

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30»
за 2022 год**

РТ, г. Лениногорск, 2022г.

Содержание

1. Аналитическая часть

- Раздел1.** Организация образовательной деятельности
- Раздел2.** Система управления ДОО
- Раздел3.** Оценка качества медицинского обеспечения ДОО
- Раздел4.** Организация образовательного процесса
- Раздел5.** Кадровое обеспечение
- Раздел6.** Развивающая предметно-пространственная среда
- Раздел7.** Материально-техническая база
- Раздел8.** Работа с родителями
- Раздел9.** Результативность деятельности ДОО за отчетный период

2. Показатели деятельности организации, подлежащей Самообследованию

3. Выводы и перспектива

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан действует с 1986 года. Учредитель (собственник имущества) ДООУ: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Гагарина, дом 6Б

E-mail: dougorod30@mail.ru.

Общая площадь здания 2075м², из них площадь помещений 1318

Площадь территории составляет 5266 м². Имеются: 1 овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Количество групп – 5, общеразвивающей направленности.

Наш детский сад на 31.12.2022 г. посещает 115 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1 младшая группа (для детей 2- 3 лет) -20детей

2 младшая группа - (для детей 3 -4 лет) – 23 детей

средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) - 24 ребёнка

старшая группа (для детей 5 - 6 лет) - 21 детей

подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) - 27ребёнка

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье
длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.

1.2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана издаются

приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники ДОО. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки: «Создание развивающей среды в ДОО для успешного обучения двум государственным языкам РТ», «Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО используя разнообразие образовательного пространства для всестороннего развития дошкольников»

Фронтальная проверка: «Подготовка дошкольников подготовительной к школе группы к обучению в школе».

В ходе тематической и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В течение года проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОО.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, анкетирование «Знания по разделам комплексной оценки качества образования в ДОО используя шкалы ECERS-3», «Профессиональный стандарт «Педагог», различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания педагогического совета: Итоговый – «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2021-2022 учебный год».

Установочный – «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом 2022-2023 учебном году»; «Педагогический взгляд на внутренний мир современного дошкольника» «Современные подходы к организации билингвального развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОО имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОО. Своевременно оформляются протоколы, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится регулярно на двух государственных языках Республики Татарстан.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра МБДОУ.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в ДОО имеются необходимые медикаменты.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по МБДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
2020	934	21136	5.1	67%
2021	631	19740	5.0	66%
2022	584	19242	5.1	67%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая оформляется и заполняется своевременно.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и ответственный за организацию питания.

В результате комплексной работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2019 год	37	67	3	2
2020 год	48	65	1	1
2021 год	49	69	1	0
2022год	45	68	2	0

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры, администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания. Так, легкая степень – 84%, средняя степень – 16%, тяжелая степень – 0%. Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко.

1.4. Организация образовательного процесса

1.4.1 Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- Программой развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебным планом ДОУ;
- календарным учебным графиком;
- годовым планом работы ДОУ;
- рабочими программами специалистов (план воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня;
- номенклатурой дел ДОУ.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и условиями ее реализации.

Цель Программы ДОУ: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств.
- 11) формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин). В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Особое внимание уделяется обогащению предметно-пространственной среды, развитию языковой среды, обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

- 1) физическое развитие: «Каратэ»
- 2) познавательное развитие: «Робототехника»
- 3) познавательное развитие «Читай-ка»
- 4) художественно-эстетическое развитие «Танцы»
- 5) познавательное развитие «Шахматы»

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностический инструментарий освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2021 – 2022 учебного года показали высокий уровень. Прделанная работа педагогами и родителями позволяет сказать, что в целом дети осваивают программу согласно возрастным особенностям. Так, результаты диагностики выглядят следующим образом:

Всего детей по ДОУ–115 Диагностировалось–97	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 96%	39	40	56	58	2	2

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты по освоению программного материала по образовательным областям «Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», средний результат - по образовательной области «Речевое развитие».

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы на начало 2021-2022 учебного года составило 96%.

