

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский»
Протокол №11 от 03.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ №1 п.г.т.
Актюбинский»
И.Ф.Базгетдинова

Отчет
О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация

2. Особенности управления:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. перечень действующих методобъединений.

3. Образовательная деятельность:

- 3.1. нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно – воспитательной работы;
- 3.2. информация об организации учебного процесса;
 - 3.2.1. общее число учащихся;
 - 3.2.2. количество профильных классов по уровням общего образования;
 - 3.2.3. продолжительность уроков, учебных недель;
 - 3.2.4. направления воспитательной работы;
 - 3.2.5. структура модуля дополнительного образования.

4. Качество предоставления образовательных услуг:

- 4.1. сравнительные показатели качества знаний и успеваемости по итогам года, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
- 4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

5. Востребованность выпускников школы:

- 5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

6. Внутреннее оценивание качества образования

7. Кадровая укомплектованность

8. Методическое обеспечение

9. Материально – техническая база

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Актюбинский», подлежащей самообследованию за 2022 год.

2. Выводы.

I. Аналитическая часть

I. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, 423304, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п.г.т. Актюбинский, ул. Губкина, д.16, телефон 8(85592)30346, E-mail: Slakt.Azn@tatar.ru

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Актюбинский» - «Основная общеобразовательная школа с. Чемодурово» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, 423307, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с. Чемодурово, ул. Центральная, д.9а, телефон 8(85592)33116, E-mail: SCndur.Azn@tatar.ru

Информация об учредителе: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района (адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, ул. Ленина, д.22).

Исполняющий обязанности директора МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ – Базгетдинова Лариса Фандасовна.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер № 7439 от 12 ноября 2015г. серия 16 Л 01 № 0003381 (приложения к нему № 1 серия 16П 01 № 0005171, №2 серия 16П 01 № 0005167, № 5 серия 16П 01 № 0005170)

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер № 3046 от 09 июля 2015г. серия 16 А 01 № 0000238.

Режим работы школы:

Понедельник – с 7.30 – 16.00ч.

Вторник - с 7.30 – 16.00ч.

Среда - с 7.30 – 16.00ч.

Четверг - с 7.30 – 16.00ч.

Пятница - с 7.30 – 16.00ч.

Суббота - с 7.30 – 12.00ч.

Воскресенье – выходной.

Прием граждан по личным вопросам

Четверг с 13.00 – 16.00

Телефон 8(85592)30346

2. Особенности управления

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет школы, Совет обучающихся.

В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Компетенция директора Учреждения определена в разделе 8.7 Устава Учреждения, трудовым договором, должностными инструкциями.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников школы. (Р.8П.8.3 мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический совет высший орган самоуправления школы:

- Разрабатывает Программу Учреждения и представляет ее для принятия совету Учреждения.
- Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.
- Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения.
- Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения.
- Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей).
- Утверждает план работы Учреждения на учебный год.

Членами педагогического совета являются педагогические работники Учреждения.

Председателем педагогического совета является заместитель директора по учебной работе. Директор Учреждения своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Совет учреждения – члены совета Учреждения выбираются на конференции делегатов от родителей (законных представителей), учащихся и учителей. Делегаты от каждой группы участников образовательного процесса выбираются на общих собраниях родителей (законных представителей), учащихся 9-11 классов. Конференция делегатов выбирает из своего состава 11 членов совета Учреждения (6 – от учителей, 3 – от родителей, 2 – от учащихся). Конференция имеет право определить другое число членов совета Учреждения. Конференция определяет также персональный состав членов совета. Директор Учреждения избирается в состав совета Учреждения на общих основаниях.

Общее собрание работников Учреждения – полномочиями Общего собрания работников Учреждения являются:

- Принятие коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения.
- Обсуждение вопросов деятельности Учреждения, не входящих в компетенцию Учредителя и директора Учреждения.
- Принятие Устава, Правил внутреннего распорядка Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения правомочно, если на нем присутствуют не менее двух третей работников учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей от числа присутствующих.

