

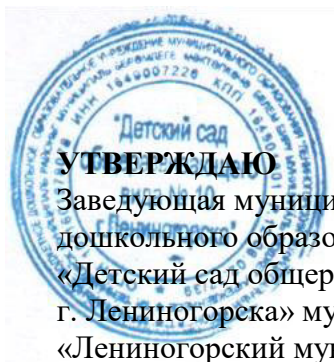


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Конференцией ДОУ

Председатель Конференции ДОУ



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10
г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан _____ Н.М. Ахметшина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Организация образовательной деятельности	3
1.1.1 Общая характеристика ДООУ:	3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.1.3. Информация о документации ДООУ	6
1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений	6
1.2. Система управления ДООУ	6
1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ	13
1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса	16
1.4.1. Анализ ООП ДООУ	16
1.4.2. Оценка содержания образования	19
1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников	21
1.5. Оценка кадрового обеспечения	23
1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	24
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.8. Оценка качества материально-технической базы	26
1.9. Оценка работы с родителями	27
1.10. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период	28
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества	35
II. Результаты анализа показателей деятельности	44
III. Выводы и перспективы	35

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДООУ:

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДООУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель (собственник имущества) ДООУ: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес: 423250, муниципальное образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степная, 15

Фактический адрес: 423250, Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степная, 15

ДООУ введено в эксплуатацию в 1991 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1832 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 м².

Обеспеченность площадями и помещениями:

Вид помещений	Кол-во
Групповые комнаты (в т.ч. спальни)	6+6
Пищеблок	1
Медицинский блок: - медицинский кабинет; - изолятор	1 1
Спортивный зал	1
Бассейн	1
Фитобар	1
Сауна	1
Музыкальный зал	1
Кабинет татарского языка	1
Кабинет завхоза	1
Прачечная	1
Специальные помещения: - изостудия; - комната татарского быта - кабинет ПДД - участки: - огород; - сад; - костюмерная - цветник; - прогулочные веранды; - спортивная площадка;	1 1 1 6 1 1 1 1 6 1

- площадка по правилам дорожного движения;	1
- лесозона	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1

- Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.
- Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям действующим санитарным правилам и нормам.
- Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.
- Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.
- Имеется физкультурная площадка (баскетбольный щит, дуги, яма с песком, беговая дорожка, щиты для развития меткости).
- Режим работы МБДОУ: пятидневный с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – 6.00. – 18.00.
- Количество работников – 35.
- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБДОУ.

Площадь территории составляет 5537,4 м². Имеются: 3 склада, 3 блока в овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад, теплица и цветники.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 24 ребенка.

Вторая младшая группа – 24 ребенка.

Средняя группа – 22 детей.

Старшая группа – 25 ребенка.

Старшая группа – 21 детей.

Подготовительная группа №2 – 20 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015 г., №6915, ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные

программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015 г., регистрационный номер 6915 серия 16 Л 01 №0002806 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 107863 регистрационный №7239 от 30 июня 2008 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-16-01-001196 от 29 февраля 2012 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021601978078 .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2121689004160, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 02.02.2012 г. серия № 16 №006270366, 423230 Республика Татарстан, город Бугульма, улица Ленина, дом 30.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1649007226

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 164901001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 16 № 006270379, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску, 1649) 01.09.2000г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16–АК 676051 от 13.04.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 16–АК 676052 от 13.04.2012 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Лениногорском районе и г. Лениногорск № 16.12.01.000.М.000047.02.12 от 20.02.2012 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

В 2018 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 1494 от 15 октября 2018 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 27 декабря 2018 г.

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующим данную деятельность.

1.1.3. Информация о документации ДООУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДООУ;
- ООП ДООУ;
- учебный план ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы Конференции ДООУ, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежедневно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

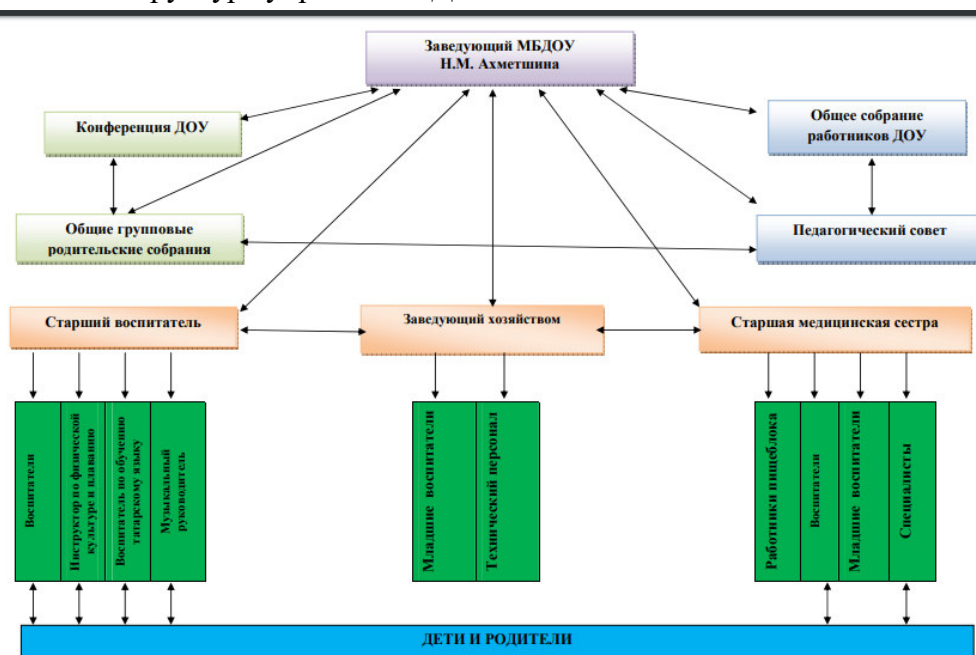
1.2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федера-

ции и Республики Татарстан. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Функциональная структура управления ДОУ:



Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных ор-

ганизации не допускается.

ДОУ работает в режиме развития.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В течение года совершенствовалась работа по реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Была составлена Межгрупповая модель интегрированного образовательного процесса на год; утверждена новая определённая форма написания групповых календарных планов, определён обязательный перечень групповой документации.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом:

Методическая служба призвана обеспечить профессиональный рост и компетентность педагогов, а также помочь им найти свой путь к вершинам педагогического мастерства, чтобы стать успешным. Наличие в нашем детском саду творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому выявило необходимость в разработке и внедрении управленческого проекта «Успешный педагог», который мы стали реализовывать в этом учебном году. С помощью проекта у нас возникла идея модернизировать методическую работу в ДОУ для достижения новых образовательных результатов.

Основные направления работы по проекту включили в себя:

- научно - методическую деятельность (изучение, апробация, внедрение научных достижений в области педагогики и психологии, психологическая и методическая поддержка);
- организационно – методическую деятельность (помощь молодым специалистам, помощь педагогам в период подготовки к аттестации, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования и т.д.);
- консультационно-тьюторскую деятельность (организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов);
- аналитическую деятельность (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью).

В проекте «Успешный педагог» нашли отражение как традиционные теоретические и практико-ориентированные формы работы, так и современные, нетрадиционные: «защита», вебинары, ведение блогов на личном сайте ДОУ, на сайте педагога в Интернете, брифинги, мастер-классы, «Скорая» методическая помощь, тьюторство, организационно-деятельностные игры, модерационные семинары («Педагогический портфель», «Педагогическая гостиная», «Открытый микрофон», «Мировое кафе», «Банк идей» и т.д.), конкурс профессионального мастерства. В течение учебного года были организованы тестирования на знание «ФГОС ДО» (ежемесячно), диагностика личностно-профессиональной компетентности педагогов, коллективные просмотры у каждого педагога по выбранным направлениям, методическое сопровождение по работе над темами самообразования и др.

В результате работы над проектом, имея потенциальные возможности роста, педагоги имеют рецензии на авторские материалы (Сибгатулина Г.М., Нагиева Л.А., Веневитина Е.А.), рецензию на инновационную деятельность (Сибгатулина Г.М., Нагиева Л.А., Веневитина Е.А.); высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогам (Нагиева Л.А., Сибгатулина Г.М., Веневитина Е.А.).

Отдельным направлением работы по проекту «Успешный педагог» является **работа с молодыми специалистами** (В практике ДОУ широко используется форма работы - наставничество.

	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО наставляем
1	Веневитина Е.А.	Высшая	Барова И.Е.
2	Цыганова В.В.	Высшая	Ахметзянова Р.З.
3	Сибгатулина Г.М.	Высшая	Якупова Л.Р.

Проект нацелен на профессиональное развитие каждого педагога ДОУ как один из основных факторов успешности его работы. Молодые специалисты активно внедрены в разные сферы педагогической деятельности: они являются участниками педагогических кафедр, действующих в рамках муниципального проекта «Педагогическая академия». Они активно участвуют в конкурсной деятельности:

- победитель в муниципальном смотре - конкурсе на лучший гражданско-патриотический уголок в ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад №27» (приказ УО об итогах №536 от 13.04.2024 г.) (Ахметзянова Р.З.)

- 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт» на базе МБДОУ «Детский сад №20» (приказ об итогах №274 от 02.03.2024 г.)

- 2 место в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» на базе МБДОУ «Детский сад №29 «Золотая рыбка»» г. Елабуга, ЕМР РТ, январь, 2024 г.- Липатова А.В., Краснова А.Р.

- призёр в Республиканском творческом конкурсе, посвящённый Всемирному Дню Земли «Сохраним планету вместе» на базе АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны, апрель, 2024 г. – Барова И.Е.

- распространяют опыт работы на разных уровнях:

- Организация мастер-класса для педагогов ДОУ «Тимбилдинг - инновационная игровая технология как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников» на ММО «Центр методической помощи молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений» на базе ДОУ №7 г. Лениногорска, 12.04.2024 г.

- Выступление из опыта работы на зональном семинаре - практикуме «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ. Г. Нижнекамск (10.02.2024 г.)- Ахметзянова Р.З.

- Организация открытого занятия с детьми средней группы «В гости к Лунтику» ОО «Познавательное развитие» в рамках регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формы организации познавательной активности детей в курсе математического развития» на базе МБДОУ «Детский сад №18 «Аленький цветочек»» г. Альметьевск совместно с Альметьевским филиалом Университета управления «ТИСБИ» 21.02.2024 – Липатова А.В.

- Выступление из опыта работы и участие в выставке на зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» на базе МБДОУ «Детский сад №22» г. Лениногорска, 18.04.2024 – Краснова А.Р.,

- Выступление из опыта работы «Электронный лэпбук «С любовью о России» как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» в республиканской научно - практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...» в секции «Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся и образовательная практика» на базе СОШ №6 г. Лениногорска, 28.02.2024 г.- Краснова А.Р.