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2022 года старшим воспитателем ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные диагностики на конец 2021-2022 учебного года показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	87	2	12	-	-
предпосылки к учебной деятельности	21	87	2	12	-	-
пространственные представления задание	21	87	2	12	-	-
мыслительная деятельность	21	87	2	12	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 23 ребенка; частично готовы – 2 ребенка; не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В детском саду также велась целенаправленная работа по реализации УМК в детском саду. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старшей и подготовительной групп на конец 2021-2022 учебного года выявила следующие результаты:

Группы		Средняя (24 детей)	Старшая (24 детей)	Подготовительная (26детей)	Итого по ДОУ (74 ребенка)
Итоговый показатель группы (кол-в детей/%)	В	1 ребенок -5%	5 детей - 14%	8детей -21%	11 детей –13%
	С	17детей - 62%	16 детей - 68%	18 детей -75%	51детей – 70%
	НС	6детей - 33%	3 ребенка - 18%	0 ребенок -0%	9детей – 15%
	Кач.	18 детей - 57%	21 детей - 89%	26детей - 100%	62 ребенка 94%

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Тугантелдэ сөйлэшэбез». При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

1.5. Кадровое обеспечение

В 2022 г. аттестовался на 1 квалификационную категорию – 0 педагогов, высшую квалификационную категорию-1 педагог.(воспитатель Сторожук А.В.)

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
					До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специально	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2022	12	8	1	3	2	6	4	0	9	3	2	4	2	4

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Согласно годовому плану, в 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи: Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи:

1. Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством изучения элементов культуры, быта, традиций и обычаев многонационального народа Республики Татарстан. Продолжить работу по реализации программы УМК по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей.
2. Повысить эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
3. Осуществлять комплексный подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста, способствующего формированию билингвальных речевых навыков, связной речи и самореализации дошкольника через разнообразные виды деятельности.
4. Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагогов, через использование активных форм методической работы, семинаров, открытых просмотров, мастер – классов и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников ДОУ, Общие, групповые родительские собрания очного и заочного формата, заседания педагогического совета ДОУ, а также работали рабочие и экспертные группы.

1.6. Развивающая предметно-пространственная среда

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда согласно комплексной оценке качества образования в дошкольной организации согласно шкале ECERS-3. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для образовательной деятельности, центры для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, имеются книжный центр, центр природы, центр творчества, центр математики, центр конструирования. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструирование, песочные планшеты. Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Поэтому в каждой группе имеются физкультурные центры со спортивным оборудованием. Кабинет по обучению детей татарскому языку соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО. В кабинете татарского языка созданы условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры, театрализованную деятельность. В кабинете имеется портативная акустическая система с Bluetooth, ноутбук, проектор, экран, что позволяет просматривать мультфильмы, анимационные сюжеты, прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения. Имеется паспорт кабинета.

Групповые помещения соответствуют современным требованиям, гигиеническим и педагогическим нормам. В группах имеются центры УМК оснащенные дополнительными материалами по закреплению пройденного материала по татарскому языку, грамотно подобран информационный и иллюстративный материал по ЭРС в соответствии с требованиями к уголкам «Туган жирем Татарстан».

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
соответствие общеобразовательной программе ДОО	2	2	2	2	2
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2	2	2	2	2
соответствие возрастным возможностям детей	2	2	2	2	2
трансформируемость в зависимости от	2	2	1	1	1

образовательной ситуации, интересов и возможностей детей					
возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	2	2	2	2	2
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2	2	2	2	2
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	2	2	1	2	2
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	2	2	2	2	2
полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1	1	1	1	1
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	2	2	2	2	2
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	2	2	2	2	2

эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.	2	2	1	1	1
ИТОГО	23	23	20	21	21

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 89%.

Уровень соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – высокий (22,3 баллов из 24).

1.7. Материально-техническая база

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку; многофункциональный кабинет; зимний сад. Имеется спортивный зал площадью 35,2 кв. м., закрытый плавательный бассейн – 86,97 кв.м., которые оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

Музыкальный зал площадью 74,8 кв.м

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью , изолятор на 1 место, процедурный кабинет . Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой-холодильник для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется двухполочный медицинский столик, стул, кушетка, шкафы для документации, холодильник для хранения лекарств, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Мебель в детском саду соответствует требованиям СанПиНа.

Пищеблок: в него входят: кухня , с заготовочной и моечной; 2 склада. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 2 электроплиты, водонагреватель, электромясорубка, измельчитель овощной, жарочный шкаф, 4 нержавеющей стола, 3 ванны. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами. Летом 2021года произведен капитальный ремонт пищеблока.

