

Рассмотрено на педагогическом совете № 3
МБДОУ № «Детский сад № 10 «Рябинушка»»
от 17.03.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»
Ахмадиева Л.А.
31 марта 2022 год



Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год

г. Менделеевск, 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Краткое название: МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка».

Почтовый и юридический адрес: 423650, г. Менделеевск, ул. Советская 2 «А».

☎: 8 (855) 49 2-16-34

E-mail: DsadRya.Men@tatar.ru

Сайт: edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou10, Instagram @ds_ryabinyshka.

Заведующий: Ахмадиева Лилия Алексеевна, образование высшее, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2022 год.

Учредитель: Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района в лице руководителя Р. И. Беляева, РТ Почтовый и юридический адрес Учредителя: 423650, РТ, ул. Фомина, д. 7.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 № 0003611, регистрационный № 7662 от 18 декабря 2015 года выдано МО и науки РТ.

Устав образовательного учреждения: утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ № 624 от 01 октября 2018 года.

Год открытия учреждения: функционирует с 1984 года.

Режим жизнедеятельности: пятидневная рабочая неделя, с 6.00 до 18.00.

Фактическая наполняемость: 141 детей.

Имеются правоустанавливающие документы:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- локальные акты, определённые уставом (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольной образовательной организацией и учредителем;

Имеется документация дошкольной образовательной организации:

- договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников,
- Программа развития ДОУ;
- образовательные программы;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) ДОУ
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам,
- акт готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Имеется документация ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа

Основная миссия ДОУ: создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие навыков восприятия различных видов искусства и способности к самовыражению

Детский сад находится в центре города, на слиянии старой части и нового микрорайона. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохраненной материальной базы, инновационным набором оздоровительных и образовательных услуг.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014,
- Законом РТ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21
- Уставом МБДОУ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

Муниципальное задание по наполняемости выполнено полностью.

2. Система управления

Задачи МБДОУ:

- Продолжать реализацию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, как средство развития познавательной активности.
- Повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии, с Профессиональным стандартом педагога, в том числе, путем внедрения современных педагогических технологий и программы Воспитания;

- Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
- Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания.
- Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой и др.
- Организовать цифровые формы взаимодействия ДООУ с социальными партнерами и семьями воспитанников.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; <p>обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</p>

Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития ДООУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДООУ

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Система контроля со стороны руководства ДООУ.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. «Внутри садовский контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДООУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДООУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции». В МБДООУ №10 разработана система внутреннего контроля за работой педагогов, техперсонала, поваров. Имеется график педагогического контроля, карты контроля имеются.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДООУ

Информатизация дошкольного образования — процесс целиком объективный, актуализированный и неизбежный. В современных ДООУ в процессе реализации ФГОС ДО формируется новое информационно-образовательное пространство, появляются высокотехнологические средства обучения и развития дошкольников (видеокамеры, увеличительные камеры, компьютеры, проекторы, экраны, сенсорные интерактивные доски и мн. др.). Идет расширение производства развивающих и образовательных мультимедиа продуктов для детей дошкольного возраста (компьютерных игр, электронных энциклопедий, мультфильмов, обучающих и развивающих видеофильмов и программ, сайтов и т. п.). Также по нарастающей движется и интерес педагогов и специалистов дошкольного образования к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДООУ для использования всего спектра возможностей своего профессионального мастерства.

В 2021 году в период коронавирусной инфекции и ковидных ограничений в нашу жизнь вошла система он-лайн работы. Сопровождения проводились через систему «Zoom», «Duo» система управления не возможна без применений ИКТ. Утренники транслировались в прямом эфире, в аккаунте Instagram, Телеграмм-канал.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

В МБДОУ работает коллектив творческих и квалифицированных педагогов, отдающих своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил, щедрости своей души. Успешная результативность в работе по реализации задач образовательной программы, обусловлена стабильностью, ростом профессионального уровня воспитателей: укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами – 92%. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: учитель – логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, педагог - психолог, инструктор по физическому воспитанию. Все педагоги имеют квалификацию по компьютерной грамотности.

Число педагогов, имеющих дошкольное образование – 16. Всего в образовательном учреждении – 16 педагогов, из них 1 педагог награжден Почетной грамотой РФ, 2 – Почетной грамотой МинОбрРТ, 1 – Почетная грамота Кабинета Министров РТ

Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава:

Показатели	2019-2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
Укомплектованность кадрами	17	15 (2 не хватает) воспитатель и физ. инструктор	16 (1 не хватает) воспитатель
Образовательный уровень	высшее образование: 14чел (83%) средне-специальное: 3 чел (17%)	высшее образование: 12 чел. (80%) средне-специальное: 3 чел (20%)	высшее образование: 13 чел. (81%) средне-специальное: 3 чел (19%)
Квалификационный уровень педагогов	высшая категория: 6 чел. (35%) 1 категория: 6 чел. (35%) без категории: 5 человек (30%)	высшая категория: 5 чел. (33%) 1 категория: 7 чел. (40%) без категории: 3 человек (20%)	высшая категория: 5 чел. (33%) 1 категория: 7 чел. (44%) без категории: 4 человек (23%)

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана, все педагоги работают в данном направлении через персонализированную систему повышения квалификации («Электронное образование РТ»)
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В 2021 году формами повышения педагогической компетентности были:

- курсы повышения квалификации:

1. ГАРАЕВА С.А. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», по теме: «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми, с ОВЗ)», с 21.04.2021 по 07.05.2021 г., г. Набережные Челны.
2. ЛОГИНОВА И.В. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», по теме: «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми, с ОВЗ)», с 15.03.2021 по 02.04.2021 г., г. Набережные Челны.

Сведения об аттестованных за 2 года, % аттестованных педагогов от общего количества работающих:

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогов	16 педагогов	15 педагогов	16 педагогов
Имеют квалификационные категории	12 (71%)	12 (80%)	12 (75%)
Не имеют квалификационной категории	5 (29%) СЗД :1	3 (20%)	2 (12,5 %) СЗД:2 (12,5%)

Грамотно построенная работа администрации учреждения и всего педагогического коллектива позволила в течение 2021 года успешно пройти аттестацию 3 педагогам. Аттестовались на присвоение:

первой квалификационной категории: Мартынова Л.А. – воспитатель (январь-апрель 2022 г.); Гилязова Г.Ф. – воспитатель по обучению детей татарскому языку (январь-апрель 2022 г.), Ахмадиева Л.А. – учитель-логопед (январь-апрель 2022 г.).