Для того, чтобы сохранять высокую работоспособность и творческое долголетие, для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда современному педагогу необходимо самому быть здоровым. Понимая, что только деятельность здорового педагога, который постоянно стремится к развитию, росту, профессиональной самореализации, будет эффективной. Поэтому одним из направлений проекта «Успешный педагог» является реализация **мини-проекта «Здоровый сотрудник»**. Во главе с инструктором по физической культуре разработан план мероприятий, который направлен на сохранение нравственного, психического и физического здоровья педагогов. Педагоги постоянно осваивают современные оздоровительные технологии:

- Спортивный час. Игры, повышающие тонус
- Гимнастика цигун творит чудеса
- Наслаждение спокойствием. Познаём азы медитации
- Эффективные способы укрепления иммунитета
- Шаги к стройности
- Профилактика синдрома эмоционального выгорания
- День здоровья
- Спортивный тимбилдинг на природе.

В рамках проекта «Здоровый сотрудник» используются технологии тимбилдинга, тренинги, В рамках проекта «Здоровый сотрудник» используются технологии тимбилдинга, тренинги, совмест-

ные досуги, спортивные соревнования, цель которых заключается в обучении людей работать вместе для достижения высоких результатов.

Результатом данного направления в ДООУ являются высокие показатели по снижению заболеваемости педагогов, повышение осознанного стремления сберечь и укрепить физическое, психологическое, профессиональное здоровье. Практически все педагоги в свободное время посещают тренажёрные залы, фитнес -тренировки, городской плавательный бассейн, йога- тренировку и др.

В рамках проекта «Успешный педагог» в начале учебного года стартовал **внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии»**, участниками которого являются все педагоги ДООУ, имеющие стаж не менее одного года. Результаты деятельности педагогов в течение учебного года фиксируются по бальной системе, в конце конкурсного периода подсчитывается количество баллов у каждого педагога, на основании которых выстраивается рейтинг.

Для оценки педагогического труда были разработаны системы показателей проекта:

- «Индивидуальный экран профессиональной активности педагога по реализации годового плана»;
- «Карта профессионального развития педагога»;
- Карта-планинг индивидуального маршрута саморазвития профессиональной компетентности педагога в рамках реализации годовых задач ДООУ на учебный год;
- «Банк положительного опыта ДООУ»;
- Ресурсные карты (Экран успеха).

Именно обобщение результатов данных измерительных материалов позволило с помощью технологии рейтингования выявить победителя внутрисадовского профессионального конкурса «Лучший в профессии».

Первое место и переходящий кубок «Лучший в профессии» - Липатова А.В., воспитатель.

Второе место (призер) - Цыганова В.В., воспитатель.

Третье место (призер) - Краснова А.Р., воспитатель.

Лауреаты конкурса: Тихонова Т.А., Вахитова Ю.А., воспитателю, Акулинина И.Е., воспитатель.

Была организована торжественная церемония награждения на установочном педсовете в августе 2024 г.

Формы методической работы: теоретические и практико-ориентированные

Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка
- самообразование;
- лекции, семинары

Практико-ориентированные формы работы:

- защита проектов;
- вебинары;
- ведение блогов на личном сайте ДООУ;
- сайт педагога в Интернете;
- интерактивные методы (метод «Модерации», метод «Квест»)
- мастер-классы;
- «Скорая» методическая помощь
- тьюторство
- организационно-деятельностные игры
- мировое кафе,
- мозговой штурм,
- обучающий семинар,
- семинар-практикум,
- открытый микрофон
- практическая конференция,
- педагогическая мастерская,
- педагогический портфель
- педагогическая гостиная
- викторина

- педагогические чтения
- круглый стол
- конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности);
- временные и постоянно - действующие творческие, проблемные группы.

Педагогические советы в ДОУ по темам: Педсовет «Позитивная социализация детей, как одно из условий реализации ФГОС ДО» (- технология Е. Рылеевой "Мы вместе" для позитивной социализации дошкольников)

Педагогический совет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Тематический педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»

Педагогические часы:

- Адаптация
- Работа в рамках темы самообразования
- Социализация дошкольников
- Активные методы работы
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание
- Презентация опыта работы
- Современные формы в работе с детьми по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
- Методический фестиваль на актуальные темы

Гостевой обмен опытом:

- **коллективные просмотры** образовательной деятельности по предложенным формам организации ОД: игровая ситуация по гендерному воспитанию с элементами танцевальной деятельности познавательно-исследовательская деятельность с элементами задач воспитания культурно-гигиенических навыков, образовательная ситуация по развитию нравственных качеств дошкольников с использованием мульт-терапии, форма «Музыкальная гостиная» по патриотическому воспитанию, образовательная деятельность по развитию речи с элементами ЛЕГО-конструирования, социально-коммуникативные игры на сплочение детского коллектива, ситуативная беседа, технология «Клубный час» по социализации дошкольников (программа Н. П. Гришаевой «Современный дошкольник»), образовательная деятельность по экспериментально-исследовательской деятельности, интегрированная образовательная деятельность, ОД по финансовой грамотности с использованием дидактических ИКТ- игр, ООД по развитию сенсорных навыков и пространственных представлений у детей, игровая ситуация по аква-терапии с элементами закаливания, волонтерская акция.

- взаимопосещения педагогов:

Данная форма работы с педагогами реализуется с целью создания условий для повышения качества образования в ДОУ, формирования и развития эффективной системы методической деятельности, решения цели и годовых задач ДОУ. Педагоги имеют возможности обмениваться опытом между начинающими и высококвалифицированными педагогами, распространять передовой педагогический опыт, совершенствовать мастерство, внедрять инновационные методы и приемы образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году педагоги обменивались опытом по следующим направлениям работы:

- Развивающие возможности образовательной среды с целью индивидуализации воспитания и гендерной социализации
- Организация профессиональной ориентационной зоны в группе ДОУ
- Игры с кинетическим песком в раннем возрасте в формировании навыков позитивной социализации дошкольников
- Деятельность педагогов во время праздников
- Организация работы по мотивационной готовности детей к обучению в школе
- Организация работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию
- Лего-конструирование. Методы обучения.
- Социально-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников
- Организация работы по методике «Составление рассказа по картине»

- Аprobация авторского комплекса дидактических игр на развитие памяти детей 5-6 лет
- Использование игр – драматизаций в эмоциональном развитии дошкольников
- Работа с детьми по проектной деятельности
- Организация корректирующей гимнастики с использованием НФО
- Применение арт-технологий в режимные моменты
- Использование развивающих технологий в познавательном развитии детей
- Организация работы по фольклорной терапии с дошкольниками
- Стандарты безопасности на занятиях физкультуры

Профессиональное внутрисадовское конкурсное движение: проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов

- Смотр-конкурс «Лучшая группа-2024»
- Внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии»
- Внутрисадовский конкурс книжных центров «Наша библиотека», приуроченный Всероссийскому дню чтения
- Внутрисадовский видеоконкурс «Проектная деятельность с детьми»
- Внутрисадовский конкурс «Лучший кейсбук по патриотическому воспитанию дошкольников»
- Внутрисадовский конкурс проектных центров «Играя, познаём».

Организация работы педагогов по самообразованию:

Организация работы педагогов по самообразованию: Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Тихонова Т.А.
Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста	Сибгатулина Г.М.
Реализация технологий развития речевого творчества воспитанников с учётом этнокультурной ситуации	Краснова А.Р.
Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Барова И.Е.
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Липатова А.В.
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования»	Артемяева Г.А.
Использование инновационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников	Якупова Л.А.
Развитие речи детей дошкольного возраста на основе устного народного творчества	Ахметзянова Р.З.
Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий	Цыганова В.В.
«Развитие познавательных способностей детей в различных видах детской деятельности»	Тахауова С.Г.
Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда	Вахитова Ю.А.
Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы и шашки	Миронова А.Я.
Развитие творческого потенциала дошкольников посредством мультипликации	Таймухина Т.А.
«Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа физического развития детей в ДОУ»	Хакова А.Н.

▪ **Аналитико-диагностическая деятельность:**

▪ **Анкетирование:**

- «Моя система работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»
- Анализ самообразования педагогов

Тестирование и срезы знаний педагогов:

- Тестирование для проведения квалификационного испытания в письменной форме на первую категорию
- Тестирование ФГОС ДО и методика ДО
- Методика построения работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения
- знание педагогов педагогических терминов (гlossарий)

Диагностика личностного развития:

- Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.
- Самооценка профессиональных качеств педагога
- Определение удовлетворенности личности своим трудом
- **Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;**
- **Проектная деятельность** как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- **Наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;**
- **Повышение общественной активности, социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих группах, экспертных группах и т.п.:**
 - рабочие группы по реализации и контролю за реализацией ФГОС, по разработке расписания ООД, режима дня, учебного плана-графика, по внедрению республиканского пособия по работе с родителями «Семьеведение» в ДОУ, перечня методической литературы на 2022-2023 уч. год, творческой мастерской по реализации Программы «Подготовка участника к профессиональному конкурсу», творческой мастерской школы молодого педагога «Первые шаги в профессии».
 - творческие группы по реализации долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник», творческая лаборатория по реализации УМК
 - экспериментальная группа в рамках муниципальной экспериментальной площадки по независимой оценке качества работы ДОУ,
 - общественный инспектор по ПДД,
 - общественный инспектор по ПББ,
 - общественный инспектор по правам ребенка.
- **Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях муниципального, республиканского и общероссийского уровня (муниципальная базовая площадка по реализации ФГОС ДО, ММО по возрастным группам, проект «Семьеведение»)**
- **Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»**
- **Школа молодого педагога «Первые шаги в профессии»**
- **Клуб младших воспитателей**

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 16 педагогов (100%) владеют ИКТ и имеют свои личные странички в педагогических интернет-сообществах. 16 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 100% публикуют свои материалы в сети Интернет.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг

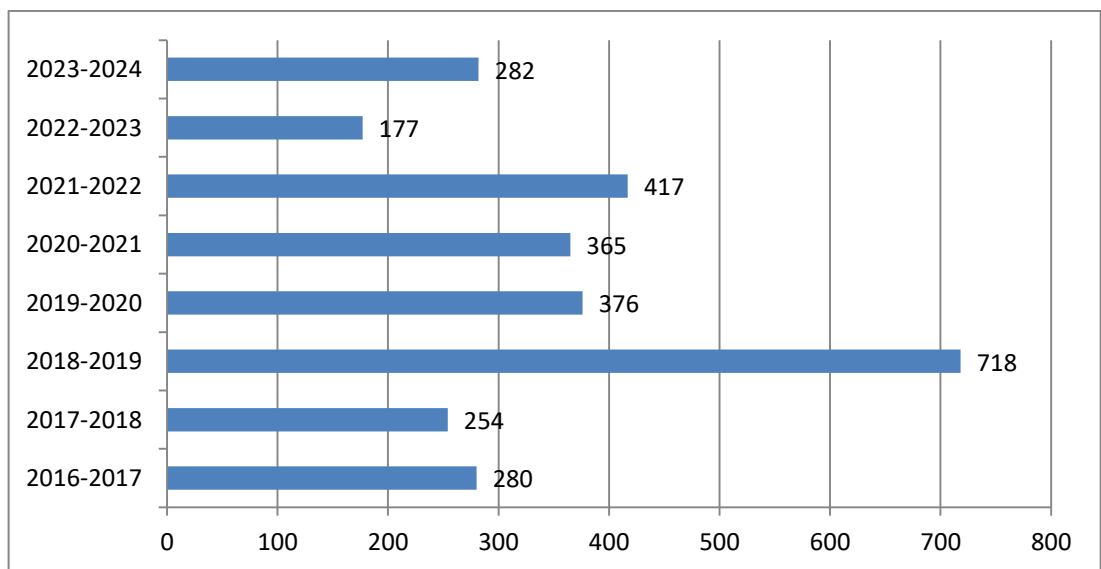
здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2015	1 417	33 185	9,7
2016	465	24 077	3,54
2017	292	25 178	2
2018	254	23 969	1,7
2019	928	29 504	6,3
2020	218	23 975	1,54
2021	362	21 800	2,6
2022	249	27 230	1,7
2023	398	26 866	2,9
2024	282	20 539	2,04

Таким образом, в ДОУ наблюдается значительное повышение процента заболеваемости и понижение уровня посещаемости. В саду была ветряная оспа во всех группах.

Сравнительная диаграмма заболеваемости по ДОУ за 2016-2024 уч.гг.



В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением по Е.Железновой); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по ФК соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные

мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области здравоохранения, психологии, физического развития.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Адаптация 22 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

Количество детей	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
27	21 детей 78%	6 детей 22%	0 ребенка 0%

Итого по ДОУ по сравнению с предыдущими периодами:

	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2018-2019 уч.г.	22%	69%	9%
2019-2020 уч.г.	8%	76%	16%
2020-2021 уч.г.	65%	35%	0%
2021-2022 уч.г.	63%	32%	5%
2022-2023 уч.г.	77%	23%	0%
2023-2024 уч.г.	62%	22%	0%

Таким образом, можно отметить, что в процессе адаптации детей были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого-педагогическая поддержка как детям, так и их родителям.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

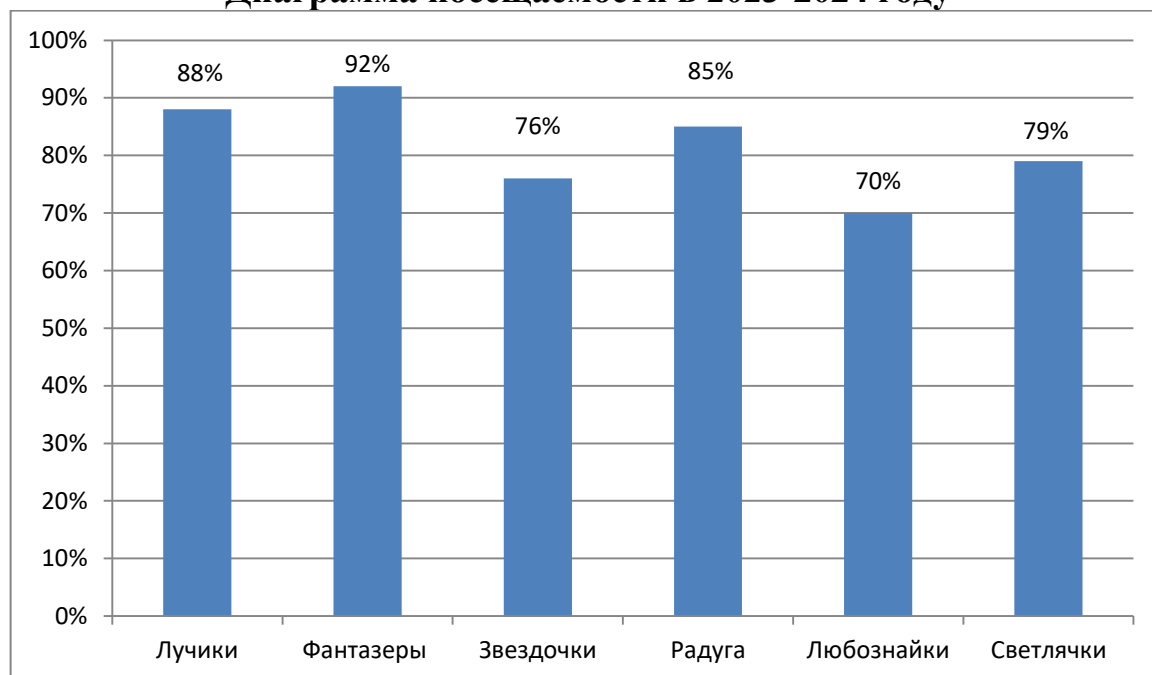
	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2012-2013 уч.г.	60	80	6	0
2013-2014 уч.г.	64	78	4	0
2014-2015 уч.г.	67	76	3	0
2015-2016 уч.г.	68	74	4	0
2016-2017 уч.г.	59	83	2	1
2017-2018 уч.г.	72	75	1	1
2018-2019 уч.г.	46	95	2	2
2019-2020 уч.г.	67	73	0	0
2020-2021 уч.г.	63	77	1	1
2021-2022 уч.г.	67	78	3	0
2022-2023 уч.г.	77	65	3	0
2023-2024 уч.г.	47	85	5	0

За отчетный период в ДОУ наблюдается следующий процент посещаемости по ДОУ:

Посещаемость 2024 уч.г.

Процент посещаемости	83%
----------------------	-----

Диаграмма посещаемости в 2023-2024 году



1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ОП ДОУ

Образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Образовательная программа ДОУ (далее – ОП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ОП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ОП ДОУ: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Обязательная часть

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых ре-

зультатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1) проектирование социальных ситуаций развития детей с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности;

2) формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме в пределах УМК по обучению татарскому языку;

3) обеспечение целостности образовательного процесса через использование квалифицированного подбора парциальных программ.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание ОП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ОП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ОП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ОП ДОУ составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

ОП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ОП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ОП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ОП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ОП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- 1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- 2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ОП ДОУ:
 - особенности реализации Программы с учетом культурных практик,
 - методы и способы реализации ОП ДОУ,
 - формы организации образовательной деятельности воспитанников;
- 3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДОУ:
 - реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,
 - оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,
 - технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками
 - способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,
 - система работы по адаптации малышей,

- дополнительные формы образования.

4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.

5) взаимодействие ДООУ с микросоциумом.

Часть ОП ДООУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ОП ДООУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДООУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено в ОП ДООУ, поскольку в ДООУ не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таковых детей).

Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ОП ДООУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ОП ДООУ;
- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДООУ;
- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДООУ;
- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДООУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДООУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ и принципы конфиденциальности при реализации ОП ДООУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ОП ДООУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ОП ДООУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ОП ДООУ указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДООУ;
- 2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ОП ДООУ;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В течение года совершенствовалась работа по реализации ОП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Была составлена Межгрупповая модель интегрированного образовательного процесса на год; утверждена новая определённая форма написания групповых календарных планов, определён обязательный перечень групповой документации.

1.4.2. Оценка содержания образования

Педагогический коллектив МБДООУ «Детский сад №10» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и основной образовательной программой ДООУ, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными заведующей ДООУ на основе ООП ДООУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В этом году продолжалось активное внедрение проектной деятельности в педагогический процесс. Во всех возрастных группах были реализованы проекты следующей тематики:

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ направление	
Название проекта:	«Волонтеры - «Фантазёры» или добрые дела дошколят»
Проектная группа:	«ФАНТАЗЁРЫ»
Кураторы проекта:	Педагоги группы
Цель проекта:	воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ	
Название проекта:	«С любовью о России»
Проектная группа:	Звездочки, Радуга
Кураторы проекта:	Краснова Альбина Рафисовна
Цель проекта:	воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России, создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ	
Название проекта:	«Маленькие исследователи»
Проектная группа:	«РАДУГА»
Кураторы проекта:	Педагоги группы
Цель проекта:	обогащение опыта познавательно - исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ	
Название проекта:	«Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО)
Проектная группа:	Звездочки, Радуга
Кураторы проекта:	Хакова Арина Николаевна
Цель проекта:	приобщение дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно - спортивного комплекса ГТО, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта.
Название проекта:	«Лучики здоровья»

Проектная группа:	«ЛУЧИКИ»
Кураторы проекта:	Педагоги группы
Цель проекта:	достижение психологической комфортности и развитие эмоциональной сферы младших дошкольников средствами арт-терапии

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	
Название проекта:	«Мир моих увлечений»
Проектная группа:	«Светлячки»
Кураторы проекта:	Педагоги группы
Цель проекта:	обогащение социального опыта детей, повышение самооценки, развития позитивного отношения к себе, сверстникам и окружающему миру
Название проекта:	«Лего-мастерская»
Проектная группа:	«ЗВЁЗДОЧКИ»
Кураторы проекта:	Педагоги группы
Цель проекта:	саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через ЛЕГО конструктор

Использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технологии исследовательской деятельности, ИКТ-технологий, образовательной технологии «Ситуация» позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Все это делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Всего приняли участие в организации кружковой работы 18 педагогов, получили дополнительные услуги 100 % детей ДОО.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Программа и технологии, используемые в ДОО для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОО.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОО, в соответствии с приказом по ДОО от 01.04.2021 г. № 103-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 06 по 15 мая 2023 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции

Результаты оценки индивидуального развития на конец 2022-2023 учебного года по ДОО выглядят следующим образом:

Всего детей -142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:129	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 91%	75	53	54	38	13	9	129	91

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч. года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на достаточном уровне, при незначительном повышении качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом (качество достижения воспитанников целевых ориентиров на конец 2023-2024 учебного года достигло 91%, что на 1 % выше, чем в этом учебном году). Анализ мониторинга по освоению задач развития ООП показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ в основном на достаточном уровне что говорит об устойчивом показателе качества освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом. Полученные результаты говорят об отсутствии динамики в усвоении образовательной программы ДОУ.

По сравнению с прошлым годом низкий показатель составил 10% (15 ч. от общего количества воспитанников ДОУ (142 ч.)) как и в прошлом учебном году. На 11 % процентов уменьшилось количество детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2022-2023 учебным годом, при положительной динамике средних показателей в 9 %.

Вывод: результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч.года показывают положительную динамику в 1% и повышение качества эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В следующем учебном году воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу в данном направлении, для эффективности педагогического процесса продолжать использовать и расширять область применения современных педагогических технологий, таких, как личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, развивающие технологии. Воспитателям младших групп особое внимание обратить на сенсорное и речевое развитие воспитанников, максимально расширив спектр применяемых методов и форм работы.

