

**Учебно-методическое сопровождение Программы
МБДОУ «Детский сад №25»:**

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»
Содержание образовательной деятельности	<i>В сфере социальных отношений</i> <i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма</i> <i>В сфере трудового воспитания</i> <i>В области формирования основ безопасности поведения</i>
Используемые программы, методические пособия	
<ul style="list-style-type: none"> – Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», 2015 – -Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет), 2012 – Блинова Л.Ф., «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, «Школа», 2007 – Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). – Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве», Москва, «Мозаика-Синтез», 2006 – Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» », Москва, «Мозаика-Синтез», 2007-2010 – Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2006 – Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет), 2014 – Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей», Москва, «Просвещение», 2004 – Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. <p align="center">Часть, формируемая участниками образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Карцева Л.В. Семейведение: учебно - методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под науч. редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В. Карцевой. – Казань: Казан. гос. инс-т культуры, 2016. – 204 с. – Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с. – Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие/авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов; под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина. Издание ГУ «НЦ «БЖД», 2008.-288с. – Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. – Казань, 2016 – Гаффарова С. М. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык», 2012 – Гризлик Т.И.« Познаю мир», часть, Москва, «Просвещение», 2000 <ul style="list-style-type: none"> ○ Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия 	

- Зарипова З.М., Хазратова Ф. В «Туган телдә сөйләшәбез»
- Ишниязова Р.Ш., Воронина Е.Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. Казань, 2008

Образовательная область	Познавательное развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»
Содержание образовательной деятельности	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические действия Окружающий мир Природа
<ul style="list-style-type: none"> – Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. – Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2012. – Колесникова Е.В. Математика для детей 3-5 лет — М.: ТЦ Сфера, 2005 – Колесникова Е.В. Математика для детей 5-7 лет— М.: ТЦ Сфера, 2005 – Колесникова Е.В. Математика для детей 3-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. — М.: ТЦ Сфера, 2005 – Колесникова Е.В. Математика для детей 5-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. — М.: ТЦ Сфера, 2005 – Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. – Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М.: Мозаика-Синтез, 2002. – Дыбина О.А «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. – Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. – Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. – Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2011. – Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 – Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 – Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010 – Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. – Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: мозаика-Синтез, 2009. 	

- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. – Казань, 2016.

Образовательная область	Речевое развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Культура», «Красота»
Содержание образовательной деятельности	<i>Формирование словаря Звуковая культура Грамматический строй речи Связная речь Подготовка к обучению грамоте Интерес к художественной литературе</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н., Рахматуллина Н.И. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022. – 200 с – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112с. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2014г. -144с. – ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозайка – синтез, 2014г. – Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Интегрированный подход. М.- Скрипторий, 2020. – 224с. – Журова, Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет. Программа, рекомендации, – сценарии: методическое пособие / Л. Е. Журова, М. И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 256 с. – Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития для детей дошкольного возраста, М.: Баласс, 2022. – 480с. – Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам". М.- Просвещение- 	

Союз, 2023 г. –

- 64с.
- Колесникова Е.В. «Раз - словечко...» Развитие звуковой культуры речи 3-4 года. Учебнометодическое пособие. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2018г. – 96 с.
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради от слова к звуку / Е.В.Колесникова. Изд.4-е, доп. И перераб. М.: Ювента. 2016. – 80с.
- Новоторцева, Н. В. Обучение письму в детском саду. / Н. В. Новоторцева — Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. — 160 с.
- Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011г. – 192с.
- Ушакова О.С. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Методическое пособие 2-е изд., дополн. – М: ТЦ Сфера, 2017г. – 288 с. – (Развиваем речь).
- Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 320с. 99
- Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. – Тверь: ОАО «Издательство «Высшая школа», 2018.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү, программа, методик киңәшләр, диагностика. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2013.
- Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти – эниләр өчен хрестоматия. – Казан: РИЦ, 2011. – 560 б.
- В.Ф. Хазратова. Туган телдә сөйләшәбез (для детей 2-3 лет). Методическое пособие для воспитателей. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2012.
- В.Ф. Хазратова. Туган телдә сөйләшәбез (для детей 3-4 лет). Методическое пособие для воспитателей. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2013.
- З.М. Зарипова. Туган телдә сөйләшәбез (для детей 5-7 лет). Методическое пособие для воспитателей. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2012
-
- З.М.Зарипова. Говорим по-татарски. методическое пособие для детей 4-5 лет. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2014.
- З.М.Зарипова. Говорим по-татарски. методическое пособие для детей 5-6 лет. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2014.
- З.М.Зарипова. Говорим по-татарски. методическое пособие для детей 6-7 лет. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2014.
- З.М.Зарипова. Развивающие игры. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2013.
- З.М.Зарипова, программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку». Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2013.
- К.В.Закирова. Балачак аланы. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2011.
- К.В.Закирова. Игры в детском саду. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2012.
- К.В.Закирова. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2011.
- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз.Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2013.

