

Принято
на педагогическом совете
«Детский сад комбинированного вида № 29»
Секретарь _____ А.В. Неустроева
протокол № 4 от 25.02.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 29 »
С.В. Корытко
Введено в действие приказом
№ 28-од от 25.02.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» (далее-ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ направлен на сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса систематическое наблюдение динамики, оценку и коррекцию образовательной системы дошкольного учреждения в плане её соответствия образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

Позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержание мониторинга.

1.6. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Программы описывают социально-нормативные возрастные характеристики, приобретённые в результате освоения Программы. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития.

2. Цель

2.1. Отслеживание организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования.

3. Задачи мониторинга

- Отслеживать и корректировать динамику формирования интегративных качеств воспитанников с 3-7 лет по освоению Программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами.
 - Отслеживать и корректировать фактический уровень развития каждого ребёнка в возрасте от 1,5 до 3 лет.
 - Отслеживать соответствие предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования.
 - Оценивать уровень профессионального роста педагогов (обучающая функция, воспитывающая и развивающая, организационно-педагогическая, коммуникативная, личностные качества.)
 - Изучать удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ .
 - Создать единую информационную базу данных.
 -

4. Объекты мониторинга

- достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы, достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы
- нервно-психическое развитие детей раннего возраста
- профессиональный уровень педагогов
- удовлетворённость родителей услугами ДОУ
- предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС)

5. Этапы реализации

- 1 этап. Подготовительный** - подбор диагностического инструментария, обоснование сроков проведения мониторинговой деятельности.
- 2 этап. Диагностико - моделирующий** - сбор фактического материала с помощью ранее подобранных и разработанных методик.
- 3 этап. Формирующий** - обработка и обобщение полученной информации, оценка динамики достижений, выявление позитивных проблемных зон в деятельности ДОУ.
- 4 этап Диагностико - корректирующий** - прогнозирование дальнейших тенденций развития ДОУ, определения перспектив развития.
- 5 этап Итогово - обобщающий** содержательно-технологические разработки конкретных мер по повышению качества работы (индивидуальные карты, программы коррекции, рекомендации)

6. Участники мониторинга:

- Администрация;
- Педагогический коллектив;
- Дети;
- Родители.

6.1. При проведении мониторинга используется разрешение родителя на психолого - педагогическое сопровождение ребенка.

Психолого - педагогическое сопровождение ребенка включает в себя:

- педагогическую диагностику;
- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию).

7. Информационно-методическое обеспечение включает:

Диагностический инструментарий, а также пояснительные материалы и приложения для осуществления процесса сбора, обработки и обобщения полученных данных с последующим их отражением в виде схем, таблиц, фиксационных карт, гистограмм. Используются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка) и высоко формализованные (тесты, пробы), методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных тематический контроль, фронтальный, оперативный, итоговый.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы проводится с использованием единого диагностического инструментария «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ».

Мониторинг детей раннего возраста осуществляется с помощью методики диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, разработанная авторами: К.Л.Печерой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой.

Мониторинг физической подготовленности – инструментарий инструктора по ФК, предусматривающий выполнение контрольных нормативов детьми 3-7 лет.

Мониторинг по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие - Музыка» - инструментарий музыкального руководителя.

8. Периодичность сбора информации

- **Промежуточная оценка** – описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп по освоению программы по всем направлениям развития детей. Проводится 2 раза в год. (сентябрь, май).
Мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста проводится 2 раза в год. (октябрь, май).
- **Итоговая оценка** – проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Сформированные интегративные качества – итоговый результат освоения Программы - целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. (апрель)
- Оценка предметно-развивающей среды ДОУ– (август)
- Оценка профессионального уровня педагогов (План контроля)
- Оценка удовлетворённости родителей услугами ДОУ. (май)

