

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИЧУРИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 423291 Республика Татарстан
Лениногорский район, п.им. Мичурина, ул. Лесная, д.6, помещение 2

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МБДОУ «Мичуринский детский сад»
МО «ЛМР» и принято его решением
Протокол №1 от 25 августа 2022 г.

МБДОУ «Мичуринский детский сад» МО «ЛМР»
Г.М.Газизянова



«Утверждаю»
заведующий

Приказ № 26 от 26 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- **федеральными документами**
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277.
- **региональными документами**
 - Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
 - Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- **локальными актами ДООУ**
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мичуринский детский сад» МО «ЛМР» РТ (далее МБДОУ);
 - ООП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мичуринский детский сад» МО «ЛМР» РТ, принятая 28.08.2018 года на педсовете №1.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Учебно-методического пособия по обучению русскоязычных детей татарскому языку "Татарча сөйләшәбез" («Говорим по-татарски»), авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А.
- Парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБДОУ Мичуринский детский сад» МО «ЛМР» РТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.5 часов - с 07.00 до 17.30.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в инвариантной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного

образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в возрастных подгруппах ДОУ: в младших (игровая деятельность), средней подгруппе - в режимных моментах, в старшей - 1 раз в неделю, в подготовительной - в качестве образовательной деятельности - 2 раза в неделю и 1 - в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1.4. Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- Образ я • Семья • Детский сад • Родная страна
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков • Самообслуживание • Общественно-полезный труд • Уважение к труду взрослых
- Формирование основ безопасности;
- Безопасное поведение в природе • Безопасное поведение на дорогах • Безопасность собственной жизнедеятельности

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. о

планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
 - Первичные представления об объектах окружающего мира
 - Сенсорное развитие
 - Дидактические игры
- Проектная деятельность (со средней группы) Приобщение к социокультурным ценностям;
- Ближайшее окружение
- Обобщающие понятия
 - Транспортные средства
- Формирование элементарных математических представлений;

Младший дошкольный возраст

- Количество • Величина • Форма
- Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени

Старший дошкольный возраст

- Количество и счет • Величина • Форма
- Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени
- Ознакомление с миром природы • Сезонные наблюдения
 - Государственные символы, олицетворяющие Родину

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие

- Развитие речи; • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа)
- Художественная литература.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
 - Рисование
- декоративное (начиная со средней группы)
- предметное, сюжетное (начиная со старшей группы)
- Лепка
- декоративная (начиная со средней группы)
- Аппликация

- Художественный труд (начиная со старшей группы)
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность
- Слушание • Пение • Песенное творчество • Музыкально-ритмические движения • Развитие танцевально-игрового творчества • Игра на музыкальных инструментах

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей второго раннего возраста 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)» проводится по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

1.5. Особенности реализации учебного плана

1. ОО «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах:

- вторая подгруппа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная подгруппы - 2 в зале (или в группе, согласно СанПиН 2.4.3648-20) 1 на свежем воздухе; Ежедневно, начиная с младшей группы, проводится час подвижной игры (ЧПИ) на прогулке.

2. ОО «Познавательное развитие»

Содержание ОО «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира – **ФЦКМ**):

- в младшей, в средней, старшей подгруппах – 2 раза в месяц

- в подготовительной подгруппах – 1 раз в неделю

Экология:

- в младшей, в средней, старшей подгруппах –

2 раза в месяц

- в подготовительной подгруппах – 2 раз в неделю

ФЭМП:

- в младшей, средней, старшей подгруппах – 1 раз в неделю

- в подготовительной подгруппах – 2 раза в неделю

3. ОО «Речевое развитие»

Развитие речи:

- в младшей, средней подгруппах – 1 раз в неделю в интеграции с художественной литературой

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

Во всех возрастных группах в режиме дня – чтение произведений детской художественной литературы – ежедневно.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Музыка:

- во всех возрастных группах – 2 раза в неделю

Изобразительная деятельность:

Рисование:

- в младшей и средней подгруппах – 1 раз в неделю

- в старшей и подготовительной подгруппах – 1 раз в неделю

Лепка:

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

- в подготовительной подгруппе – 1 раз в неделю

Аппликация:

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

- в подготовительной подгруппе – 1 раз в неделю

Конструктивно-модельная деятельность

- во всех возрастных группах – в режиме дня

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и в интеграции с ОО «Познавательное развитие» через организованную образовательную деятельность.

Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности

№ п.п.	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовитель к школе подгруппа
Обязательная часть					
1	«Физическое развитие» -Физическая культура	3	3	3	3
		30	60	75	90
2.	«Познавательное развитие» - ФЭМП	2	2	2	4
		10	20	25	60
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора(ФЦКМ)	10 (1 раз в 2 недели)	20 (1 раз в 2 недели)	25 (1 раз в 2 недели)	30
	Экология по парциальной программе «Юный эколог»	10 (1 раз в 2 недели)	20 (1 раз в 2 недели)	25 (1 раз в 2 недели)	30
	- Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	В режимные моменты			
3	«Речевое развитие» -Развитие речи	1	1	4	3
		10	20 (1 раз в 2 недели)	50	30
	Обучение грамоте	-	-	25 (1 раз в 2 недели)	30
	ЭКРС, татарский язык	В режимные моменты	20 (1 раз в 2 недели)	25 (1 раз в 2 недели)	30
	- чтение художественной литературы	В режимные моменты			
4.	«Художественно-эстетическое развитие» -Рисование	4	4	4	5
		10	20	25	30
	-Лепка	10(1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30
	-Аппликация	10 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30
	-Музыка	20	40	50	60
5.	«Социально –	В режимные моменты			

	коммуникативное развитие» - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Итого в неделю		10	10	13	15
Из них Д/О «Умелые ручки»		1	1	1	1
Всего		11 (1ч 50 мин)	11 (3 часа 40 мин)	14 (5 ч 50 мин)	16 (8 ч)

Расписание образовательной деятельности МБДОУ «Мичуринский детский сад» МО «ЛНР» РТ на период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

Группа разновозрастная				
Дни	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Понедельник	Познавательное развитие (ФЦКМ/Экология) 9.00-9.10	Познавательное развитие (ФЦКМ/Экология) 9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЦКМ/Экология) 9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.30
	2.Физическая культура 09.40 –09.50	Физическая культура 09.40 – 10.00	Физическая культура 9.40 – 10.05	Физическая культура 9.40 – 10.10
	Обучение татарскому языку (в р.м)		Лепка/аппликация 10.20 – 10.45	Лепка 10.20-10.50
<i>Конструктивно-модельная деятельность (в р.м.)</i>				
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.10	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30
	Музыка 9.40-9.50	Музыка 9.40-10.00	Музыка 9.40-10.05	Музыка 9.40-10.10
	Чтение художественной литературы (в р.м.)		Развитие речи 10.20-10.45	ХЭР Аппликация 10.20-10.50
	<i>Д/О «Умелые ручки» 15.45-16.15</i>			
Среда	1. Развитие речи 9.00-9.10	Развитие речи/ Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски» 9.00-9.20)	Развитие речи 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.30
	2.Физическая культура 09.40 –09.50	Физическая культура 09.40 – 10.00	Физическая культура 9.40 – 10.05	Физическая культура 9.40 – 10.10
	Чтение художественной литературы (в р.м)		Обучение	Обучение грамоте

		грамоте/Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски») 10.20 – 10.45	10.20-10.50
	Познавательная-исследовательская деятельность (в р.м)		Познавательное развитие (Экология) 15.45-16.15
Четверг	Познавательная-исследовательская деятельность (р.м.)		Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30
	Лепка/аппликация 9.40 – 9.50	Лепка/аппликация 9.40 – 10.00	Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски») 9.40 – 10.10
	Музыка 10.20-10.30	Музыка 10.20-10.40	Музыка 10.20-10.50
	Музыка 10.20-10.45		Музыка 10.20-10.50
	Формирование основ безопасности (р.м.)		
Пятниц	Физическая культура 09.00 –09.10	Физическая культура 09.00 – 09.20	Физическая культура 9.00 – 09.30
	Рисование 9.40-9.50	Рисование 9.40-10.00	Рисование 9.40-10.10
	Чтение художественной литературы(в р.м.)		
итого	11 (1ч 40 мин)	11 (3 ч 40 мин)	14 (5 ч 50 мин) 16 (8 ч)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (в ходе режимных моментов в каждой возрастной группе)			
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		В режимный момент 1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
Дежурство		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	

Примечание:

- рекомендуется ежедневное чтение художественной литературы;
- совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непринужденной обстановке (форме);
- обучение родному (татарскому) языку в младших подгруппах проводится воспитателем в форме игры в рамках режима дня.