Все педагоги ДОУ (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагогический коллектив детского сада занимает активную позицию. Педагоги стремятся участвовать и включить детей и родителей в максимальное число конкурсных программ и мероприятий.

Активная позиция коллектива объясняется большим числом опытных и инициативных педагогов, а также поддержкой администрации детского сада, которая помогает им во многих начинаниях.

Одним из эффективных средств самореализации являются конкурсы профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: воспитатель Будрина А.В. принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021», победитель в номинации – призер.

Байкова С.А. принимала участие в районном смотре-конкурсе среди воспитателей ДОО по профилактике ДДТТ «Зеленый огонёк», в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» заняла 1 место, была награждена дипломом ОГИБДД Отдела МВД России по Менделеевскому району и ГБУ БДД, МКУ «Управления образования» Менделеевского района.

Коллектив нашего детского сада принял участие в очном туре I Республиканского конкурса «Преимственность поколений», где показал обряд сбора приданого для невесты – татарской национальности.

Сысоева Н.С. – старший воспитатель написала и реализовала экологический проект «ЭКОВЕСНА», который стал победителем в номинации «Лучший детский сад», была награждена дипломом Министра экологии Республики Татарстан А.В. Шадрикова.

В мае 2021 года состоялся Круглый стол с участием заестителя Премьер-министра Республики Татарстан В.Г. Шайхразиева, посвященного Году языков и народного единства в Республике Татарстан. Старший воспитатель и педагог дополнительного образования по английскому языку Сысоева Н.С. с детьми показала фрагмент занятия сюжетно-ролевой игры «Магазин» на английском языке.

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии, с Профессиональным стандартам педагога, в том числе, путем внедрения современных педагогических технологий и программы Воспитания. Решить эту задачу помогла организация в МБДОУ «Детский сад №10» методических объединений педагогов. Взаимопосещения, открытые просмотры, консультации – эти формы работы становятся эффективнее. На базе МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» организованы Школа молодого педагога, под руководством воспитателя Николенко Е.А., также Школа младших воспитателей, руководитель Фазлиева Л.М. Итогом работы данных мероприятий стало повышение профессиональной компетентности педагогов (в первую очередь молодых педагогов) и их удовлетворённость процессом и результатами своего труда.

1 педагог МБДОУ №10 являются руководителями РМО: Байкова С.А. – РМО старших, подготовительных групп, логопедов.

В свою очередь опытные педагоги получают возможность транслировать профессиональные достижения.

На базе МБДОУ проводятся РМО, в 2021 году были проведены:

1. РМО старших воспитателей «Социальное взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников как ресурс реализации первого уровня образования» (в онлайн формате, Zoom-платформа), март, 2021 год.
2. РМО воспитателей старших и подготовительных групп, учителей-логопедов и педагогов-психологов «Организация педагогов и специалистов ДОУ по направлению «Театральная деятельность», 24 апреля 2021 г.
3. РМО музыкальных руководителей «Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год», 29 октября, 2021 г.
4. РМО воспитателей младших и средних групп «Культурные практики воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста», 15 декабря 2021 г.
5. РМО воспитателей старших и подготовительных групп, учителей-логопедов и педагогов-психологов «Современные методики коррекции речевых нарушений и активное подключение родителей в коррекционный процесс», 10 марта 2022 года.

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания. Решить эту задачу помогла проектная деятельность. Были написаны старшим воспитателем Сысоевой Н.С. и реализованы педагогическим коллективом проекты: «Победный май», «Почемучки-исследователи», «Неделя мам», «Новогоднее волшебство», «Наша дружная страна», «Неделя пап».

Педагоги ДОУ активно принимают участие в семинарах и конкурсах разнообразного уровня.

Участие педагогов в районных, региональных, республиканских, Всероссийских методических мероприятиях в 2021-2022 году

Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.педагога	Результат
Участие в Международных мероприятиях			

ХII Международный профессиональный конкурс «Ты гений»	Творческие работы и учебно – методические разработки «Дорога полна неожиданностей»	Байкова С.А.	Диплом I степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сценарий мероприятия «Первоклассные стилисты покидают детский сад».	Гараева С.А.	Диплом I степени
Участие во Всероссийских мероприятиях			
Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Результат
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Статья «Портрет современного педагога».	Сысоева Н.С.	Диплом I степени
	Проект	Логинова И.В.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы социального педагога в ДОО на современном этапе»	Олимпиадное тестирование	Сысоева Н.С.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Подготовка участников	Тимургалева Г.Л. Нестерова А.И. Николенко Е.А. Сысоева Н.С. Фазлиева Л.М. Фёдорова И.Г. Байкова С.А.	Сертификат участника
Всероссийская акция «Татарча диктант»	Письменная работа	Тимургалева Г.Л. Будрина А.В. Байкова С.А. Коновалова Н.И. Сысоева Н.С. Гилязова Г.Ф. Фазлиева Л.М.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Байкова С.А. Мартынова Л.А. Фазлиева Л.М. Федорова И.Г. Гараева С.А. Сысоева Н.С. Нестерова А.И. Коновалова Н.И. Логинова И.В.	Сертификат участника

Всероссийский онлайн-форум «100% Татарстан»	«Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Байкова С.А. Фазлиева Л.М. Мартынова Л.А. Федорова И.Г. Коновалова Н.И. Акирова З.Р.	Сертификат участника
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Конспект занятия по ПДД	Мартынова Л.А.	Диплом I степени
Всероссийская педагогическая викторина	«Права ребенка»	Фазлиева Л.М.	Диплом
Всероссийская викторина для педагогов образовательных учреждений «ФГОС в дошкольном образовании»		Федорова И.Г.	Сертификат участника
Всероссийская викторина для педагогов «Инклюзивное образование»		Федорова И.Г.	Сертификат участника
Участие в республиканских мероприятиях			
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА - 2021»	Проект «Эковесна», автор проекта Сысоева Н.С.	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Фазлиева Л.М. Мартынова Л.А. Федорова И.Г. Несетрова А.И. Николенко Е.А. Логинова И.В. Тимургалеева Г.Л. Гараева С.А.	Диплом 1 степени.
Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей Татарстана»	Проект «Эковесна»	Сысоева Н.С.	Участник
Республиканский конкурс «Помним! Гордимся! Чтим!»	Видеоролик	Гараева С.А.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Помним! Славим! Гордимся!»	Подготовка детей.	Байкова С.А.	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Мудрости начало»	Лэпбук «В гостях у сказки»	Байкова С.А.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс творческих работ	Проект «Дорога Безопасности»	Байкова С.А.	Диплом 1 степени
Республиканский обучающий семинар	Подготовка к смотру – конкурсу «Зеленый огонек – 2022»	Байкова С.А. Сысоева Н.С.	Сертификат
1 Республиканским профессиональный конкурс	Работа с родителями	Логинова И.В.	Диплом 1 степени