Специалисты ДОУ – инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель показали следующие результаты:

ОО «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
ИТОГО по ДОУ	59	52%	57	48%	-	-	100%

ОО «Физическое развитие» раздел «Плавание»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	%		%		%		%
ИТОГО по ДОУ	49%		61%		0		100%

ОО «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	%		%		%		%
ИТОГО по ДОУ	36%		60%		4%		96%

По результатам проведенной диагностики, специалистам необходимо активизировать индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной и музыкальной активности детей в ДОУ, использовать инновационные и эффективные методы развития. Повышать популярность совместных мероприятий на основе интеграции образовательных областей.

В годовом плане одним из направлений работы стало продолжение реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом продолжается вестись агитационная и информационно-просветительская деятельность: специально оборудованные стенды с постоянным информированием о педагогическом процессе по реализации УМК, проведение родительских собраний и семинаров-практикумов по реализации УМК, а также его информационными ресурсами.

Работа по реализации УМК в детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старших и подготовительной групп (96 детей) выявила следующие результаты:

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 (20 ч.)	4	20%	14	70%	2	10%	90%
СРЕДНЯЯ ГРУППА №2 (22 ч.)	5	23%	15	68%	2	9%	91%
СТАРШАЯ ГРУППА (29 ч.)	5	17%	23	77%	1	6%	94%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (25 ч.)	9	36%	16	64%	0	0	100%
ИТОГО по ДОУ	24 %		71%		5%		95

Качество знаний татарского языка: 95 %.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Воспитатель по обучению татарскому языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2023-2024	100%	12	1	1	1	1	3	6	7	0	13	3	4	5	6	1
	16	75%	25%				19%	37%	44%	0	81%	19%	25%	31%	38%	6%

Итоги проведения аттестационных мероприятий в 2023-2024 уч. г.г.

Содержание работы	Кол-во человек	%
Присвоена 1 квалификационная категория: Липатова А.В. (воспитатель), Краснова А.Р. (воспитатель по обучению татарскому языку) – впервые Присвоена высшая квалификационная категория: Цыганова В.В. (воспитатель)	3	19 %

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.
--	--

Повышение квалификации в 2023-2024 уч. гг.

Форма повышения квалификации		Кол-во пед-в
Краснова А.Р., воспитатель по обучению татарскому языку	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» с 15.05.2023 по 01.06.2023 г.	
Тихонова Т.А., Ахметзянова Р.З., Миронова А.Я.- воспитатели	«Основы здорового питания для дошкольников» обучение по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (объем 15 часов) на базе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (декабрь, 2022 г.)	3
Все педагоги	«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС (март)	16
	«Цифровая трансформация. Быстрый старт» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС (март)	

Учебный год	Квалификационная категория					Курсы повышения квалификации	
	высшая	1	2	СЗД	Не имеют	прошли	Не прошли
2015-2016 уч.г.г.	0	12	0	2	2	16	0
2016-2017 уч.г.г.	0	13	0	2	1	2	0
2017-2018 уч.г.г.	0	12	0	2	2	4	3
2018-2019 уч.г.г.	3	6	0	3	4	5	1
2019-2020 уч.г.г.	4	5	0	2	5	6	0
2020-2021 уч.г.г.	4	5	0	4	3	4	1
2021-2022 уч.г.г.	3	8	0	4	1	4	0
2022-2023 уч.г.г.	4	9	0	1	2	3	0
2023-2024 уч.г.	4	9	0	1	2	3	0

Выводы и предложения:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 81 % (13 педагогов)
- план аттестационных мероприятий на 2023-2024 уч.г.г. выполнен в полном объеме (2 педагога – первая квалификационная категория, 1 педагог – высшая квалификационная категория);
- план курсовой переподготовки на 2023-2024 уч.г.г. выполнен, трое педагогов в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации персонифицированной модели;
- 2 педагога (Барова И.Е., Хакова А.Н.) обучаются в ВУЗах по квалификациям «Педагогическое образование»

Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены.

- средний возраст педагогов **37 лет**. Вакантных мест нет.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2025 уч. г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ОП, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особен-

ности детей, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.

В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения, интересов и возраста детей, которые в каждой группе могут называться так, как выбрали дети.

В целях создания необходимых условий для жизнедеятельности воспитанников, индивидуализации образования через развитие самостоятельности и инициативности детей в каждой возрастной группе разработаны и включены в работу: «Доска выбора», «Адвент – календарь», «Радуга поведения», «Звезда недели», «Тема недели», «Ступеньки успеха», «А знаете ли вы...», «Мы сегодня узнали...», «Экран добрых дел», «Говорим по-татарски».

В дошкольном учреждении функционируют ухоженные групповые участки, спортивная площадка, фруктовый сад, огород, лесная зона. На групповых участках предусмотрены все необходимые условия: постройки для развертывания сюжетно-ролевых игр, имеется спортивное и оздоровительное оборудование, разбиты цветники, за которыми дети ухаживают вместе с педагогами и родителями. Композиции представлены с ландшафтным дизайном.

Веранды на участке в летний период оборудованы необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой, имеется уличное стационарное игровое оборудование. Участок зонирован для игр детей по интересам: для общения детей с книгой; для рисования; для настольно-печатных игр; для конструктивных игр; для ручного труда, работы с природным материалом.

Основным приоритетным направлением в деятельности ДООУ является физкультурно-оздоровительное направление, которое направлено на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Поэтому в приоритете в нашем дошкольном учреждении выступает комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительная или спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Предметная среда музыкального зала в нашем детском саду созвучна времени. Здесь введены компактные, мобильные, передвижные зоны, которые помогают улучшить музыкально-образовательную деятельность. Музыкальный зал оснащён современными техническими средствами, комплектом специализированного звукового оборудования; микрофонами; большим мультимедийным проектором, цветомузыкой, генератором мыльных пузырей.

Создана мобильная трансформируемая обстановка, которая меняется в зависимости от образовательной ситуации за счёт передвижных декораций, макетов, ширм.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала позволяет реализовать музыкально-эстетическое направление в многогранном аспекте.

В детском саду есть кабинет по обучению татарскому языку, в котором созданы самые благоприятные условия для его изучения: сделан хороший ремонт, приобретена новая мебель, установлено мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, которое используется в работе ежедневно. Образовательное пространство кабинета периодически обогащается новыми дидактическими материалами в соответствии с требованиями УМК. Таким образом, развивающая среда кабинета отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка дошкольниками.

Благодаря созданным условиям предметно – развивающей среды с учётом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, они умеют общаться друг с другом, воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Дети смело и свободно передвигаются в пространстве ДООУ, у них повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать. Значительно возросла продуктивность самостоятельной деятельности: в течение дня дети

создают и выполняют много рисунков, поделок, о чем свидетельствуют наши красочные холлы.

Таким образом, РППС в нашем дошкольном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагога.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Администрация, согласно программе, системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы: обеспечивает ДОУ РППС, программно–методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- пособия по образовательному разделу «Плавание»;
- методическая литература для младшего дошкольного возраста по освоению задач ОП ДОУ:

Земцова О.Н. Логопедические тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Новые тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Развивающие тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Ожившие буквы: учимся грамоте для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Послушные звуки: логопедические занятия для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. От слова к рассказу: развиваем речь для детей 2-3 лет
Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к шк. /автор-составитель Ю.В. Останкова
Волошина Л.Н., Курилова Т.В. ФГОС ДО «Теремок» (Цветной мир) Физическое развитие 3-го года жизни.
Буренина А.И. ФГОС ДО «Теремок» (Цветной мир) Музыкальные минутки для малышей
Протасова Е.Ю., Родина Н.М. ФГОС ДО «Теремок» (Цветной мир) Познавательное развитие 3 года жизни.
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. «Мир открытый» (Бином) Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Вторая младшая группа. Методические рекомендации. Конспекты занятий.
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Мир открытый» (Бином) Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями
Тимофеева Л.Л. ФГОС ДО Мир открытый (Бином) Весёлые деньки. Альбом наблюдений 3-4 года.
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. «Мир открытый» (Бином) Мир чудес. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей 3-4 года

- Электронный ресурс по направлению «Психология»:

Психологическая работа в ДОО (издательство «Учитель») диск

- Методическая литература, пособия и инструментарий по направлению «Логопедия»

1. Ильякова Н.Е.Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: Пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений
2. Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А.Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста
3. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство
4. Массажные логопедические зонды по Новиковой Е.В. Основной комплект из 8 –ми зондов
5. Логопедические постановочные зонды из проволоки – комплект из 5-ти зондов с металлическим шариковым зондом (диаметром 10 мм.)

- музыкальные инструменты для реализации образовательных задач по музыкальному развитию (ОРФ–инструменты (бумбекеры, нотный звукоряд), шумовые музыкальные инструменты: «Эффект шума океана», «Посох дождя или рейнстик», «Агого», «Гуиро», «Тамбурин», «Калимба», «Кабаса», «Бар – чаймс» и др.) А также приобретены детские костюмы для танцев «Национальный татарский костюм» (4 пары для девочек и мальчиков).

- пособие - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного образования «Коврограф ЛАРЧИК» В.В. Воскобовича.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал площадью 75,4 кв. м., закрытый плавательный бассейн - 62,5кв.м. фитокафе-32,8 кв.м., циркулярный душ, душевая, сауна - 4 кв.м. обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет совмещён с кабинетом по обучению английскому языку, кабинет заведующей; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет по обучению ПДД; кабинет по ППБ; изостудия совмещена с кабинетом пе-

дагога-психолога.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью - 11,6 кв.м., изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью- 8 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 32,5м² с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрокотел, электромясорубка, 2 жарочных шкафа. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОО производился косметический ремонт: 6 групп; спальных помещений 2 групп; кабинетов по обучению татарскому языку; холла и потолка 1 и 2-го этажей; медкабинета; физкультурного зала; бассейн; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках; оформлены кабинеты по ПДД и изостудия.

В ДОО имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №10» отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

Исполнение бюджетной сметы 2024 года: смета выполнена на 100%. Были приобретены следующие товары и услуги:

№	Наименование товара, услуги	Стоимость
1	Бумага Снегурочка	16 600
2	Дезинфицирующие средства (астера)	12 290
3	Фотобумага	9 500
4	Хозяйственные товары	29 352
5	Заправка принтеров	6 400
6	Канцтовары	90310
7	Туалетная бумага, салфетки	8 694
8	Медикаменты	3 017
9	Краска	89 500
10	Смесители	24 500
11	Стройматериалы	6 650
12	ВДПО (списание огнетушителей)	1 200
13	Моющие средства	49 960
14	Стремянки	5 500
15	Аскорбиновая кислота	7 060
16	Термометры, в т.ч. для холодильников	4 499
17	Термостат электрический	3 900
18	Обучение санминимум	7 650
19	Производственный контроль	31 758
20	Шпатель медицинский	470
21	Заправка картриджей	5 500
22	Моющие для бассейна	25 555
23	Замер сопротивления	25 000
24	Ремонт кухонных плит	25 392
25	Испытание пожарных лестниц	245 364
26	Демонтаж и монтаж уличных лестниц вход 3, 4	486 239
27	Прочистка канализации	39 414
28	Услуги электрической компании	15 335,54
29	Чернила	4 158
30	Игровой и спортивный инвентарь	26 850
31	Огнетушители	12 000
32	Стулья в музыкальный зал	90 000

33	Половники	10 000
34	Тарелки. Бокалы	73 500
	ИТОГО	1 262 203,54

Исполнение внебюджетной сметы 2024 года: смета выполнена на 100%. Были приобретены следующие товары и услуги:

№	Наименование товара, услуги	Стоимость
1	Мебель	138 500
2	Фиточай	6 750
3	Калитка на ворота	60 000
	ИТОГО	205 250 руб.

1.9. Оценка работы с родителями

Для успешного функционирования ДОУ педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- сотворчество детей, родителей, педагогов.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Социальный статус семей:

Социологический портрет семей воспитанников ДОУ № 10

/ 2023-2024 уч. год /

				Добознайки		Светлички		Лучики		Фантазеры		Звездочки		Радуга		ИТОГО ПО ДОУ															
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%														
Национальный состав	ВСЕГО детей			25	100	23	100	20	100	25	100%	22	100	20	100	135	100														
	Русские			11	44	5	22	3	15	11	44	7	32	7	35	44	33%														
	Татары			11	44	11	48	12	60	12	48	7	32	7	35	60	44%														
	Рус-тат., тат-рус.			3	12	7	31	5	25	2	8	7	32	6	30	30	22%														
	Прочие			0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	1%														
Возрастной состав	ВСЕГО родителей			47	94%	44	96%	40	100%	46	92%	44	100	40	100	261	97%														
	До 20			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
	20 – 25			0	0	1	2	7	17	1	0	0	0	0	0	9	3														
	26 – 35			37	79	36	82	33	83	23	50	24	55	22	55																
	36 и более			10	21	7	16	0	0	22	48	20	45	18	45																
Мам - 134 Пап - 127	Высшее 54%	мама	14	29	59	62	14	22	62	50	7	14	17	35	13	28	61	13	27	32	61	14	22	35	55	77	142	57	54		
		папа	15		65	38	8		63		7		17		13		62		14		20		8		25		65		52		
	Н/высшее 2 %	мама	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	2	
		папа	0	0	0	2	3	9	7	1	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2				
	Ср.спец. 35%	мама	8	16	33	34	7	16	30	36	5	10	12	25	8	16	38	35	10	17	23	39	6	17	15	42	44	92	32	35	
		папа	8		35		9		44		5		12		8		38		7		16		11		27		48		39		
	Среднее 9%	мама	2		8		1		4		9		22		2		4		0		0		0		0		14	23	10	9	
		папа	0	2	0	4	2	3	9	7	6	15	15	38	0	2	0	4		0		0	0	1	1	3	3	9	7		
Состав семьи		Полная		22		88		21		91		19		95		21		84		18		82		18		90		119		88%	
		Неполная		3		12		2		9		1		5		4		16		4		18		2		10		16		12%	
Работающие матери				23		96		20		87		17		81		20		80		20		91		11		52		111		82%	
Семей, проживающих отдельно				24		96		23		100		20		100		25		100		21		96		20		100		133		99%	
Кол-во детей, пользующихся льготами при оплате за Д/С	Всего			6		24		5		28		6		30		7		28		5		23		3		15		32		24%	
	50%	Многодет.		4		67		5		100		4		100		7		100		4		80		3		100		27		84%	
		Иное		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
		100%	Дети, оставшиеся без попеч. родителей		2		33		0		14		2		10		0		0		1		20		0		0		5		16%
Семьи в социально опасном положении	Неадекватный уход за ребенком			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Несвоевременная оплата за д/с			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Употребление спирт. напит., наркомания			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Кто забирает из детского сада			2		8		3		12		20		100		4		16		1		5		0		0		30		22	
Количество детей в семье	Мама			1		4		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		1		1	
	Папа			22		88		22		21		0		0		21		84		19		86		20		100		104		77	
	Оба			0		0		2		8		0		0		0		0		2		9		0		0		4		3	
	Бабушка (дедушка)			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	Братья, сестры			9		36		5		22		7		35		8		32		10		45		6		30		45		33	
	1			12		48		13		57		8		40		10		40		7		32		11		55		61		45	
Какой по счету ребенок посещает ДОУ	2			4		16		4		17		5		25		5		20		5		23		3		15		26		20	
	3							1		4						2		8										3		2	
	4																														
	5																														
	6																														
	1			14		56		5		22		9		45		15		60		12		55		11		55		66		49	
	2			9		36		13		56		6		30		8		32		8		36		7		35		51		38	
	3			2		8		5		22		5		25		0		0		2		9		2		10		16		13	
	4															2		8													
	5																														
	6																														

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- **четыре общих родительских собрания ДОУ различной тематики;**
- **тематические консультации согласно годовому плану:** по заявке родителей, проблемная, оперативная и т.д.:

Практикумы на тему «Растим здорового ребенка»
Консультации «Прислушайтесь к нашим советам»
Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»
Инструктаж родителей по вопросам: «Изучайте с детьми Правила пожарной безопасности!» «Безопасный дом», «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников», «Меры пожарной безопасности»
О безопасности детей в период новогодних каникул.
«Здоровый ребенок – в здоровой семье»

- анкетирование по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ:

1. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах
2. Анкетирование «Удовлетворённость образовательными услугами ДОУ»
3. Выявление мнения родителей о качестве работы ДОУ в рамках мониторинга качества дошкольного образования ЛМР РТ

- реализация долгосрочного проекта по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению деятельности ДОУ «Здоровое поколение 21 века» в рамках проектной деятельности:

- «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) (формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта)
- «Лучики здоровья» (проект с целью укрепления психического и физического здоровья младших дошкольников)

- участие родителей в коллективных делах ДОУ:

Конкурсное движение:

- Конкурс- акция «Открытка для бабушки и дедушки» (дети, родители) ко Дню пожилого человека
- Внутрисадовый конкурс технического творчества «Технопарк изобретений» (дети, родители, все группы), приуроченный Всероссийскому дню инженера.
- Фото-вернисаж «Всё начинается с мамы», приуроченный ко Дню матери
- Конкурс детско-родительских поделок «Новогодняя мастерская -2024»
- Конкурс рисунков «Путь добра», приуроченный ко Дню добровольца (волонтёра)
- Конкурс - выставка «Народная игрушка», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
- Конкурс стенгазет «Наши папы – наши защитники», приуроченный ко Дню защитника Отечества
- Семейная викторина «Что? Где? Когда?» по проекту «С любовью о России»
- Театральный фестиваль «ЭтноСказка» по сказкам народов России
- Смотр-конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»

Участие в досуговой деятельности:

Музыкальная гостиная «Бабушкам и дедушкам посвящается...»
«Новый год стучится в двери» / Новогодние праздники
Развлечение «Посвящение в дошколята»
Развлечение «Посвящение в волонтёры»
День защитника Отечества - тематический праздник
Праздник «Мамочка любимая»

- активная агитационно-просветительская работа через сайт ДОУ

<https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34>,

<https://vk.com/id393617893>

<https://vk.com/public212027004>

- создание банка электронных адресов родителей воспитанников,

- рассылки по электронной почте, группе WhatsApp:

Трансляция информации на темы:	Мультфильмы на татарском языке
Говорим по-татарски.	Информационные ресурсы УМК
ПДД – важные правила	Смотрите ТНВ!

Правила пожарной безопасности Осторожно – терроризм! Скажем коррупции – НЕТ! Памятка по закаливанию детей Простудные заболевания Поздравления к праздникам	Уведомления о конкурсах <u>Учебно-методические материалы:</u> Игры по ПДД Дидактические игры по УМК для дошкольников Рабочие тетради по обучению дошкольников татарскому языку <u>Ситуативная информация</u>
---	---

- **оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе;**

- **оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам:** информация об УМК; словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, профилактические мероприятия и процедуры, улучшение условий пребывания и питания, образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное развитие детей, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и подготовка к школе.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, отзывов, можно констатировать, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

Выводы и рекомендации: работа ДОО соответствует запросам родителей. Годовой план по разделу «Взаимодействие с родителями» выполнен на 100%. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы.

1.10. Результативность деятельности ДОО за отчетный период

Результативность педагогических работников:

В детском саду активно развито конкурсное движение среди педагогов, которые участвуют в профессиональных конкурсах, смотрах, акциях различного уровня

Образовательное учреждение:

- Смотр-конкурс «Лучшая группа-2023»: Приказ об итогах от 29.09.2023 г. №18-МД

Место	Группа	ФИО педагогов
I	«Фантазёры» «Светлячки»	Цыганова В.В., Барова И.Е. Вахитова Ю.А., Осипова А.Ю. Хакова А.Н.
II	«Лучики» «Звёздочки»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М. Таймухина Т.А., Миронова А.Я. Краснова А.Р.
III	«Радуга»	Ахметзянова Р.З., Тахауова С.Г. Дубровина Г.А.
участники	«Любознйки»	Тихонова Т.А., Липатова А.В.

- Внутрисадовский конкурс педагогических идей: технология «Говорящая стена» - «Математика вокруг нас»: приказ об итогах № 39-МД от 30.11.2023 г.

Место	Группа	Педагоги
1	«Лучики»	Сибгатулина Г.М. Барова И.Е.
2	«Светлячки»	Вахитова Ю.А., Осипова Ю.А.
3	«Радуга» «Фантазёры»	Тахауова С. Г Ахметзянова Р.З. Цыганова В.В.

- Внутрисадовский конкурс мультимедийных презентаций по ФЭМП среди педагогов: приказ № 59-МД от 29.01.2024 г.

Место	ФИО педагогов
1 место	Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
2 место	Хакова Арина Николаевна
3 место	Цыганова Виктория Владимировна
Лауреат	Миронова Айгуль Ягфаровна, Таймухина Татьяна Александровна
Лауреат	Липатова Алёна Вячеславовна
Номинация «Творческий подход»	Тахауова Светлана Геннадьевна
Номинация «Необычный сюжет»	Вахитова Юлия Анатольевна

- Внутрисадовый конкурс дидактических пособий «Играя, развиваемся» (ФЭМП): приказ об итогах №80-МД от 29.03.2024 г.

Место	ФИО педагогов
1	Сибгатулина Г.М.
2	Вахитова Ю.А., Цыганова В.В.
3	Таймухина Т.А., Хакова А.Н.
лауреат	Якупова Л.Р., Ахметзянова Р.З., Краснова А.Р.

Муниципальный уровень:

- **победитель** муниципального конкурса «Я педагог-наставник» (педагог наставник + молодой педагог= команда) по теме «Кейсбук как инновационная форма патриотического воспитания дошкольников» на базе ДОУ №29 ЛМР РТ, 17.10.2023 г. – Миронова А.Я., Липатова А.В.

- **победитель** муниципального конкурса дидактических материалов «Моя педагогическая находка» на базе ДОУ №18, ЛМР РТ с игровым пособием «СМАРТ-пластинки», 25.10.2023 г. – Вахитова Ю.А., Тихонова Т.А.

- **победитель** муниципальной педагогической олимпиады «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов на базе ДОУ №16, декабрь, 2023 г. – Барова И.Е., Сибгатулина Г.М.

- **победитель** муниципального конкурса «Воспитатель года 2024», январь, 2024 г. – Таймухина Т.А.

- **призёр** (2 место) муниципального конкурса «Лучший буктрейлер» на базе ДОУ №10, февраль, 2024 г. – Осипова А.Ю.

- **призёр** (3 место) муниципального конкурса «Надо жить честно» на базе ЦВР п. Шугурово, октябрь, 2023 г. – Вахитова Ю.А.

- **призёр** (3 место) муниципального конкурса методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» п. Шугурово, январь, 2024 г.- Тихонова Т.А., Вахитова Ю.А.

Региональный, республиканский уровень:

- **участник зонального этапа** Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024», март, 2024 г. – Таймухина Т.А.

Участие педагогов ДОУ в образовательном конкурсном движении (конкурсы, фестивали, тестирование, олимпиады) в сети Интернет:

Название конкурса	Образовательная сеть, портал	Результат	ФИО Педагога
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал	1 место	Краснова А.Р.
«Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Региональный конкурс профессионального мастерства Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	1 место	Липатова А. В.
Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагога»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	3 место	Тахауова С.Г.
Всероссийский конкурс	Международный образова-	3 место	Тахауова С.Г.

«Профессионального мастерства»	тельно-просветительский портал «ФГОС онлайн»		
Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: "Педагогические инновации в образовании". Конкурсная работа: «Пропедевтика ранней профориентации дошкольников по средствам современных образовательных технологий»	Федеральное агентство «Образование РУ» ОБРУ.РФ	1 место	Цыганова В.В.
Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	Официальный сайт издания «Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака»	1 место	Цыганова В.В.
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	«Миллениум» (https://vcorm.ru/search/)	1 место	Таймухина Т. А.
Конкурс педагогического мастерства	«Солнечный свет»	1 место	Миронова А. Я.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	1 место	Краснова А.Р.
«Современные методы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» https://www.pedalmanac.ru/	1 место	Хакова А.Н.
Региональный конкурс «Современные методы преподавания устного народного творчества»	Всероссийское издание «Слово педагога»	2 место	Тихонова Т.А.
Республиканский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» ассоциация педагогов России «АПРель»	федеральный	1 место	Тихонова Т.А.
Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Театр, музей, искусство г.Москва «Создание условий для самостоятельной деятельности и развитию творческой активности детей дошкольного возраста»	всероссийский	1 место	Тихонова Т.А.
Региональный конкурс педагогического мастерства «Применение дидактических игр в работе с педагога дошкольных образовательных организациях»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» https://slovedagoga.ru	1 место	Липатова А.В.
Региональный конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Применение дидактических игр в работе с педагога дошкольных образовательных организациях»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» https://slovedagoga.ru	1 место	Липатова А.В.
Международный конкурс профессионального мастерства.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	2 место	Сибгатулина Г.М
Всероссийском конкурсе профессионального мастерства ООД «Сказка в стране сенсорики»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	1 место	Сибгатулина Г. М

4.2. Распространение и трансляция опыта работы

В течение учебного года педагоги активно распространяли педагогический опыт на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях:

Муниципальный уровень:

- Участие в выставке «Нестандартное физкультурное оборудование. Классики здоровья» в рамках 1 Заседания Центра помощи молодым педагогам, муниципальном семинаре для молодых педагогов в рамках наставничества: «Вектор роста» на базе ДОУ №11. – 19.10.2023 г. – Осипова А.Ю.

- Выступление из опыта работы по теме «Музыкально-литературная гостиная, как эффективная форма гражданского патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» в рамках 1 Заседания ММО музыкальных руководителей: «Праздники в детском саду: ценностные ориентиры и модели организации музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на базе ДОУ №20, 03.11.2023 г.- Дубровина Г.А.

- Выступление из опыта работы на муниципальном семинаре-практикуме для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» п. Шугурово, декабрь, 2023 г. – Вахитова Ю.А., Таймухина Т.А.

- Выступление из опыта работы на 2 заседании ММО воспитателей средних групп «Игра - уникальное средство воспитания и развития детей» по теме «Использование игровых технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста» на базе ДОУ №2, февраль, 2024 г. – Цыганова В.В.

- Выступление из опыта работы на муниципальном итоговом заседании центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района РТ, 14.03.2024 г.- Хакова А.Н., Миронова А.Я., Барова И.Е., Ахметзянова Р.З.

- Участие в выставке и выступление из опыта работы на 4 заседании Центра помощи молодым педагогам, методическом фестивале «Чему мы научились» на базе ДОУ №10, 16.04.2024 г. – Якупова Л.Р., Вахитова Ю.А., Сибгатулина Г.М., Барова И.Е.

Региональный/ республиканский уровни:

- Выступление из опыта работы на Региональном семинаре, приуроченном к году педагога и наставника в Российской Федерации и 70-летию города Альметьевска по теме: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания через разные виды деятельности совместно с родителями воспитанниками и педагогами» на базе МБДОУ «Городок чудес» г. Альметьевска Республики Татарстан совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, ноябрь, 2023 г. – Миронова А.Я., Липатова А.В., Краснова А.Р., Ахметзянова Р.З., Сибгатулина Г.М.

- Выступление из опыта работы на региональном семинаре практикуме для педагогов ДОУ по проблеме «От новых технологий-к новым результатам» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева (ИЭУП) РТ на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «БЭЛЭКЭЧ» г. Альметьевск, 07.02.2024 г.- все педагоги.

- Выступление с презентацией авторского проекта для детей дошкольного возраста на Республиканском семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» проведенном по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ»», 07.11.2023 г., г. Казань – Липатова А.В., Миронова А.Я., Таймухина Т.А., Веневитина Е.А.

- Выступление по теме «Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей» на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ г. Казань, 08.12.2023 г. – Ахметзянова Р.З.

Федеральный уровень:

Презентация опыта работы по проекту «Волонтеры -«Фантазёры» или добрые дела дошколят» на Всероссийском семинаре для педагогов дошкольного образования по теме «Волонтерство как средство формирования социального опыта дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66» г. Нижнекамск, 21.03.2024 г. – Цыганова В.В.

Распространение опыта педагогов ДОУ (конференции, семинары) в сети Интернет:

Название работы	Образовательная сеть, портал	ФИО педагога
Конференция «Развитие речи детей дошкольного воз-	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал	Краснова А.Р.

раста, как условие для успешной социализации в современном мире»		
Публикация «Эффективные способы использования фольклорных произведения для развития речи дошкольников»	АПРель Ассоциация педагогов России	Краснова А.Р.
«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой технологии: логические Блоки Дьенеша»	Всероссийская конференция «Использование развивающих игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников». Организатор: ассоциация педагогов России «АПРель»	Липатова А. В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416	Цыганова В.В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Всероссийская конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» Организатор: Ассоциация педагогов России «АП-Рель» https://apr-el.ru/ г.Москва	Цыганова В.В.
«Формирование представлений о профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников в пространстве WorldSkills» Секция конференции: Дошкольное образование	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы современного образования» (г.Москва)	Цыганова В.В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников по средствам современных образовательных технологий»	Всероссийский образовательный портал «Время Знаний»	Цыганова
Игра как средство формирования творческой активности детей дошкольного возраста	«Солнечный свет» (http://solncesvet.ru/)	Таймухина Т. А.
Освоение мультипликации дошкольниками в системе дополнительного образования как средство развития воображения	«Солнечный свет» (http://solncesvet.ru/)	Таймухина Т. А.
«Интеллектуальное развитие дошкольников старшего возраста через обучение игре в шахматы и шашки»	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» РИЦО-Российский Центр Образования	Миронова А. Я.
«Технологии речевого развития в ДОУ»	Всероссийская конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» Организатор: Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/	Краснова А.Р.
Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/	Хакова А.Н.
«ООД для детей подготовительной к школе группы по познавательному развитию, занятие-путешествие по карте на тему «Путешествие по голубой планете»	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» во всероссийском Педжурнале 2022, сентябрь, 2022 г.	Нагиева Л.А.
"Использование проблемно - поисковых ситуаций в работе с дошкольниками"	Всероссийская педагогическая конференция "Организация проблемно-поискового обучения в детском саду" Ассоциация педагогов России "АПРель"	Тихонова Т.А.
Международная конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №	Мугинова Г. М.

	ФС 77-602	
Международная конференция «Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	Сибгатулина Г.М

Распространение опыта педагогов ДОУ (публикации):

Название публикации	Образовательная сеть, портал	ФИО педагога
Конспект ООД «Общие понятия о шахматах и пашках»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/publishing/	Миронова А. Я.
«Создание условий для самостоятельной деятельности и развитию творческой активности детей дошкольного возраста»	Международный научно-практический журнал «Мир педагогики и психологии» №174763823/23 Рег.№МПП/448	Тихонова Т.А.
«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой технологии: логические Блоки Дьенеша»	Ассоциация педагогов России «АПРель» опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Липатова А.В.

Региональный/ республиканский уровень:

- публикация в электронном сборнике народных игр по итогам регионального фестиваля «Золотые ворота», приуроченном году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Лениногорск 29 ноября 2023 года на базе ДОУ №28 ЛМР РТ по теме «Игра- хоровод «Ходим в гости», Краснова А.Р., Тихонова Т.А.