Обозначения:

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений,
 ФЦКМ - формирование целостной картины мира

В р.м.- в режимный момент

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МЛАДШАЯ ПОДГРУППА

месяц	неделя	Тема	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Детский сад (работники детского сада)	01 – 02 сентября
	2 НЕДЕЛЯ	Детский сад (правила поведения в детском саду)	05 – 09 сентября
	3 НЕДЕЛЯ	Я и моя семья	12 – 16 сентября
	4 НЕДЕЛЯ	Осень (сезонные изменения)	19 – 23 сентября
	5 НЕДЕЛЯ	Осень (урожай)	26 – 30 сентября
ОКТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Осень (профессии, правила поведения в природе)	03 – 07 октября
	2 НЕДЕЛЯ	Осень (домашние животные и птицы)	10 – 14 октября
	3 НЕДЕЛЯ	Осень (звери и птицы леса)	17 – 21 октября
	4 НЕДЕЛЯ	Осень (звери и птицы леса)	24 – 28 октября
НОЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Мой дом, мой город (мебель, посуда)	31 октября – 03 ноября
	2 НЕДЕЛЯ	Мой дом, мой город (бытовые приборы)	07 – 11 ноября
	3 НЕДЕЛЯ	Мой дом, мой город (дом, улица)	14 – 18 ноября
	4 НЕДЕЛЯ	Профессии	21 – 25 ноября
ДЕКАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Транспорт (правила дорожного движения)	28 ноября – 02 декабрь
	2 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник	05 – 09 декабрь
	3 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник	12 – 16 декабрь
	4 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник	19 – 23 декабрь
	5 НЕДЕЛЯ	Зима	26 – 30 декабря
ЯНВАРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (сезонные изменения)	09 – 13 январь
	2 НЕДЕЛЯ	Зима (одежда людей, виды спорта)	16 – 20 январь
	3 НЕДЕЛЯ	Зима (безопасное поведение, экспериментирование)	23 - 27 январь
ФЕВРАЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (домашние животные, лесные звери зимой)	30 января – 03 февраль
	2 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества	06 – 10 февраль
	3 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества	13 – 17 февраль
	4 НЕДЕЛЯ	Мамин день	20 – 24 февраль
	5 НЕДЕЛЯ	Мамин день	27 – 03 март
МАРТ	1 НЕДЕЛЯ	Игрушка	06 – 10 март
	2 НЕДЕЛЯ	Народная игрушка, фольклор	13 – 17 март
	3 НЕДЕЛЯ	Народные промыслы, фольклор	20 – 24 март
	4 НЕДЕЛЯ	Весна (сезонные изменения)	27 – 31 март
АПРЕЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Весна (овощи, фрукты)	03 – 07 апрель
	2 НЕДЕЛЯ	Весна (домашние животные и птицы)	10 – 14 апрель
	3 НЕДЕЛЯ	Весна (звери и птицы леса)	17 – 21 апрель
	4 НЕДЕЛЯ	Весна (насекомые)	24 – 28 апрель
МАЙ	1 НЕДЕЛЯ	Скоро лето (сезонные изменения, растения)	01 – 05 май
	2 НЕДЕЛЯ	Скоро лето (животные, насекомые, экспериментирование)	18 – 12 май
	3 НЕДЕЛЯ	Мониторинг	15 – 19 май

	4 НЕДЕЛЯ	Мониторинг	22 – 31 мая

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

месяц	неделя	Тема	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Детский сад. Мониторинг.	01 – 02 сентября
	2 НЕДЕЛЯ	Детский сад. Мониторинг.	05 – 09 сентября
	3 НЕДЕЛЯ	Я в мире человек (ЗОЖ).	12 – 16 сентября
	4 НЕДЕЛЯ	Осень (сезонные изменения).	19 – 23 сентября
	5 НЕДЕЛЯ	Осень (сельскохозяйственные профессии).	26 – 30 сентября
ОКТАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Осень (правила безопасного поведения в природе).	03 – 07 октября
	2 НЕДЕЛЯ	Осень (приспособленность животных и растений к изменениям в природе).	10 – 14 октября
	3 НЕДЕЛЯ	Осень (сезонные наблюдения).	17 – 21 октября
	4 НЕДЕЛЯ	Осень (сезонные наблюдения).	24 – 28 октября
НОЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Мой дом, мой город (мебель, посуда).	31 октября – 03 ноября
	2 НЕДЕЛЯ	Мой город, моя страна (родной край, его история, культура).	07 – 11 ноября
	3 НЕДЕЛЯ	Мой город, моя страна (выдающиеся люди России).	14 – 18 ноября
	4 НЕДЕЛЯ	Транспорт (виды транспорта, его назначение).	21 – 25 ноября
ДЕКАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Профессии.	28 ноября – 02 декабрь
	2 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник.	05 – 09 декабрь
	3 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник.	12 – 16 декабрь
	4 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник.	19 – 23 декабрь
	5 НЕДЕЛЯ	Зима (сезонные явления, наблюдения).	26 – 30 декабрь
ЯНВАРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (зимние виды спорта).	09 – 13 январь
	2 НЕДЕЛЯ	Зима (безопасное поведение зимой).	16 – 20 январь
	3 НЕДЕЛЯ	Зима (экспериментирование).	23 - 27 январь
ФЕВРАЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (животные Арктики).	30января – 03 февраль
	2 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества.	06 – 10 февраль
	3 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества.	13 – 17 февраль
	4 НЕДЕЛЯ	Мамин день.	20 – 24 февраль
МАРТ	1 НЕДЕЛЯ	Мамин день.	27 – 03 март
	2 НЕДЕЛЯ	Игрушка.	06 – 10 март
	3 НЕДЕЛЯ	Народная игрушка, фольклор.	13 – 17 март
	4 НЕДЕЛЯ	Весна.	20 – 24 март
	5 НЕДЕЛЯ	Весна (сезонные изменения, наблюдения).	27 – 31 март
АПРЕЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Весна (явления живой и неживой природы).	03 – 07 апрель
	2 НЕДЕЛЯ	Весна (правила безопасного поведения в природе).	10 – 14 апрель
	3 НЕДЕЛЯ	Весна (труд в саду и огороде).	17 – 21 апрель
	4 НЕДЕЛЯ	День Победы.	24 – 28 апрель
МАЙ	1 НЕДЕЛЯ	День Победы.	01 – 05 мая
	2 НЕДЕЛЯ	Скоро лето (летние виды спорта, безопасное поведение).	18 – 12 мая
	3 НЕДЕЛЯ	Скоро лето. Мониторинг.	15 – 19 мая
	4 НЕДЕЛЯ	Скоро лето. Мониторинг.	22 – 31 мая

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СТАРШАЯ ГРУППА**

месяц	неделя	Тема	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	День знаний. Мониторинг.	01 – 02 сентября
	2 НЕДЕЛЯ	Детский сад. Мониторинг.	05 – 09 сентября
	3 НЕДЕЛЯ	Я вырасту здоровым.	12 – 16 сентября
	4 НЕДЕЛЯ	Я вырасту здоровым.	19 – 23 сентября
	5 НЕДЕЛЯ	Осень (сельскохозяйственные профессии).	26 – 30 сентября
ОКТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Осень (правила безопасного поведения в природе).	03 – 07 октября
	2 НЕДЕЛЯ	Осень (экосистема, природные зоны, неживая природа).	10 – 14 октября
	3 НЕДЕЛЯ	Осень (приспособленность животных и растений к изменениям в природе).	17 – 21 октября
	4 НЕДЕЛЯ	Осень (приспособленность животных и растений к изменениям в природе).	24 – 28 октября
НОЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	День народного единства.	31 октября – 03 ноября
	2 НЕДЕЛЯ	День народного единства.	07 – 11 ноября
	3 НЕДЕЛЯ	День народного единства.	14 – 18 ноября
	4 НЕДЕЛЯ	Профессии.	21 – 25 ноября
ДЕКАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Родной город.	28 ноября – 02 декабрь
	2 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник.	05 – 09 декабрь
	3 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник.	12 – 16 декабрь
	4 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник (традиции празднования в разных странах).	19 – 23 декабрь
	5 НЕДЕЛЯ	Новогодние каникулы.	26 – 30 декабрь
ЯНВАРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (сезонные явления, экспериментирование).	09 – 13 январь
	2 НЕДЕЛЯ	Зима (зимние виды спорта).	16 – 20 январь
	3 НЕДЕЛЯ	Зима (безопасное поведение зимой).	23 - 27 январь
ФЕВРАЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (в разных широтах и в разных полушариях Земли).	30января – 03 февраль
	2 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества.	06 – 10 февраль
	3 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества.	13 – 17 февраль
	4 НЕДЕЛЯ	Мамин день.	20 – 24 февраль
МАРТ	1 НЕДЕЛЯ	Мамин день.	27 – 03 март
	2 НЕДЕЛЯ	Народная культура, традиции.	06 – 10 март
	3 НЕДЕЛЯ	Народная культура, традиции.	13 – 17 март
	4 НЕДЕЛЯ	Весна (сезонные изменения).	20 – 24 март
	5 НЕДЕЛЯ	Весна (приспособленность животных и растений к изменениям природы).	27 – 31 март
АПРЕЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Весна (признаки весны).	03 – 07 апрель
	2 НЕДЕЛЯ	Весна (прилет птиц).	10 – 14 апрель
	3 НЕДЕЛЯ	Весна (сезонные виды труда).	17 – 21 апрель
	4 НЕДЕЛЯ	День Победы.	24 – 28 апрель
МАЙ	1 НЕДЕЛЯ	День Победы.	01 – 05 мая
	2 НЕДЕЛЯ	Скоро лето.	18 – 12 мая
	3 НЕДЕЛЯ	Скоро лето. Мониторинг.	15 – 19 мая
	4 НЕДЕЛЯ	Мониторинг.	22 – 31 мая

