

МБДОУ – «Шемяковский детский сад»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Проект

**«Условие эффективного управления ДОО
путем внедрения инновационных технологий»**

2020 г.

Содержание

	Стр.
1. Актуальность проекта	2
2. Цели, задачи, предполагаемый результат	3
3. Основные риски проекта	4
4. Сроки и этапы реализации проекта	4
5. План по реализации проекта	5
6. Заключение	6
7. Литература	7

Актуальность проекта

В течение ряда лет в системе дошкольного образования активно ведётся поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребёнка.

Одно из проявлений такого поиска – организация в учреждении инновационной деятельности, которая способствует внедрению передовых идей в систему дошкольных учреждений.

Введение.

Процесс внедрения инноваций в сферу управленческой деятельности заведующего ДООУ является довольно сложным процессом, который непосредственно связана с постоянным обновлением и совершенствованием содержания, системы методов, средств, технологии управления, что, в конечном итоге, способно повлиять на качество педагогического процесса.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных организаций инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления дошкольной организацией, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Проект реализуется в течение 2 лет.

Гипотеза: внедрение инноваций в управленческую деятельность заведующего ДООУ будет успешным при реализации следующих условий:

- организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;

- создан мониторинг образовательного процесса;
- ведется планомерная работа по укреплению материально – технической базы.

Основная идея проекта: Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ

Цели и задачи проекта.

Цель проекта: совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением путем внедрения инновационных технологий.

Тип проекта: долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

Участники реализации проекта:

- заведующий – организует и координирует работу по проекту, осуществляет стратегическое руководство;
- осуществляет координацию программного и научно-методического обеспечения инновационной деятельности и проектировку, оперативную коррекцию, контроль;
- коллектив – осуществляет оперативное выполнение;
- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях;
- дети – участвуют в совместных мероприятиях;

Задачи:

- повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДООУ через участие в мастер- классах, коучинг-сессиях, научных конференциях, семинарах, методических объединениях, «Аукционе идей», «Мозговых штурмах» и т.д
- осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков, используя эффективные и интерактивные формы работы с кадрами, как интернет-рассылки, ИКТ, презентации, статьи, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей ФГОС ДО.
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности, применяя введение рейтинговой системы.

Предполагаемый результат:

1. Повышение качества образовательного процесса и научно-методической работы в ДООУ.
2. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.
3. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, республиканском и российском масштабе.
4. Развитие материально-технической базы ДООУ, совершенствование предметно-развивающей среды.
5. Формирование позитивного имиджа ДООУ, повышение его престижа и конкурентоспособности по отношению к традиционным ДООУ, расширение партнерских связей.

Основные риски проекта

Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
Недостаточная готовность педагогов применить в образовательной деятельности инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Повышение у педагогов уровня квалификации по использованию современных требований к организации образовательной деятельности
Несогласованность требований педагогов и родителей в вопросах последовательного развития и воспитания через деятельность детей	Повышение компетентности и заинтересованности родителей в участии деятельности ребенка через активные формы сотрудничества
Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей	Использование интерактивных форм с родителями
Несоответствие предметно-развивающей среды	Финансовое, материально-техническое и методическое обеспечение инновационных процессов; создание предметно-развивающей среды

Перспектива дальнейшего развития проекта:

1. Участие заведующего и педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.

2. Мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.

3. Расширение форм работы с детьми и родителями.

4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

5. Обобщение опыта работы на городском, республиканском и российском уровнях.

6. Опыт деятельности ДОУ по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района.

Срок реализации проекта: с сентября 2020 г. по август 2022 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2020 г.–ноябрь 2022г.

Цель - определение целей, выявление инновационных потребностей

2 этап – основной; срок реализации – декабрь 2020 г. – август 2021 г.

Цель - реализация программы инновационной деятельности

3 этап – заключительный; срок реализации –сентябрь 2021 г.- август 2022г.

Цель – подведение итогов, обобщение опыта.

Критерии эффективности

1. Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном, республиканском и российском уровнях.
3. Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и их отношения к работе.
4. Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

План проекта

Этапы реализации	Направления проекта			
	«Инновации в управленческой деятельности»	«Инновации в работе с педагогическим и кадрами»	«Инновации в содержании образования»	«Укрепление материально-технической базы»
<p>1 этап подготовительный сентябрь 2020 г.- ноябрь 2020 г.</p> <p>1.Выявление инновационных потребностей детского сада.</p> <p>2.Сбор и анализ информации.</p> <p>3.Формулирование идей и возможностей инноваций в детском саду.</p> <p>4.Планирование этапов работы</p>	<p>Постановка цели и выбор стратегии; планирование, определение условий и организация деятельности, исполнение, руководство.</p>	<p>Консультативная поддержка педагогических работников; организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми Создание временных творческих и проблемных групп по изучению, апробации и внедрению современных педагогических технологий</p>	<p>Разработка модели интеллектуального развития детей</p>	<p>Создание условий для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования</p>
<p>2 этап организационный декабрь 2020- август 2021 год</p>	<p>Управление персоналом, осуществляющим инновации; создание целевых групп для</p>	<p>Организация мастер-классов, коучинг-сессий проектных моделей</p>	<p>Полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а</p>	<p>Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое</p>

<p>1. Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности.</p> <p>2. Исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов.</p> <p>3. Содержание образовательной деятельности.</p>	<p>комплексного решения инновационных проблем; формирование структуры управления ДОУ (Модель системы управления детского сада); создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОУ</p>		<p>именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.</p>	<p>обеспечение инновационных процессов; создание предметно-развивающей среды;</p> <p>сотрудничество с родителями, общественными и организациями и учреждениями</p>
<p>3 этап</p> <p>сентябрь 2021-август 2022</p> <p>1. Разработка презентационных материалов.</p> <p>2. Обобщение опыта работы на городском, республиканском и российском уровнях</p>	<p>Разработка методического пособия «Управление инновационной деятельностью в ДОУ»</p> <p>Постоянное участие заведующего в научно – практических конференциях, педагогических форумах различного уровня.</p>	<p>Создание персональных веб-сайтов, внедрение проектных моделей. Участие в творческих конкурсах, в научно – практических конференциях. Издательская деятельность. Обобщение опыта работы на различных уровнях.</p>	<p>Участие детей в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах изобразительного искусства и художественного и декоративно – прикладного творчества. Проведение совместных мероприятий с родителями</p>	<p>Приобретение удобной и красивой мебели, оргтехники.</p>

Конечный продукт

1. Создание и опубликование методического пособия с авторскими разработками «Управление инновационной деятельностью в ДОУ».
2. Создание мультимедийного сопровождения проекта.
3. Освещение проблемы проекта в различных научных изданиях, на конференциях, методических объединениях и средствах массовой информации.

Заключение

Предлагаемый проект является результатом деятельности членов всего коллектива ДОУ, которые заинтересованы в его развитии и желают реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили выдвинуть идеи и планы, которые были заложены в проект. Многого удалось достичь. Коллектив продолжит дальнейшую работу по реализации данного проекта.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Закон Республики Татарстан от 19 октября 1993 года N 1982-ХП "Об образовании"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Шемяковский детский сад».
5. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина. - СПб: Детство Пресс, 2012. - 112 с.
6. Кирилина К., Компетентность воспитателей ДОУ в условиях инновационной деятельности, / Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – № 5. – 2011. – с. 112-113.
7. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М.,2010.
8. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ. М.: Линка-Пресс, 2009.
9. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании, – М., 2004.
10. Шошина З., Повышение профессионального мастерства педагогов, Ребенок в детском саду. – № 1. – 2013. – с. 2-6.