Педагоги транслируют свой опыт работы на личных сайтах, где они самостоятельно курируют свою компетентность во владении компьютером и умении использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ФИО педагогов	Электронный адрес сайтов
1. Сибгатулина Гульсира Минигалиевна	https://infourok.ru/user/sibgatulina-gulsira-minigalieva
2. Миронова Айгуль Ягфаровна	http://nsportal.ru/mironova-aygul-yagfarovna
3. Тахауова Светлана Геннадьевна	https://infourok.ru/user/tahauova-svetlana-gennadevna
4. Таймухина Татьяна Александровна	http://nsportal.ru/taymuhina-tatyana-aleksandrovna
5. Цыганова Виктория Владимировна	http://vikatsyganova20.wixsite.com/mysite https://цыганова.рф/
6. Липатова Алёна Вячеславовна	https://nsportal.ru/lipatova-alena
7. Краснова Альбина Рафисовна	https://nsportal.ru/albina-krasnova
8. Веневитина Елена Александровна	https://педагогический-ресурс.рф

Результативность воспитанников:

Воспитанники и родители принимали участие в конкурсах различного уровня:

Образовательное учреждение:

- внутрисадовский семейный конкурс «Осенняя ярмарка чудес»: приказ об итогах от 31.10.2023 г. № 21-МД

Номинация «Симфония осени» композиция, панно, аппликация из осенних листьев		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	1. Мойсеева Александра	Звёздочки
	2. Коннова Майя	Лучики
	3. Максимова Есения	Любознйки
2	4. Мокеев Арсентий	Любознйки

	5. Боталёв Савелий	Радуга
	6. Юнусов Тимур	Любознйки
	7. Мустафина Алина	Любознйки
	8. Вальшин Раиль	Любознйки
3	9. Велавичайте Амелия	Лучики
	10. Аверьянова Амелия	Любознйки
	11. Иванов Роман	Светлячки
	12. Комарова Алина	Звёздочки
	13. Краснов Тимур	Любознйки
	14. Тагиров Тахир	Фантазёры

Номинация «Садовая скульптура» поделки из овощей и фруктов, плодовоовощная композиция		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	1. Серов Никита	Радуга
	2. Гришанин Матвей	Звёздочки
	3. Нуртдинов Радель	Лучики
2	4. Зарипова Арина	Звёздочки
	5. Насибуллина Вероника	Любознйки
	6. Сафин Тимофей	Фантазёры
3	7. Салимгараева Амелия	Светлячки
	8. Ахметов Рамазан	Светлячки
	9. Гараева Севилия	Лучики

Номинация «Осеннее чудо» поделки из природного материала (цветы, шишки, хвоя, орехи, желуди, ягоды, семена растений, кора деревьев и пр.);		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	1. Ершова Виктория	Радуга
	2. Петрова Софья	Радуга
	3. Ахметзянова Амина	Любознйки
	4. Андреев Тимофей	Светлячки
2	5. Шамгуллин Дарий	Лучики
	6. Вафина Ясмينا	Любознйки
	7. Манакова Кира	Любознйки
	8. Краснов Глеб	Светлячки
	9. Илалова Диана	Светлячки
3	10. Валеев Рустам	Лучики
	11. Шамгуллина Ария	Звёздочки
	12. Гисматуллина Алина	Любознйки
	13. Газизова Лилия	Лучики
	14. Раянов Аскар	Фантазёры
	15. Валеев Карим	Любознйки

- внутрисадовая Олимпиада по математике «Самый умный дошкольник»: приказ об итогах от 21.12.2023 г. №46-МД

Место	Подг. группа	Старшие группы
1	Максимова Есения	Рузанова Юлия
2	Насибуллина Вероника Ионов Матвей	Зарипова Арина
3	Мавлютов Салават Гисматуллина Алина	Комарова Алина Сажнева Мирослава
лауреат	Аверьянова Амелия Краснов Тимур	Шакирзянов Ильдан Дорошин Артём

- внутрисадовый экологический детско-родительский конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»: приказ об итогах от 25.12.2023 г. №48-МД

Номинация «Символ года»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Ахметова Азалина	«Радуга»
	2. Николаева Злата	«Радуга»
	3. Мухамадеева Амелия	«Радуга»
	4. Саматов Амин	«Лучики»
	5. Ахметзянова Альмира	«Звёздочки»
2 место	6. Яницкий Кирилл	«Звёздочки»
	7. Коннова Майя	«Лучики»
	8. Раянов Аскар	«Фантазёры»
	9. Ионов Матвей	«Любознйки»
	10. Манакова Кира	«Любознйки»
3 место	11. Краснов Глеб	«Светлячки»
	12. Нуриахметов Леон	«Радуга»
	13. Комарова Алина	«Звёздочки»
	14. Минибаев Ислам	«Лучики»

Номинация «Новогодняя гирлянда»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Лихачёв Дмитрий	«Лучики»
	2. Газизова Лилия	«Лучики»
2 место	3. Матвеев Арин	«Радуга»

Номинация «Весёлый снеговик»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Петрова Софья	«Радуга»
	2. Ибрагимов Ислам	«Звёздочки»
	3. Ершова Виктория	«Радуга»
	4. Гисматуллина Алина	«Любознйки»
	5. Прокушкин Родион	«Лучики»
	6. Ахметов Рамазан	«Светлячки»
	7. Велавечайте Амелия	«Лучики»
	8. Кошененков Даниэль	«Фантазёры»
	9. Фазлыева Амелия	«Светлячки»
2 место	10. Андреев Тимофей	«Светлячки»
	11. Николаева Ева	«Светлячки»
	12. Ахметзянова Альмира	«Звёздочки»
	13. Серов Никита	«Радуга»
	14. Валеев Карим	«Любознйки»
	15. Ботвинина Есения	«Любознйки»
	16. Моисеева Александра	«Звёздочки»
	17. Юнусов Тимур	«Любознйки»
	18. Калимуллин Реваль	«Светлячки»
3 место	19. Мустафина Алина	«Любознйки»
	20. Комарова Алина	«Звёздочки»
	21. Насибуллина Сафира	«Светлячки»
	22. Мокеев Арсентий	«Любознйки»

Номинация «Снежинка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Нафиков Амир	«Светлячки»
2 место	2. Мавлютов Салават	«Любознйки»
3 место	3. Боярова Яна	«Светлячки»
	4. Иванов Иван	«Лучики»

Номинация «Волшебный колокольчик»

Место	Фамилия, имя	Группа
-------	--------------	--------

1 место	1. Хабиров Наиль	«Лучики»
	2. Юнусов Тимур	«Любознйки»
2 место	3. Илалова Дина	«Светлячки»
	4. Рузанова Юлия	«Радуга»
	5. Шамгуллина Ария	«Звёздочки»
3 место	6. Салимгараева Амелия	«Светлячки»
	7. Гафиятова Раяна	«Светлячки»
	8. Шамгуллин Дарий	«Лучики»
	9. Иванов Роман	«Светлячки»
	10. Боярова Яна	«Светлячки»

Номинация «Новогодний шар»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Гришанин Матвей	«Звёздочки»
	2. Хасанов Ролан	«Радуга»
	3. Максимова Есения	«Любознйки»
	4. Гараева Севилья	«Лучики»
	5. Полушкин Арслан	«Звёздочки»
2 место	6. Салимов Тимур	«Любознйки»
	7. Валеев Рустам	«Лучики»
	8. Ахметова Алиса	«Фантазёры»
	9. Насибуллина Вероника	«Любознйки»
3 место	10. Чепудаев Матвей	«Фантазёры»
	11. Буренок Виктория	«Фантазёры»

- внутрисадовскую олимпиаду по обучению грамоте «Пиши-читай!»: приказ об итогах от 19.01.2024 г. №56-МД

место	«Звёздочки», «Радуга»	«Любознйки»
1	Дорошин Артём	Алина Гисматуллина
2	Шамгуллина Ария	Краснов Тимур Юнусов Тимур Рафиков Дамир
3	Шакирзянов Ильдан	Мавлютов Салават Аверьянова Амелия
лауреат	Хасанов Ролан	Ионов Матвей
лауреат	Латышева Виктория	Насибуллина Вероника

- внутрисадовская олимпиада для детей по краеведению для детей «Наша Родина - Россия»: Приказ об итогах 15.02.2022 г. №67-МД

место	ФИ детей
1	Гисматуллина Алина
2	Валеев Карим
3	Краснов Тимур
Лауреаты	Сираев Минтимер, Аверьянова Амелия Ионов Матвей, Насибуллина Вероника
Участники	Вафина Ясмина

- внутрисадовский фотоконкурс «Наши папы – лучше всех!» (дети, родители), приуроченный ко Дню защитника Отечества: приказ об итогах от 26.02.2024 г. №89-МД

Номинация «Вместе с папой»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Муратов Тамерлан	«Фантазёры»	Муратов Ленар Фаритович	514
2 место	Полушкин	«Звёздочки»	Полушкин	71

	Арслан		Евгений Владимирович	
3 место	Шакирзяновы Ильдан, Илияр	«Радуга», «Лучики»	Шакирзянов Ильнар Илкамович	61

Номинация «Семья»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Шамгуллин Дарий	«Лучики»	Шамгуллин Арсен Арсенович	248
2 место	Насибуллины Вероника, Рената, Сафира	«Любознайки», «Фантазёры», «Светлячки»	Насибуллин Ренат Галимзянович	172
3 место	Канавалов Альберт	«Светлячки»	Канавалов Алмаз Чулпанович	54

Номинация «Счастье, когда папа рядом»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Калимуллины Риваль, Риана	«Светлячки», «Радуга»	Калимуллин Рамис Гамилович	494
2 место	Андреев Тимофей	«Светлячки»	Андреев Денис Валерьевич	54
3 место	Боталёвы Савелий, Арсения	«Радуга», «Светлячки»	Боталев Степан Веняминович,	42

Номинация «На все руки мастер»				
результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Хабиров Наиль	«Лучики»	Хабиров Равиль Гакилевич	568

Номинация «Молодой папа»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Салимгараева Амелия	«Светлячки»	Салимгараев Дамир Рафаэлевич	335
2 место	Голубев Родион	«Светлячки»	Голубев Вячеслав Алексеевич	293
3 место	Фазлыев Реналь, Амелия	«Звёздочки», «Светлячки»	Фазлыев Рифат Илсурович	247

- Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по плаванию: приказ об итогах от 25.04.2024 г. №88-МД
Подготовительная группа «Любознайки»

Место	Мальчики	девочки
1	Сираев Минтимер	Насибуллина Вероника
2	Мавлютов Салават	Гисматуллина Алина
3	Салимов Тимур, Исаев Михаил	Аверьянова Амелия
лауреаты	-	Ахметзянова Амина Ботвинина Есения

Старшие группы «Радуга» и «Звёздочки»

Место	Мальчики	девочки
1	Хасанов Ролан	Моисеева Александра
2	Шакирзянов Ильдан	Петрова Софья
3	Тухфатуллин Далер	Латышева Виктория
лауреаты	Мугинов Амир Хусаинов Радмир	Ахметова Азалина Ахметзянова Альмира
Номинация «За волю к победе»	-	Кузнецова Полина Маврина Марика

- конкурс чтецов «Добрая дорога детства», посвящённый Дню дорожной безопасности:
приказ об итогах от 29.04.2024 г. №91-МД

Место	ФИ ребёнка	Группа
1	Шакирзянов Илияр	2 мл. группа «Лучики»
	Буренок Виктория	Средняя группа «Фантазёры»
	Кузнецов Артемий	Средняя группа «Фантазёры»
	Латышева Виктория	Старшая группа «Радуга»
	Мустафина Алина	Подготовительная группа «Любознйки»
	Ионов Матвей	Подготовительная группа «Любознйки»
2	Иванов Иван	2 мл. группа «Лучики»
	Шамгуллин Дарий	2 мл. группа «Лучики»
	Нуриахметов Леон	Старшая группа «Радуга»
	Хусаинов Радмир	Старшая группа «Радуга»
	Мурзин Григорий	Старшая группа «Звёздочки»
	Мавлютов Салават	Подготовительная группа «Любознйки»
3	Хабиров Наиль	2 мл. группа «Лучики»
	Шкатова Анастасия	Старшая группа «Радуга»
	Яницкий Кирилл	Старшая группа «Звёздочки»
	Моисеева Александра	Старшая группа «Звёздочки»

Муниципальный уровень:

- **Сираев Минтимер- победитель, Гисматуллина Алина** – лауреат в муниципальном Фестивале «От детского сада к нормам ГТО» на базе ДОУ №10 ЛМР, РТ, 28.11.2023 г. (руководитель Хакова А.Н.)

