направления работы первичного отделения Движения Первых, утвердили календарно-тематический план деятельности первичного отделения на 2025-2026 учебный год.

Участие воспитанников в городских выставках, конкурсах, соревнованиях

За период с сентября 2025 г. по август 2026 г. году воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях образовательного, муниципального, районного и всероссийского уровня как в очной, так и в дистанционной форме:

№	Воспитанники	Результат
1	Всероссийском конкурсе “Герои моей любимой сказки!”(Работа золотая рыбка), Гимаева Зифа	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Спасибо, Герои!» (Работа «Спасибо прадеду за победу»), Буреева София.	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс «Родина», название работы: «Письмо солдату», Мельников Кирилл	Диплом 1 степени

4	III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и посвященный Году защитника Отечества в Российской Федерации, Ситдииков Данель	Дипломат 1 степени
5	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет, Бубекова Алина	Диплом 1 степени
6	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет, Нигматуллин Раян	Диплом 1 степени
7	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет, Галимова Ясмينا	Диплом 1 степени
8	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет, Курбангалина Мария	Диплом 1 степени
9	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», Ситдииков Данель	Диплом 3 степени
10	Республиканский конкурс посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, Мухамадеева Ралина.	Диплом 3 степени
11	Республиканский конкурс посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, Гимаева Зифа	Диплом 3 степени
12	Республиканский семейный конкурс видеопоздравлений среди дошкольных образовательных учреждений «One step to Яңа ел», Григорьев Тимофей	Диплом 3 степени
13	Республиканский конкурс «Я и Красная книга», Батаршина Данияр	Диплом 3 степени
14	Республиканский конкурс «Я и Красная книга», Гимаева Зифа	Диплом 3 степени
15	Республиканский конкурс «Я и Красная книга», Бубекова Алена	Диплом 3 степени
16	Республиканский конкурс «Я и Красная книга», Буреева София	Диплом 3 степени
17	Зональной исследовательски-практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества», Галиев Эмиль	Диплом 2 степени
18	В IV Регионального этапе Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2025 по компетенции «Декоративно-прикладное искусство». Возрастная категория: 5-7 лет, Бубекова Алена	Диплом 1 степени
19	Сетевой этап регионального чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2025 по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров». Возрастная категория: 5-7 лет, Галимова Ясмينا	Диплом 1 степени

20	Сетевой этап регионального чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2025 по компетенции «Декоративно-прикладное искусство». Возрастная категория: 5-7 лет, Бубекова Алена	Диплом 1 степени
21	Сетевой этап регионального чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2025 по компетенции «Поварское дело». Возрастная категория: 5-7 лет, Курбингалина Мария	Диплом 1 степени
21	Муниципальная олимпиада по робототехнике 2025, посвященной Году защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан, Галиев Эмиль	Диплом 2 степени
22	Муниципальная олимпиада по робототехнике 2025, посвященной Году защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан, Батыршина Ева	Диплом 2 степени
23	Муниципальный конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы!», Астромович Данил	Грамота 3 место
24	Муниципальный конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы!», Гимаева Зифа	Грамота 3 место
25	В районной олимпиаде по развитию речи «Путешествие по сказкам» среди воспитанников старшего дошкольного возраста детских образовательных учреждений Мензелинского Муниципального района Республика Татарстан, Бубекова Алена	Грамота
26	Муниципальный конкурс «Зарница», среди воспитанников ДОУ	Грамота
27	Муниципальный конкурс «Сәмбелә чибәрә», Сираева Дина	Диплом «Иң үткен кыз»
28	Муниципальный творческий конкурс «Татар малае-2025», Ситдигов Данель	Диплом
29	Муниципальная олимпиада по робототехнике 2025, посвященной Году защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан, Мухамадеева Ралина	Диплом

Предложение: представить отчет о результатах конкурса родителям на собраниях.

5. Оценка качества условий образовательной деятельности

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Административный состав: Заведующий МБДОУ – Макарова Альфия Альбертовна, образование высшее, соответствует квалификационным требованиям по должности «Заведующий».

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной работе – Юдина Алина Миннуровна.