Совет родителей выбирается на классных родительских собраниях. Родительские собрания класса проводятся не реже 4 раз в год. Основными задачами родительского совета являются содействие Учреждению, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, оказании помощи в воспитании обучающихся. Председатель родительского совета Учреждения выбирается из членов родительского совета учреждения. Полномочиями родительского совета являются:

- Выступление с предложениями о совершенствовании организации учебного процесса.
- Обращение к Учреждению в случае нарушения прав ребенка, действующего законодательства или локальных нормативных актов Учреждения.
- Получение от директора Учреждения информации о выполнении плана (баланса) финансово – хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств.
- Выбор представителей в ревизионную комиссию по контролю расходованию внебюджетных средств.

Совет обучающихся. Учреждение признает представителей совета обучающихся, предоставляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

2.2. Перечень действующих методобъединений.

Школьное методическое объединение (ШМО) – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области.

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- ШМО физико – математического цикла (математика, физика, информатика) – 5 человек;
- ШМО русского языка и литературы – 4 человека;
- ШМО родного языка и литературы – 6 человек;
- ШМО английского языка – 4 человека;
- ШМО начального класса – 10 человек;
- ШМО естественнонаучного цикла – 2 человека;
- ШМО прикладных наук – 4 человека;
- ШМО истории и обществознания – 3 человека.
- ШМО классных руководителей – 27 человек.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно – правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно – воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы:
- Расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

3.2.1. Общее число учащихся и воспитанников – 423, из них в филиале МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» - «ООШ с. Чемодурово» -23.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020- на конец 2021 года), в том числе:	424	401	402	404
	- уровень начальное общее образование	163	160	152	152
	- уровень основное общее образование	224	209	230	231
	- уровень среднее общее образование	37	32	20	21
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	2	1
	- уровень начальное общее образование	0	0	2	1
	- уровень основное общее образование	0	0	0	0
	- уровень среднее общее образование	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	7	3	0
	- в уровне основного общего образования	3	3	1	0
	- в уровне среднего общего образования	3	4	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных программ сохраняется, при этом идет понижение количества обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования 2 класс – комплекта: 10 класс - универсальный, 11 класс – универсальный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: Шакирова Зарина ученица 9а класса.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС 2021

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» приступила к реализации по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» располагала основным комплектом учредительной, нормативно – правовой и организационно – распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Количество профильных классов по уровням общего образования – в среднем общем образовании – 2 класса универсального обучения с углубленным изучением предмета «математика».

1. Начало учебного года 1 сентября 2022 года

2. Окончание учебного года 25 мая 2023 года для учащихся 1, 9 и 11 классов
31 мая 2023 года для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов.

3. Режим работы – односменный,

МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» работает в одну смену.

Учебные занятия начинаются с 8 часов 00 минут.

Проведение нулевых уроков не допускается. Допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» не превышает определенную учебным планом на 2022/2023 учебный год максимальную нагрузку.

4. Продолжительность учебных занятий

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут

Окончание учебных занятий – 14 часов 30 минут.

5. Продолжительность учебной недели

1 класс – пятидневная

2-11 классы – шестидневная

6. Продолжительность учебных периодов, учебного года

Учебный период	Классы	Сроки начала и окончания учебного периода	Продолжительность учебного периода
1 четверть	1-9 классы	01.09.22 – 28.10.22	8 учебных недель
2 четверть	1-9 классы	07.11.22 – 27.12.22	7 учебных недель
3 четверть	1 классы	09.01.23 – 19.02.23 27.02.23 – 24.03.23	10 учебных недель
	2-9 классы	09.01.23 – 24.03.23	11 учебных недель
4 четверть	1, 9 классы	03.04.23 – 25.05.23	8 учебных недель
	2-4, 5-8 классы	03.04.23 – 31.05.23	8 учебных недель
I полугодие	10, 11 классы	01.09.22 – 28.10.22 07.11.22 – 27.12.22	16 учебных недель
II полугодие	10 классы	09.01.23 – 24.03.23 03.04.23 – 31.05.23	18 учебных недель
	11 классы	09.01.23 – 24.03.23 03.04.23 – 25.05.23	18 учебных недель
Итого за учебный год	1 классы		33 учебных недель
	2-4 классы		34 учебных недель
	5-8, 10 классы		34 учебных недель
	9, 11 классы		34 учебных недель

