

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИЧУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
423291 Республика Татарстан Лениногорский район, п.им. Мичурина, ул. Лесная, д.6, помещение 2

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета МБДОУ «Мичуринский детский сад»  
МО «ЛМР» и принято его решением  
Протокол №1 от 26 августа 2024 г.

«Утверждаю»  
заведующий  
МБДОУ «Мичуринский детский сад»  
МО «ЛМР»  
\_\_\_\_\_ Г.М.Газизянова

Приказ № 30.08.001 от 30 августа 2024 г

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**

п.им.Мичурина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Мичуринский детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – План) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ФОП ДО ,утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ.

2. Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности и составлен на основе Федеральной образовательной программой (ФОП ДО и ФГОС ДО ), СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20

3.Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
- Реализация регионального компонента ДОУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБДОУ «Мичуринский детский сад» МО «ЛМР» РТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.5 часов - с 07.00 до 17.30.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов содержания и организации образовательного процесса в ДООУ.
- обеспечение единства и реализация национально-регионального компонента - компонента ДООУ.

4. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Федеральная программа (ФОП) определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

5. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

6. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФОП ДО :

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФОП ДО п.8

7. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных личностных качеств детей. Образовательный процесс ДООУ строится на научно обоснованном выборе педагогом форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач.

8. В основу организации образовательного процесса определена интегрированная комплексно-тематическая модель воспитательно-образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

9. Программное содержание включает в себя также формы организации

образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания, которые отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметными, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают, как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

10. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности. «Занятие», рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

11. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии (в соответствии с сеткой организации ЛОП).

12. Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 90 мин. и подготовительной – 75 минут

14. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней – 20 минут; в старшей – 25 минут; в подготовительной – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

### Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности

№ п.п.	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
<b>Обязательная часть</b>					
1	«Физическое развитие» - Физическая культура	3	3	3	3
		30	60	75	90
2.	«Познавательное развитие» - ФЭМП	2	2	2	3
		10	20	25	60
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	10 (1 раз в 2 недели)	20 (1 раз в 2 недели)	25 (1 раз в 2 недели)	30
	- Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	В режимные моменты			
3	«Речевое развитие» - Развитие речи	1	1	4	3
		10	20 (1 раз в 2 недели)	50	30
	Обучение грамоте	-	-	25 (1 раз в 2 недели)	30
	ЭКРС, татарский язык	В режимные моменты	20 (1 раз в 2 недели)	25 (1 раз в 2 недели)	30
	- чтение художественной литературы	В режимные моменты			
4.	«Художественно-эстетическое	4	4	4	5

	развитие» -Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка	10 10(1 раз в две недели) 10 (1 раз в две недели) 20	20 20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели) 40	25 25 (1 раз в две недели) 25 (1 раз в две недели) 50	30 30 30 60
5.	«Социально – коммуникативное развитие» - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимные моменты			
	Итого в неделю	10	10	13	14
	Всего	10 (1ч 40 мин)	10 (3 часа 20 мин)	13 (5 ч 25 мин )	14 (7 ч )