- З.М.Зарипова, Р.С.Исаева. Үстерешле уеннар. Методическое пособие - Казан, 2013.
- З.М.Зарипова. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие для детей 4-5 лет. Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2018. – 171.
- Р.К. Шаехова . Авазларны уйнатып. Методическое пособие по обучению грамоте. Казань. Татарстан китап нәшрияты. Казань. Татарстан китап нәшрияты, 2011.
- Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных занятий по образовательной области «Речевое развитие» / Составители: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, Н.И. Рахматуллина; Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022. – 200 с.:
- Татарча сойлэшэбез 4-5 яшьлек балаларны татар теленә ойрәтү буенча методик ярдәмлек. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2011.
- Татарча сойлэшэбез 5-6 яшьлек балаларны татар теленә ойрәтү буенча методик ярдәмлек. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2012.
- Татарча сойлэшэбез 6-7 яшьлек балаларны татар теленә ойрәтү буенча методик ярдәмлек. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2012.
- Туган телдә сөйлэшэбез. Методик кулланма / Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. – Казан: Фолиант 2013. – 224 б.
- Туган телдә сөйлэшэбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә ойрәйтү буенча методик ярдәмлек/Тоз.:З.М.Зарипова,Л.Н.Вәжиева,Р.С.Зофэрова.,һ.б.-Казан:Фомант,2012.
- Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйлэшэбез: методик эсбап/ Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. – Казан:Иновацион технологияләр үзәге. – 2013. – 256 б.
- Шаехова Р.К. Сөенеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань:Магариф – Вакыт, 2016. – 191 с.

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Культура», «Красота»
Содержание образовательной деятельности	<i>Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно – досуговая деятельность</i>

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2016. - 128 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа/ Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика – Синтез.2015. - 64с.
- Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет)/ А. И. Буренина- 5-е изд., испр. и доп. -СПб.: ЛОИРО, 2022. - 137 с.
- Каплунова И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста./ И.Каплунова, И. Новоскольцева. -Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, 2015-140 с.
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа./ Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120 с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа./ Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120 с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа./ Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 120 с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа./ Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120 с.:цв. вкл.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО. – М: ТЦ Сфера, 2022г.
- – 240 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика - Синтез, 2019
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»./ Лыкова И.А. М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»./Лыкова И.А. М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»./ Лыкова И.А. М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.
- Тютюнникова Т.Э. Музыка детства: ремесло и искусство педагога. Концептуально-методические основы музыкального воспитания (учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию для студентов педагогических вузов, институтов повышения квалификации и педагогов-практиков)/ Т.Э. Тютюнникова - М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2018. - 80 с.
- Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей./ Янушко Е.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 . – 80 с.
- Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей./ Янушко Е.А. – М.:Мозаика-Синтез, 2006 . – 64 с.

<p>Вариативная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Батыр – Булгари Л.М. Музыкальные сказки. Казань. Издательство «Магариф», 2009. – 247с. – Вот как мы умеем. Песни, игры, музыкальные пьесы. Казань. Издательство «Магариф», 2010. – 151с. – Ибрагимова З.Г. Танцуй веселей: методическое пособие с аудио-приложением по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям./ З.Г. Ибрагимова -Казань: «Наследие нашего народа»,2012.-136 с. – Ибрагимова З.Г. Шире круг: для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет) песни, игры, танцы, музыкальные пьесы: 3 книга. (Учебно-методическое пособие серии «Музыка в детском саду».)/ З.Г. Ибрагимова, Г.Р. Гилязутдинова, Ф.З. Залялютдинова -Казань: Изд-во «Наследие нашего народа».2021.-184 с. – Ладушки. Песни, игры, музыкальные пьесы. Казань. Издательство «Магариф», 2007. – 95с. – Шаехова Р.К. Сөөнеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань:Магариф – Вакыт, 2016. – 191 с. 	
Образовательная область	Физическое развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Жизнь», «Здоровье»
Содержание образовательной деятельности	<p><i>Основная гимнастика</i> <i>Подвижные игры</i> <i>Грамматический строй речи</i> <i>Спортивные упражнения</i> <i>Формирование основ здорового образа жизни</i> <i>Активный отдых</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы для детей 3-4 лет./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2019.- 40 с. – Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы для детей 4-5 лет./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2019.- 40 с. – Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы для детей 5-6 лет./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2019.- 48 с. – Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы для детей 6-7 лет./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2020.- 48 с. – Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду.3-4 года. Конспекты занятий для работы с детьми./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2021.- 112 с. – Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду.4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2021.- 160 с. – Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду.5-6 лет. Конспекты занятий для работы с детьми./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2021.- 192 с. – Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду.6-7 лет. Конспекты занятий для работы с детьми./Л.И.Пензулаева.- «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2021.- 160 с. – Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018.- 144 с. – Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.Вторая группа раннего возраста./ Федорова С.Ю. –М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 88 с. – Чеменева А.А. Парциальная программа рекреационного туризма для детей 	

старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А.Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.- ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с.

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений. - «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2018.- 103 с.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Закирова К.В. Уйный – уйный үсәбез (Балалар бакчасында уеннар): Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма/К.В. Закирова, - Казан: Мәгариф, 2005, - 175 б.
 - Закирова К.В., Муртазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма./ Закирова К.В., Муртазина Л.Р. – Казан: Беренче полиграфия компанияме, 2013. –224с.
 - Закирова К.В., Муртазина Л.Р. Подвижные игры в детском саду. Казань, 2013г.
- Шаехова Р.К. Сөенеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань:Магариф – Вакыт, 2016. – 191 с.

3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы

Перечень художественной литературы для детей:

от 1 года до 2 лет¹

от 2 до 3 лет²

от 3 до 4 лет³

от 4 до 5 лет⁴

от 5 до 6 лет⁵

от 6 до 7 лет⁶

Перечень музыкальных произведений для детей:

от 2 месяцев до 1 года⁷

от 1 года до 1 года 6 месяцев⁸

от 1 года 6 месяцев до 2 лет⁹

от 2 до 3 лет¹⁰

от 3 до 4 лет¹¹

от 4 до 5 лет¹²

от 5 до 6 лет¹³

¹ Пункт 33.1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

² Пункт 33.1.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

³ Пункт 33.1.3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁴ Пункт 33.1.4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁵ Пункт 33.1.5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁶ Пункт 33.1.6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁷ Пункт 33.2.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁸ Пункт 33.2.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁹ Пункт 33.2.3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

¹⁰ Пункт 33.2.4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

¹¹ Пункт 33.2.5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

¹² Пункт 33.2.6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

¹³ Пункт 33.2.7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

от 6 до 7 лет¹⁴

Перечень произведений изобразительного искусства для детей:

от 2 до 3 лет¹⁵

от 3 до 4 лет¹⁶

от 4 до 5 лет¹⁷

от 5 до 6 лет¹⁸

от 6 до 7 лет¹⁹

Перечень для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, которые рассчитаны на детей:

Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)²⁰

Для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)²¹

Вариативная часть

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы:

Перечень художественной литературы для детей:

от 2 до 3 лет²²

от 3 до 4 лет²³

от 4 до 5 лет²⁴

от 5 до 6 лет²⁵

¹⁴ Пункт 33.2.8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

¹⁵ Пункт 33.3.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

¹⁶ Пункт 33.3.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

¹⁷ Пункт 33.3.3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

¹⁸ Пункт 33.3.4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

¹⁹ Пункт 33.3.5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

²⁰ Пункт 33.4.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

²¹ Пункт 33.4.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

²² Стр.85. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

²³ Стр.95. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

²⁴ Стр.109. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

²⁵ Стр.129. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

от 6 до 7 лет²⁶

Перечень музыкальных произведений для детей:

от 2 до 3 лет²⁷

от 3 до 4 лет²⁸

от 4 до 5 лет²⁹

от 5 до 6 лет³⁰

от 6 до 7 лет³¹

Перечень произведений изобразительного искусства для детей:

от 4 до 5 лет³²

от 5 до 6 лет³³

от 6 до 7 лет³⁴

Перечень подвижных игр для детей:

от 2 до 3 лет³⁵

от 3 до 4 лет³⁶

²⁶ Стр.150. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

²⁷ Стр.87. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

²⁸ Стр.99. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

²⁹ Стр.115. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³⁰ Стр.135. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³¹ Стр.156. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³² Стр.112. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³³ Стр.131-133. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³⁴ Стр.152-153. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³⁵ Стр.89. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³⁶ Стр.102. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

от 4 до 5 лет³⁷
от 5 до 6 лет³⁸
от 6 до 7 лет³⁹

³⁷ Стр.119. «Сенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³⁸ Стр.140. «Сенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016

³⁹ Стр.162. «Сенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова - Казань, 2016