7. Каникулярный период

Каникулярный период	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество каникулярных дней
Осенние каникулы	1-11	29.10.22 – 06.11.22	9 календарных дней

Зимние каникулы	1-11	28.12.22 – 08.01.23	12 календарных дней
*Дополнительные каникулы	1	20.02.23 – 26.02.23	9 календарных дней
Весенние каникулы	1-11	25.03.23 – 02.04.23	7 календарных дней
Итого за учебный год	1 классы	37 календарных дней	
	2-11 классы	30 календарных дней	

8. Режим образовательного процесса в 1 классе – «Ступенчатый режим»

- С 01 сентября по 10 сентября 2022 года – 3 урока по 35 минут каждый;
- С 11 сентября по 27 декабря 2022 года – 4 дня по 4 урока и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока – 35 минут каждый;
- С 09 января и по 25 мая 2023 года – 4 дня по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры по 45 минут каждый.

9. Расписание звонков

Еженедельно по понедельникам с 8.00 до 8.20 во всех классах учреждения классными руководителями, администрацией МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» проводятся занятия в рамках проекта Министерства Просвещения РФ «Разговоры о важном» (постановление Мин Проса РФ №03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»). Время начала первого урока по понедельникам во всех классах – 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен для приема пищи – 15 минут; продолжительность перемен между уроками – 10 минут (за исключением 1-х классов, в связи со «ступенчатым режимом» обучения в I полугодии).

Понедельник

Поднятие/вынос государственных флагов РФ и РТ, «Разговор о важном»	8:00-8:20
1 урок	8:30-9:15
2 урок	9:30-10:15
3 урок	10:30-11:15
4 урок	11:30-12:15
5 урок	12:25-13:10
6 урок	13:20-14:05

Вторник-Четверг

1 урок	8:00-8:45
2 урок	8:55-9:40
3 урок	9:55-10:40
4 урок	10:55-11:40
5 урок	11:55-12:40
6 урок	12:50-13:35
7 урок	13:45-14:30

Пятница

1 урок	8:00-8:30
2 урок	8:40-9:25
3 урок	9:40-10:25
4 урок	10:40-11:25

5 урок	11:40-12:25
6 урок	12:35-13:20
7 урок	13:30-14:15
Суббота	
1 урок	8:00-8:45
2 урок	8:55-9:40
3 урок	9:55-10:40
4 урок	10:50-11:35
5 урок	11:45-12:30

10. Сроки проведения промежуточной аттестации

Для учащихся 1-11 классов промежуточная аттестация проводится в мае 2023 года (сроки регламентируются приказом по МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» согласно расписанию учебных занятий на 2022/2023 учебный год) в форме, предусмотренной учебным планом МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский», без прекращения образовательного процесса на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский».

11. Сроки государственной итоговой аттестации учащихся устанавливаются:

- в 11 классах – приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- в 9 классах – приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и наук Республики Татарстан.

12. Внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственному, общекультурному, социальному, обще интеллектуальному и спортивно-оздоровительному.

Еженедельно по понедельникам с 8.00 до 8.20 реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном». Внеурочная деятельность реализуется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» (внутришкольную систему дополнительного образования), группы продленного дня, деятельность, организуемую классными руководителями, иными педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями, реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организации культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

13. Общий режим работы общеобразовательного учреждения

МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РТ) общеобразовательное учреждение не

работает. В каникулярные дни общий режим работы МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

3.2.4. Направления воспитательной работы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий проводятся по понедельника первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС – 2021)/«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС – 2021)/«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)/«Работа с родителями». «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Конкурсы и выставки;
- Походы и соревнования;
- Родительские собрания и конференции;
- Мастер классы и тренинги;
- Индивидуальная работа;
- Кружковая работа;
- Проектная деятельность.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 96 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное
- Туристско-краеведческое
- Естественно-научное
- Техническое

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное
- Туристско-краеведческое
- Естественно-научное
- Техническое

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих

дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 52 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Харизма». Разработана программа дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из образования существенно повысилось.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на совещании при директоре: «Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на профилактических учетах».

