

Рассмотрено и принято педагогическим  
советом  
МБДОУ «Мичуринский детский сад»  
МО «ЛМР» РТ  
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Мичуринский детский сад»  
МО «ЛМР» РТ  
\_\_\_\_\_/Г.М.Газизянова

Введено в действие приказом  
№ 30.08.001 от 30.08.2024 г.

## **Комплексно-тематическое планирование (разновозрастная группа) на 2024-2025 учебный год**

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Мичуринский детский сад" муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан

**П.им. Мичурина**

**Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год  
(по возрастным группам)**

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе.**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>1. Детский сад</b> <b>1- работники д/с</b> <b>2- правила поведения в д/с</b>	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	2-13 сентября	Мониторинг
<b>2. Я и моя семья</b> <b>1- части тела, уход</b> <b>2- имя, фамилия, принадлежность к полу</b>	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	16 -20 сентября	Спортивное развлечение
<b>3. Осень</b> <b>1- сезонные изменения</b> <b>2- урожай</b> <b>3- профессии, поведение в природе</b> <b>4- домашние животные и птицы</b> <b>5- звери и птицы леса</b>	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных	23 сентября- 31 октября	Выставка детского творчества

	зверей и птиц осенью.		
<b>4. Мой дом, мой город</b> 1- мебель, посуда 2-бытовые приборы 3- дом, улица	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	1 ноября-15 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
<b>5. Профессии. Транспорт</b> 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	18 ноября-6 декабря	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
<b>6. Новогодний праздник</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	9 декабря-27 декабря	Новогодний утренник
<b>7. Зима</b> 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	09 января-07 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>8. День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	10-21 февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых)
<b>9. Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	25 февраля-7 марта	Мамин праздник
<b>10. Игрушки, народная игрушка</b> 1- игрушка 2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы, фольклор	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11-21 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества

<p><b>11. Весна</b>  <b>1- сезонные изменения</b>  <b>2- овощи, фрукты</b>  <b>3- домашние животные и птицы</b>  <b>4- звери и птицы леса</b>  <b>5- насекомые</b></p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Расширять представления о простейших связях в природе.</p>	<p>24 марта-  25 апреля</p>	<p>Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества.</p>
<p><b>12. Скоро лето</b>  <b>1- сезонные изменения, растения</b>  <b>2- животные, насекомые, экспериментирование</b></p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>3-30 мая   12 - 30 мая</p>	<p>Тематическое развлечение.  Выставка детских работ   Мониторинг</p>

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>1. День знаний Детский сад</b>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	2-13 сентября	Тематическое развлечение Мониторинг
<b>2. Я вырасту здоровым</b>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	16 -20сентября	Спортивное развлечение
<b>3. Осень</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	23 сентября- 31 октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов.
<b>4. День народного единства</b>	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	1 ноября- 8 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>5. Мой город, моя страна</b>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой»Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много	11 ноября- 29декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

	разных стран, необходимо уважать традиции разных народов		
<b>6. Новогодний праздник</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	2 декабря-27 декабря	Новогодний утренник
<b>7. Зима</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	9 января-7 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
<b>8. День защитника Отечества</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	10-21 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
<b>9. Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно	25 февраля-7 марта	Мамин праздник  Выставка детского творчества.

	относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
<b>10. Народная культура и традиции</b>	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	11-21 марта	Тематический досуг. Выставка детского творчества
<b>11. Весна</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	24марта-4 апреля и 17апреля-25 апреля	Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества.
<b>12. День космонавтики Моя планета</b>	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	7-11 апреля	Тематическое развлечение
<b>13. День победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов.	5 мая-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>13. До свиданья детский сад! Здравствуй школа!</b>	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	12-30 мая  13- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ  Мониторинг