В ДОУ производился косметический ремонт: во всех группах, произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации КТС. Организован контроль доступа в ДОУ. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

1.8. Работа с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была продолжена работа по реализации проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу ДОУ.

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, билингвального образования, сохранения их здоровья

и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

-составление социального паспорта семей воспитанников; выявление неблагополучных семей и семей группы риска;

-формление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды);

-фоформление стендов по изучению татарского языка;

-групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников детской поликлиники, госавтоинспекции, педагогов СОШ;

выставки детских рисунков и композиций: Выставка «Осенний переполюх»

Выставка рисунков «Осенний листопад» Выставка «Мой любимый детский сад!»

-Выставка поделок «Радуга талантов» (ко дню дошкольного работника)

-Фотовыставка «Наш туристический поход»

-Выставка «Золотые ручки наших бабушек и дедушек»

-Выставка творческих работ, посвященная Дню защитников Отечества! «Папа может все что угодно»

-Выставка кукол в национальных костюмах

Совместные развлекательные, музыкально-спортивные, праздничные мероприятия:

-День знаний;

-День рождения детского сада «Поздравляем!»

-Костюмированный праздник ко Дню Матери «Для мамочки любимой»

-День пожилого человека «День добра и уважения»

-Новый год

Развлечение для дошкольников «Прощание с елочкой»

Спортивный квест «Зимняя спартакиада», «Встречаем Масленицу»

«Мама-главное слово на свете»;

«23 февраля»; «Нәүрүз», Досуг «День смеха», День родного языка

Праздник, посвященный дню рождения Тукая “Тукай безнеңкүңелләрдә”

День рождения Корня Чуковского, «День Победы»; «Выпускной бал».

Международный День семьи, «День защиты детей», «Сабан туй».

Смотр–презентация кружковой работы ДООУ.

Анкетирование родителей.

Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: подготовка группы к зиме, уборка участков от снега, помощь в изготовлении снежных построек, участие в благоустройстве и ремонтных работах, участие в экологических акциях по сбору макулатуры, благотворительных акциях «Дорогую добра»

Взаимодействие с родителями по теме сохранение родного языка, приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям народов родного края, возрождение традиций и вовлечение семьи в создание модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, способствующего повышению качества образовательного процесса. В детском саду широко используются, как традиционные формы взаимодействия с родителями (общие и групповые родительские собрания, консультации, педагогические гостиные, наглядная информация, конкурсы, выставки, анкетирование), так и нетрадиционные (мастер – классы, совместные семейные праздники, проектная деятельность, Дни открытых дверей, организация тематических мини-библиотек, авторские видеофильмы по ознакомлению с опытом работы по УМК, использование мобильных мессенджеров для интерактивной работы.

Тематические недели специалистов.

1. Тематическая неделя «Безопасная дорога» (Курбангалеева А.И.)

2. Неделя здоровья (Васильева Л. Р.)

- олимпиада по физической культуре для детей подготовительной группы «За здоровый образ жизни» сдача нормативов ГТО

- театрализованное представление для детей первой младшей и второй младшей групп «Крепкие зубы»
- театрализованная деятельность по ЗОЖ «Витаминия» для детей средней и старшей групп;
- 3. Неделя народных праздников (Гараева Г.И)
 - праздник «Навруз»
 - праздник «Масленица»
- 4. Неделя «Мир чудес Габдуллы Тукая» (Гараева Г.И.)
 - ознакомление с произведениями поэта
 - экскурсия в мини-этнографический музей детского сада
 - экскурсия к памятнику Г. Тукая
 - музыкально-литературная гостиная «Мы любим Тукая (прослушивание музыкальных произведений на стихи Г. Тукая)
 - конкурс видео роликов чтецов стихов «Язык Тукая»
 - праздник, посвященный дню рождения поэта «Тукай безнең кунелләрдә»
 - выставка рисунков “Мир сказок Тукая”

С целью повышения качества образовательного процесса и профессионализма педагогов в рамках подготовки к педагогическим советам, тематическим неделям были организованы коллективные просмотры педагогического процесса с участием всего педагогического коллектива ДОУ.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

1.9. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период ДОУ принимало участие в муниципальных конкурсах:

На уровне детского сада:

Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дошкольной организации»

Конкурс чтецов «Тугантелем-иркәгәлем»

Смотр-конкурс «Огород на окошке»

Конкурс на лучшую куклу в национальном костюме своими руками.