Число учащихся, состоящих на учете:	2020-2021г.	2021-2022г.
ПДН	1	2
ВШУ	2	2
СОП	3	2
Из неблагополучных семей	6	6
Из благополучных семей	0	0

Семейное воспитание, взаимодействие семьи и школы.

Педагогический коллектив школы серьезно озабочен вопросом, как вернуть в семью ее главную функцию – воспитательную. В течение года велась работа по программе «Путь к успеху». С целью педагогического просвещения родителей проводились собрания, лектории, индивидуальные встречи.

Основными формами работы с родителями явились родительские собрания, посещение на дому, проведение совместных вечеров отдыха с родителями, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, связь по мобильному телефону, вызов родителей в школу. Одной из основных форм работы с родителями были родительские собрания. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Тематика родительских собраний была самая разнообразная, в том числе и по программе «Путь к успеху». Кроме того, проведено 4 заседаний родительского комитета школы, 3 заседаний Совета отцов.

В течение года проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 5
- Классные родительские собрания – 80
- Индивидуальные беседы – 46
- Посещение на дому – 38

Согласно плана руководства осуществлялся контроль работы с родителями. Протоколы родительских собраний имеются у всех классных руководителей. В школе оформлен стенд «Родителям». Необходимо отметить повышение степени участия родителей в совместной деятельности.

Сравнительная статистика за 2 года

	Кол-во классных род.собраний	Кол-во общешкольных род.собраний	Кол-во заседаний школьного род.комитета	Кол-во заседаний Совета отцов
2020-2021	78	4	5	3
2021-2022	80	5	4	3

Родители привлекаются к сотрудничеству, к со управлению школой, важная роль отводится родительской общественности во время проведения школьных вечеров и организации вечерних рейдов по микрорайону.

Развитие ученического самоуправления, детских общественных объединений.

Развитие школьного ученического самоуправления (ШУС) и коллективно-творческой деятельности включало в себя совершенствование структуры ученического коллектива с целью реализации выявленных потребностей и интересов учащихся.

3.2.5. Структура модуля дополнительного образования.

Перед школой в 2021-2022 учебном году по данному направлению стояли следующие задачи:

1. Воспитание у учащихся умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить досуг;
2. Разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время через систему общешкольных и классных мероприятий;
3. Способствовать охвату детей дополнительным образованием, в первую очередь детей «группы риска».

В школе осуществляется бесплатное дополнительное образование. Работа объединений организована по направлениям: социальное, научно-техническое, военно-патриотическое, художественное, физкультурно-спортивное.

В целях создания необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого учащегося была организована работа кружков, секций, творческих объединений.

Осуществлялась работа по включению детей в ту или иную внеурочную деятельность. В школе работало 13 объединений дополнительного образования.

Учащиеся посещали кружки и секции вне школы в таких учреждениях, как «Детская школа искусств», «ЦДТ», «Конно – спортивная школа», «ДЮСШ «Барс» и др.

