

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»
423650, г.Менделеевск, ул. Бурмистрова, д.13



«Татарстан Республикасы
Менделеевск муниципаль районнын
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү
учреждениясе «6 нчы «Аленушка»
гомумиүстерешле балалар бакчасы»
423650, Менделеев шәһәре, Бурмистров ур., 13

Тел.: 8(85549) 2-18-98, E-mail: DsadA16.Men@tatar.ru

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 6»
протокол от «30» марта 2021г. № 4



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6»
И.А. Анисимова
Приказ от «16» апреля 2021г. № 15

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год

г. Менделеевск, 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Год создания	1970
Наименование образовательной организации:	
а) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
б) сокращенное	МБДОУ «Детский сад № 6»
Руководитель	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Анисимова Ирина Анатольевна
Адрес организации:	
а) юридический адрес	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19
б) фактический адрес	423650 Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Бурмистрова д. 13
Контактная информация:	
телефон	8(85549)2-18-98
e-mail (адрес электронной почты)	DsadA16.Men@tatar.ru
адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendeldou6
Учредитель:	
Наименование учредителя:	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя:	Абдуллин Рустем Альбертович
Место нахождения	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19
Контактная информация:	Телефон: 8(85549)2-79-79 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: http://mendelevsk.tatarstan.ru/mendelevsk/administer/execute_commitee.htm
Учредительные документы	
Устав	№ 630 от 01.10.2018 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 9506 от 16.02.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Фактическая наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1170,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 692,8 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах– 12 часов.
- Режим работы групп–с 6:00 до 18:00.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
Родительский комитет	Основными задачами родительского комитета являются – содействие руководству ДОУ: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанника; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности ДОУ в режиме развития;
- обеспечение инновационного процесса в ДОУ;
- комплексное;
- сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего развития – 24 ребенка
- младшая группа – 25 ребенка;
- средняя группа–27 детей;
- старшая группа –22 ребенок;
- подготовительная к школе группа– 22 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группы					
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подг. группа	итого
Социально-коммуникативное развитие	В-11% С-80% Н-9%	В- 19% С-75% Н-6%	В- 42% С-54% Н- 4%	В- 31% С-65% Н-4%	В-21% С- 79%	В- 24,8% С-70,6% Н-4,6%
Речевое развитие	В-8% С-50% Н-42 %;	В- 49% С-40% Н-11%	В-38% С-53% Н-9%	В-28% С-65% Н-7%	В- 41% С-56% Н-3%	В- 32,8% С-52,8% Н-14,4
Познавательное развитие	В- 7% С- 78% Н-15%	В- 44% С-49% Н-7%	В-39% С-57% Н-4%	В-35% С-63% Н-2%	В-47% С-53%	В- 34,4% С-60% Н-5,6%
Художественно-эстетическое развитие	В-8% С-76% Н-16%	В- 55% С-40% Н-5%	В- 33% С- 67%	В-33% С- 67%	В-42% С-56% Н-2%	В-34,2% С- 47,8% Н-4,6%
Физическое развитие	В- 21% С-68% Н-11%	В-51% С-42% Н-7%	В-49% С-46% Н- 5%	В-30% С-68% Н-2%	В-42% С- 58%	В-38,6% С-56,4% Н-5%

Итого усвоение программы составляет: 91 %

Выполнение программы по обучению татарскому языку за 2019 - 2020 учебный год

Группа	Высокий	средний	низкий
Средняя	4 ребенка (18%)	18детей (82%)	-
Старшая	4 ребенка (18%)	18детей (82%)	-
Подготовительная группа	13детей (62%)	8 детей(38%)	-

Делая выводы по выполнению задач по повышению качества освоения детьми татарским языком можно сказать об ответственном отношении педагогов. Результаты диагностики на конец года свидетельствуют о динамике в усвоении языка детьми в соответствии со словарным минимумом по возрастам.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно – нравственным ценностям. Педагоги создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

В ДОУ совершенствована система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала. По итогам

педагогической диагностики в течение учебного года с детьми, имеющими низкие показатели, велась работа по индивидуальному образовательному маршруту.

В мае 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателя по обучению детей татарскому языку и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	87,93%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25%

Два ребенка	66	56,8%
Три ребенка и более	21	18,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,5/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

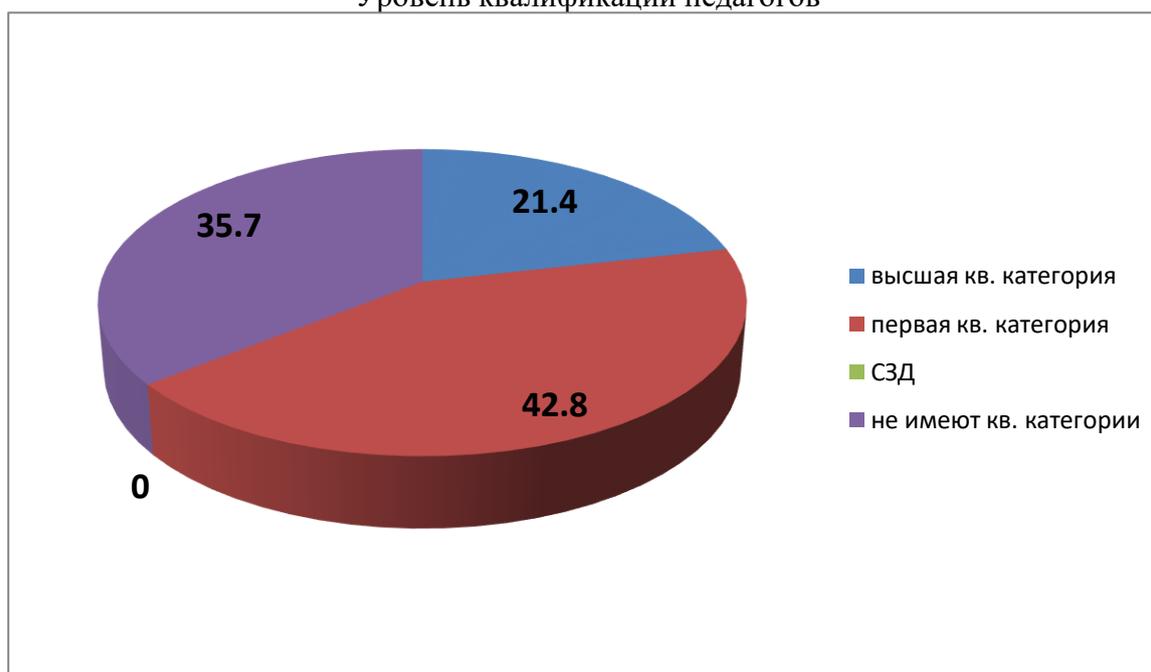
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав

Год	Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатель по обучению детей татарско	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет				
							до30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до5	5-10	10-20	20-30	свыше30
2020	14	1	10	1	1	1	2	5	2	5	12	2	3	1	5	3	2

Уровень квалификации педагогов



Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

№	Уровень мероприятий	Количество	Количество участников
1	Всероссийский	2	4
2	Республиканский	8	14
3	Региональный	3	8
4	Муниципальный	2	11
5	ДОУ	2	12

Достижения воспитанников

№	Уровень мероприятий	Количество	Количество участников
1	Всероссийский	3	10
2	Республиканский	11	23
3	Региональный	2	9
4	Муниципальный	5	13

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году на базе ДОУ были проведены:

- РМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Проектная деятельность в обучении детей родному (татарскому) языку»;
- II зональный конкурс для детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начала»;
- РМО старших воспитателей «Организация контроля в дошкольном образовательном учреждении, создание единой системы внутреннего контроля»;
- Региональный конкурс для детей и педагогов дошкольных образованных учреждений, посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Помним! Славим! Гордимся!»;
- Районная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психологическое здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2020 году (апрель, май) в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №6» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Технические и другие средства обучения в достаточном количестве (проектор и экран – 2, ноутбук – 3, компьютер – 1). Имеется копировально-множительная техника, ламинатор.

Выводы: в ДОУ не достаточное количество ноутбуков для специалистов, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- кабинет ПДД -1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно – пространственная образовательная среда создана таким образом, что ребёнок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество).

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе имеется в наличии:

- спортивная площадка с беговой дорожкой, оборудованная малыми игровыми формами, ямой для прыжков;
- групповые участки со стационарным физкультурным оборудованием.

Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, производится замена и обновление оборудования. Благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны.

Все сотрудники прошли проверку знаний по ОТ, ТБ и антитеррористической защищённости. В ДОУ систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещённость в групповых комнатах и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Учебная тревога проводилась 2 раза (весна, осень).

Все постройки на прогулочных участках прошли проверку комиссии по ОТ учреждения. Произведена проверка замеров сопротивления изоляции заземления электропроводки учреждения, составлен акт.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Аварийных ситуаций, повлекших закрытие ДОУ, не было.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	120
8–12-часового пребывания		100%

12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 21.4%
Первой		6 42.8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 21.4%
больше 30 лет		2 14.2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 14.2%
от 55 лет		3 21.4%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	120/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1170.4 кв.м./120 чел. 9.7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	--
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