Выставка игровых средств по развитию речи дошкольников «Игралочка»

На муниципальном уровне:

I место Муниципальный конкурс по профилактике детско-дорожного травматизма «Зебра» (Курбангалеева А.И. Сторожук А.В.)

I место Муниципальный конкурс «Мама это жизнь» (Сторожук А.В. Ерукова В.И.)

II место Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2022»

II место Муниципальный конкурс «Мама это жизнь»(Шайдуллина А.С. Паникарова Е.В. Гараева Г.И. Останкова А.Ф.)

I место муниципального этапа Международного конкурса “Пасхальное яйцо-2022” – Васильева Л.Р.

III место Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском языке» Паникарова Е.В.

Участие в муниципальном конкурсе «Играй-познавай» (Сторожук А.В. Гараева Г.И. Курбангалеева А.И.)

Участие в муниципальном конкурсе “Свой край родной люби и знай” (Сторожук А.В.)

Лауреаты в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Саяр» (Винникова Е.П. Гараева Г.И.)

Лауреаты в Муниципальном конкурс «Без бергэ»

На региональном уровне:

I место в Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальные игры, традиции и обряды»-Винникова Е.П.

II место в Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальные игры, традиции и обряды»- Ахметзянова С.В Ерукова В.И.

Участие в зональном конкурсе педагогических разработок “Лучший проект профориентационной деятельности”(Сторожук А.В.)

На всероссийском уровне:

I место Всероссийского конкурса «Пасхальное яйцо-2022»(Паникарова Е.В.)

Лауреат Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»(воспитанник Бостриков Павел, педагог Останкова А.Ф.)

На международном уровне:

Лауреат 3 степени Международного конкурса “Пасхальное яйцо-2021”(Васильева Л.Р.)

Педагоги ДОО принимали активное участие в семинарах и мастер-классах:

На базе ДОО:

Мастер –класс по применению лепбуков «Изучаем традиции народов»-Гараева Г.И. Камалетдинова М.Р.

Мастер – класс «Технологии развития речи у дошкольников, через игровую методику «Камешки Марблс» Шайдуллина А.С.

Мастер класс презентация семейных проектов «Проект выходного дня»-все педагоги Психологический тренинг «Профилактика стрессов у педагога» -Ахметзянова С.В. совместно со специалистами психологического центра «Надежда»

Тренинг «Осознание себя и своей деятельности - путь к профессиональному росту»-Курбангалеева А.И.

Семинар – практикум по УМК Гараева Г.И.

На муниципальном уровне:

Семинар – практикум «Роль народного фольклора в сохранении и развитии родного языка». Г. Лениногорск РТ, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20».

На республиканском уровне:

Выступление из опыта работы: «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования» на республиканском семинаре-практикуме. Ахметзянова С. В.

Выступление из опыта работы: «Современные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС» Сторожук А. В., Васильева Л.Р.. г. Альметьевск

Выступление из опыта работы Мастер – класс «Игровые средства, как инструмент повышения качества в познавательной деятельности дошкольников»Г. Нижнекамск, РТ, на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45»(Паникарова Е.В.)

Выступление из опыта работы Научно-практический семинар «Инновационные технологии в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», г. Набережные Челны (Паникарова Е.В.)

На Всероссийском уровне:

Выступление из опыта работы «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва

Выступление из опыта работы «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Владикавказ

Свой опыт работы педагоги представили в публикациях:

-«Сборник методических материалов зонального семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций», г. Нижнекамск (Паникарова Е.В.)

-Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир»-«Билингвальное образование в ДОУ» «Экологическое воспитание в ДОУ»

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	-

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел. /75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. /66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел. /25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. /25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /66%
1.8.1	Высшая	5человек/42%
1.8.2	Первая	5человек / 34%
1.8.3	СЗД	3 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	-

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 115 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для

каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи:

1. Создать условия для поддержки детской инициативы, развития индивидуальности воспитанников, их самостоятельности и креативности нестандартного мышления, способности к творческому самовыражению и интересу к исследовательской деятельности в различных видах активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.), через проектную деятельность с использованием современных игровых технологий и методик.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагогов, через использование активных форм методической работы, семинаров, открытых просмотров, мастер – классов и участия педагогов в реализации долгосрочного проекта по развитию образовательной среды ДОУ «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
3. Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
4. Продолжить работу по реализации программы УМК по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей.