


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №25»  
Протокол от «30» марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №25 г. Лениногорска»  
МО «ЛИМР» РТ  
 А.Я.Гимадеева  
Приказ № 13-М  
от «30» марта 2022 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад №25» за 2022 год**

РТ, г. Лениногорск, 2023 г.

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления ДОО.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
V. Оценка кадрового обеспечения.....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
VII. Оценка качества материально-технической базы.....	25
Результативность деятельности ДОО за отчетный период.....	28
Результаты анализа показателей деятельности.....	29
Выводы и перспективы.....	30

## Аналитическая часть

Самообследование подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Цель настоящего самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад №25» за 2022 учебный

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №25»
Руководитель	Гимадеева Альфия Яхьяевна
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 205 от 26.06.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 03.07.2015 г
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а
Телефон	8 (85595)21712
Адрес электронной почты	mechta-mdou25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002816 регистрационный номер № 6925 от 27 июля 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно
Запись в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 6181690511991 от 23 ноября 2018 года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС – 16-01-001218 от 02.04.2012 г., срок действия – бессрочно
ИНН/КПП	№1649008068 / 164901001
Кадастровый номер на недвижимое имущество	№ 16:51:013301:0208 :0172 от 10.01.2012г.
Кадастровый номер на земельный участок	№ 16:51:013301:208 от 10.01.2012г.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание построено по типовому проекту. Число мест - 115 мест. Фактическая наполняемость в 2022 году 112 человек. Общая площадь здания 1607 м<sup>2</sup>.

#### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

## **II. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

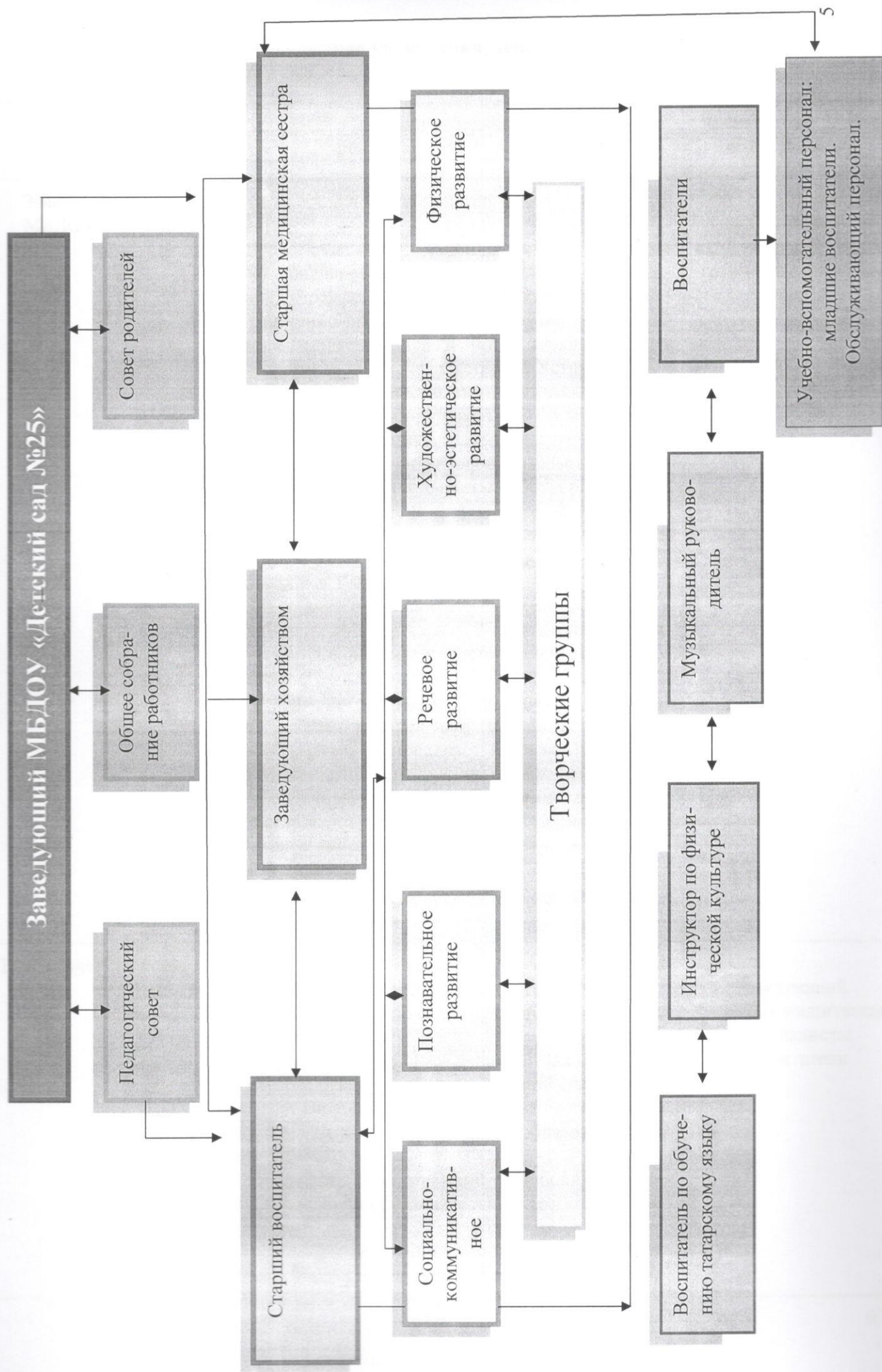
3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25»



## Деятельность органов управления, действующих в МБДОУ

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
<p><b>Заведующий МБДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство работой Учреждения;</li> <li>- представляет без доверенности Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы, осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством и Уставом;</li> <li>- укрепляет материально-техническую базу, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения;</li> <li>- в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения;</li> <li>- издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;</li> <li>- заключает от имени Учреждения договора, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li> <li>- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками, распределяет нагрузку, утверждает должностные инструкции и Положения;</li> <li>- обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении, отчитывается о работе перед соответствующими органами;</li> <li>- разрабатывает и согласовывает программу развития Учреждения.</li> </ul>	<p>АУП (административно управленческий персонал), педагогические работники, УВП и МОП</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности;</li> <li>- принимает образовательную программу Учреждения;</li> <li>- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке годовых планов и программы развития Учреждения, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;</li> <li>- рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями).</li> </ul>	
Общее собрание работников Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему;</li> <li>- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>	Все работники ДООУ
Творческие группы	<p>Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.</p>	Специалисты и воспитатели ДООУ

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Конвенцией ООН о Правах ребенка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 113 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	2-3 года	19 детей
2	2 младшая группа	3-4 года	18 детей
3	Средняя группа	3-4 года	21 детей
4	Старшая группа 1	5-6 лет	16 детей
5	Старшая группа 2	5-6 лет	18 детей
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	21 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

**Цель реализации ООП ДОУ:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.



### **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.
11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов;
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНом. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- нестандартизованные беседы;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021- 2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ООП по образовательным	70	64%	36	33%	3	3%	106	97%

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года воспитателями подготовительных к школе групп детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребёнка и обозначить зону его ближайшего развития.

Обследовалась подготовительная к школе группа в количестве 10 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 3 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 5 детей.

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 детей.

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – таких нет.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	70%	3	30%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	10	100%	-	-	-	-
пространственные представления	3	30%	4	40%	3	30%
мыслительная деятельность	6	60%	4	40%	-	-

Таким образом, 10 воспитанников группы (3– высокий, 7– средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Проведенная диагностика дала возможность выделить три параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность предпосылок к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- сформированность мыслительной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Воспитательская работа

В МБДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно- методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература.

Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды.

Родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, но не присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках. Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Критерий	Возрастной состав						Образование						Наличие обоих родителей / наличие неполной семьи						Количество детей в семье					
	От 20-24		От 25-34		От 35		высшее		и высшее		ср-спец.		полная		неполная		1		2		3 и более			
	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%		
	во		во		во		во		во		во		во		во		во		во		во			
Первая младшая группа 21 семей, 39 родителей	1	3%	22	56%	16	41%	18	46%	-	-	21	54%	18	86%	3	14%	2	10%	12	57%	7	33%		
2 младшая группа 17 семей, 27 родителей	1	4%	19	70%	7	26%	11	40%	-	-	16	60%	10	60%	7	40%	3	12%	10	60%	4	28%		
Средняя группа 21 семья, 41 родитель	-	-	21	51%	20	49%	25	61%	-	-	16	39%	18	86%	3	14%	4	19%	13	62%	4	19%		
Старшая группа №1 14 семей, 28 родителей	-	-	11	78%	17	22%	8	29%	-	-	20	46%	11	79%	3	21%	2	14%	9	64%	3	21%		
Старшая группа №2 17 семей, 29 родителей	-	-	16	55%	13	45%	8	28%	-	-	21	72%	11	65%	6	35%	5	30%	10	59%	2	12%		
Подготовительная к школе группа 20 семей, 35 родителей	-	-	11	31%	24	69%	16	46%	-	-	19	54%	15	75%	5	25%	4	20%	14	70%	2	10%		
ВСЕГО ПО МБДОУ 110 семей, 199 родителей	2	1%	100	57%	97	42%	86	42%	-	-	113	54%	83	75%	27	25%	20	18%	68	62%	22	21%		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое значение уделяется вопросам физического развития детей, формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей (законных представителей). Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы, школы передового опыта; педагогические советы работают в форме деловых игр и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры, мастер классы).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологий носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии. В основе здоровьесберегающих технологий лежат:

- дыхательная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- офтальмологический тренинг;
- пальчиковая гимнастика;
- ходьба босиком по «Дорожкам здоровья»;
- арт-терапия.

Систематически проводим общие физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День знаний», «Всемирный день ребенка», «День защитника отечества», «День смеха», «Всемирный день здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «День защиты детей», «Зимние забавы» и другие, а также групповые мероприятия.

Так как детский сад художественно-эстетического развития, то одной из задач МБДОУ является поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация в соответствии со способностями. Детский сад проводит мероприятия для выявления одаренных детей:

- > Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году».
- > Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника).
- > Выставка поделок из овощей и природного материала «Дары осени».
- > Фотовыставка, посвященная Дню матери «Профессии наших мам».
- > Семейный конкурс поделок «Ёлочное украшение -2023».
- > Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!».
- > Конкурс творческих семейных рисунков к 40-летию детского сада «С Днем рождения, Детский сад!».
- > Выставка групповых газет «Защитники Отечества!».
- > Конкурс рисунков «Мой папа самый, самый...».
- > Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Единственной маме на свете!».
- > Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).

- Выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса».
- Выставка рисунков ко дню Победы «9 мая- День победы!».
- Конкурс чтецов «Наследники победы».
- Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей).
- Смотр-конкурс групповых участков.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №25» участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского уровня и награждены:

#### На муниципальном уровне:

1. Муниципальный конкурс «С мамой безопасно!» 3 место Игнатьева Валерия (воспитатель Леонова Ю.Ю.)
2. Диплом за 2 место Сабировой Аделине в муниципальном Фестивале «ГТОшка в детском саду» среди воспитанников дошкольных учреждений (девочки) Лениногорского муниципального района в 2022/2023 учебном году (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
3. Грамота за 3 место в муниципальной олимпиаде по ФЭМП (воспитатель Тугаева Е.А.).
4. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Радуга дружбы» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.).
5. Грамота за победу в номинации «Певунья» в муниципальном конкурсе «Русская матрешка» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.).
6. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия», номинация «Рисунки», работа «Лесные зверушки» (воспитатель Тугаева Е.А.)
7. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия», номинация «Поделка», работа «Лесные зверушки» (воспитатель Тугаева Е.А.)
8. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия», номинация «Поделка», работа «Сказочный домик» (воспитатель Забарова Н.А.)

#### На республиканском уровне:

1. Республиканский очный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества для детей дошкольного возраста «Разноцветное детство», 1 место в номинации «Компьютерная графика», март 2023г. (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
2. Республиканская олимпиада «Ученый малыш», диплом 1 степени, январь 2023г. (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
3. Диплом 1 степени в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» (воспитатель Башнипова Л.Г.)
4. Диплом 1 степени в Региональном конкурсе, посвященного Дню защитника Отечества «Аты-баты» (музыкальный руководитель Рахманова Е.)
5. Диплом 2 степени в Региональном конкурсе, посвященного Международному женскому дню «Мамы- первое слово» (музыкальный руководитель Рахманова Е.)
6. Дипломы 1,2,3 степени в Республиканском заочном конкурсе для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» (воспитатель Демахина Л.С.)
7. Диплом за 3 место в Республиканском конкурсе «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем», номинация «Художественное творчество» (воспитатель Тугаева Е.А.)

#### На всероссийском уровне:

1. Грамота за 3 место в открытом муниципальном этапе Международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» (воспитатель Забарова Н.А.)

#### Дополнительное образование

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, в соответствии с приказом № 100/н от 14.07.2015г. на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015г.,

№ 6925, в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали 4 кружка по направлениям:

- социально-педагогическое «Весёлый английский»;
- спортивное «Каратэ»;
- художественно-эстетическое «Эра»;
- художественно-эстетическое «Ритмопластика».

#### **Преимственность работы со школой**

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со МБОУ «СОШ № 8». Организация работы по преимственности между детским садом и школой включает в себя несколько этапов:

- ✓ составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преимственности;
- ✓ реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводится по трём основным направлениям:

- ✓ организационная работа с детьми и родителями;
- ✓ методическая работа;
- ✓ коррекционно - развивающая работа.

В течение года воспитанники с экскурсиями посещают библиотеку. На собраниях рассматриваются вопросы преимственности ДООУ и школы. Родители могут задать интересующие их вопросы. Также родителям будущих первоклассников раздаются рекомендации по подготовке и адаптации ребёнка к школе.

Ежегодной традицией стало проведение конкурса семейных команд ДООУ и СОШ №8 в рамках «Дня родного языка».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Так, заболеваемость по детскому саду за 2022 год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс Здоровья



Всего по ДОУ	392	20240	3,0	77%
--------------	-----	-------	-----	-----

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Имеем следующие результаты по группам здоровья:

Группа здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего детей	110	104	113
1	76 (69%)	32(31%)	39(35%)
2	34 (31%)	68(65,3%)	68(60%)
3	-	3(2,8%)	5(4,1%)
4	-	-	-
5	-	1(0,9%)	39(35%)

Медицинская деятельность осуществляется на основе Лицензии на медицинскую деятельность. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский кабинет. Медицинские мероприятия в течение учебного года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год;
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки (согласно возраста и плана - графика);
- Осмотр на педикулез;
- Подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школьным группам;
- Медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре);
- Контроль заболеваемости, посещаемости;
- Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов;
- Контроль за организацией питания детей;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню - раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющим

требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преэссенциальности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, утвержденное руководителем детского сада.

Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Повара детского сада имеют соответствующее образование и квалификационные разряды.

### **Качество и организация питания.**

Задачи:

- Правильная организация режима питания;
- Сбалансированность рациона за счет его разнообразия;
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам детей;
- Правильная технология и кулинарная обработка продуктов, обеспечивающей вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов.

При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 2 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет составляется отдельные меню. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод. Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи;
- количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

Бракеражная комиссия осуществляет снятие пробы и оформляет соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Для контроля доброкачественности пищи из всех готовящихся блюд отбирают пробу в стерильную стеклянную посуду. Пробы хранятся при температуре +2+6 градусов в течение не менее 48 часов. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи.

### **Адаптация**

В 2022 году в детский сад поступило 14 детей. Адаптация вновь прибывших в детский сад детей, проходила под наблюдением старшей медсестры, воспитателей и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Уровень адаптированности детей на конец периода адаптации составляет 100%: 20 % детей имеют средний уровень адаптированности; 80 % - имеют высокий уровень адаптированности условиям ДОУ.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Период адаптации протекал спокойно, так как педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проводилось индивидуальное консультирование по вопросу адаптации и по проблемам, которые их могли заинтересовать в первые дни посещения детского сада. Также обновили всю информацию в информационном стенде группы. Здесь родители могли ознакомиться с именами и отчествами педагогов, которые будут работать с их малышами, прочитать режим дня в детском саду. Было проведено родительское собрание по теме: «Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО» (психологическое просвещение родителей).

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в первой младшей группе детского сада прошла благополучно.

На протяжении года велось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников путем их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, совместные мероприятия, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей), консультации, анкетирование, собеседования, оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе, оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам, информация об УМК, информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ.

Родители являются активными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из неперенных условий успешности реализации программы является мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогических работников работают на штатной основе. Всего 14 педагогов.

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства

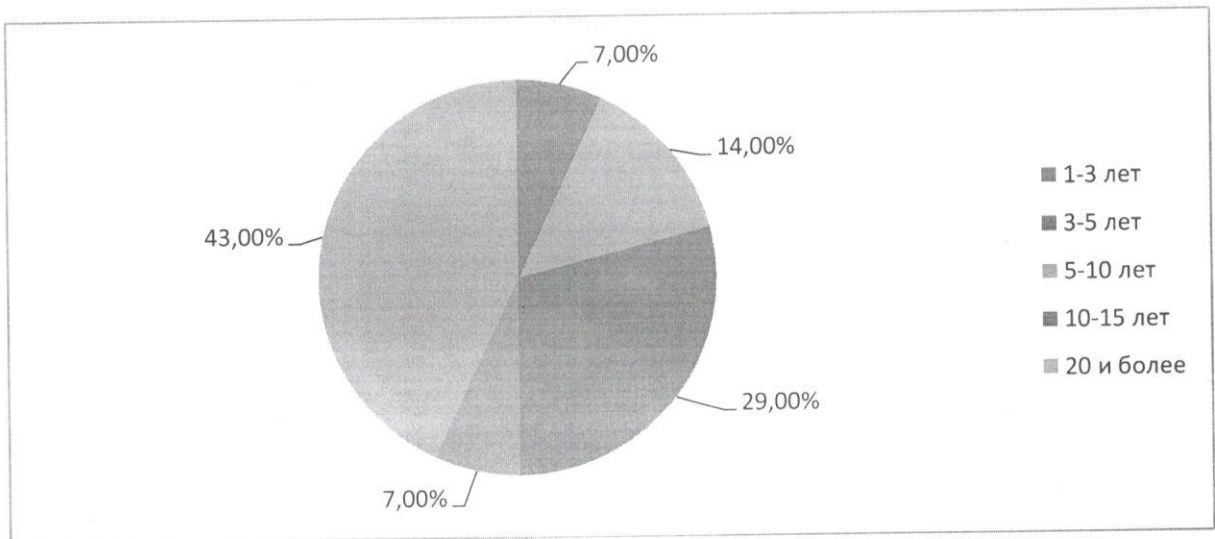
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 4 педагога.

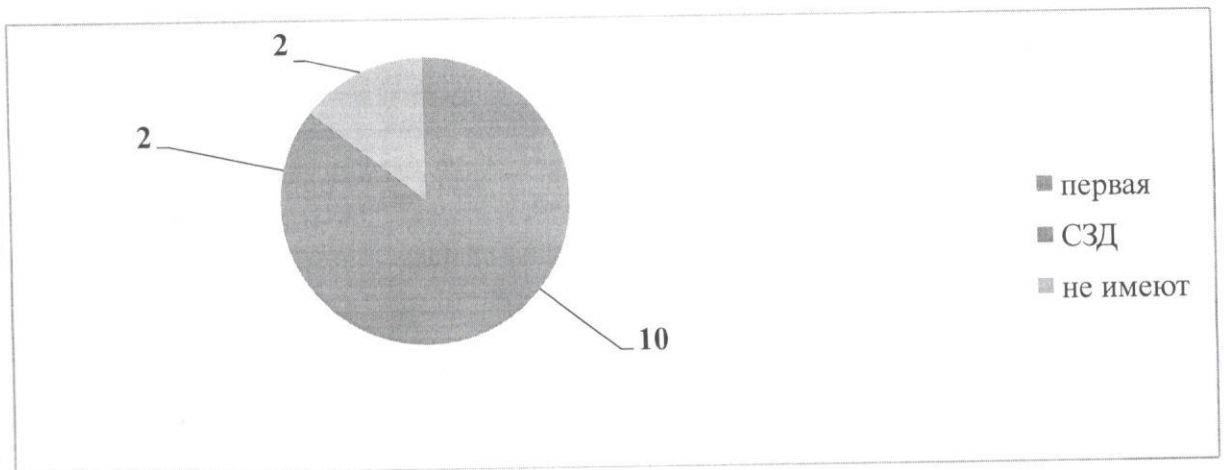
### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада: Стаж работы педагогических кадров