Старшая медсестра – Мавлеева Нурия Ахатовна – имеет высшую квалификационную категорию

Специалисты: воспитатель татарского языка:

Хабилова Сания Ганиевна – средне специальное образование, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Зарипова Дания Хадийевна – образование высшее, высшая квалификационная категория

Кадровое обеспечение ДОУ

Всего работающих: 22 человек, из них заведующий – 1, педагогов – 8.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Работа по самообразованию – важный элемент в формировании творческого педагога. В течение года воспитатели выступали с темами по самообразованию и делились опытом работы. Данный вид работы также помогает профессиональному росту педагогов, подталкивает к внедрению новых форм работы.

Образовательный уровень педагогических кадров

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава за 2025 год

Показатели	Кол-во	% от общего педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	9	90%
Руководящих	1	10%
Педагогических (воспитатели) работников	8	90 %
Узких специалистов (<i>перечислить</i>)		
- педагог-психолог		
- руководитель по ФИЗО		
-музыкальный руководитель	1	10%
-воспитатель татарского языка	1	10%
Имеют образование:		
- высшее	3	38%
- незаконченное высшее	3	38%
- среднее профессиональное	2	24%
Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное образование)	3	38%
Переподготовка педагогических работников	5	62%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	13%
- первую	3	30 %
- СЗД	-	-
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	-	-
- Знак «За заслуги в образовании»		
Благодарственное письмо Министерство образования и науки РТ	1	10%

Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	5	50 %
Стаж педагогической работы:	3 чел.	38%
до 5 лет	1 чел.	12 %
до 10 лет	1 чел.	12 %
до 20 лет	1 чел.	12%
от 20-30 лет	2 чел.	26%
от 30 и выше		

Образовательный ценз: на начало учебного года - с высшим образованием 3 педагогов (38%).

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. *По итогам аттестации:* 4 (66,6%) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 1 человек (13%), с первой - 3 (38%). В 2025 учебном году прошел на заявленную аттестацию 1 педагог и прошла на первую квалификационную категорию.

Охват курсовой подготовкой – 8 численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации. В 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагогов – 1 педагог.

Участие педагогов в педагогических конкурсах, общественных мероприятиях и спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский конкурс «Спасибо, Герои!»	Диплом 1 место	Исламова М.М.
2	Всероссийский конкурс «Герои моей любимой сказки!»	Диплом 1 место	Исламова М.М.
3	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности, в номинации коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»	Диплом 1 место	Григорьева Л.Р.
4	Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике», за публикацию «Посадка лука»	Диплом 1 место	Григорьева Л.Р.
5	Зональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «ENGLISH ART FESTIVAL» среди обучающихся дошкольных и школьных образовательных организаций	Диплом 2 степени	Чебашева О.В.
6	III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и посвящен Году защитника Отечества в Российской Федерации	Благодарственное письмо	Хабирова С.Г., Чебашева О.В.
7	Муниципальный конкурс «Танцевальное ассорти» посвященный Международному дню танца	Диплом 3 степени	Зарипова Д.Х.
8	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2025» среди воспитателей ДОУ Мензелинского муниципального района Республика Татарстан	Грамота	Григорьева Л.Р.
9	Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ «Дружная семья ЮИД на страже ПДД стоит»	Диплом	Чебашева О.В.
10	Муниципальная олимпиада знатоков правил дорожного движения « ПДД знающая семья!», семья Липиной	Грамота	Чебашева О.В.

	Варвары		
11	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр», театральный коллектив «Каенкай»	Диплом	Хабирова С.Г.

Выводы и предложения: необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, прохождения аттестации, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

Оценка качества подготовки воспитанников. О результатах мониторинга освоения детьми образовательной программы МБДОУ №7 «Берёзка» 2024– 2025 учебного года

На основании годового плана и положения о мониторинге в МБДОУ №7 «Берёзка» был проведен мониторинг освоения детьми образовательной Программы на начало учебного года. Мониторинг проводили воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и воспитатель татарского языка.

Дата проведения: с 22 по 26 апреля 2025 г.

Цель: определить начальную степень освоения ребенком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и определение зоны образовательных потребностей каждого воспитанника.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано — 72 воспитанника

Итоги мониторинга представлены в таблицах

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

Сформирован навык и умение

Частично сформирован

Не сформирован навык и умение

№	Группа	Образовательные области				
		Речевое развитие (навыки и умения)	Познавательное развитие (навыки и умения)	Физическое развитие (навыки и умения)	Социально-коммуникативное развитие (навыки и умения)	Художественно-эстетическое развитие (навыки и умения)
1	Первая младшая группа	Сформир.-38% Частично -60.5% Не сфор.-1.5%	Сформир.-69% Частично -30.24% Не сфор.-0.76%	Сформир.-38% Частично -62% Не сфор.-0%	Сформир.-69% Частично -31% Не сфор.-0%	Сформир.-38% Частично -62% Не сфор.-0%
2	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Сформир.-53,4% Частично -46.6% Не сфор.-0%	Сформир.-33.4% Частично-66.6% Не сфор.-0%	Сформир.-80% Частично -20% Не сфор.-0%	Сформир.-86.6% Частично -13.4% Не сфор.-0%	Сформир.-86.6% Частично -13.4% Не сфор.-0%
3	Средняя группа (от 4 до 5лет)	Сформир.-9% Частично -91% Не сфор.-0%	Сформир.-9% Частично -91% Не сфор.-0%	Сформир.-18% Частично -82% Не сфор.-0%	Сформир.-45% Частично -55%	Сформир.-90% Частично -10% Не сфор.-0%

					Не сфор.-0%	
4	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Сформир.-83,5% Частично -16,5% Не сфор.-0%	Сформир.-87,6% Частично -12,4% Не сфор.-0%	Сформир.-90% Частично -10% Не сфор.-0%	Сформир.-64% Частично -36% Не сфор.-0%	Сформир.-97.% Частично -3% Не сфор.-0%
	Итоговый показатель	Сформир.-50% Частично -53,7% Не сфор.-3,7%	Сформир.-49,8% Частично -50,2% Не сфор.-0.%	Сформир.-56.5% Частично -43.5% Не сфор.-0%	Сформир.-66.1% Частично -33.9% Не сфор.-0%	Сформир.-77.9% Частично -22.1% Не сфор.-0%

№ п/п	Группа	Отдельные виды деятельности		
		Музыка (навыки и умения)	Татарский язык (навыки и умения)	Физическая культура (навыки и умения)
1	Первая младшая группа	Сформир.-0% Частично 71% Не сфор.29%-	Сформир.-65% Частично -35% Не сфор.-0%	-
2	Вторая младшая группа	Сформир.11% Частично72% Не сфор.-17%	Сформир.-66% Частично -34% Не сфор.-0%	
3	Старшая группа	Сформир.10% Частично 90% Не сфор.-0%	Сформир.-74% Частично -26% Не сфор.-0%	Сформир.-35% Частично -55% Не сфор.-10%
4	Подготовительная группа	Сформир.72% Частично 78% Не сфор.-0%	Сформир.-92% Частично -8% Не сфор.-0%	Сформир.41% Частично59% Не сфор.0%
	Итоговый показатель	Сформир.11% Частично -78 Не сфор.-11%	Сформир.-52% Частично -48% Не сфор.-0%	Сформир.39% Частично -52% Не сфор.9%

Результаты мониторинга показывают, что организация воспитательно – образовательного процесса по образовательной программе МБДОУ №7 «Берёзка» адекватна возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний и низкий уровень развития.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. У выпускников детского сада в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Нами были достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

По результатам проведенного тестирования дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточно высоком уровне.

Материально-техническое обеспечение. В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

музыкально-физкультурный зал; кабинет татарского языка; процедурный кабинет, медицинский кабинет, игровые площадки в количестве 4 с игровым оборудованием (МАФ), спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения на территории детского сада, метеоплощадка. Для реализации оздоровительных задач в ДОО имеются: медицинский блок (процедурный). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства и музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности.

В 2025 году приобрели интерактивную панель Rio Touch, универсальный и инновационный инструмент для образовательно-воспитательной работы с детьми.

В эту панель встроена программа по патриотическому воспитанию молодежи. Ее разработали татарстанские программисты, специально в рамках празднования юбилейного года победы в ВОВ, они постарались заложить всю информацию о вкладе Республики Татарстан в Великую победу, а также же имеется информация об участниках специальной военной операции.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Для организации работы по ПДД в детском саду имеется комплект интерактивного учебного оборудования «Изучаем дорожную науку», а на территории сада оборудован Автогородок. Особенностью предметно-пространственной среды ДОО является её многофункциональность:

эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольной деятельности.

Практически в каждой группе имеется магнитофон и ноутбук. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ можно сделать следующие выводы: в МБДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой, имеется в МБДОУ библиотека в количестве **210** единиц хранения фонда библиотеки, а также обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные учебники. Обеспечено открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ №7 «Берёзка» для заинтересованных лиц: имеется информация в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

Предложение: продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой

Функционирование сайта. В ДОУ организована и ведется работа сайта. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством РФ и РТ, Уставом МБДОУ №7 «Берёзка», Положением о сайте МБДОУ №7 «Берёзка». Сайт обеспечивает официальное представление информации о МБДОУ №7 «Берёзка», в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг МБДОУ №7 «Берёзка», оперативного ознакомления педагогических работников, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБДОУ №7 «Берёзка».

Предложение: продолжать вести работу сайта согласно действующим законодательством РФ и РТ.

Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер по улучшению условий и охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ.

Территория детского сада озеленена насаждениями. Площадь территории - 3278 кв.м. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Дети, посещающие ДОУ, проживают, в основном, в Центральном микрорайоне. Вблизи МБДОУ №7 «Берёзка» находятся центральная районная больница, СОШ №3. МБДОУ №7 расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании – 627,6 кв.м. Здание МБДОУ №7 двухэтажное, кирпичное, перекрытия железобетонные. Окна на первом этаже здания не зарешечены. В здании имеются пять входных дверей (один центральный для старшей и средней групп, одна дверь для младшей группы, одна дверь для подготовительной группы, одна дверь в прачечную, одна дверь в пищеблок). Центральный вход оснащён пластиковой дверью, закрывающаяся на металлическую защёлку и замок. Вторая дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с левой стороны здания. Третья дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с правой стороны здания. Четвёртая и пятая дверь оснащены внутренними замками и выходят во двор с тыльной стороны здания. Территория огорожена бетонным декоративным железным забором высотой 1,5 метра, железным высотой 2 м и забором из профнастила высотой 1,5 метра. Имеются два въездных ворота. Ворота (два) двустворчатые, металлические, закрываются каждый на один навесной замок. Видеонаблюдение по периметру здания имеется; имеется КТС с выводом сигнала на пульт ОВО в количестве 1 шт. расположен на первом этаже, рядом с кабинетом старшей медсестры; имеется одна точка телефонной связи на втором этаже рядом с кабинетом старшей медсестры, достаточная освещённость всей территории МБДОУ №7 – уличные прожекторы в количестве 7 шт., электропитание: 230/389 V, возможно отдельное отключение потребителей каждого щита, скрытый подход к щитам не возможен. Имеется хозяйственная площадка, мусоросборник в количестве 2 штуки.

Проектная мощность ДООУ – 80 чел. Плановая мощность – 80 чел. Фактическая мощность – 72 чел.

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- ✚ Младшая группа - (2-3 года) - 24 детей дошкольного возраста
- ✚ 2 Младшая группа - (3-4 лет) – 22 детей дошкольного возраста
- ✚ Старшая группа - (5-6 лет) - 13 детей дошкольного возраста
- ✚ Подготовительная группа - (6-7 лет) – 12 детей дошкольного возраста

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом холодного (сентябрь-май) и теплого (июнь-август) периода года.