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

месяц	неделя	Тема	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	День знаний. Мониторинг.	01 – 02 сентября
	2 НЕДЕЛЯ	Детский сад. Мониторинг.	05 – 09 сентября
	3 НЕДЕЛЯ	Я вырасту здоровым.	12 – 16 сентября
	4 НЕДЕЛЯ	Я вырасту здоровым.	19 – 23 сентября
	5 НЕДЕЛЯ	Осень (сезонные явления, сельскохозяйственные профессии)	26 – 30 сентября
ОКТАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Осень (правила безопасного поведения в природе)	03 – 07 октября
	2 НЕДЕЛЯ	Осень (экосистема, природные зоны, неживая природа)	10 – 14 октября
	3 НЕДЕЛЯ	Осень (произведения искусства)	17 – 21 октября
	4 НЕДЕЛЯ	Осень (произведения искусства)	24 – 28 октября
НОЯБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	День народного единства	31 октября – 03 ноября
	2 НЕДЕЛЯ	День народного единства	07 – 11 ноября
	3 НЕДЕЛЯ	День народного единства	14 – 18 ноября
	4 НЕДЕЛЯ	Мой город, моя страна (родной край)	21 – 25 ноября
ДЕКАБРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Мой город, моя страна (традиции разных народов)	28 ноября – 02 декабрь
	2 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник	05 – 09 декабрь
	3 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник	12 – 16 декабрь
	4 НЕДЕЛЯ	Новогодний праздник (традиции празднования в разных странах)	19 – 23 декабрь
	5 НЕДЕЛЯ	Новогодние каникулы	26 – 30 декабрь
ЯНВАРЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (сезонные явления, экспериментирование)	09 – 13 январь
	2 НЕДЕЛЯ	Зима (зимние виды спорта)	16 – 20 январь
	3 НЕДЕЛЯ	Зима (безопасное поведение зимой)	23 - 27 январь
ФЕВРАЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	Зима (в разных широтах и в разных полушариях Земли)	30января – 03 февраль
	2 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества	06 – 10 февраль
	3 НЕДЕЛЯ	День защитника Отечества	13 – 17 февраль
	4 НЕДЕЛЯ	Мамин день	20 – 24 февраль
	5 НЕДЕЛЯ	Мамин день	27 – 03 март
МАРТ	1 НЕДЕЛЯ	Народная культура, традиции	06 – 10 март
	2 НЕДЕЛЯ	Народная культура, традиции	13 – 17 март
	3 НЕДЕЛЯ	Весна	20 – 24 март
	4 НЕДЕЛЯ	Весна	27 – 31 март
АПРЕЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	День космонавтики	03 – 07 апрель
	2 НЕДЕЛЯ	Моя планета	10 – 14 апрель
	3 НЕДЕЛЯ	Весна	17 – 21 апрель
	4 НЕДЕЛЯ	День победы	24 – 28 апрель
МАЙ	1 НЕДЕЛЯ	День победы	01 – 05 мая
	2 НЕДЕЛЯ	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	18 – 12 мая
	3 НЕДЕЛЯ	Мониторинг	15 – 19 мая
	4 НЕДЕЛЯ	Мониторинг	22 – 31 мая