

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 11
(протокол № 3 от 27.02.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ «Детский сад № 11»
Л.И. Будник



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Людмила Ивановна Будник
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д.5
Телефон, факс	(885549) 2-51-56
Адрес электронной почты	DsadSer.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ММР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17.02.2016г. № 7852, серия 16 Л01 № 0003819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 349 мест. Общая площадь здания 3004.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1904 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
-------------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 356 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года) – 49 детей;
- 2 младшие группы (3-4 года) – 50 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 50 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 49 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 116 детей.
- 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая группа – 4-7 лет) – 26 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	185	54%	139	41%	16	5%	340	95 %

В апреле 2019 года педагог - психолог детского сада Масленникова Л.В. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (28 – имеют высокий уровень развития, 26 - средний уровень развития), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	315	93%
Неполная с матерью	27	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	27%
Два ребенка	198	58%
Три ребенка и более	51	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А с семьями группы риска педагогом-психологом ведется работа согласно годового плана работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (55 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 человека выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназию №1). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 воспитателей и 7 узких специалистов. Сотрудников – 71. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 10,3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

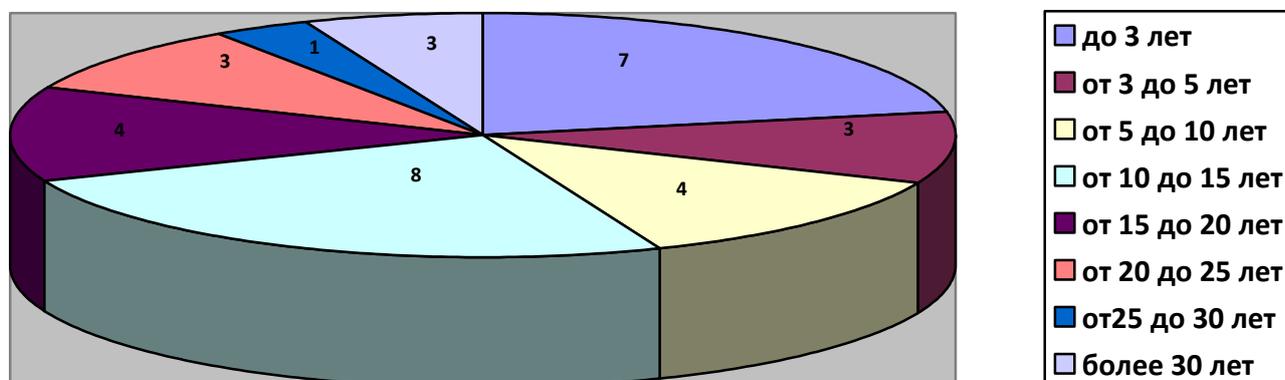
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

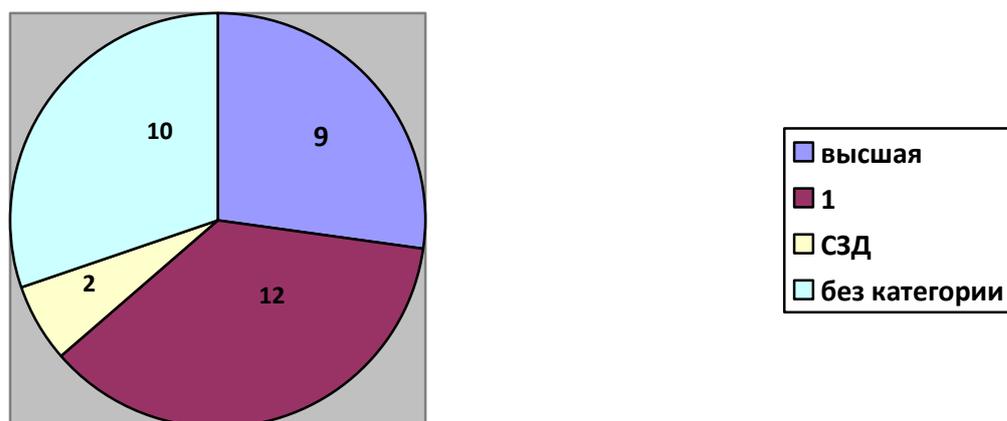
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей и 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 педагогов Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Педагогический стаж педагогов



Категорийность педагогов



В 2019 году педагогами детского сада были проведены:

2 мероприятия разного уровня:

- Республиканский конкурс среди семей 8 национальностей «Народы разные – Республика

одна!».

