

Рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Нижнесуньский детский сад»
детский сад»
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Нижнесуньский
детский сад»
приказ от 01.09.2023 г. № 32
Л.Я. Загидуллина



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижнесуньский детский сад» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан**

Анализ деятельности учреждения за 2023 календарный год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения.....	2
II. Оценка системы управления организации	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	4
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО).....	5
V. Оценка кадрового обеспечения.....	10
VII. Оценка материально-технической базы.....	7
Показатели деятельности.....	7

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Нижнесуньский детский сад» от 02.09.2020 г.

приказом заведующего МБДОУ «Нижнесуньский детский сад» «О проведении процедуры самообследования по итогам работы детского сада за 2023 год» от 11.01.2024 г. №2

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуньский детский сад»</i>
Заведующий	<i>Загидуллина Лилия Ясавиевна</i>
Адрес организации	<i>422158, Мамадышский р-н, с. Нижняя Сунь, ул. Советская 18А</i>
Телефон, факс	<i>89600596552</i>
Адрес электронной почты	<i>lil.zagidullina2015@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1988 год</i>
Лицензия	<i>от 07 июля 2016г. № 8410</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуньский детский сад» расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 189 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 16:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>развития образовательных услуг;</i> <i>регламентации образовательных отношений;</i> <i>разработки образовательных программ;</i> <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>развития образовательной организации;</i> <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижнесуньский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, которая приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив детского сада в 2023 - 2024 учебном году осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Нижнесуньский детский сад», составленной период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам.

Этно-культурно регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

№	Программное обеспечение ДОУ:
1.	Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Нижнесуньский детский сад»
2.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 год
3.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова
4.	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада - автор- составитель Г.Х.Манюрова, Л.В.Мирошниченко ИРО РТ
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор: Р.Б.Стеркина, Н. Н. Авдеева
6	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Авторы: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина
7.	Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.,

Обучение детей татарской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Нижнесуньский детский сад и ФОП ДО.

МБДОУ «Нижнесуньский детский сад» образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В МБДОУ «Нижнесуньский детский сад» функционируют:

- игровой зал

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность МБДОУ «Нижнесуньский детский сад» осуществляется на основе документов:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нижнесуньский детский сад», разработана в соответствии с нормативными правовыми документами до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

3. Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Уставом МБДОУ «Нижнесуньский детский сад»

9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

10. Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа - 7

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	-	%	7	100%	0	0%		100%
Качество освоения образовательных областей	-	%	7	100%	0	0%		100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 6.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100%
Неполная с матерью		-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	3	100%
Три ребенка и более	3	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная программа дошкольного образования, используемая в МБДОУ «Нижнесуньский детский сад» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (из 4 ребенка обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались дни и недели здоровья, спортивные досуги.

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создается с учетом индивидуально - дифференцированного подхода. На участке детского сада имеется «Тропа здоровья», шведская стенка. В детском саду функционируют физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению.

В группах созданы здоровьесберегающие условия:

-спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- нейрогимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;

-технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия;
 - утренняя гимнастика;
 - гимнастика после сна;
 - самомассаж;
 - точечный массаж;
 - занятия из серии «Азбука здоровья»;
 - активный отдых;
 - спортивные развлечения и праздники;
 - день здоровья;
 - проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- коррекционные технологии
- технологии музыкального воздействия;
 - артикуляционная гимнастика;
 - сказкотерапия;
 - песочная терапия;
 - фонетическая ритмика.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физкультминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей.

Наши дети принимали активное участие в спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2023», «Лыжня России - 2023», «Веселые старты», «Вперед, юниоры!» и т.д.

Пропуск дней по болезни по МБДОУ «Нижнесуньский детский сад»

Возраст	2021 год пропуск по болезни	2022 год пропуск по болезни	2023 год пропуск по болезни
1 до 7 лет	2,3	2	1,5

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Пропуск дней по болезни	2021 год	2022 год	2023 год
по детскому саду	2,3	2	1,5
по району	3,0	2,7	2,0

Для родителей и педагогов ДООУ проводились консультации. Участвовали в следующих конкурсах:

- конкурс чтецов “Муса Жәлил- герой шагыйрь”
- конкурс чтецов «Мастерство художественного слова» «Возрождение», «Новогодняя звезда», «Рождественская звезда», «Жомга коне», «Мирас-Наследие» и т.д.

Педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Сәмбелә», «Нәурүз», «Сабантуе», «Карга боткасы», “Масленица”.
- анкетирование родителей;
- месячник родного языка;
- посещение библиотеку.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДООУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сәмбелә», Открытый день здоровья, Спортивный праздник. Праздники: День народного единства, Новый год, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 Марта. Родители ДООУ были участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДООУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «Нижнесуньская СОШ» является базовой школой для выпускников детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительские собрания. Были проведены экскурсии в школу, беседы. Из детского сада был 4 выпускника.

Дополнительное образование.

В детском саду дополнительное образование не ведется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. приказом заведующего №31. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2023 по 10.10.2023 проводилось анкетирование 6 родителей, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,7 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,3 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,9 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалистов.

За 2023 год педагогический работник не прошла аттестацию.

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	1-100%	

Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
1	-	1	-	-

Стаж работы педагогов

педагоги	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
1			1-100%		

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- зал – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1
Утверждены приказом
Мо и Н РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижнесуньский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики
Татарстан в 2023 году, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня (9 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		7 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
до 20 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
до 45 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
		нет
		нет
		нет

логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод об итогах самообследования:

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Нижнесуньский детский сад» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