Вывод: МБДООУ №7 «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Одной из основных задач деятельности ДООУ – сохранение и укрепления здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

В ДООУ организован план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологических мероприятий, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились физкультурные праздники, развлечения и досуги.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Медицинский блок размещен на 1 и 2 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Посещаемость

Года	2022	2023	2024	2025
Общая посещаемость	11975	10604	9994	10988
Пропущено	6522	4046	4156	4057
Из них по болезни	727	305	322	287
Прочие	5795	3741	3834	3770

Года	2022	2023	2024	2025
Среднегодовая численность детей	66	59	68	72

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в непосредственную организованную деятельность включаются физминутки, элементы релаксации, динамические паузы, упражнения для профилактики нарушения осанки, различные дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. У детей формируется представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

Анализ уровня здоровья детей

Сравнительный анализ заболеваемости детей

- Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни: 1,2 дня
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 27 (37,5%); практически здоровых (2 группа) – 43 (59,7%); детей, имеющих хронические патологии - 2 (2,8%), 4 группа – 0 ребенок (0%).
- Индекс здоровья – 40,9%.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

Заболеваемость детей по группам Пропуски по болезни:

Года	2023	2024	2025
Всего	305	322	287

Пропуски по болезни на одного ребёнка по МБДОУ

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
2.1	1.3	1,4	1,2

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом число пропусков по болезни уменьшилось.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских, но ниже муниципального района.

Случаи травматизма и пищевых отравлений в МБДОУ не зарегистрировано за 2025 год.

Питание в ДОУ

В ДОУ имеется в наличии собственный пищеблок. Ведётся работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи, а именно комиссией по питанию, бракеражной комиссией в ходе проверок в течение года комиссией, было предложено: приобрести термометры, провести проверку осуществления входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика, приобрести холодильник. В ДОУ имеются договоры с поставщиками о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников. Старшая медсестра Мавлеева Н.А. следит за качеством питания: высчитывает калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; следит за соблюдением питьевого режима. В ДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; единое 10-ти дневное меню, установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин, имеются технологические карты; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки, созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Вывод: Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены следующие задачи:

- не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей (законных представителей) через работу персонального сайта, индивидуальные беседы с медицинской сестрой.

Общий вывод: подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

Перспективы развития ДОУ.

- 1.Повышение статуса и престижа ДОУ в городе.
- 2.Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг.

3. Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка.
4. Предоставить возможность каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.
5. Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач.

Приложение №1 к приказу № 29 от 30.03.2026 г.
 Утверждены приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №7 «Берёзка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	72/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	68/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/10 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/13 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/87 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/50%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/13%
1.8.2	Первая	человек/ %	3/38%
1.8.3.	СЗД	человек/ %	1/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/64,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
 - усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
 - регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
 - На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
 - Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В приемных комнатах для родителей вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 8 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
 - Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
 - 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
 - Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ОГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПин.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности: проходят курсы повышения квалификации по ПДД и ДДТТ в г. Казани
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Приложение №3

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Какие действия для этого необходимо предпринять?	Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении
Активизировать работу по взаимодействию с медицинским персоналом детской поликлиники, участие в олимпиадных конкурсах	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направления: * работа с неблагополучными семьями; * работа с одарёнными детьми.
Модернизация компьютерной техники ²	Активизировать работу творческой группы.
Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. ²	Реализовывать работу по программе с одарёнными детьми
Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности	Продолжить разработку программы по работе с неблагополучными семьями
Наладить контакты со спонсорами, с целью привлечения внебюджетных средств	Отсутствие дополнительных платных образовательных услуг

ПРИМЕЧАНИЕ. Улучшение аспекта необходимо:

¹ для выполнения требований нормативной документации; ² в связи с реализуемой в ДОУ основной программой;

³ для выполнения предписаний контролирующих органов;

⁴ для улучшения условий работы, содержания детей, эстетического оформления и т.п.

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2

Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	1
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	2
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	2
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл	2,1

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года) 3 Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	2
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за последних 3 учебных года)	3
Средний балл	2,3

3. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл	2,2

4. Профессиональный уровень педагогов ДООУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	2
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	2
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
* Публикация опыта работы педагогов ДООУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	2
Средний балл	2,3

5. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	1
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл	2,25

7. Управление ДООУ.

Параметры	Оценка
* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
*Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО * Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2

Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний бал	2,1