«Играя, речь развиваем»			
Республиканский конкурс «Дорога Без опасности», посвященного 100 –летию образования ТАССР	Проект	Байкова С.А.	Диплом 1 степени
Республиканские научно-педагогические чтения «Современное образование: опыт прошлого- реализация в будущем»	Выступление «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Гараева С.А.	Сертификат
Республиканский конкурс «Краски осени»	Сценарий физкультурного праздника «Спортивная осень»	Коновалова Н.И	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	Рисунок	Коновалова Н.И	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс «У природы есть друзья: это мы-и ты, и я!»	Конспект занятия «Природа удивительно прекрасна, люби ее и не губи напрасно!»	Мартынова Л.А.	Диплом победителя I место
Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования»	Проект по экологии	Мартынова Л.А.	Диплом победителя I место
Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	Лучшая фотография, фотоколлаж о своей малой Родине «Я здесь живу!»	Николенко Е.А.	Диплом 1 степени
	???	Федорова И.Г.	Диплом I степени
	Фотоколлаж	Тимургалеева Г.Л.	Диплом I степени
Республиканский конкурс «Мой любимый педагог»	Подготовка работ	Николенко Е.А.	Благодарственное письмо Диплом I степени
	Подготовка работ	Логинова И.В.	Диплом I степени
Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар чылбыры өзелмәсен»	Видеоработа “Сбор приданого невесты”	Гилязова Г.Ф. Сысоева Н.С. Байкова С.А.	Диплом II степени
	Национальное украшение	Логинова И.В.	Диплом 3 степени
III Республиканский конкурс «Ты-уникален»	Подготовка и проведение конкурса	Будрина А.В. Тимургалеева Г.Л. Байкова С.А. Гараева С.А. Фазлиева Л.М. Федорова И.Г. Мартынова Л.А. Коновалова Н.И. Сысоева Е.С.	Благодарственное письмо
III Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна!»	Лучшее блюдо национальной кухни «Кулинарные этюды»	Байкова С.А.	Диплом 1 степени.

		Фёдорова И.Г. Фазлиева Л.М. Нестерова А.И. Будрина А.В. Гилязова Г.Ф.	Диплом 2 степени.
	Лучший национальный танец, песня, стихотворение «Каждый талантлив по-своему!»	Тимургалеева Г.Л. Будрина А.В.	Диплом 1 степени.
Участие в региональных мероприятиях			
Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование современных образовательных технологий в духовно-нравственном и эстетическом воспитании дошкольников», г. Нижнекамск	Проект «Наша дружная семья»	Мартынова Л.А.	Сертификат участника Справка о публикации
	Проект «Дружба – дорожке богатства»	Байкова С.А.	учебно – методического материала в сборнике Рецензия Сертификат участника, справка о публикации
	Проект «Цветовая неделя» для детей 2 группы раннего возраста»	Сысоева Н.С.	Сертификат участника, справка о публикации
Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде».	«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дополнительных образовательных услуг по эстетическому воспитанию».	Сысоева Н.С.	Сертификат участника, справка о публикации
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Коновалова Н.И. Сысоева Н.С.	Диплом III место
Участие в муниципальных мероприятиях			
Муниципальный конкурс «Природа и дети»	Проект Кроссворды	Тимургалеева Г.Л. Будрина А.В.	
	Проект	Мартынова Л.А.	
	«Современные технологии в ДОУ»	Байкова С.А.	
Районный конкурс «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках	Визитка Показ ООД, Презентация дидактической игры	Байкова С.А.	Диплом победителя I место

Республиканского смотр-конкурса «Зеленый огонек-2022»			
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»	Показ ООД «Эколята спешат на помощь»	Будрина А.В.	Диплом участника
Районный конкурс лэпбуков «В семье единой»	Лэпбук «Габдулла Тукайга – 135 ел»	Гилязова Г.Ф.	Диплом победителя
Конкурс стихотворений «Раскрытые в детстве страницы»	За активное привлечение детей к участию в конкурсе	Сысоева Н.С.	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Юбилей библиотеки»	Подготовка участников	Тимургалеева Г.Л.	Благодарность
Конкурс детского рисунка «Музейная весна»	Подготовка участника	Нестерова А.И.	Сертификат
ГБУ «Безопасность дорожного движения»	За активное участие и проведение мероприятий по правилам безопасного поведения на дороге, привлечения детей к проблеме дорожно-транспортного травматизма и совместную работу с ГБУ «Безопасность дорожного движения» Менделеевского муниципального района	Сысоева Н.С.	Благодарность
ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Мероприятие	Байкова С.А.	Диплом
Зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего»	Интерактивная игра «Увлекательное путешествие»	Байкова С.А.	Диплом 1 степени.
Зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего»	Интерактивная игра по речевому развитию для детей 6 лет «Учим гласные буквы»	Акирова З.Р.	Диплом 1 степени.
	Интерактивная игра по ПДД для детей 6 лет «Зонирование перекрестка»		Диплом 2 степени
Районный конкурс по экологическому воспитанию «природа и дети!»	«Лучший кроссворд по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Логинова И.В. Мартынова Л.А. Будрина А.В.	Диплом 1 степени.
		Тимургалеева Г.Л.	Диплом 2

			степени.
Районный конкурс по экологическому воспитанию «природа и дети!»	«Эксперимент в ДОУ»	Нестерова А.И. Николенко Е.А. Мартынова Л.А.	Диплом 2 степени. Диплом 1 степени.
Районный конкурс по экологическому воспитанию «природа и дети!»	«Современная технология в ДОУ»	Байкова С.А.	Диплом 2 степени.
Районный конкурс по экологическому воспитанию «природа и дети!»	«Проектная деятельность и дети»	Мартынова Л.А. Логинова И.В. Тимургалеева Г.Л. Будрина А.В.	Диплом 3 степени. Диплом 2 степени.
Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Слово поэта свободы»	«М.Джалиль на русском»	Гилязова Г.Ф. Тимургалеева Г.Л. Будрина А.В. Нестерова А.И. Фёдорова И.Г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени.
Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Слово поэта свободы	«М.Джалиль на татарском»	Мартынова Л.А. Акирова З.Р.	Диплом 1 степени
«Лыжня Татарстана»		Коновалова Н.И. Гилязова Г.Ф.	Сертификат участника
Участие в вебинарах.			
Вебинар «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»		Федорова И.Г.	Сертификат участника
Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»		Федорова И.Г.	Сертификат участника
Тестирование по теме «Познавательное развитие дошкольника» в сфере «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»		Федорова И.Г.	Сертификат
Вебинар «Система работы детского сада по подготовке детей к школе»		Мартынова Л.А.	Сертификат
Вебинар «Готовимся к школе»	«Математические ступеньки для дошкольников»	Мартынова Л.А.	Сертификат участника

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги ДОО успешно применяют нововведения педагогической теории и практики;

Коллективу присуща атмосфера профессионализма, инициативности и творческой самореализации.

Педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Материально – техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в ДОО и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей. Одним из условий реализации поставленных задач является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
1	Основное здание МБДОУ «10	Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	нежилое здание	1287,9	Свидетельство о государственной регистрации права Кадастровый номер: 16:27:110133:51 от 02.07.2013 №144 Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №144 от 02.07.2013г Дополнительное соглашение о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №144 от 02.07.2018г, 07.02.2019г
2	Гараж	Республика Татарстан, г. Менделеевск ул. Советская, д.2а	нежилое здание	30,1	Кадастровый номер: 16:27:110133536 Распоряжение ПИЗО Менделеевского муниципального района от 01.11.2019 №346 « О внесении в Реестр муниципальной собственности и передаче в оперативное управление

3	Склад	Республика Татарстан, г. Менделеевск ул. Советская, д.2а	нежилое здание	50,00	Кадастровый номер: 16:27:110133537 Распоряжение ПИЗО Менделеевского муниципального района от 01.11.2019 №346 «О внесении в Реестр муниципальной собственности и передаче в оперативное управление
4	Земля	Республика Татарстан, г. Менделеевск ул. Советская, д.2а		6177,10	Свидетельство о государственной регистрации права Кадастровый номер:16:27:00:0361 от 18.05.2005г

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Общая площадь, м2
Музыкальный зал	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	70,6
Математика	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	13,1
Кабинет татарского языка	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	14,8
Кабинет психологии	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	12,6
Кабинет логопедии	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	11,1
Методический	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	21,3
Групповые помещения	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская д.2а	1045,3

Дополнительное оснащение, обеспечивающее бесперебойное функционирование ДОУ

Информация об объектах питания

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Кухня	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	37,6
Склад пищевых продуктов	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	23,1

Информация об объектах охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Медицинский кабинет	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	27,3

Информация об объектах спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Спортивный зал совмещенный муз.залом	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	70,6
Спортивная площадка	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	312

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов)	
- Ноутбуков	8
-Компьютеров	4
-нетбук	1
-из них используются в учебном процессе	13
Количество групп, оборудованных интерактивными досками и интерактивными проекторами	2
Количество планшетов в составе интерактивного комплекса	1
Количество телевизоров с плоским экраном и USB-разъёмом, используемых в качестве экрана для просмотра видеороликов, презентаций	2
МФУ А4	2
Принтеры	1
Документ-камера	2
Проекционный комплект мультимедийный проектор /экран на штативе/кабель HDM	3
Копировальный аппарат	-
Цветной принтер	1
Электрографический лазерный принтер «brother»	1

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая состоит из нескольких комплексов: *эстетического, экологического, здоровьесберегающего, познавательно-интеллектуального, речевого и коррекционного*. Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создают приятный эмоциональный настрой и ощущение гармонии.

Эстетический - включает в себя постоянно действующие экспозиции детских работ, музыкальный зал, различные виды театра, декорации и реквизиты.

Экологический - это территория вокруг детского сада, зимний сад, природные уголки в группах, экологическая тропа.

Здоровьесберегающий – материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- спортивный зал, с набором современного оборудования и инвентаря, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников;
- оборудованные физкультурные уголки в группах;
- медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе имеется в наличии:

- спортивная площадка с беговой дорожкой, оборудованная малыми игровыми формами, ямой для прыжков;
- групповые участки со стационарным физкультурным оборудованием.

Для обеспечения *интеллектуального, познавательно и речевого* развития в ДОУ функционируют:

- кабинет татарского языка, оснащённый необходимыми наглядными пособиями, играми и игрушками;
- мини-музеи в группах;
- центры развития детей в группах, оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями, экспериментальными мини-лабораториями;

- кабинет дополнительного образования (английский язык, юный математик)

Коррекционный - кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога оснащены необходимым коррекционным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми и др. Функционирует логопедическая группа.

Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями, при его организации и оформлении придерживались главного принципа – удобство и комфорт для детей. Кабинет разделён на различные зоны для занятий с детьми и взрослыми.

Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны. Проводятся смотры-конкурсы на «Лучший зимний участок «Зимние чудеса», «Лучший летний участок».

В 2021 году в МБДОУ №10 проводились следующие смотры-конкурсы:

Смотр-конкурс «Лучший летний участок» (июнь 2021 г.).

Смотр-конкурс «Лучший речевой центр группы» (ноябрь, 2021 год).

Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Зимние чудеса» (декабрь 2021 –февраль 2022).

Предметно – пространственная образовательная среда создана таким образом, что ребёнок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество).

Для этого в группах созданы зоны экспериментальной деятельности, где дети могут, используя схемы – алгоритмы провести опыты.

В зоне художественного творчества имеются модельные схемы для развития мышления, с помощью которых дети решают разные задачи, например, как получить оранжевую краску. Продуманы схематические задания. Например, как из овала получить кошку. Подобранные предметные картинки помогают дошкольникам закрепить знания жанров живописи (например, «составь пейзаж, натюрморт»).

В уголке природы собраны картинки с алгоритмом ухода за определённым растением. Игровые экраны, модули позволяют детям реализовать задуманный игровой сюжет.

В познавательном уголке находятся различные игры: головоломки, лабиринты, логические цепочки, ребусы и др.

Задача педагога делать обучение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; помогать сформировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Однако не всем педагогам это удаётся. Некоторые педагоги с трудом уходят от традиционных форм организации образовательного процесса. С учётом этого целью методической работы в новом учебном году должна стать систематизация их знаний о новых принципах и подходах к образовательному процессу, оценка используемых ими методов работы с детьми с точки зрения современных требований. И в связи с годом цифровизации в РТ, будет поставлена задача обучить педагогов пользоваться современными программами для развития детей, мессенджерами, ИКТ технологиями.

Данные о проведении ремонтных работ в ДОУ

Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса.

В связи с проведением капитального ремонта состояние МБДОУ значительно улучшилось, но остались еще нерешенные проблемы:

- обследование и проведение ремонта кровли ДОУ, гаража, складов;
- ремонт пищеблока;
- ремонт канализации, санузлов;
- ремонт фасада;
- замена эвакуационных лестниц.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы

Укрепление материально – технической базы		
1.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педагогического процесса в группах:	По мере финансовой возможности

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическая литература по ФГОС ДОУ. ✓ Игрушки. ✓ Дидактические игры, игры – головоломки, кубики, все виды конструктора, мозаики. ✓ Крупногабаритный и другие виды строительного материала. ✓ Спортивный инвентарь. ✓ Комплекты для сюжетно-ролевых игр. 	
2.	<p>Укреплению материально-технической базы (планируемое, в зависимости от финансирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение спец одежды ✓ Замена канализационных труб в подвале ✓ Ремонт крыш (сада, гараж, склады) ✓ Замена кирпичной кладки на прогулочных верандах ✓ Монтаж подземного электро-кабеля для освещения складских помещений ✓ Приобрести гладильный каток для прачки ✓ Приобрести производственную стиральную машину ✓ Приобрести детские столы в гр. «Лесное озеро», «Ручеёк», «Золотая рыбка», «Льдинка» ✓ Ремонт козырька на центральном входе в садик ✓ Установка козырька на разгрузочной площадке пищеблока ✓ Приобретение моечных ванн для пищеблока ✓ Приобретение электрических плит ✓ Приобретения оборудования для спортивной площадки ✓ Замена душевых ванн в группах ✓ Приобрести пылесосы для уборки в ДОУ ✓ Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря ✓ Приобретение холодильного оборудования для пищеблока ✓ Установки новой входной двери, центральный вход 	В течение года

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОХРАНА ТРУДА

Общая площадь 5330 кв. м., протяженность периметра 258,85 м.

Место массового пребывания людей ограждено металлическим забором по периметру, на въезде имеются ворота закрывающиеся на навесной замок.

Объект не оборудован системой видеонаблюдения.

Экстренный вызов наряда полиции осуществляется через кнопку тревожной сигнализации и стационарный телефон 2-16-34

Система оповещения и управления эвакуацией имеется, исправна.

Краткая характеристика: имеется система оповещения и управления о пожаре, аналоговые дымовые пожарные извещатели ИП 212-41М; аналоговые ручные пожарные извещатели ИП-212-64 прот.Р3; световые оповещатели «ВЫХОД» НБО-12Вх1 12В-01 «Люкс», оповещатели звуковые «Маяк -12-К», извещатель тепловой ИО 103-5; ПАК «Стрелец – Мониторинг эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения; прибор приёмно-контрольный ППКП 011249-2-1 «РУБЕЖ-2ОП».

Система освещения имеется. Количество светильников 14, из них находится в исправном состоянии-12.

Сведения о возможности оказания первой медицинской помощи в случае совершения террористического акта в наличии имеется медкабинет, укомплектованность медикаментами и перевязочными материалами 50%.

Тревожно-вызывная сигнализация имеется.

Тревожно-вызывная сигнализация находится в исправном состоянии.

Выводится ОВО по Менделеевскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РТ

Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ, договор от 01.01.2020 г до 31.12.2020 г №250/30.

Пожарная сигнализация имеется, находится в исправном состоянии Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет общество с ограниченной ответственностью «СОЮЗ МИК», договор № 47/133 от 01.01.2020 г по 31.12.2020 г

Периодичность проверок исправности сигнализации 1 раз в месяц.

Наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: имеется, исправен, укомплектована рукавами и стволам, 7 пожарных кранов, самоспасатель фильтрующий «Феникс-2» - 4 шт.

Средства телефонной связи имеются.

Ограждение имеется.

Общая протяженность периметра, подлежащего ограждению 258 метров.

Территория ДООУ ограждена металлическим забором, ремонт требуется.

Источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных водоёмов, гидрантов, наличие закольцовки:

– 1 ПГ на территории с восточной стороны в 160 м от здания;

Учебная тревога проводилась 2 раза (весна, осень).

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.

Все постройки на прогулочных участках прошли проверку комиссии по ОТ учреждения.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Оборудование хоз. площадки, состояние мусоросборника

- Металлический контейнер -2 шт
- Контейнер передвижной -1 шт

Межведомственная комиссия по обследованию и категорированию объекта (территории) образовательной организации составила акт категорирования и для обеспечения антитеррористической защищенности объекта провести следующие мероприятия:

- установить камеры системы видеонаблюдения в количестве 10 штук, из них 4 купольные видеокамеры снаружи здания и 6 видеокамер купольных между этажами внутри здания с учетом распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.10.2015 № 2399-р.

- заключить договор с соответствующими организациями о выставлении круглосуточной квалифицированной охраны и осуществлении ими контрольно- пропускного режима.

- на посту охраны подключить абонентскую линию с определителем номера с установкой соответствующего телефонного аппарата.

- установить на объекте систему автономного голосового оповещения и управления эвакуацией сотрудников и посетителей при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

-Оборудовать объект системой и управления доступом (СКУД).

-Объект оборудовать охранной сигнализацией с выводом на пост охраны.

Мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов

В МБДОУ №10 имеется комиссия по охране труда. Уполномоченный по ОТ – Акирова З.Р. Работа комиссии проводится в соответствии с планом работы. Вся необходимая документация имеется.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

5. Учебно-методическое, библиотечное- информационное обеспечение

В МБДОУ имеется утвержденный перечень учебно-методической литературы, а также цифровых ресурсов.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, занятия с элементами тренинга, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, взаимопосещения, использование ИКТ.

В ДОУ используются программы и технологии, которые направлены на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
2. Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания»,
3. Программа «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева,
4. УМК «Говорим по – татарски» (З. Зарипова), УМК «Говорим на родном языке» (Ф.В. Хазратова)
 - Парциальные программы: «Юный эколог» (С. Н. Николаева), «Театр – творчество – дети» (Н. Ф. Сорокина), «Основы Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова,
 - Программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В. Колесникова,
 - Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова,
 - Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОНР Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,
 - Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.,
 - Программа: «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина,
 - Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Буренина А.И. Ритмическая мозаика,
 - Программа по физическому воспитанию в детском саду. Степаненкова Э.Я.,
 - Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева,
 - Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова. Т.С..
 - Программа «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.,
 - Программа «Ребенок и окружающий мир» О.А. Дыбина,
 - «Психогимнастика» М.И. Чистякова,
 - Танцевально-ритмическая гимнастика «Са-фи-дэнс» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина,
 - Бумагопластика. Цветочные мотивы. Давыдова Н.Г.,
 - Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова.
 - Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет,
 - Гомзяк О.С. УМК «Говорим правильно».

В основе организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОУ активно используют системно – деятельностный подход, который заложенный в основу ФГОС ДО, позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

В январе и мае в ДОУ прошёл День открытых дверей (в режиме онлайн, в связи с ковидными ограничениями), на который были приглашены родители наших воспитанников. Ежегодно на базе ДОУ проходят РМО, где наши педагоги показывают открытые занятия, мастер-классы, творческие презентации. В ходе последующего самоанализа и обсуждений все педагоги получили высокую оценку коллег.

Библиотечно-информационное обеспечение. В 2021 г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №10» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, аккаунт в Instagram.

Целевая аудитория сайта и аккаунта в Instagram - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

МБДОУ №10 имеет сайт: <https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou10>, который соответствует установленным требованиям, порядком работы с сайтом, а также аккаунт в Instagram @ds_ryabinyshka https://www.instagram.com/ds_ryabinyshka/?utm_medium=copy_link

Деятельность детского сада открыта, доступна, вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц имеется на сайте ДОУ, Instagram, в информационных стендах, уголках, выставках, презентаций и т.д.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, замены компьютеров, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием. Рассмотреть возможность перехода на другую образовательную программу, обеспечить методическими материалами.

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

В МБДОУ №10 «Рябинушка» разработана Программа развития дошкольной образовательной организации на 2019 – 2021 год. Данная Программа развития ДОУ - это нормативная модель совместной деятельности группы или множества групп людей, определяющая исходное состояние дошкольного образовательного учреждения, образ желаемого будущего и структуру действий по преобразованию.

Дошкольное учреждение строит свою работу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой.¹ (обязательная часть - не менее 60%).

В ДОУ реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч»² (часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%), главной целью которой выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с

¹ Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Н.А. Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015

² Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания»/ Р.К. Шаехова – Казань: Издательство «Магариф - Вақыт», 2016

использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

ЦЕЛЬ ООП ДО МБДОУ №10: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности

ЗАДАЧИ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно - эстетическая, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В годовой план включены тематические недели: Неделя татарской национальной культуры, Неделя музыки, Неделя спорта, Неделя психологического здоровья, Неделя мам, Неделя пап.

В каждой дошкольной образовательной организации есть свои традиции. Нужные и современные традиции необходимы каждому ДОУ. Они сплачивают участников образовательных отношений, дают детям возможность проявить себя, развить свои способности, педагогам – повысить профессиональное мастерство. Родителям – принять активное участие в жизни ДОУ. Кроме того традиции помогают реализовать требования ФГОС ДО.

Главное – не забывать проводить их ревизию и создавать новые. На базе МБДОУ организован Клуб будущих родителей (рук-ль Мартынова Л.А.), в связи с эпидемиологической обстановкой заседание не проводилось. А для родителей детей, посещающих ДОУ, организована системная работа по вовлечению родителей в жизнь детского сада: семинары-практикумы, тренинги, занятия с элементами тренинга, консультации, родительские собрания, беседы, посиделки, до 28.03.2021 г в

очном режиме, после – с соблюдением всех мер предосторожности, в он-лайн режиме. В январе 2021 г. прошли Дни открытых дверей (онлайн), где родители смогли стать непосредственными участниками учебного процесса, режимных моментов. *В феврале 2021 года была проведена Неделя пап*, где для них проводились консультации, психологические тренинги, мастер-классы, музыкальные мероприятия, концерты, совместные спортивные мероприятия и многое другое, *в марте 2021 года была проведена Неделя мам*.

В октябре 2021 года был проведен и **организован 3 Республиканский конкурс для детей дошкольного возраста «Ты уникален!»**, где приняли участие более 40 детей. В финале продемонстрировали свои уникальные способности 10 детей. Мероприятие получило множество положительных отзывов и с нетерпением ждут 4 конкурса.

По запросу родителей в соответствии с лицензией ДОО оказывает **дополнительные образовательные услуги**.

Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ организованы во второй половине дня в свободное от занятий время и проводятся согласно расписанию.

Комплекс дополнительных услуг включает:

1. Биоэнергопластика (младшая группа «Полянка»),
2. Ритмика «Непоседы» (младшая группа «Ручеек»),
3. Вокал «Веселые нотки» (средняя, старшие группы),
4. «Юный математик» (средняя группа),
5. Английский язык (средняя, старшая, подготовительная группа),
6. «Умняшки» (старшая группа),
7. «Раз-ступенька, два-ступенька» (подготовительная группа),
8. «Всезнайка» (логопедическая группа),
9. «Стэп-аэробика» (старшая, логопедическая, подготовительная группы).

В МБДОУ №10 имеется дополнительная образовательная программа, учебный план дополнительных образовательных услуг, а также годовой календарно-образовательный график дополнительных образовательных программ. Каждый педагог дополнительного образования разработал рабочую программу дополнительного образования, также получил рецензию от научного руководителя ДОО. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по своей дополнительной программе.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами составил 84 % воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Система дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №10» - составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей и детей. Она востребована и повышает имидж образовательной организации.

Так детский вокальный коллектив МБДОУ «Детский сад №10» «Веселые нотки», танцевальный коллектив «Капельки» - постоянные участники и лауреаты городских смотров – конкурсов, фестивалей. Личные достижения воспитанников отмечены кубками и грамотами.

Дошкольная образовательная организация сегодня не просто оказывает образовательные услуги, но конкурирует с другими организациями своего профиля. МБДОУ «Детский сад №10» обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг и является конкурентоспособным. Это достигается при условии тесного сотрудничества с социальными институтами, которые помогают решать образовательные задачи.

Дошкольное учреждение стремится к укреплению и расширению **взаимодействия с социальными структурами** образования, культуры, здравоохранения.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №1», ДК имени С. Гассара, КТ «Юность», детская библиотека, Дом Дружбы народов, спортивно – оздоровительные комплексы «Химик». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, осуществления сотрудничества с педагогическими коллективами.

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет оптимизировать образовательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества, способствует повышению качества образовательного процесса и достижению детьми высоких результатов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы по итогам 2020-2021 учебного года проводился 2 раза в год - 148 детей. Сроки проведения: с 12 по 16 сентября 2020 года и с 15 по 19 мая 2021 года. Оптимальный уровень освоения основной образовательной программы показало 19 детей (14%), высокий уровень показали 41 ребёнок (29%), средний уровень – 73 ребёнка (49%) и низкий уровень освоения основной образовательной программы показало 13 человек (8%).

Востребованность выпускников

В МБДОУ «Детский сад №10» в 2020-21 учебном году 24 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 1 поступило 9 человек, в СОШ № 4 – 8 человек, в гимназию №1 – 6 человек, СОШ № 3 – 1 человек, СОШ № 2 – 0, СОШ №7 – 0 человек, ГБОУ "Менделеевская школа для детей с ОВЗ" – 0 человек.

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группе. В апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 15 детей (65%)

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 детей (27%)

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка (8%).

Национальное обучение дошкольников.

Воспитатели по обучению татарского языка в вопросах национального образования дошкольников тесно сотрудничали с родителями и воспитателями. С начала учебного года для воспитателей провели: консультации для воспитателей «Требования к уголку «Туганжирем - Татарстан», «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей», «Татарские народные игры», «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке», «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры».

В течение года проводили спецкурс для обучения русскоязычных воспитателей татарскому языку в рамках УМК. Выступили на групповых родительских собраниях по реализации УМК. Систематически обновляли материал в уголках для родителей.

В январе 2021 года проведены открытые показы организованной образовательной деятельности (онлайн) по УМК «Говорим по-татарски» в рамках недели открытых дверей, получены положительные отзывы от родителей.

В МБДОУ «Детский сад №10 «Рябиноушка» осуществляется конкурсное движение, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам. Проведены конкурсы рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов: «Поэт-герой Муса Джалиль», «Наш любимый поэт Г. Тукай», конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел». Традицией стало проведение национальных праздников: «Международный день родного языка», «Сабантуй», «Навруз» и «Неделя татарского языка».

Сводная таблица показателей усвоения программного материала по татарскому языку

Возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2017-2018	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось
2020-2021	100%	100%	100%

Работа с родителями.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи. В ДООУ проводится изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, анкетирования.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДООУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в ДООУ.

Использовались следующие формы работы:

1. Совместные праздники и развлечения.
2. Родительские собрания (общие, групповые).
3. Консультации.
4. Экспресс – опросы.
5. Анкетирование.
6. Лектории.
7. Дни открытых дверей.
8. Педагогические конференции.
9. Мастер-классы.
10. Педагогические чтения.
11. Работа Родительского комитета.
12. Размещение информации на стендах, папках-передвижках.
13. Организация и работа Консультативного пункта для неорганизованных детей.
14. Организация и работа Школы будущих родителей.
15. Прямые эфиры мероприятий для родителей в Инстаграмм.
16. Освещение новостей ДООУ в Telegram-канале.

В 2021 году в феврале месяце был проведен проект «Неделя пап», где наши папы приняли активное участие: они рассказывали ребятам про свои профессии, увлечения, о том в каких войсках они служили, проводили мастер-классы по изготовлению кормушек, скворечников, посетили тренинг психолога, участвовали в музыкально-спортивных мероприятиях, в финале для них был проведен фестиваль.

В 2021 году с апреля месяца по сентябрь большинство работы с родителями ушло в онлайн формат: консультации, родительские собрания, участие в акциях, конкурсах.

В ноябре месяце 2021 года проведен проект «Неделя мам и бабушек», где наши мамы в режиме онлайн приняли активное участие.

Результатами совместной деятельности явились:

- 1 Укрепление материально-технической базы ДООУ.
- 2 Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию каждого воспитанника.
- 3 Включение родителей в деятельность ДООУ.
- 4 Педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в ДООУ.
- 5 Высокая оценка родителями уровня деятельности всего коллектива детского сада.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10».*

Организация учебного процесса.

В ДООУ функционирует 7 возрастных групп. Из них:

- подготовительные к школе группы 6 – 7 лет: 1
- старшие группы 5 – 6 лет: 2 (одна из них логопедическая)
- средние группы 4 - 5 лет: 1
- младшие группы 3 – 4 лет: 2
- 2 группа раннего возраста 2 – 3 лет: 1

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность ООД:

- 2 группа раннего возраста (2 – 3 года) – не более 10 мин
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» **занятия по дополнительному образованию** (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста, которые недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком ДОУ и санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май).

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Мониторинг эффективности логопедической работы.

В течение 2021 года в ДОУ осуществлялась **комплексная коррекция развития** детей в логопедической группе учителем-логопедом Митрошиной Э.М., воспитателями, специалистами детского сада, а также составление коллективного заключения ПМПк, утверждение списка детей, представляемых на районную ПМПк.

В МБДОУ №10 реализуется основная адаптированная программа для детей 5-7 летнего возраста, основанная на основной образовательной программе ДОУ, а также на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР Нищевой Н.В. Коррекционно-развивающая работа ведется по УМК Гомзяк О.С. для старшей и подготовительной группы.

Программа является комплексной и позволяет организовать **коррекционную**, развивающую **работу** по всем направлениям. При тесном сотрудничестве и единстве усилий всех педагогов возможно преодоление имеющихся дефектов у детей.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

В реализации основных направлений содержательной работы с детьми с ОНР является осуществление конкретного взаимодействия воспитателя и логопеда, обеспечение единства их требований при выполнении основных программных задач. Без этой взаимосвязи невозможно добиться необходимой коррекционной направленности.

После проведения логопедического обследования учитель-логопед предоставляет родителям (или лицам, их заменяющим) полную и подробную информацию о речевых и неречевых нарушениях, выявленных у ребёнка. Далее учитель-логопед подробно разъясняет индивидуальную коррекционно-развивающую программу, предназначенную для занятий с ребёнком, и делает акцент на необходимости совместной, согласованной работы педагогов детского сада и родителей, в течение года.

Результаты работы за прошедший учебный год показывают положительную динамику в развитии всех речевых компонентов детей логопедической группы.

Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены. У 43 % речевое развитие достигло возрастной нормы, у 57 % детей речевое развитие значительно улучшилось. Рассказы детей соответствуют ситуации, с адекватным использованием лексических средств. При пересказе в основном правильно воспроизводят текст и формируют основную мысль, владеют простыми формами словоизменения, классифицируют и обобщают понятия (животные, обувь и др.). В их речи стали появляться сложные предложения с использованием союзов «потому что», «поэтому» и др. Значительно обогатился словарный запас.

Количество детей, получивших коррекцию на конец учебного 2021 года – 14 человек.

Выпущено из логопедической группы в общеобразовательную школу – 8 человек.