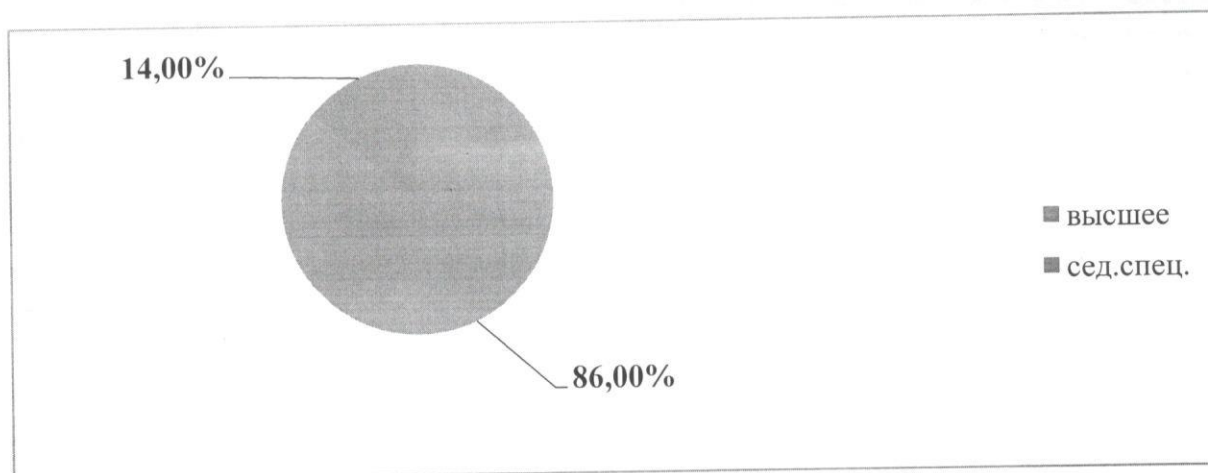
1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1(7%)	0	2(14%)	4 (29%)	1 (7%)	6(43%)



### Категорийность педагогов

Категория	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Воспитатель по обучению татарскому языку	Воспитатели	Итого
Высшая						
Первая	1	1	1	1	6	10
СЗД					2	2
Не имеют					2	2
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>





Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В течение анализируемого периода в ДООУ систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности, на которых воспитатели являлись активными участниками. Свой профессиональный опыт педагоги распространяли на мероприятиях различного уровня.

**На уровне образовательного учреждения:**

1. Грамота за группы «Солнышко» в смотре-конкурсе уголков «Готовность групп к началу 2022- 2023 учебного года» -1 место.
2. Грамота группы «Солнышко» в смотре-конкурсе уголков «Патриотическое воспитание в ДООУ» -2 место.
3. Грамота за группы «Солнышко» в смотре-конкурсе уголков «Лучший участок 2022» - 3 место.

**На муниципальном уровне:**

1. Муниципальный конкурс «Театральная мастерская», 1 место в номинации «Театральный костюм», декабрь 2022 (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
2. Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт», 1 место, февраль 2023(воспитатели Сахбиева Л.Р.и Забарова Н.А.)
3. Муниципальный конкурс «Сила звучащего слова», 1 место (воспитатель Леонова Ю.Ю.)
4. Муниципальный конкурс среди педагогов «Театральная мастерская», грамота за 1 место в номинации «Театральный костюм» (воспитатель Тугаева Е.А.)
5. Сертификат за открытый показ образовательной деятельности по физической культуре на заседании центра методической помощи сельским педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на тему: «Условия для профессиональной самореализации педагогов ДООУ» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
6. Сертификат за распространение опыта работы на семинаре – практикуме для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муницип-

- пальный район» Р.Т. по теме: презентация проекта «Первые шаги ГТО» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
7. Сертификат за участие в судействе и подготовку участника муниципального Фестиваля «ГТОшка в детском саду» среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района в 2022/2023 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» МО «Лениногорский муниципальный район» Р.Т. (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
  8. Сертификат за выступление из опыта работы «Организация детского театра в ДОУ с использованием национального регионального компонента» с открытым показом фрагмента театрализованной деятельности на базе МБДОУ «Детский сад №25» на заседании центра методической помощи сельским педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района (воспитатель Баширова Л.Г.)
  9. Сертификат за вступление на ММО музыкальных руководителей на тему: «Инновационные методы, приемы, технологии в музыкальной деятельности для развития самостоятельности, творчества, инициативы и коммуникации у дошкольников» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.)
  10. Сертификат за выступление «Этапы профессиональной самореализации». Тренинг на развитие самооценки «Я-педагог!» на заседании центра методической помощи сельским педагогам (воспитатель Быкова О.А.)
  11. Сертификат за выступление из опыта работы «Наставничество как инструмент поддержки, сопровождения молодых педагогов ДОУ» на заседании центра методической помощи молодым педагогам ДОУ (воспитатель Быкова О.А.)
  12. Сертификат за выступление из опыта работы «Аттестация как один из факторов развития профессиональной карьеры педагога» на заседании центра методической помощи сельским педагогам (воспитатель Быкова О.А.)
  13. Выступление на заседании центра методической помощи сельским педагогам на тему: «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство-один из факторов самореализации в профессии» Мастер-класс с презентацией из опыта работы «Развитие творческих способностей дошкольников посредством тестопластики» 09.02.2023 г. (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
  14. Выступление на заседании центра методической помощи сельским педагогам на тему (не помню, сертификат в саду) «Организация детского театра в ДОУ с использованием национального регионального компонента» с показом видеофрагмента театрализованной деятельности (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
  15. Презентация авторского многофункционального дидактического пособия «Мавыктыргыч түбәтәй - Уилкәтәлһә тубетейка» на зональном семинаре - практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона», 18.04.2023 г. (воспитатель Сахбиева Л.Р.)

#### На республиканском уровне:

1. Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» Диплом I степени в номинации «Конспект занятия» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
2. Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» Сертификат о публикации в сборнике методических разработок номинация «Конспект занятия» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
3. Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья-значит знаю их и я!», диплом 2 степени в номинации «Социальный ролик» (воспитатель Тугаева Е.А.)

4. Сертификат участнику базовой площадки ДДТТ среди детей дошкольного возраста по теме «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения». Выступление из опыта работы: «Поколение Next -за безопасность на дорогах» (воспитатель Тугаева Е.А.)
5. Сертификат участнику заседания центра методической помощи сельским педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на тему: «Планирование карьеры педагога как условие его профессиональной самореализации» (воспитатель Тугаева Е.А.)
6. Выступление из опыта работы «Особенности создания и использования театрального костюма и декораций при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» с открытым показом фрагмента театрализованной деятельности (воспитатель Тугаева Е.А.)
7. Сертификат в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» с презентацией авторского многофункционального дидактического пособия «Увлекательная тубетейка» (воспитатель Тугаева Е.А.)
8. Выступление из опыта работы, с демонстрацией видеофрагмента организованной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) «Путешествие в геометрическую страну» на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей средних групп ДОУ, на базе МБДОУ №27, г. Лениногорска (воспитатель Забарова Н.А.)
9. «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство-один из факторов самореализации в профессии», Мастер-класс с презентацией из опыта работы «Развитие творческих способностей дошкольников посредством тесто пластики» на заседании центра муниципального методического объединения для помощи сельским педагогам ДОУ, на базе МБДОУ №13, г. Лениногорска (воспитатель Забарова Н.А.)
10. Распространение опыта работы в музее образования г. Нижнекамска по теме: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые ситуации», справка от 23.08.2022г. №917.(справка.) (воспитатель Демахина Л.С.)
11. Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» (воспитатель Демахина Л.С.)
12. Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница», диплом 1 степени, номинация «Конспект занятия», Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан Альметьевский филиал Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» Альметьевского муниципального района, Приказ № 28 от 01.03.2023г. (воспитатель Демахина Л.С.)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВЕБИНАРЫ (воспитатель Демахина Л.С.):

1. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Приволжский федеральный округ. Республика Татарстан 23.03.2022, г. Казань
2. Межрегиональная научно-практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" 25.01.2022, Калужская область, г. Калуга.
3. Межрегиональная научно-практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" 18.01.2022, г. Тверь.

4. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» № 2R20M2200KI1288547550 обучение по санитарной просветительской программе «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)», Новосибирск, 2022 год.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература:

- По программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - 50 экз.;

-По «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой - 156 экз.;

-По музыкальному воспитанию - 42 экз.;

-По художественному развитию - 57 экз.;

-По региональному компоненту - 44 экз.;

-По правилам дорожного движения - 28 экз.;

-По другим разделам - 134 экз.;

-Художественная литература - 147 экз.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: видеоматериалы, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-мультимедийный проектор -1шт;

-компьютеры и ноутбуки – 13 шт;

-принтер – 1 шт;

- многофункциональные устройства - 6шт;

- фотоаппарат- 1 шт.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспи-



танников: по художественно – эстетическому направлению ДООУ работает по Программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» под ред.: И. Каплунова и программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет: «Красота. Радость. Творчество», под ред.: Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой.

#### **Реализация регионального компонента происходит посредством:**

- Региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч», Р.К. Шаехова
  - Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой.
  - Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манорова Г.Х.
- Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. В МБДОУ «Детский сад №25» созданы все необходимые условия для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности.

- Музыкальный зал (площадью 99,9 кв.м) расположен на втором этаже здания, оснащён музыкальными инструментами и аппаратурой. Музыкальным руководителем ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: создаются нетрадиционные музыкальные инструменты, атрибуты к играм и танцам, аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы.
- Физкультурный зал (площадью 45,6 кв.м) расположен на первом этаже используется для проведения физкультурных занятий. Имеется необходимое спортивное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности и проходит ежегодные испытания на прочность.
- Кабинет по обучению татарскому языку (площадью 35,0 кв.м) расположен на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и демонстрационными пособиями.
- Медицинский блок (площадью 10,0 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада, прошел лицензирование и оборудован в соответствие с требованиями.
- Кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (площадью 16,5 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада оборудован. Имеются в достаточном количестве наглядный и раздаточный материал, плакаты, макеты, в том числе макеты светофора для проведения занятий.

#### **Групповые помещения**

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №25» является группа для детей дошкольного возраста, обеспечивающая социально-психологическую комфортность воспитанников. В групповых комнатах созданы оптимальные условия для образования детей. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования. Широкий ассортимент игрового оборудования позволяет организовать совместную и самостоятельную деятельность: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, разные виды театров. Имеются сенсорные, речевые уголки, центров детского творчества и экспериментальные лаборатории.

### Территория МБДОУ «Детский сад №25»

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участка. На каждом участке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, лесенки и машинки.

Спортивная площадка имеет площадь 63,65 кв.м оборудование для метания, лазания, прыжков, бега, ходьбы, на асфальтированном покрытии имеются разметки для организации подвижных игр и бега на короткие дистанции.

Территории детского сада площадью 6325 кв.м озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру. В весенне-летний период благоустраивается цветниками и рабатками.

### Хозяйственно-бытовые условия

Помещения для хозяйственно-бытовой деятельности и организации питания:

- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ кабинет медсестры;
- ✓ кабинет завхоза

оборудованы в соответствии с назначением и отвечают требованиям безопасной организации труда сотрудников. Ежегодно проводятся ремонтные работы, разрабатываются меры по улучшению условий труда сотрудников.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции в детском саду продолжают профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

по итогам 2022 года  
(обобщенные данные)

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОО
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных и правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОО соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%
	2. Оценка ООП ДОО	97%
	3. Оценка кадрового обеспечения	88%
	4. Оценка управления в ДОО	86%
	5. Оценка материально-технического обеспечения	82%
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	96%
	7. Оценка развивающей среды ДОО	96%
	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОО	99%
	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОО	99%
<b>ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО</b>		<b>96,5%</b>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 71%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	10 человек / 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	3 человека / 21%

	щей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 113 детей 1 педагог/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По сравнению с результатами 2021 года прослеживается положительная динамика в квалификации педагогических кадров дошкольной организации, таким образом, численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилась на 7%. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3 дня, что на 1,7 меньше, по сравнению с 2021 г.

Вывод:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический анализ 2022 года показывает преобладание детей с высоким и средним уровням развития по всем образовательным областям дошкольного образования, что говорит об эффективности используемых воспитательно-образовательных методов и профессионализме педагогического коллектива.
2. Структура и механизм управления дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование,

взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, мастер-классы и т.д.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Дошкольная организация имеет свой сайт, что говорит об открытости деятельности ДОО, официальную почту и странички в социальной сети. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.
5. Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей) воспитанников, а также сотрудников ДОО.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №25»:  Уразаева М.Н.