Общий охват дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 83%. В целом, воспитательную работу в МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, достигнуты.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

4.1. Динамика качества обучения за 2 года представлена в таблице

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	32	32	100	17	61	2	6	-	-	-	-	-	-
3	49	47	96	23	47	6	12	-	-	-	-	-	-
4	41	40	98	14	34	2	5	-	-	-	-	-	-
Итого	122	119	97,5	54	44	10	8	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%

				«5»				Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	34	77	20	51	4	10	5	13	-	-	4	10
3	32	32	100	19	59	2	6	0	0	-	-	-	-
4	38	38	100	15	39	1	3	0	0	-	-	-	-
Итого	109	104	95	54	50	7	6	5	4,5	-	-	4	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	35	35	100	10	29	5	14	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	15	32	0	0	0	0	0	0	0	0
7	51	50	98	20	39	3	6	0	0	1	2	0	0
8	36	36	100	10	28	1	3	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	10	25	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	209	208	99,5	65	31	12	6	0	0	1	0,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44	44	100	15	34	1	2	-	-	-	-	-	-
6	36	36	100	10	28	5	14	-	-	-	-	-	-
7	49	48	98	13	26	-	-	1	2	-	-	1	2
8	49	47	96	14	20	2	4	1	2	1	2	2	4
9	37	37	100	9	24	1	3	-	-	-	-	-	-
Итого	215	212	97	61	28	9	4	2	1	1	0,4	3	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2%.

Количество успевающих учащихся в 5-9 классах по школе стабильно.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	20	100	9	45	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
11	12	12	100	6	50	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	32	32	100	15	47	5	15,6	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из низ н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	10	91	7	64	1	9	1	9	-	-	1	9	-	-
11	20	20	100	6	30	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	31	30	97	13	42	3	10	1	33	-	-	1	33	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,6%.

4.2. Результаты ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год			Динамика в сравнении с 2021 годом
	Ср.б. по РТ	Ср.б. по району	Ср.б. по школе	Ср.б. по РТ	Ср.б. по району	Ср.б. по школе	Ср.б. по РТ	Ср.б. по району	Ср.б. по школе	
Русский язык	74,13	71,48	70	74,73	74,53	74,5	72,82	66,98	58,55	-15,95
Математика П	59,52	56,87	51,2	61,49	61,06	74,5	64,07	64,09	-	-
Физика	60,4	58,09	57,3	59,39	56,35	57,5	59,3	57,16	-	-
Химия	59,23	56,95	-	62,7	59,62	50	61,57	61,6	64	+14
ИКТ	66,64	61,95	30	69,61	69,61	88	67,87	63,9	-	-
Биология	56,25	53,31	53,5	56,95	53,08	46,75	56,7	57,04	55,5	+8,75
История	64,15	62,94	85	61,57	62,58	-	64,4	60,79	-	-
Обществознание	63,48	64,98	71,2	61,62	64,97	71,5	67,06	69,03	61	-10,5
Литература	70,03	69,33	62	79,34	84,72	-	65	57,11	53	-
Английский язык	76,68	74,23	87	79,34	84,72	-	80,39	79,9	-	-

Показатели данной таблицы свидетельствуют о том, что в 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились по следующим предметам: русский язык, обществознание, литература.

По предмету химия средний балл выше республики на 2,43 балла.

В связи с вышесказанным, в 2022-2023 учебном году остается актуальной задача по повышению эффективности индивидуальной работы с учащимися в системе подготовки выпускников к ЕГЭ.

Сравнительные показатели качества знаний и успеваемости по итогам первого полугодия 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов

Классы	2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4	98,4	57,6	97	47
5-9	99,5	36,8	98,6	32,5
10-11	100	62,5	97	52
По школе	99	46	98	44

Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне НОО и СОО.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 2022

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Учитель
1	Литература	Яркова Александра Александровна	7б	победитель	Бикбова Е.В.
2	Литература	Сибгатуллина Алия	7б	призер	Бикбова Е.В.