Количество, выпущенных детей с хорошей речью – 5 человек, со значительными улучшениями 3 человека. Остались на второй год обучения 6 человек.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план на 2021 уч. г. выполнена на 98%. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10».*

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №10» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом,

система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год,
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Имеется Положение о внутреннем контроле в МБДОУ №10 «Рябиночка». Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в Учреждении. Также имеется Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ №10, оно определяет цели, задачи принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную систему, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2021 год удовлетворены 98 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

8. Медицинское обеспечение дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

контроль проведения своевременной иммунопрофилактики и диспансеризации воспитанников

оказание первой доврачебной помощи

В МБДОУ «Детский сад №10» созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный,

изолятор) с современным медицинским оборудованием; имеется договор с ГАУЗ «Менделеевская центральная районная больница» от 01.10.2019г.о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников; спортивный зал (совмещен с музыкальным), оснащенный современным спортивным оборудованием; кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями; кабинет учителя-логопеда.

Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания всех участников образовательного процесса. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников ДОО. Особую озабоченность вызывает снижение числа детей, имеющих 3 и 5 I группу здоровья, которые поступают в учреждение.

№	Показатели	2019	2020	2021
1	Среднесписочный состав	170	146	141
2	Выполнение детодней (одним ребенком)	169	110,1	147,4
3	Пропущено детодней (одним ребенком)	74,9	40,4	99,6
	Заболеваемость (случаев)	130	131	141
4	Простудные заболевания(случаев)	68	72	72
5	Инфекционныезаболевания(случ)	22	25	233
6	Травмы	-	-	-
	Группыз доровья			
7	Первая	36	29	28
8	Вторая	121	105	100
9	Третья	13	12	13
10	Инвалиды	-	-	1
11	«Д» учет	3	-	-

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1	Посещаемость	69,3	44,6	59,7
2	Общая заболеваемость в днях	571	593	627
3	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	3,4	3,4	3,8
4	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,76	0,86	0,98
5	Индекс здоровья в %	23,5	22,9	21,6
6	Инфекционная заболеваемость в днях	0,38	0,4	0,39
7	Процент детей с хроническими заболеваниями в %	7,6		

Показатели	Средний показатель по району	Средний показатель МБДОУ за 2021 г.
------------	------------------------------	-------------------------------------

Пропуски по болезни 1 ребенком	3,7	3,4
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	1,2	0,76
Посещаемость 1 ребенком в год	157	169

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	36	21,2	29	21	28	19,3
2 группа здоровья	121	71,2	105	74,5	100	71,4
3 группа здоровья	13	7,6	12	4,5	12	8,6
5 группа здоровья	-	-	-	-	1	0,7

Оценка физического развития воспитанников:

Показатели	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	11	6,5	16	11,5	21	15
Средний	153	90	115	83,5	120	80
Низкий	6	3,5	7	5	7	5

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

В профилактических целях в ДОУ используется: бактерицидные лампы, назначаются поливитамины, аромотерапия, применение оксалиновой мази и чесночно-луковые ингаляции в помещениях, проветривания помещений согласно СанПин. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей часто-болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. С каждой группой таких детей инструктор по физкультуре проводит индивидуальную работу. В воспитательно-образовательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, антистрессовый массаж, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, прогулки, экскурсии в лес, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение высококвалифицированными специалистами учреждения.

Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических проблем детей. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития, в которую вносятся сведения о результатах диспансеризации и другими специалистами ДОУ.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Медицинский кабинет лицензирован.

9. Организация питания

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания.

Выполнение норм питания за 2021 г

наименование	ясли				детский сад			
	факт	норма	+	-	факт	норма	+	-
Мясо (печень)	61,5	63,3	1,8		68	67,7	0,3	
Птица	34	29		5	27	19		8
Рыба	34	29		5	39	39		
Масло слив.	18	18			21	21		
Молоко и кисломолочные прод.	383	261,5		128,5	460	266,3		193,7
Сахар	37	37			47	47		
Сок	100	100			100	100		
Фрукты	108	108			114	114		
Картофель	185	280	95		229	215	14	
Овощи	256	356	100		325	325		
Хлеб пшеничный	60	61,6	1,6		80	81,9	1,9	
Хлеб ржаной	40	40			50	50		

наименование	ясли				детский сад			
	факт	норма	+	-	факт	норма	+	-
белки	56	56	0		68	65	3	
жиры	57	56	1		67	68		1
углеводы	212	189	23		269	272		3
Энерг.ценность	1486	1484	2		1827	1760	67	

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- ✓ мясная продукция: куриная грудка, говядина;
- ✓ рыба морская: минтай;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, кисломолочные продукты;
- ✓ фрукты: яблоки, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты (сухофрукты), кисель, соки;
- ✓ хлеб пшеничный и ржаной;
- ✓ 2 раза в неделю свежая выпечка.

✓ Соки (яблочные,)

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции и результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

В результате совместной работы медицинского персонала и родителей, инструктора по физической культуре, проведению оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ «Детский сад №10», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Вывод: комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОУ и семье. В новом учебном году активизировать работу по становлению у детей ценностей здорового образа жизни через семью.

II. Выводы

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2021 год позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ «Детский сад №10» имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям работы:

- созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и программы дополнительных образовательных услуг;
- ДОУ ведёт активную работу по инновационной деятельности в области освоения современных образовательных технологий и проектов;
- успешно реализуется в ДОУ работа с родителями;
- созданные условия в ДОУ позволяют качественно выполнять требования по подготовке детей к школе;
- педагоги занимаются обобщением и распространением передового педагогического опыта на региональном и российском уровне;

Анализ самообследования ДОУ за 2021 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Проведение дальнейшего ремонта ДОУ (обследование кровли на предмет изоляции, гидроизоляции, устранения дефекта, а также капитального ремонта кровли; ремонт фасада ДОУ; ремонт гаража, складов, ремонт кровли; капитальный ремонт пищеблока; ремонт санузлов, прачечной, канализации ДОУ; реконструкция пожарных эвакуационных лестниц со 2 этажа в соответствии с Правилами противопожарного режима, утв. Постановлением Правительства от 25.04.2012 г. №390)

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Организация новых форм сотрудничества с семьей посредством он-лайн работы, а также с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности;
2. Организация новых инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста (организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов)
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «РЯБИНУШКА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 7.05 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 7,05 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	5 человека/ 33.3%
1.8.2	Первая	7 человек/66.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 17.6%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 23.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек (100 %) / 1 человек (6%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%/ 1 человек (6%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (0,5 ставки)
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1360 кв .м./ 146 чел. 9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да