- региональный конкурс среди семей дошкольных образовательных учреждений «Здоровая семья – сильная Россия!».

4 районных методических объединения:

- РМО воспитателей старших, подготовительных групп, инструкторов по ФК, логопедов, психологов «Инновационные подходы в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста» с показом открытого занятия «Бумажка – умняшка» с показом ООД: Тимиряева С.Е., Зиганшина Л.Н.).

- РМО воспитателей старших, подготовительных групп, логопедов, психологов, инструкторов по ФК «Планирование и проведение коррекционных занятий логопеда в соответствии с ФГОС» с показом мастер - класс, практикум: Брендина Г.В., Сайранова О.Г., Устинова С.Г., Малахова С.М.).

- РМО воспитателей по обучению татарскому языку «ЭКС – как условие социализации детей при обучении татарскому языку» с показом национального праздника «Навруз к нам идет» (Муллахметова Л.Т., Фирсова Ю.А.)

– РМО руководителей «Инновационные формы и методы работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» (Будник Л.И.)

Педагоги детского сада в течении учебного года приняли участие в мероприятиях:

– Муниципальный этап «Воспитатель года- 2019» (в рамках республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2019»)

- в районном конкурсе декоративно – прикладного искусства «Пришел Спас –мед припас»;

- в региональном практическом семинаре «Создание интерактивной тетради и лэпбука»;

- в Республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная»;

- во II общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»;

- в Всероссийском конкурсе “Педагогика XXI века»;

- в региональной конференция пап;

- в зональной конференции «Нейропсихологические основы развития инженерного мышления в дошкольном возрасте и дизайн»;

- в муниципальном конкурсе среди воспитателей «Изучаем и внедряем ПДД»;

- в муниципальном конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ»;

- в зональном конкурсе методических разработок и дидактических пособий «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»;

- в зональном семинаре «Современные образовательные технологии в ДОУ»;

- в зональном семинаре - практикуме «Сенсорное и интеллектуальное развитие детей раннего возраста»;

- в Республиканском семинаре –практикуме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в ДОО: опыт, традиции, инновации».

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

- в районном конкурсе чтецов «Край родной – я тебя воспеваю»;

- в VI региональном интеллектуальном конкурсе по правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТ «Простые правила»;

- в региональном творческом конкурсе «Дети о Великой Победе»;

- в муниципальном конкурсе песни и строя «Аты – баты. щли солдаты»;

- в Республиканском конкурсе “Ты уникален”;

- в III Республиканском творческом конкурсе «Новогодний переполох»;

- в Республиканском конкурсе “С Днем Защитника Отечества”;

- в Республиканском конкурсе художественного чтения “В мире литературных мыслей”;

- во II Всероссийском конкурсе детских рисунков «Новогодняя сказка»;

- в районном фестивале детского народного творчества среди детей дошкольного возраста «Росток»;

- в Республиканском семинар-практикуме с Всероссийским участием «Радуга идей» (конкурс детских проектов);

- в Республиканском конкурсе по страницам журнала «Тылсымлы куллар»;

- в зональном фестивале театрального искусства «Сәхнә йолдызлары» по произведениям татарских писателей;
- в зональном интеллектуальном конкурсе среди детей дошкольного возраста по ознакомлению с социальным миром с учетом ЭРК;
- в региональном интеллектуальном конкурсе «Мудрости начало»;
- в муниципальном конкурсе семейного туризма;
- в муниципальном конкурсе «Батыр- 2019»
- в муниципальном конкурсе «Солнышко в ладошках».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет завхоза-1;

-сенсорная комната-1;
 -кабинет Дружбы народов -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	340
в режиме полного дня (8–12 часов)		340
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	291
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		340 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,003%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (64%)
с высшей		9 (27%)
первой		12 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (31%)
больше 30 лет		9 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (31%)
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.