- **Мавлютов Салават** – победитель в номинации «Знаток родного края» в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района на базе ДОУ №32, ноябрь (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Гисматуллина Алина** – **2 место** в конкурсе «Юный мастер» бейби скилс ранние профессиональные пробы на базе ДОУ №24, декабрь (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Гисматуллина Алина** – **3 место** в муниципальной интерактивной онлайн-олимпиаде "Знаатоки дорожного движения" на базе ДОУ № 6, 18.01.2024 г. (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Фазлыев Реналь** – победитель в номинации «ПДД глазами детей» в муниципальном творческом смотре-конкурсе «Город мастеров» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников ДОУ ЛМР на базе ДОУ №32, 07.02.2024 г. (руководитель Вахитова Ю.А.)

- в муниципальном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» на базе ГДК, 08.02.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	Максимова Есения Аверьянова Амелия Дорошин Артём	Тихонова Т.А., Миронова А.Я.
1	Шамгуллина Ария Мугинов Амир	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
3	Краснов Тимур Гисматуллина Алина	Краснова А.Р.

- **Максимова Есения – победитель в номинации «Знатоки татарского языка»** в Олимпиаде по татарскому языку для воспитанников ДОУ на базе ДОУ №32, 15.02.2024 г. (руководитель Краснова А.Р.)

- в муниципальном фестивале патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет» на базе МБУ ДО «ЦВР» МО «ЛМР», 29.02.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	Краснов Тимур Гисматуллина Алина	Краснова А.Р.
2	Максимова Есения Аверьянова Амелия Дорошин Артём	Тихонова Т.А., Миронова А.Я.
2	Шамгуллина Ария Мугинов Амир	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
2	Средняя группа «Фантазёры»	Цыганова В.В.
3	Подготовительная группа «Любознайки»	Тихонова Т.А.

- **Гисматуллина Алина – 1 место** в муниципальной Олимпиаде «Юные эрудиты» на базе ДОУ №32, 19.03.2024 г. (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Максимова Есения – 3 место** в муниципальной Олимпиаде по ФЭМП «Юный математик» на базе ДОУ №16, 21.03.2024 г. (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- в муниципальном фестивале «Пусть память говорит» на базе ГДК г. Лениногорска, 04.04.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	Шамгуллина Ария	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
1	Средняя группа «Фантазёры»	Цыганова В.В.
2	Вокальная группа «Ассорти» (старшие группы)	Аметзянова Р.З., Тахауова С.Г.
2	Рузанова Юлия	Краснова А.Р.
2	Дорошин Артём	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
2	Аверьянова Амелия, Гисматуллина Алина, Апакова Олеся, Вафина Ясмينا	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
3	Гараева Снвилия Велавичайте Амелия	Сибгатулина Г.М., Барова И.Е.
3	Фадеева Тея	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.

Региональный/республиканский уровни:

- **Шакирзянов Ильдан – 1 место** в Республиканском конкурсе художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященного Дню матери г. Н. Челны, 28.11.2023 г. (руководители Ахметзянова Р.З., Тахауова С.Г.)

- в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», ГАОУ «РОЦ» г. Казань, 04.02.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	Аглиуллин Аяз	Барова И.Е.
1	Ахметова Азалина	Ахметзянова Р.З.
1	Гисматуллина Алина	Липатова А.В.
1	Калимуллина Реана	Тахауова С.Г.
1	Латышева Виктория	Тахауова С.Г.
1	Мавлютов Салават	Липатова А.в.
1	Маврина Марика	Тахауова С.Г.
1	Максимова Есения	Тихонова Т.А.
1	Матвеевская Арина	Цыганова В.В.
1	Насибуллина Вероника	Липатова А.В.
1	Петрова Софья	Ахметзянова Р.З.
1	Полушкин Арслан	Сибгатулина Г.М.
1	Салимов Тимур	Вахитова Ю.А.
1	Фазлыев Реналь	Цыганова В.В.
1	Хасанов Ролан	Ахметзянова Р.З.
1	Юнусов Тимур	Вахитова Ю.А.
2	Ионов Матвей	Тихонова Т.А.
2	Комарова Алина	Миронова Т.А.
2	Сажнева Мирослава	Таймухина Т.А.
3	Мурзин Григорий	Таймухина Т.А.
3	Дорошин Артём	Миронова А.Я.

- в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»
 МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны, 25.04.2024 г.

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	Лотфуллин Родион	Цыганова В.В. Тахауова С.Г.
1	Хайрова Саида	Цыганова В.В.
1	Сираева Айсылу	Цыганова В.В. Якупова Л.Р.
1	Кирдянов Данил	Цыганова В.В. Таймухина Т.А.
1	Ахметова Алиса	Цыганова В.В. Тихонова Т.А.
1	Шкатов Тимофей	Цыганова В.В. Вахитова Ю.А.
1	Валеев Руслан	Цыганова В.В. Миронова А.Я.
1	Муратов Тамерлан	Цыганова В.В.
1	Буренок Виктория	Цыганова В.В. Липатова А.В.
1	Раянов Оскар	Цыганова В.В. Барова И.Е.
1	Насибуллина Реана	Цыганова В.В. Ахметзянова Р.З.
2	Михайлова Валерия	Цыганова В.В.
2	Кошененков Даниэль	Цыганова В.В.
2	Сальманов Карим	Цыганова В.В. Сибгатулина Г.М.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества

В ДОУ разработана Программа «Мониторинг качества дошкольного образования.
 ство дошкольного образования в ДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельно-

сти всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующей ДООУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ, назначается ее состав. Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, а также локальными актами ДООУ – «Положение о мониторинге качества дошкольного образования в ДООУ», «Положения об экспертной группе ДООУ». В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующая, старший воспитатель, педагоги ДООУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих ДООУ) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в ДООУ в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

Респондент при заполнении анкеты должен сделать отметку (например, поставить "+", "v" в строке рядом с выбранным вариантом ответа). После заполнения анкеты респондент передает экспертной группе для обработки и обобщения данных по ДООУ.

Экспертная группа должна предупредить респондента, что отвечая на вопросы анкеты необходимо иметь в виду именно то ДООУ, которое посещает ребенок респондента.

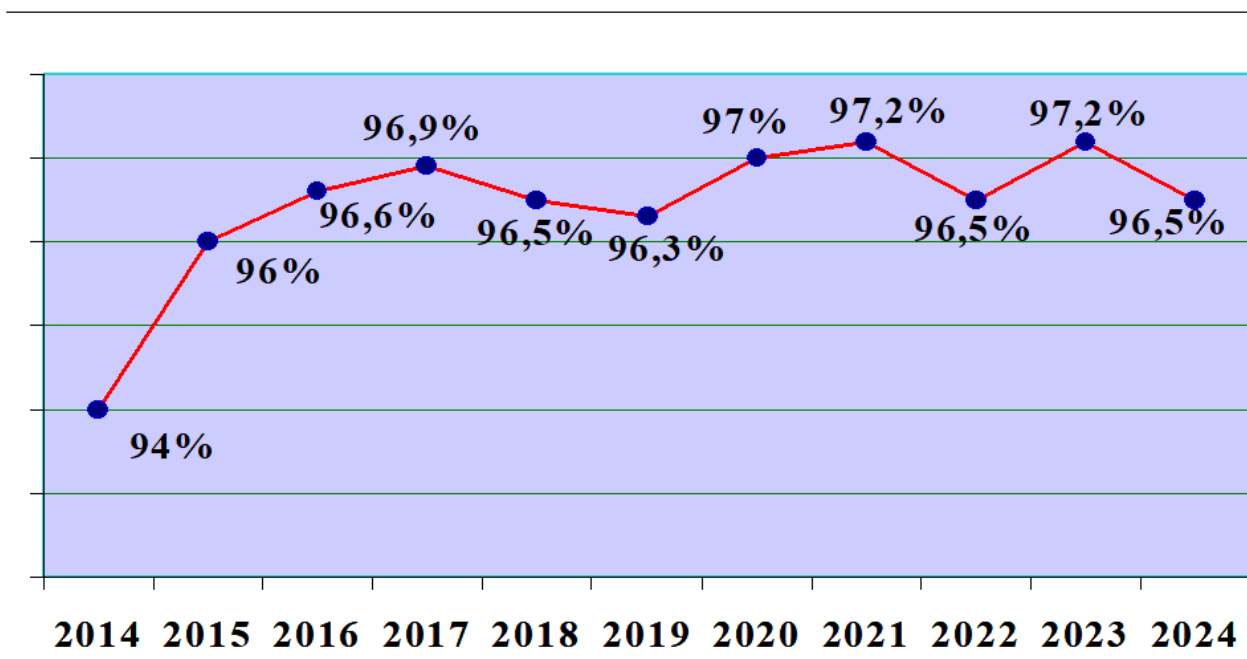
Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ по итогам 2022 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДООУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДООУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО	100%	95,7%
	2. Оценка ОП ДООУ	91,3%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	94,4%	92,3%
	4. Оценка управления в ДООУ	96,8%	
	5. Оценка материально-технического обеспе-	89%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	88%	
	7. Оценка развивающей среды ДООУ	96%	

Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ОП ДОУ	96% 100%	98%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	100%	100%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		96,5%	

**ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по результатам мониторинга за 2014-2024 гг.**



II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,04 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 80%
1.8.1	Высшая	3 человека / 25%
1.8.2	Первая	9 человек / 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работни-	15 человек / 100%

	ков	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	137 детей / 15 педагогов (9,13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование работы за 2024 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систе-

матическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через реализацию проектной деятельности по формированию семейных ценностей.

2. Повышать качество образовательного процесса через совершенствование работы по подготовке воспитанников к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе, обеспечению личной безопасности

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.