

Кабул ителде

Раслыйм

Педагогик киңәшмәненең карары	4-нче балалар бакчасы мөдире
Беркетмә № /	Г.Я.Низамова
“15” август 2023 ел	“15” август 2023 ел



Татарстан Республикасы
«Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге
Лениногорск шәһәренең «4 нче балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеһенең
Федераль уҡыту-тәрбия программасы нигезендә төзелгән
2023–2024 нче уҡу елына еллык эш планы проекты

Лениногорск 2023

2022-2023 нче уку елында эшлэнгэн эшлэргэ анализ

Узган уку елында бакчада 85 бала тәрбиялэнде, 5 төркем эшлэде. Балаларга белем-тәрбия бирүдә, кызыксынучанлыкларын, фикерләү сәләтләрен үстерүдә, чисталыкка–пөхтәлеккә өйрәтүдә 12 педагог көч куйды.

№ п п	Ф И О	Вазифа	Педагогик стаж	Диплом, белеме
1.	Низамова Гөлфия Яхия кызы	Мөдир	45 ел	Югары, КСЮИ, 2004ел ВСБ №0959291, Педагог-психолог
2.	Вәлиуллина Зилия Тахир кызы	Тәрбияче	14 ел	Югары «КФУ», 2013 ел КУ № 40635, бакалавр
3.	Гиззатуллина Регина Ригель кызы	Музыка житәкчесе	13 ел	Югары, КФУ, 2013ел, КП № 97496, Музыка житәкчесе Урта, ЛМХПК, 2010, Музыка житәкчесе.
4.	Галеева Светлана Виктор кызы	Тәрбияче	26 ел	Югары, ВЭГУ, 2013ел КН № 45916, Организатор-методист дошкольного образования
5.	Симонова Ландыш Рассам кызы	Тәрбияче	37 ел	Махсус урта, ЛПУ, 1986ел, ИТ №273908, Музыка тәрбиячесе һәм жыр укытучысы
6.	Минязева Гөлия Әбузар кызы	Тәрбияче	34 ел	Махсус урта, БПУ2001ел, СБ№1218716, Балалар бакчасы тәрбиячесе; Югары, ВЭГУ 2017 ел, 130205 0318099, бакалавр.
7.	Миндиярова Галия Рафаэль кызы	Тәрбияче	30 ел	Махсус урта, НПУ, 1993ел, СТ №225300, Балалар бакчасы тәрбиячесе; Югары, ВЭГУ 2016 ел, 130205 317129, бакалавр.
8.	Насрутдинова Әлфия Айрат кызы	Тәрбияче	32 ел	Югары, ВЭГУ, 2013ел, КН №45937, Организатор-методист дошкольного образования
9.	Гарипова Сания Тәлгать кызы	Тәрбияче	34 ел	Югары, ВЭГУ, 2013ел, КН № 45922, Организатор-методист дошкольного образования
10	Мөслихова Гөлфия Фәрит кызы	Тәрбияче	34 ел	Махсус урта, НПУ, 1989ел, МТ №402028, Балалар бакчасы тәрбиячесе; Югары, ВЭГУ 2016 ел, бакалавр.
11.	Миназова Элвира Масхут кызы	Тәрбияче	26 ел	Югары, КСЮИ, 2004ел ВСБ 095928 Педагог-психолог
12.	Хасанова Гузәл Өлфәт кызы	Педагог- психолог	2 ел	Югары, ИЭУП, 2017 ел, 252-Н(б), бакалавр; ИЭУП, 2022 ел, ДП-20- 2022-А, Педагог- психолог.
13.	Ахметшина Әлфия Зәет кызы	Тәрбияче	27 ел	Махсус урта, ЛПУ, Музыка тәрбиячесе һәм жыр укытучысы

Педагогик стаж:

- 5 елга кадәр– 1 кеше;
- 15 елга кадәр– 3кеше
- 10 елга кадәр– 1кеше;
- 15 елдан артык–10 кеше

Диагностика нәтижэләре

Балаларның уку программасын үзләштерүенә чагыштырма анализ

Уку елы	Балалар саны	Уку программасын үзләштерү дәрәжәсе		
		Югары %	Урта %	Түбән %
2017-2018	69	39 (56%)	28 (41%)	2 (3%)
2018-2019	106	56 (50%)	47 (46%)	3 (4%)
2019-2020	106	58 (55%)	46 (43%)	2 (2%)
2020-2022	106	68 (64%)	38 (36%)	0
2021-2022	95	55 (57%)	42 (41%)	3 (2%)
2022-2023	85	57 (56%)	40 (38%)	3(2%)

Балалар сәамәтлегенә нәтижә ясау

Балаларны барлык табиблар нәтижәләреннән һәм лаборатория тикшеренүләреннән соң, балалар саулык төркемнәрендә бүленде:

Саулык группасы	2020-2021 уку елы	2021-2022 уку елы	2022-2023 уку елы
Балалар саны	106	95	85
1	50	53	54
2	54	51	56
3	2	2	1
4	-	-	-

Бер баланың авыру сәбәпле килмәгән көннәр саны – 4,2

Сәламәтлек индексы:

2020-2021 уку елы	2021-2022 уку елы	2022-2023 уку елы
52%	58%	57%

Балаларының сәламәтлеген саклау, ныгыту хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсәләләрнең берсе. Шуннан чыгып алдыбызга түбәндәге мәсәләләрне куйдык:

- хәрәкәт - бала өчен иң кирәкле шарт булуын күз уңында тотып, бакчада хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;
- туклану - бала организмы өчен иң мөһим шарт, шуңа күрә менюны сәламәтлекне саклау технологиясенә нигезләнеп төзү;
- организмны чынықтыру нәтижәсендә баланың салкынга, эссегә, авыруларга каршы торучанлыгын арттыру, чынықтыруны һәр балаларның үзенчәлекләрен искә алып оештыру;
- балаларның бакчадан тыш вакытын дәрәс оештыру буенча ата-аналар белән әңгәмәләр үткәреү;
- мәктәпкәчә яшьтәге балачак - сабыйның психик үсешендәге беренче чор, чөнки бу яшьтә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына һәм үзенчәлекләренә нигез салына. Шуларны истә тотып, баланың һәрьяклак үсеше өчен гаиләнең тәрбияче белән үзара аңлашып, ярдәмләшеп эшләвен булдыру.

Кыскасы, балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм интеллектуаль үсешен тәмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертәп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Яшь үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чынықтыру планы төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмаклары, спорт майданчыгы ясалды. Балалар майданчыгы да төрле атрибутлар белән жиһазландырылды, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәрне

танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар өчен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күнел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дәрәс оештырды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия шөгыльләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физик тәрбия шөгыльләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, дәрәс уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды.

Бакчада физкультура шөгеле уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә хәзерлек төркемнәрендә өч тапкыр уздырылды - шөгелнең берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада уздырылды.

Менюда ризыклар төрләнделде, балалар аксымга бай продуктлар, үз бакчабызда үстерелгән яшелчә белән тукландырылды.

Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлде, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде.

Дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәэсир итте: алар азрак авырды.

Бакчабызның бурычы –“Татар халык ижаты аша, балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү, үз халкың белән горурлану хисе тәрбияләү”.

Патриотизм хисе эчтәлеге буенча күпкырлы: туган якка мәхәббәт, үз халкың белән горурлану, үз илеңнең байлыгын арттыру һәм аны сакларга теләк булдыру һ.б.

Шулай итеп, әлеге эш бербөтен максатлар комплексын үз эченә ала:

- балада үз гаиләсенә карата мәхәббәт тәрбияләү, шулай ук үз йортына, балалар бакчасына, урамына, авылына (шәһәренә);
- табигатькә һәм барлык тереклек ияләренә сак караш формалаштыру;
- татар (рус һ.б.) халык традицияләренә һәм кәсәбәчелеккә карата кызыксынучанлыкны үстерү;
- кеше хокуклары турында элементар белем формалаштыру;
- Татарстан (Русия һ.б.) шәһәрләре турында күзаллауны киңәйтү;
- хөкүмәт символлары (*герб, флаг, гимн*) белән таныштыру;
- үз республиканың уңышлары өчен горурлану һәм җаваплылык хисен үстерү;
- толерантлык, башка халыкларга, аларның традицияләренә карата хөрмәт хисе формалаштыру.

Бу максатлар балаларның барлык эшчәнлек төрләрендә үтәлә: шөгыльләрдә, уеннарда, хезмәт эшчәнлегендә, көнкүрештә - чөнки алар балада патриотик хисләр тәрбияләү белән бергә аның өлкәннәр һәм яшәтәшләре белән үзара мөнәсәбәтләрен дә формалаштыралар.

Бакчабызның икенче бурычы: “Татар халык авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү, тел кимчелекләрен бетерү”.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халык авыз ижаты эсәрләре белән тел үстерү чаралары вакытында да, уйнаганда да таныштырырга була. Жанлы һәм тапкыр сүзле мәкаль әйтемнәр, сынамыш, такмак, табышмак, әкиятләр балаларда тел матурлыгын тоемлау тәрбиялиләр, танып белү эшчәнлеген сөйләм телен үстерәләр. Халык авыз ижаты эсәрләренең тәрбияви әһәмияте аеруча зур.

Башлангыч класска кәргәндә бала сөйләмендә кимчелекләр булмаска тиеш. Ел буена авазларны, сүзләренә дәрәс әйтү культурасын тәрбияләү, үз фикерләрен, кичерешләрен аңлатканда жөмлөләрне тел нормаларына туры китереп, ачык, дәрәс әйтү, дәрәс дикция белән сөйләшәргә өйрәтү өчен балаларга төрле күнегүләр өйрәттеләр, ата-аналарга киңешләр бирделәр, аларны ачык дәрәсләргә чакырдылар. Барлык балаларның да ике телне дә яхшы белүе мөһим. Балалар бакчаларына дөүләт телләрен өйрәтү өчен укыту-методика комплекты төзелгән, тәрбиячеләр һәм ата-аналар өчен матур әдәбият жыентыклары, шулай ук татар һәм рус телләрендәге аудио- видеоматериаллардан торган комплектар кайтарылды. Тәрбиячеләр эшләрендә методик ярдәмлекләренә кулландылар. Ике дөүләт телен өйрәнүне тормышка ашыруны мәктәпкәчә яшәтән өйрәтә башлау зур әһәмияткә ия. Чөнки балалар бакчасында балаларның һәръяклы үсешенә нигез салына, сөйләм культурасы формалаша, коммуникатив күнекмәләр үстерелә. Театральләштерелгән уеннар һәм күнел ачу кичәләрендә русча сөйләү күнекмәләре ныгытыла.

Балаларга тәрбия һәм белем бирү эшен анализлау

Балалар бакчасы ел буе балаларга эзлекле белем бирү, физик яктан чыныккан, сәламәт, табигатьне саклый белүче балалар тәрбияләү бурычлары өстендә эшләде. Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәк.

Безнең балалар бакчасы педагоглары яшә буынны тәрбияләүдә яңа чаралар, белем-тәрбия бирүнең нәтижәле методларын табып, кулланып, зур уңышларга ирештеләр. Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәэмин итү, ижат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар ителде. Тәрбиячеләр балаларга белем-тәрбия бирүдә заман таләпләренә туры килә торган программаларга нигезләнеп эшләделәр. ***Бу программалар үз алдына балаларны бар яклап та сәламәт шәхес итеп үстерү, аңа мәктәптә уку–тәрбия алу өчен кирәкле психологик процесслар булдыруны максат итеп куя.***

Тәрбияче тарафыннан балалар бакчасының укыту-тәрбия планнары, шөгыйльләр чилтәре һәм календарь планнары төзелде, бакча мөдире тарафыннан расланды һәм гамәлгә кертелде. Ел дәвамында шул шөгыйльләр чилтәре буенча тәрбиячеләр даими рәвештә балалар белән шөгыйльләр алып бардылар. Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучылары белән ныклы элемәдә торабыз: алар гомуми киңәшмәләрдә, ата-аналар жыелышларында катнашалар.

Балалар бакчасында кулланылган программалар:

Төп өлеше:

Мәктәпкәчә төп белем бирү программасы Татарстан Республикасы “Лениногорск муниципаль районы” берәмлеге муниципаль “Лениногорск шәһәренең 4 санлы балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе өчен федераль белем бирү программасы документы.

Вариатив өлеш:

- Изучаем русский язык: программа, авт.-сост.: С. М. Гаффарова, Ч. Р. Гаффарова, Г. З. Гарафиева-Казань, 2013
- Программа “Светофор” – Т. И. Данилова, СПб. 2009
- Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования Карцева, Л.В.Казань: 2016.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методический комплект для специалистов дошкольного образования и родителей. – Руднева Я. Б., Казань: 2015.
- «От рождения до школы»- основная образовательная программа дошкольного образования. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика- Синтез» Москва, 2016.
- “Туган телдә сөйләшәбез” – методическое пособие для 1 младшей группы авт. Ф.В. Хазратов ., Казан, 2013.
- “Туган телдә сөйләшәбез”- методическое пособие для второй младшей группы авт. Ф.В. Хазратов, Казан, 2013.
- “Туган телдә сөйләшәбез” методическое пособие для средней группы, авт. Ф.В. Хазратова, Казан, 2013.
- “Туган телдә сөйләшәбез” методическое пособие для детей 5-7 лет. авт. З.М.Зарипова., Казан, 2013.
- «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования. Авт. Шаехова Р.К. “Магариф-Вақыт”. Казань, 2016 г.
- “Физкультурные занятия в детском саду” Л.И.Пензулаевой, “Мозайка- Синтез”, 2009.
- «Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помараевой, В.А.Позина «Мозайка- Синтез», 2014.
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой, “Мозайка синтез”, 2014.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Мозайка синтаз» 2014.

Төркемнәрдә жаваплы кешеләр

№	Исем, фамилиясе	Төркем исеме	Белеме	Категориясе
1.	Ахметшина Альфия Заетовна	Беренче кечкенәләр төркеме тәрбиячесе	урта	1 квалификация категория
2.	Симонова Ландыш Рассамовна	Икенче кечкенәләр һәм	урта	1 квалификация категория

		мәктәпкә эзерлек төркемнәре тәрбиячесе		
3.	Миндиярова Галия Рафаэловна	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячесе	югары	1 квалификация категория
4.	Насрутдинова Әлфия Айратовна	Зурлар һәм уртанчылар төркеме тәрбиячесе	югары	1 квалификация категория
5.	Мөслихова Гөлфия Фаритовна	Беренче кечкенәләр тәрбиячесе	югары	1 квалификация категория
6.	Миназова Эльвира Масхутовна	Уртанчылар төркеме тәрбиячесе	югары	1 квалификация категория
7.	Гарипова Сания Талгатовна	Икенче кечкенәләр төркеме тәрбиячесе	югары	1 квалификация категория
8.	Минязева Гелия Әбузровна	Зурлар төркеме тәрбиячесе	югары	1 квалификация категория

Балалар бакчасының 2023- 2024 нче уку елына төп бурычлары:

1. Балаларның индивидуаль сәләтләрен һәм ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) ихтыяжларын исәпкә алып, мәктәпкәчә яшәтгә балаларга белем бирүнең яңа оештыру-педагогик формаларын һәм методларын эшләү һәм гамәлгә кертү;
2. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.;
3. Балаларга халык принципларына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү;
4. Милли- региональ компонентка таянып, милли мәдәниятне белүче һәм дәвам итүче шәхес формалаштыру

Консультацияләр, әңгәмәләр

	Эшләнчәк эш төре	Вакыты	Жаваплы
1	Интерактив уеннар аша татар телен өйрәнү мотивациясен үстерү.	Март	Миназова Э.М.
2	Балаларны ана телен өйрәткәндә проект алымын куллану.	Октябрь	Насрутдинова А.А.
3	Ана теле шөгылләрендә интеграль эшчәнлек алымнарын куллану.	Январь	Ахметшина А.З.
4	Баланың физик үсеш һәм сәламәтлеге – шәхес формалаштыру нигезе.	Апрель	Миндиярова Г.Р.

5	Балаларның туган якка мэхэббәтләрен сынлы сәнгать эшчәнлегә аша тәрбияләү.		Гарипова С.Т.
6	Балаларга эстетик тәрбия бирүдә музыканың роле.	Октябрь	Гиззатуллина Р.Р.
7	Региональный компонент. Русский язык в национальном детском саду.	Апрель	Галеева С.В.
8	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү буенча төп методлар, алымнар һәм чаралар характеристикасы	Январь	Симонова Л.Р.
9	Тәрбиячеләрнең профессиональ эшчәнлегендә психологик үзенчәлекләр.	Январь	Хасанова Г.А.

Методик эш

№	Эш төрләре	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше	Үтәлеш
1	Бакчаны педагогик кадрлар белән тәэмин итү.	август	Мөдир	
2	Бакчаны яңа уку елына әзерләү.	август	Мөдир, өлкән тәрбияче	
3	2023-2024 нче уку елындагы эшчәнлеккә анализ ясау. Бакчаның еллык белем-тәрбия планын төзү, кабул итү.	август сентябрь	Мөдир, өлкән тәрбияче	
4	Хезмәткәрләрнең хезмәт бүленешен раслау.	август сентябрь	Мөдир	
5	Төркем бүленешен, шөгыльләр челтәрен төзү, раслау.	август сентябрь	Мөдир, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
6	Педагогик кафедра утырышларында катнашу	даими	Мөдир, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
7	Муниципаль конкурсларда катнашу	УО планы буенча	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
8	Мәктәп белән балалар бакчасы арасындагы давамчанлыкны үстерү	даими	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, мәктәп	
9	Уен почмакларын балаларның яшь үзенчәлекләрен истә тотып кирәкле уенчыклар белән тулыландыру.	ел давамында	Мөдир, өлкән тәрбияче	

10	Методик кабинетны яңа методик эсбәпләр, күрсәтмә материаллар, белән тулыландырып тору, баету буенча эшләр	даими	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
11	Эш юнәлешләре буенча тәрбиячеләрнең портфолиоларын тулыландыруны барлау.	ел дауамында	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
12	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча альбом, кулланма жиһазлар булдыру, тулыландыру.	сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
13	Экологик тәрбия буенча кулланма һәм күргәзмә эсбаплар булдыру.	даими	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
14	Бүлмәләрдә гөлләр үстерү, балаларга күзәтү өчен үсемлекләр утырту.	даими, яз аенда	Тәрбиячеләр, тәрбияче ярдәмчеләре	
15	Балаларны районыбызның, жирлегебезнең данлыклы шәхесләре белән таныштыру өчен материаллар туплауны дауам итү	даими	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
16	Дидактик, өстәл уеннарын яңарту, тулыландыру.	даими	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
17	Халкыбыз тарихы – борынгы әйберләр белән таныштыру өчен материаллар белән тулыландыру(музей өчен)	даими	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	
18	Балалар бакчалары арасында үткәрелүче конкурсларда катнашу.	даими	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	

Ачык шөгыльләр

№	Эшләнәчәк эш төре	Вакыты	Жаваплы	Үтәлеш
1.	Танып белү (рәсем)	Февраль	Миназова Э.М.	
3.	Танып белү (әвәләү)	Апрель	Минязева Г.А.	
4	Ана теле	Февраль	Миндиярова Г.Р.	
5	Хәрәкәт эшчәнлеге	Март	Симонова Л.Р.	

Алдыңғы педагогик тәжірибәне гомумиләштерү, тарату

	Эш төре	Жаваплы кешеләр	Үтәү вакыты	Үтәлеш
1	Район күләмендә үткәрелгән ММО утырышларында, семинарларда катнашу, тәжірибә уртаклашу буенча чыгышлар ясау.	Мөдир, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	даими	
2	Интернет публикацияләре аша үзләренең эш тәжірибәсен тарату.	Мөдир, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	даими	
3	Тәрбиячеләрнең эш тәжірибәсен өйрәнү, районга тарату чараларын күрү, шулай ук онлайн эшчәнлекне арттыру.	Мөдир, өлкән тәрбияче	ел дәвамында	
4	Тәрбиячеләрнең эш тәжірибәсе буенча брошюралар ясау һәм таратуда матбугат чараларынан һәм интернеттан файдалану.	Мөдир, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	ел дәвамында	

Педагогик киңәшмәләр

№	Эш төре	Үтәү вакыты	Жаваплы кешеләр
1-нче кинәшмә	Темасы “Яңа уку елына әзерлек”	август	Өлкән тәрбияче
	1. Жәйге эшкә анализ.		төркем тәрбиячеләре
	2. Яңа уку елына балалар бакчасының әзерлегә торышы		Мөдир
	3. Еллык уку-тәрбия эш планын тәкъдим итү. Еллык календарь планын раслау. Перспектив планнарны тәкъдим итү.		Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
	4. Шөгыйльләр бүленешен һәм көндәлек режимны тәкъдим итү.		Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр

	5. Хезмәткәрләрнең хезмәт бүленешен раслау, тарификация белән таныштыру.		Мөдир
	6. Төрледән		Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
2- нче кинәшмә	Тема: “Балалар бакчасында патриотик тәрбия бирү юллары”	октябрь	Өлкән тәрбияче
	1. 2 нче педсовет карарларын үтәү.		Өлкән тәрбияче, төркем тәрбиячеләре
	2. Алдагы кинәшмәдә кабул иткән карар үтәлешенә анализ.		Өлкән тәрбияче
	3. Музыка аша балаларда эхлаклылык һәм толерантлылык хисләре тәрбияләү.		Гиззатуллина.Р.Р.
	4. Балаларга спорт уеннары аша патриотик тәрбия бирү юллары.		Насрутдинова А.А.
	5. Кечкенәләр төркемнәрендә адаптация үтүгә анализ.		Муслихова Г.Ф.
	6. Балаларга патриотик тәрбия бирүдә татар халык йолалары, бәйрәмнәре, традицияләрен куллану.		Миндиярова Г.Р.
3 нче кинәшмә	Тема: Гаилә һәм балалар бакчасы: бердәм эшчәнлек аспектлары.	Январь	
	1. Алдагы кинәшмәдә кабул иткән карар үтәлешенә анализ.		Өлкән тәрбияче Һәр төркем тәрбиячесе
	2. “Балалар бакчасы һәм гаилә бердәмлеге”		Муслихова Г.Ф.
	3. “Гаилә- бала тормышында шәхси тәрбия алу мөхите”		Ахметшина А.А.
	4. Балаларның интеллектуаль һәм ижади үсүендә уен куллану- балалар бакчасы һәм гаиләнең бердәм эше»		Симонова Л.Р.
	5. Педсовет карарын тикшерү һәм кабул итү.		Өлкән тәрбияче тәрбиячеләр

4-нче кинәшмә	Тема: “Татар халык авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү, тел кимчелекләрен бетерү”.	апрель	
	1. Алдагы кинәшмәдә кабул иткән карар үтәләшенә анализ.		Өлкән тәрбияче , тәрбиячеләр
	2. “Кече яшгътәге балаларның сөйләм телен үстерү юллары”		Гарипова С.Т.
	3. “Бәйләнешле сөйләм телен үстерү”		Насрутдинова А.А.
	4. “Сәхнәләштерү эшчәнлегә аша балаларның сөйләм телен үстерү”		Хасанова Г.А.
	5. “Сөйләм телен үстерүдә коммуникатив технологиянең өстенлегә”		Миназова Э.М.
	6. Педсовет карарын тикшерү һәм кабул итү.		Өлкән тәрбияче , тәрбиячеләр
	7. Төрледән.		Өлкән тәрбияче , тәрбиячеләр
5-нче кинәшмә	Тема: Еллык уку-тәрбия эшен йомгаклау.	май	Мөдир
	1. Һәр төркем тәрбиячесенең үз төркемдә уку- тәрбия эшенә анализы. 2. Ел дәвамында уздырылган чаралар, төркемнәрдә уку-тәрбия эшенә анализ. 3. Яңа уку елына уку-тәрбия эше планының проекты белән танышу, фикер алышу.		Һәр төркем тәрбиячесе Өлкән тәрбияче

Квалификация күтэрү (2023- 2024 нче уку елы)

№	Фамилиясе, исеме	Жаваплы кеше
1.	Гиззатуллина Р.Р.	Өлкөн тәрбияче
2.	Галеева С.В.	Өлкөн тәрбияче
3.	Валиуллина З.Т.	Өлкөн тәрбияче

2021-2028 елларда тәрбиячелэрнен квалификацияне күтэрү курслары үтү графигы

Тәрбиячелэр исемлеге	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Галеева С.В.	64			64			64	
Гарипова С.Т.			64			64		
Гиззатуллина Р.Р.	64			64			64	
Миназова Э.М.		64			64			64
Миндиярова Г.Р.		64			64			64
Минязева Г.А.		64			64			64
Муслихова Г.Ф.		64			64			64
Насрутдинова А.			64					
Хасанова Г.А.	-	+		64	64			64
Симонова Л.Р.			64					
Валиуллина З.Т.	64			64			64	

Тәрбиячеләрнең аттестация үтү графигы

Тәрбиячеләр исемлеге	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Галеева С.В.					+	
Гарипова С.Т.	+					+
Гиззатуллина Р.Р						+
Миназова Э.М.					+	
Миндиярова Г.Р.					+	
Минязева Г.А.						+
Муслихова Г.Ф.					+	
Насрутдинова А.	+					+
Хасанова Г.А.				+		
Симонова Л.Р.	+					+
Валиуллиан З.Т.	+					+

Контроль

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше	Үтөлеш
Оператив тикшеру				
1	Укыту-тәрбия көндәлек эш планнарының торышы	Даими	Өлкән тәрбияче	
2	Туклану культурасына анализ ясау (беренче һәм икенче кечкенәләр төркеме)	Ноябрь	Өлкән тәрбияче	
3	Педагогларның укыту методик комплектларны максатчан куллануны булдыру	Ноябрь	Өлкән тәрбияче	
4	Иртән һәм кич балаларның уен вақытын тикшеру.	Март	Мөдир, өлкән тәрбияче	
5	Тәрбиячеләрнең көндәлек эшчәнлегенә контрольлек итү	Апрель	Өлкән тәрбияче	
6	Жәйге уен майданчыкларының хәзерлеген булдыру Бакчаны, клумбаларны яшәлләндеру өстендә эш. Яңа үсентеләр, чәчәкләр утырту.	Апрель- май	Мөдир, өлкән тәрбияче	
Тематик тикшеру				
1	Балаларның сөйләм телен үстру эшенең торышы	Октябрь	Өлкән тәрбияче	
2	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирүнең нәтижәлеге	Февраль	Өлкән тәрбияче	
3	Балаларның мәктәпкә әзерлеген тикшеру	Апрель	Өлкән тәрбияче	

Конкурс, күргәзмәләр

№	Чаралар	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
1	«Тылсымлы көз» Эти- эниләр белән берлектә эшлэнгән күргәзмә	Октябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
2	«Минем әнием!» Эниләр көненә багышланган балалар рәсемнәре күргәзмәсе	Ноябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
3.	Татарстан республикасы конституциясе көне (6 ноябрь)	Ноябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
4.	«Кошлар ашханәсе» жимлекләр күргәзмәсе	Декабрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
5.	«Иң яхшы бүлмә бизәлеше»- төркменәрне яңа ел бәйрәменә әзерләү	Декабрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
6.	«Кышкы спортакиада» –кышкы уеннар, конкурслар	Январь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
7.	«Батырлар даны мәңгелек»- М.Жәлил шигырьләрен сөйләү конкурсы	Январ- февраль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
8.	«Минем яклаучым- Этием» рәсем конкурсы	Февраль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
9.	«Халыкара туган тел көне» (21 февраль)	Февраль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
10	«Әниемә бүләккә» балалар өчен рәсем конкурсы	Март	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
11	«Кошларга оя ясыйк» эти- эниләр белән берлектә кошлар оялары ясау, конкурс.	Март	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
12	«Тукай әкиятләре буенча сәяхәт» Г.Тукай әкиятләрен тасвирлау рәсем күргәзмәсе	Апрель	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
13	Туган тел көне һәм татар шагыйре Г.Тукайның туган көне. (26 апрель)	Апрель	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр

14	«9 май- Жиңу йөзләре» Бөек Ватан сугышы геройлары, ветераннары зурлау, искә алу максатыннан, бабайларның фотолары белән күргәзмә.	Май	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
15	28 май- «Чик сакчылары көне»- паркка экскурсия, әңгәмә.	Май	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
17	Тематик атналарга карата рәсем, аппликация, күргәзмәләр	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
18	«Төсле меллар»- бакча ишегалдында асфальтта рәсемнәр ясау.	Июнь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
19	«Күңелле жәй»- рәсем конкурсы	Июнь	Өлкән тәрбияче, Тәрбиячеләр
20	«Бакчабызда жәйге олимпия уеннары»- спорт ярышлары.	Июнь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
21	21 июнь- «Халыкара Әтиләр көне»- рәсем күргәзмәсе.	Июнь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
22	22 июнь- «Хәтер һәм матәм көне» искә алу сәгәте, әңгәмә.	Июнь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
23	«Гаиләм белән бәхетле мин»- Гаилә көне (8 июль)	Июль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
24	«Сабын куыгы көне» күңел ачу иртәсе.	Июль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
25	12 август- физкультурниклар көне «Сәламәт тәндә- сәламәт акыл!»	Август	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
26	13 август «Төзүчеләр көненә» багышланган рәсем күргәзмәсе	Август	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
27	18 август- «Туган көнең белән – Лениногорск»- шәһәр паркына экскурсия	Август	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
28	22 август – Россия флагы көне. «Без бергә!»- әңгәмә, асфальтка рәсем ясау.	Август	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
29	30 август «Республикам минем- Татарстан»- шөгелләрдә тематик әңгәмә.	Август	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр

Ата – аналар белән эш. Гомуми жыелышлар:

№	Эш төре	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
I – жыелыш			
1.	Әти-әниләрне бакчаның еллык планы, уставы, бакча һәм гаилә арасындагы килешүнең эчтәлеген белән таныштыру.	Октябрь	Мөдир Өлкән тәрбияче Шәфкать туташы
2.	Укыту-тәрбия эшендә яңа буын программаларын куллану ФДББ стандартлары белән танышу.		
3.	Әти-әниләргә бакчага түләү кагыйдәләре турында аңлату		
4.	Белем бирү һәм тәрбия бирүдә ике дүләт теленең әһәмияте.		
5.	Сәламәтлек зур байлык. Консультация.		
6.	Фикер алышулар		
II – жыелыш:			
1.	Балагыз мәктәпкә бара. Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының хәзерлек дәрәжәсе буенча информация, әти-әниләргә киңәшләр, методик ярдәм	Май	Мөдир Өлкән тәрбияче Шәфкать туташы
2.	Узган уку елына анлаиз ясау.		
3.	Сәламәтлек карталары, мед.осмотр нәтижәләре.		
4.	Фикер алышулар		

Бэйрэмнэр, күнел ачулар, ачык чаралар

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы тәрбияче
1	“Белем көн – 1 сентябрь”	Сентябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
2	“Сөмбелә бэйрәме”	Октябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
3	«Жәннәт әниләрнең аяк астында	Ноябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
4	«Яңа ел» бэйрәм иртэләре	Декабрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
5	“Веселые колядки”	Январь	Тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
6	Кышкы уеннар “Зимние забавы”		Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
7	“Ватанны саклаучылар көне”	Февраль	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
8	“Муса Жәлил- Батыр даны мәңгелек!”		Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
9	“8 март-Халыкара хатын- кыз көне”	Март	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
10	“ А у нас – Масленица!”		Тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
11	“Нәүрүз мөбәрәкбат!”		Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
12	“Хуш киләсез кошкайлар”	Апрель	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
13	“Путешествие в космос”		Тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
14	“Габдулла тукай- Бөек шагыйрь”		Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
15	«1 май- Карга боткасы!»	Май	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
16	“9 май- Бөек жиңүгә 77 ел!”		Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
17	“Чыгарылыш кичәсе- 2022!”		Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
18	“1 июнь- Балаларны яклау көне”	Июнь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
19	“Күңелле сабантуйлар”		Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе

Административ-хужалык эшлэре.

1.	Гомүми жыелышлар: -“Бакчаның хезмэтне саклау буенча эчке тәртип кагыйдэлэрен белэсеңме?” -Көзге бакча эшлэрен кыска срокларда тәмамалау мәсэлэсен карау. - уку елына йомгак ясау	Сентябрь Май	Мөдир
2.	Тарификацияне вакытында һәм кыска срокларда үтү.	Сентябрь	Мөдир
3.	Продукция һәм арзан материаллар отчетларын, хезмәткәрләрнең эшлэгән һәм балаларның килгән көннәрен барлау ведомостьларын вакытында бухгалтериягә тапшырып бару.	Ел дәвамында	Мөдир
4.	Эшчеләрнең ял итү графигын эшләү	Январь	Мөдир
5.	Арзан һәм тиз тузучан материалларны гамәлдән чыгару, инвентарьларны исәпкә алу комиссиясе эшенә уңай жирлек тудыру.	Декабрь-апрель	Мөдир
6.	Кышкы чорда бакчага килүче юлларны кардан чистартуны тәмин итү.	Декабрь-март	Мөдир
7.	Бакча территориясен язгы чистарту эшлэрен оештыру	Апрель	Мөдир, барлык хезмәткәрләр
8.	Агымдагы ремонт эшлэренә йомгак ясау	Август	Мөдир

Балаларны юл кагыйдэлэренә өйрәтү буенча эш планы

№	Чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплылар
1	Педагогларга консультация “Балаларга юл кагыйдэлэрен өйрәтүне оештыру” Перспектив планнар, программаларны һәм методик эсбапларны раслау	Август	Өлкән тәрбияче
2	Төркем бүлмәсендә һәм ата –аналар өчен “Юл йөрү кагыйдэләре” почмагын жиһазлау	Август	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр

3	Балалар һәм ата-аналар арасында “Без юл кагыйдэләрен хөрмәт итәбез”(«Мы с дорогою на Вы») рәсеме конкурсы	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
4	Макетлар конкурсы «Куркынычсыз урам чаты» («Безопасный перекрёсток»)	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
5	Акция «Игътибар, балалар!» (Внимание, дети!)	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
6	Табышмаклар – җаваплар кичәсе «Юл кагыйдэләрен беләбез» «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
7	Бөтендөнья юл хәрәкәте корбаннарын искә алу көненә туры китереп Акция «Йөрәгебезне саклап калыгыз» («Сохрани наше сердечко»)	Ноябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
8	Күңел ачу кичәсе «Юл билгеләре илендә» (« В стране дорожных знаков»)	Февраль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
9	Юл кагыйдэләрен өйрәтү	Ел дәвамында режим кысаларында	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
10	Юл кагыйдэләрен өйрәтү буенча дидактик уеннар ясау, күргәзмә әсбаплар сатып алу	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
11	Видеофильмнар карау	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
12	Рәсем ясау, әвәләү һәм кисеп ябыштыру. (Транспорт төрләре, шәһәр урамнары)	шөгыйльләрдән тыш һәм буш вакытларда	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
13	Матур әдәбият уку	шөгыйль барышында һәм буш вакытларда	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр

14	Муниципаль чараларда катнашу	Ел дэвамында УО планы буенча	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
----	------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

Балаларны жэйге сәламәтлөндөрү эше планы

№	Формасы	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	Жэйге чорга инструктаж	Май	Мөдир
2	Хезмәт коллективының жыелышы, жэйге сәламәтлөндөрү кампаниясенөң бурычлары	Май	Мөдир, коллектив
3	Эшчеләрне беренчел ярдәм күрсәтү методларына өйрәтү (травмалар, агуланулар, зарарлы бөжәкләр тешләве)	Май	Мөдир, коллектив
4	Санитар һәм гигиена таләпләре буенча, кояш һәм һава ванналары кабул итү өчен мөйданчыклар эзерләү	Даими, жөйнең азагына кадәр	Мөдир, коллектив
5	Юл кагыйдәләрен өйрәнү буенча ата – аналар катнашы белән гамәли шөгыльләр уздыру.	Июнь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
6	“Сабантуй – 2024 уеннары. Балалар һәм ата-аналар белән бергә “кул эшләреннән” күргөзмө.	Июнь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
7	“Табигать - туган йортыбыз” дигән темага ата-аналар белән сөйлөшү.	Июнь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
8	Чөчөкләр бөйрөме	Июль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр

9	Рәсемнәр күргәзмәсе	Июль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
10	Жәйге спортакиада	Июль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
11	Кул эшләре өчен табиғый материаллар жыю	Жәйнең азагына кадәр	Бөтен коллектив һәм ата-аналар

Ата-аналар комитетының эш планы

№	Эшнең эчтәлегә	Үткәрү вакыты	Җаваплылар
1	Устав, Балалар бакчасының коллдоговори һәм эш планы белән танышу	Сентябрь	Комиссия әгъзалары
2	Ата-аналар комитетының эш планын төзүдә катнашу	Октябрь	-
3	Гаиләнең тормыш-көнкүрешен , балаларны тәрбияләү шартларын өйрәнү	Ел барышында	-
4	Иң яхшы гаилә тәҗрибәсен өйрәнү	Декабрь	-
5	Стендлар ясау: “Баланы гаиләдә тәрбияләү” “Ата-аналар – безнең ярдәмчеләр”	Ел барышында	-
6	Төркемнәрдә тәрбия, белем бирүне систематик тикшерү	Төркем жыелышларында	-
7	Төркемнәрдә тәрбия һәм белем бирүнең торышы турында ата-аналарга мәгълүмат бирү	Ел барышында	-
8	Ата-аналар жыелышларында катнашу һәм уздыруга хәзерлек алып бару	Даими	-
9	Ата-аналар белән балалар майданчыгын жиһазлауда өмәләр оештыру	Ел барышында	-

10	Балалар бакчасында бэйрәмнәр үткәрүдә ярдәм итү	Ел барышында	-
11	Ата-аналар комитетының эшенә нәтижә ясауда катнашу (отчет)	Август	-
13	Ашату нормаларын тикшерү, контрольдә тоту	Даими	
14	Җиһазларны ремонтлауда булышу	Даими	

Бакчаның метериаль базасы: Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе барлык кирәкле укыту җиһазлары белән тәмин ителгән.

Белем бирү бурычларын тормышка ашыру максатыннан балалар бакчасы музыка залы, рус теле бүлмәсе, методик бүлмә заманча җиһаз һәм укыту-методик комплектлар белән тулыландырылган.

Балалар бакчасында 5 төркемдә 95 бала тәрбияләнә.

Бакчаның балаларга белем һәм тәрбия бирүдә төп юнәлешләре:

- Балаларга ике дүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә заманча технологияләр, укыту-методик комплектлар кулланып эшләү;
- Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеше өчен мөмкинлекләр тудыру;
- Балаларга халык принципларына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү;
- Балаларга экологик тәрбия бирүне, экологик күнекмәләр формалаштыруны дәвам итү;
- Балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеген арттыру.
- Балалар бакчасының төп бурычлары итеп милли-региональ компонентка таянып, милли мәдәният белүче һәм дәвам итүче шәхес формалаштыру һәм халык педагогикасы принципларны нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирү торалар. Бу ике юнәлеш бер-берсен тулыландырып, үрелеп алып барыла.

Әйләнә-тирә мохит. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе шәһәрнең үзәгендә урнашкан. Балалар бакчасының уң ягында китап кибете, сул ягында күпкатлы йортлар. Балалар бакчасы арткы урамында 2 нче урта гимназия урнашкан. Шәһәрбездә 32 балалар бакчасы булуына карамастан бакчага йөрүче балалар саны нормада. Балаларның бакчага күп булып йөрүе балалар бакчаның ныклы метериаль базасы булуында. Балалар бакчасы шәһәрбездә гомуми 11 нче татар гимназиясе, балалар китапханәсе, мәдәният йорты балалар ижади үзәге, музей белән тыгыз элемтәдә тора.

Кадрлар белән тәмин ителү. Балалар бакчасының мөдире Низамова Гөлфия Яхия кызы, югары белемле, педагогик стажы 45 ел. Өлкән тәрбияче югары белемле, педагогик стажы - 14 ел. Бакчабызда 11 тәрбиячехезмәт куя. Балалар бакчасында тәрбиячеләрдән педагог-психолог, музыка житекчесе, рус теле тәрбиячесе бар. План нигезендә тәрбиячеләрнең һөнәри осталыкларын арттыру буенча эзлекле эш алып барыла. Тәрбиячеләр педагогик киңәшмә утырышларында үзләренең яңа укыту-методик комплектлар белән эшләү буенча эш тәҗрибәләре белән бик теләп уртаклашалар, киңәшләшәләр. Шулай ук тәрбиячеләр район, республика күләмендә узган балаларны ике дүләт теленә өйрәтү буенча семинарларда теләп эш тәҗрибәләре белән уртаклашалар. Педагогик коллективка яшь тәрбиячеләр өстәлделәр. Алар үзләренең эш стажлары аз булуына карамастан, тырышып эшлиләр, белмәгән әйберләрен өлкәнрәк яшьтәге остазлардан өйрәнәләр. Балалар бакчасы базасында район һәм республика күләмендәге семинарлар бик уңышлы үтәләр.

Белем бирү процессы. Балалар бакчасында белем бирү процессы федераль белем бирү программасы нигезендә төзелде.

Парциаль программалар:

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан,2011.

К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.

К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

З.М.Зарипова “Үстерешле уеннар”, Казан, 2013

З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге”, Казан, 2013;

М.Ф.Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004.

Программа по обучению детей русскому языку г.Набережные Челны,2004

Л.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», Москва, 1999.

К.В.Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәплелек тәрбияләү программасы», Казан,2005.

Р.К.Шаехова “Ижади уеннан – укуга”.

С.Н.Николаева «Юный эколог», 2006.

Р.А.Борханова “Туган як табигате белән таныштыру”.

Е.В.Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”.

Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”.

Е.В.Колесникова “Математика для детей 6-7 лет”.

Укыту-методик комплектлар:

татар балаларын туган телендә сөйләшергә өйрәтү - «Туган телдә сөйләшәбез» (житәкче Хазратова Ф. В.) - методик кулланма, эш дәфтәрләре, күрсәтмә һәм таратма материал;

- татар балаларын рус теленә өйрәтү - «Изучаем русский язык» (житәкче Гаффарова С.М.) - методик кулланма, эш дәфтәрләре, күрсәтмә һәм таратма материал, балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия, аудио һәм видеоматериал, мультимедиа;
- мәктәпкә эзерлек төркеме балаларын грамотага өйрәтү - «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (татар балалары өчен) һәм «Раз – словечко, два - словечко» кулланмасы, автор Шаехова Р. К. - , эш дәфтәрләре, тәрбиячеләр өчен методик рекомендацияләр, тәрбиячеләр һәм эти-әниләр өчен методик кулланма.

Дисклар.

1. “Уйный-уйный үсәбез” 5яшь.
2. “Без иде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, 6-7яшь.
3. Союзмультифильмнар №1.
4. Союзмультифильмнар №2.
5. Союзмультифильмнар №3.
6. «Болтливая утка».
7. “Африканские приключения”.
8. “Бииләр читекләр”.
9. “Эх, пляшут наши сапожки”.
10. “Татарча сөйләшәбез” 4-5яшь.
11. “Шома бас”.
12. Мультимедийный проект.
13. Мультифильмы на татарском языке.

Балалар бакчасында кулланылган программалар мәктәпкәчә яшьтәге балаларда гомуми культура хәзинә үрнәкләре формалаштыру, физик, интеллектуаль, шәхси сыйфатлар тәрбияләүгә, балаларның сәламәтлеген саклауга һәм ныгытуга юнәлтелгән.

Балалар бакчасында укыту процессын оештыруда заманча формалар кулланыла: бердәм эшчәнлек төркемнәрдә һәм индивидуаль алып барыла. Мондый формаларны куллану тәрбиячегә, белем бирү максатларын, балага якин килеп, аның эшләү дәрәжәсен, үзләштерү тизлеген исәпләп, төзәргә мөмкинлек бирә.

«Инновацион белем бирү технологияләрен куллану аша мәктәпкәчә белем бирү эчтәлеген яңарту» резолюциясе нигезендә 2012нче елның 1 сентябреннән Татарстан Республикасы балалар бакчаларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ике дүләр тәнен өйрәтү максатыннан яңа укыту-методик комплеклар кулланылышка кертелде.

Педагоглар балаларда кешелеклелек сыйфатлары тәрбияләүгә, табигать доньясына, кешеләргә ихтирам һәм хөрмәт тәрбияләүдә бар тырышлыкларын куеп эшлиләр. Бакча педагогларының яшь буын тәрбияләүдә иң мөһим бурычларының берсе – баланың социаль-шәхси үсеше.

Балалар бакчасында предметлы-үстерешле тирәлекне яңарту процессы бара. Уен һәм дидактик материалның уңайлы һәм урынлы урнаштырылуы балаларга төрле эшчәнлекләр белән шөгьльләнү өчен зур мөмкинлекләр тудыра.

Уен – балаларның төп эшчәнлеге. Уен вакытында булачак шәхеснең нигезләре салына. Бу үзенчәлекне исәпкә алып, төркемнәрдә : «Матурлык салоны», «Супермаркет», «Шифаханә» һ.б.уен почмаклары булдырылды.

Балаларга эстетик тәрбия бирү буенча эшчәнлек тәрбия процессының төрле яклары белән бәйләнгән. Педагоглар балаларда уен, хезмәт эшчәнлегендә матур әдәбият һәм сәнгать эсәрләре аша эстетик зәвык тәрбиялиләр.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә **музыкаль-сәнгать эшчәнлегенә** аерым игътибар бирелә.

Бакчаның музыка житекчесе музыкаль белем бирү процессына ижади якин килеп, балалар белән эшләүдә кызыклы алымнар кулланып һәр балага аерым якин килеп, балаларның төрле яклап тиешле югарылыктагы музыкаль белем алуларын тәмин итә. Шундый максатчан эш нәтижәсендә бакчада тәрбияләнәп чыккан балаларның күбесе белем алуларын Сәнгать мәктәбендә давам итәләр, район Мәдәният йортында оештырылган бию түгәрәкләренә йөриләр.

Бакчада «Карга боткасы», «Гаиләм- зур байлыгым!», «Сабантуй», «Нәүрүз», «Әти, әни, мин – спорт гаиләсе», «Яңа ел» иртәсе , «Әнием-алтыным», «Әти белән көчле мин!», «Сөмбелә», «Жиңү бәйрәме», « Күңелле Светофор» бәйрәмнәре, күңел ачу иртәләре билгеләп үтелә. Балалар өчен курчак театрлары, сәламәтлек көннәрен бергәләп бәйрәм итү бик матур гадәткә әйләнде.

Балаларның **сынлы сэнгатътэ ижади** сэләтләрән үстерүгә зур игътибар бирелә. Классик рәссамнарның эсәрләре белән, халыкларның декоратив-гамәли сэнгате үрнәкләре белән танышалар.

Нәфасати эшчәнлектә төрле технологияләр, алымнар куллануга, композиция, материал, сюжет сайлауга ирек бирү, балага үз-үзен күрсәтә алуға мөмкинлек бирә, ижат итү һәм танып белү сэләтен үстерү.

План нигезендә башкарылган максатчан эш нәтижәсендә балаларыбыз рухи яктан баедылар, аларның ижат мөмкинлекләре ачылды, нәфасати эшчәнлекләрдә уңай күнекмәләр формалашты.

Сәламәтләндрү эше.

Физкультура-сәламәтләндрү эшен дәрәс оештыру нәтижәсендә балаларның авыру очраклары күрсәткече сизелерлек кимеде. Бу тотрыклы күрсәткечнең төп факторлары булып түбәндәгеләр тора:

- медицина кабинеты булуы;
- спортмәйданчыгы булуы;
- мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең медицина кадры белән тәмин ителеше (шәфкать туташы)

Балалар арасында авырулар очракларын киметү максатыннан сезонлы тын юллары авырулары кискенләшкән вакытларда, профилактика чаралары үткәрелә: фитотерапия, поливитаминнар кабул итү, чыныктыру чаралары, үз-үзенә массажлау, сулыш гимнастикасы ясау.

Физик культура эшчәнлегендә баланың умыртка баганасын дәрәс формалашырга ярдәм итәрлек күнегүләр кертелә. Табиблар (педиатрлар) күзәтүендә 5-7 яшьлек балаларның диспансеризация үтүенә зур игътибар бирелә. Нинди дә булса патологияләр ачыкланса сәламәтләндрү буенча чаралар билгеләнә.

Эти-әниләр белән эш. Белем бирү процессында катнашучыларның берсе булып тәрбияләнүчеләрнең эти-әниләре (законлы вәкилләр) тора. Алар арасындагы мөнәсәбәт гамәлдәге законга, балалар бакчасы Уставына, эти-әниләр һәм балалар бакчасы арасындагы килешүгә таянып, жайга салына. Эти-әниләр һәм балалар бакчасы арасындагы килешү һәр гаилә белән аерым төзелә, һәм ул баланың бакчада булган вакытында уңай шартлар тудырырга һәм аның индивидуаль үзенчәлеген, мөмкинлекләрен, эти-әниләрнең таләпләрен, теләкләрен исәпкә алып, белем бирү өлкәләренең барлык төрен тәкъдим итүне гарантияли. Безнең балалар бакчасында эти-әниләргә белем бирү процессына, тәрбия чараларына катнашырга, тәрбияче белән балаларның эшчәнлегенә барышында, режим моментларына ирекле рәвештә керергә мөмкинлекләр бирелә. Тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән традицион формадагы эшләр: консультацияләр, очрашулар, әңгәмәләр, жыелышлар тәрбия өлкәсендә билгеле бер нәтижеләргә ирешергә мөмкинлек бирә.

Хәзерге вакытта житәкчелекнең, бакча педагогларының, эти-әниләрнең тыгыз элемтәдә булуы, бердәм эшчәнлек алып баруы бигрәк әһәмиятле. Моңы тормышка ашыру максатыннан яңа төр эшчәнлек формаларын эти-әниләргә тәкъдим итәбез: күргәзмәләр, бергә оештырган спорт бәйрәмнәре. “Ачык ишекләр көннәре”, эти-әниләр белән балаларның бергә ясаган ижади эшләр күргәзмәләре. Өлкәннәр белән балаларның бердәм эшләве, аларның дусларча тыгыз элемтәдә булуы, алар арасында уртак кызыксыну булу – балада эмоциональ комфорт тудыра.

Эти-әниләрнең балалар бакчасында көнлек режим, туклану, сәламәтләндрү, белем бирү, күңел ачу эшчәнлекләре, баланың бакчадагы яшәү шартлары, аларның бакчага карата мөнәсәбәте, педагогларның һөнәри осталыклары хакында булган фикерләрен өйрәнгәннән соң түбәндәгеләр ачыкланды: эти-әниләр бакча коллективына. Аның житәкчелегенә ышаныч белдерәләр һәм гомумән алганда балалар бакчасының эшчәнлегеннән бик кәнәгать.

Күпчелек эти-әниләр эш нәтижеләре белән кызыксыналар, ләкин гаилә белән бакча арасындагы бердәм эшчәнлекнең әһәмиятен тулысынча аңлап житкермиләр, шуның өчен дә белем бирү процессына тиешенчә катнашып, кереп китә алмыйлар. Шулай итеп, балаларга белем бирүдә бердәм тырышлыкның көчен аңлап уңай нәтижеләргә ирешергә теләүче эти-әниләр белән житәрлек дәрәжәдә кызыксынмаган, белем бирү өлкәсенең асылына төшенеп житмәгән эти-әниләр арасында күпмедер каршылыklar килеп чыга. Бу проблема чишүне балалар

бакчасында, гаилэләрдә заманча таләпләргә туры килгән традицион булмаган эш ысулларын кулланып, аларга таянып, дәвамлы рәвештә хәл итәчәкбез. Ә моның өчен тәрбияләнүче балаларның эти-әниләре белән партнерлык мөнәсәбәтне үстерүне үз югарылыгына җиткерергә кирәк.

Башка оешмалар белән элемтә.

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе шәһәрбездәге 11нче татар гимназиясе , шәһәр музейе, балалар китапханәсе, Г.Тукай исемендәге үзәк китапханә белән тыгыз элемтәдә тора. Шулай ук район үзәгенә культура-агарту үзәкләре белән дә бердәм эшләр алып бара. Алар белән хезмәттәшлек итү мәктәпкәчә мәгариф системасына куелган яңа таләпләрдә уңышлы ориентлашырга, үзенең эшчәнлеген психология һәм педагогика өлкәсендәге казанышларны һәм социум таләпләрен искә алып, вақытында коррекцияләргә мөмкинлек бирә. Шәһәр мәдәният үзәгендә, сәнгать мәктәбендә үткәрелгән чараларда катнашу балаларның эмоциональ һәм эстетик кичерешләрен баета.