		Фаридовна			
3	География	Яркова Александра Александровна	76	победитель	Шамсутдинова З.А.
4	География	Нуртдинова Зухра Мосавировна	7а	победитель	Шамсутдинова З.А.
5	География	Петрухин Тимофей Дмитриевич	96	победитель	Шамсутдинова З.А.
	География	Федотова Кира Дмитриевна	10	призер	Шамсутдинова З.А.
7	География	Горбунов Данил Ирекович	10	призер	Шамсутдинова З.А.
8	Экология	Фартдинов Нияз Насимович	76	победитель	Шамсутдинова З.А.
9	Экология	Яркова Александра Александровна	76	победитель	Шамсутдинова З.А.
10	Экология	Хаминова Валерия Александровна	7а	призер	Шамсутдинова З.А.
11	Экология	Сибгатуллина Алия Фаридовна	76	призер	Шамсутдинова З.А.
12	Геология	Низаметдинова Аделия Фанзилевна	9а	призер	Шамсутдинова З.А.
13	Геология	Симбаева Валерия Анзоровна	11	призер	Шамсутдинова З.А.
14	Геология	Шамсутдинов Айдаш Альбертович	11	призер	Шамсутдинова З.А.
15	Геология	Галиуллин Радмир Ханифович	86	призер	Шамсутдинова З.А.
16	Геология	Есипова Эвелина Витальевна	11	победитель	Шамсутдинова З.А.
17	Геология	Федотова Кира Дмитриевна	10	победитель	Шамсутдинова З.А.
18	Геология	Соколова Дарья Сергеевна	9а	победитель	Шамсутдинова З.А.
19	Геология	Яркова Анастасия Владимировна	86	победитель	Шамсутдинова З.А.
20	История	Мухмадеев Данил Максимович	10	победитель	Салун Л.И.
21	Английский	Мухмадеев Данил Максимович	10	победитель	Хакимова Л.Б.
22	Английский	Нуртдинова Зухра Мосавировна	7а	призер	Маркова Э.Н.
23	Английский	Фартдинов Нияз Насимович	76	призер	Маркова Э.Н.
24	Английский	Сангинов Акбар Зарифджонович	56	призер	Зарипова С.А.
25	Биология	Галиуллин Радмир Ханифович	86	призер	Шамсутдинова З.А.
26	Биология	Харисов Даниил Камилевич	86	призер	Шамсутдинова З.А.
27	Искусство	Сибгатуллина Алия Фаритовна	76	призер	Талипова И.Р.

28	ОБЖ	Цыганова Александрина Александровна	46	победитель	Матвеева И.И.
29	Русский язык	Прошина Вероника Владимировна	56	призер	Шарипова В.Р.
30	Русский язык	Хаминова Валерия Александровна	7а	призер	Хацаюк Т.Р.
31	Русский язык	Есипова Эвелина Витальевна	11	призер	Хацаюк Т.Р.
32	Математика	Нуртдинова Зухра Мосавировна	7а	призер	Есипова Н.И.
33	Математика	Гараева Айзиля Айратовна	7а	призер	Есипова Н.И.
34	Физическая культура	Галиуллин Радмир Ханифович	86	победитель	Соколов С.В.
35	Физическая культура	Федотова Кира Дмитриевна	10	победитель	Соколов С.В.
36	Физическая культура	Харитоновна Милана Артемовна	86	призер	Соколов С.В.
37	Физическая культура	Яркова Анастасия Владимировна	86	победитель	Соколов С.В.
38	Физическая культура	Хакимов Камиль Мунирович	6а	призер	Соколов С.В.
39	Физическая культура	Петрухин Павел Дмитриевич	86	победитель	Соколов С.В.
40	Родной язык	Хамидуллин Ильназ Ренатович	46	призер	Загирова А.Ф.
41	Родной язык	Фартдинов Нияз Насимович	76	победитель	Валиева З.Н.
42	Родной язык	Саушкина Камилла Эдуардовна	5а	победитель	Шакирова Л.Р.
43	Родной язык	Исмаилова Айнура Захидовна	9а	призер	Шакирова Л.Р.

Выводы: 1. Проанализировать результаты муниципального этапа Олимпиады на заседании ШМО, дать рекомендации по дальнейшей работе с детьми, участвующих в олимпиадах по предметам.

2. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

3. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе.

4. Активнее привлекать обучающихся в использованию дополнительной литературы.

5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

5. Востребованность выпускников школы.

5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Структура распределения выпускников основного общего образования

	2020-2021	2021-2022
Окончили 9 классов	45	41

Перешли на среднее общее образование	10	13
Поступили в учреждения НПО, СПО	35	28

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	2020-2021	2021-2022
Окончили 11 классов	12	20
Поступили в ВУЗы	8	7
Поступили в учреждения НПО, СПО	3	12
Нетрудоустроенные	1	1

6. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» являются:

- Оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровне;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты

-Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

-Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе

-учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

-обеспеченность методической и учебной литературой

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7.Кадровая укомплектованность.

В 2021-2022 учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами. Кадровый состав школы соответствует штатному расписанию и составляет 38 человек:

-директор школы - 1

-заместитель директора - 3

-учителей начальных классов - 10

-учителей русского языка и литературы - 4

-учителей родного языка и литературы - 7

-учителей английского язык - 4

-учитель биологии и географии - 2

-учитель музыки - 1

-учитель истории и обществознания - 2

-учителей математики и информатики - 2

- учитель физики - 1

-учителей физкультуры - 1

- учитель химии -0
- учитель технологии и ОБЖ -0
- учитель французский - 0

На конец 2021-2022 года работники школы имеют следующую квалификацию:

	Квалификационная категория		
	Без категории	первая	высшая
Учителя начальных классов	5	5	-
Учителя русского языка и литературы	1	2	1
Учителя родного языка и литературы	-	7	-
Учителя математики	-	2	1
Учителя иностранного языка (англ.)	2	2	-
Учителя истории и обществознания	1	1	-
Учителя технологии	-	-	1
Учителя географии и биологии	-	1	1
Учителя физкультуры	-	-	1
Учителя музыки и искусства	-	1	-
Учителя ИЗО	-	-	-
Учителя химии	-	-	-
Итого	9	21	5

Вывод: 100% педагогов имеют высшее образования. Педагогический коллектив школы отличается кадровой стабильностью, учителя стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации, что способствует повышению качества преподавания. 26 человек имеют квалификационные категории, что составляет 74%, 5 (14%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 21 (60%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 9 человека (26%) – без квалификационной категории.

10 (28,5%) учителей имеют почетные звания и награды:

- 3 учителя удостоены грамотой МО и Н РФ
- 3 учителя награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»
- 1 учителя награждены нагрудным знаком «Наставник»
- 3 учителя имеют Почетную грамоту МО и Н РФ

Повышение квалификации в 2022 году.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.48, п.1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст.47, п.5 ФЗ «Об образовании в РФ») в

соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы, проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

8. Методическое обеспечение

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Общий объем фонда библиотеки учреждения составляет 14868 экземпляров, из них учебной - 4362 экземпляров, учебно-методической - 4555 экземпляров, художественной литературы - 7429 экземпляров, справочные материалы - 237 экземпляров.

Пополнение и обновление библиотечного фонда осуществляется за счет средств республиканского бюджета, приобретаются учебно-методические пособия и учебники, вышедшие в федеральный и региональный перечни и рекомендованные к использованию в учебном процессе МО и Н РФ. Библиотека обеспечивает образовательный процесс школы учебной, учебно-методической и литературой, предназначенной для обязательного изучения в соответствии с ФГОС.

Для обеспечения учебного процесса фонд библиотеки располагает 3174 учебниками федерального перечня и 1188 – регионального перечня.

9. Материально-техническая база

МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки:

-МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» - площадью 31701 м², на котором расположены: основное здание школы, здание начальной школы, пришкольный учебно-опытный участок и стадион. Основное здание школы, общей площадью 1955,3 м², здание начальной школы, общей площадью 648,7 м², были построены в 1958 году.

- МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» - «ООШ с. Чемодурово» - площадью 5507 м², на котором расположены здание школы, пришкольный учебно-опытный участок. Здание школы, общей площадью 1183,4 м², было построено в 1975 году.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школ: МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ, МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» - «ООШ с. Чемодурово» Азнакаевского муниципального района РТ удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 31, в компьютерном классе 7 компьютеров. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, оборудованы площадка для футбола. Территория школы освещена по периметру.

Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работы по качественной реализации образовательных программ.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2022 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания.