

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

**Об обеспечении безопасности
учащихся и воспитанников**

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 30.09.2022г. №13213/22 «О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической защищенности», в целях комплексной безопасности образовательных учреждений, отработки навыков поведения участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций, преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства и захвата заложников

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. изучить методические рекомендации и довести до персонала алгоритмы действий работников образовательных учреждений, сотрудников частных охранных предприятий и обучающихся при совершении преступлений в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и информационное взаимодействие образовательных учреждений с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

1.2. организовать проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками и персоналом учреждений по правилам поведения вооруженного нападения, размещению взрывного устройства, захвата заложников, с записью в журналах инструктажей, согласно разработанных методических рекомендаций МОиН РТ;

1.3. провести профилактические работы с учащимися по недопущению участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушений общественного порядка;

1.4. довести до сведения родительской общественности и обучающихся образовательных учреждений об усилении мер индивидуальной защиты несовершеннолетних;

1.5. взять под личный контроль организацию пропускного режима и въезда транспорта на территорию образовательных учреждений;

1.6. производить ежедневно осмотр бытовых и подсобных помещений на предмет выявления посторонних предметов.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Л.Р. Волдавину, заместителя начальника МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ по воспитательной работе.

Начальник МКУ «Управление образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

К.О. Зайруллина
5-09-97

Типовая модель

действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников

1. Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте образования.

Анализ зарегистрированных в 2017–2021 годах происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОУ, сторож, вахтер), а затем – окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном

месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

2. Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования.

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

типа нарушителя (внешний, внутренний);
целей, которые может преследовать нарушитель;
мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
возможного количества нарушителей (одиночный, группа);
уровня его осведомленности об объекте, узких местах и системе физической и технической защиты объекта;
уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий¹;
тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);
уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);

¹ В данной Типовой модели под несанкционированными действиями следует понимать преднамеренные действия, направленные на нарушение правильности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.

внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);

внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организации);

внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

К лицам, которые могут преследовать нарушителя, относятся:

причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;

причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;

причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);

совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам; захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвиганием требований);

совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить на:

политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непрозрачного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

личные.

Анализ внутренних причин происшедших ранее нападений нарушителей на объекты образования наиболее важен для проведения профилактики преступлений террористической направленности на объектах образования. Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;

возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;

наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;

неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семья, класса, учебной группы);

негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;

перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключаящими вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края заявил «В меня вселился Бог! Я не справлюсь с собой») и т.д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконравитичество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь. В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость – желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

Осведомленность нарушителя об объекте:

высокая – характерна для внутренних нарушителей;

средняя – характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;

низкая – характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

низкий – отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:

на этапе проникновения:
 проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения

телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);

проникновение через окна или с крыши здания;

проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;

проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;

причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;

использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ,

использование радиоактивных или биологически опасных веществ,

использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;

использование собак и иных животных;

совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);

захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвиганием требований);

захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрав без захвата заложников и/или без предварительного причинения

телесных повреждений или смерти находящихся на объекте (действия террориста-смертника).

После совершения активных действий –

попытка скрыться с объекта;

попытка сунднца;

сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);

стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);

взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования.

На основе типовой модели нарушителя на объекте образования разрабатывается объектовая модель нарушителя¹ (далее – ОМН), необходимая для формирования документов по противодействию совершению преступлений террористической направленности на конкретном объекте образования.

В формируемые на основе ОМН инструктивные документы включаются в том числе:

планируемые меры профилактики несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической

¹ За исключением объектов образования, требовалки по обеспечению антитеррористической защищенности к которым постановлениями Правительства Российской Федерации разработана модель нарушителя не предусмотрены.

направленности (в том числе, воспитание неприемлемости идеологии терроризма, формирование нравственных основ противостояния идеологии терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков формирования идеологии терроризма; мониторинг ранних признаков подготовки средств совершения преступлений террористической направленности);

планируемые организационные и технические меры для пресечения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности:

- одновременно – активация кнопки передачи тревожных сообщений для вызова группы быстрого реагирования, дублирующий вызов представителей правоохранительных органов¹ по телефону, отслеживание и видефиксация действий нарушителя, установление постоянной связи с правоохранительными органами и прибывающими группами правоохранительных органов, принятие личных мер по возможному задержанию нарушителя, блокированию (изоляции) в определенной части объекта образования/или отвлечению его внимания от цели нападения (только при наличии возможности и с учетом исключения возможного дополнительного риска работникам и обучающимся);

- одновременно – переориентация систем обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на повышение эффективности, включая использование при наличии технической возможности шлюзовых систем, обеспечение осмотра проносимых вещей автоматизировано с изолированного рабочего места работника охраны либо одним работником охраны при условии управления допуском на объект со стороны второго работника охраны, находящегося в безопасной изоляции;

подготовка к пресечению действий нарушителей путем проведения учений, тренировок или иных практических учебных занятий с работниками

¹ Дежурных служб территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии.

охраны и персоналом объекта с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих:

- конкретные действия охраны и персонала объекта, исходя из возможных способов действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутов их движения;
- участие работников охраны и персонала образовательных организаций в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии;
- практическую отработку передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы¹;
- отработку информационного взаимодействия с группами быстрого реагирования охранных организаций и нарядами правоохранительных органов, направленного на обеспечение непрерывной связи между работниками охраны и прибывающими группами в случае совершения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности, планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности (эвакуация работников и обучающихся, принятие мер по организации тушения пожара в случае его возникновения, вызов представителей органов здравоохранения для оказания помощи пострадавшим, вызов подразделений МЧС России для обеспечения эвакуации из здания при невозможности использования имеющихся выходов и/или окон первых этажей, а также в случае обрушения элементов здания или риске их обрушения и т. д.);

¹ В дежурные службы территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии.

При разработке ОМН и инструктивных документов могут быть использованы методические материалы, касающиеся тактики совершения террористического акта и содержащие рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта, размещенные на сайте

ФСБ России <http://www.fsb.ru/fo/interpretation/advise.htm>, а также учебно-методические материалы, рекомендации по личной безопасности и видеоматериалы, размещенные на сайте НАК:

<http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>,
<http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html>.

№ 11/П/2-1448

АЛГОРИТМЫ
действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций
и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения
взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций
с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

г. Москва
2022 год

2

Настоящие алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – алгоритмы) разработаны межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

На основе алгоритмов, носящих общий характер, в образовательных организациях исходя из особенностей каждого объекта разрабатываются и утверждаются руководителем документы, определяющие порядок действий персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

1. Применяемые термины и сокращения:

взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного

рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт, издаваемых звуков, исходящих запахов;

место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы;

объект – объект (территория) образовательной организации;

оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

работник охранной организации, работник охраны – работник ведомственной охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;

руководитель – директор, ректор, заведующий образовательной организации или лицо, его замещающее;

система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

2. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

2.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей 	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей

<p>и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным 	<p>и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляция в определенной части здания); - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
---	---

	<p>представителям).</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Персонал	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; 	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

<ul style="list-style-type: none"> - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); 	<ul style="list-style-type: none"> - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);
--	--

Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своём месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своём месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
-------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов 	<ul style="list-style-type: none"> - помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
--	---	---

	<p>дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>	<p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>
<p>Работник охранной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом; - сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; - по возможности поддерживать постоянную связь 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом; - сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны; - по возможности поддерживать постоянную связь

<p>с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию;</p> <p>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</p> <p>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей</p>	<p>с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию;</p> <p>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</p> <p>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;</p>
--	--

<p>с объекта;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;</p> <p>- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).</p>	<p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;</p> <p>- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).</p>
--	--

2.2. Размещение взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	<p>- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса);</p> <p>- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории);</p>	<p>- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об</p>

	<p>вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</p> <p>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий</p>	<p>информировании оперативных служб и эвакуации людей;</p> <p>- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства;</p> <p>- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</p> <p>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p>
--	---	--

	<p>происшествия.</p>	<p>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
Персонал	<p>- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</p> <p>- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p> <p>- по возможности отключить на объекте</p>	<p>- при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;</p> <p>- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;</p> <p>- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</p> <p>- при объявлении эвакуации приступить</p>

	<p>электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p> <p>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <p>- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p> <p>- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных</p>	<p>к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p> <p>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p> <p>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p>
--	---	---

	<p>представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <p>- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p> <p>- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
Обучающиеся	<p>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;</p>	<p>- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;</p> <p>- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа</p>

	<p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>	<p>не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;</p> <p>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;</p> <p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>
Работники охранной организации	<p>- при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект;</p> <p>- блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству организации;</p>	<p>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</p> <p>- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;</p> <p>- по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки;</p>

	<p>- в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:</p> <p>не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);</p> <p>принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);</p> <p>задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта);</p> <p>не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета —</p>	<p>- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;</p> <p>для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта.</p> <p>- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб;</p> <p>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;</p> <p>- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p>
--	---	---

	<p>исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо иным доступным способом; - определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	
--	---	--

2.3. Захват заложников

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить

	<p>обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большого числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; - по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
--	--

Персонал	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящиеся поблизости людей; - при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи; - обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы; - по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству; - по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации

	<ul style="list-style-type: none"> заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Работники охранной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации объекта; - при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

	<ul style="list-style-type: none"> - при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников; - систему оповещения не использовать; - обеспечить открытые и доступные коридоры и эвакуационные выходы; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия; - находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
--	---

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

Приложение

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

№ 11/П/2-1447

Одобрены протоколом заседания
Межведомственной рабочей
группы по совершенствованию контроля
антитеррористической защищенности
социально значимых объектов и мест с
массовым пребыванием людей
в Республике Татарстан
от «22» сентября 2021 года
№ РН-12-310

Общие рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования

Требования по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования определены постановлениями Правительства Российской Федерации об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования. В силу разных причин, в основном из-за конструктивных особенностей некоторых зданий и недостаточности финансовых средств, к сожалению, эти требования в настоящий момент выполняются не всеми образовательными организациями.

На основе анализа последствий чрезвычайных ситуаций и террористических актов, учитывая международный опыт предотвращенных и свершившихся нападений на образовательные организации, при возникновении материальных, финансовых и иных возможностей для минимизации потерь и пострадавших рекомендуется принятие следующих дополнительных мер по обеспечению антитеррористической защищенности:

- оснастить въезды/выезды, входы/выходы организации системой видеодомофона;
- оснастить двери входной группы организации системой автоматической, экстренной, дистанционной блокировки;
- установить помимо автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения (текстовое сообщение о пожаре и необходимости покинуть помещение) систему голосового оповещения (радиоузел);
- предусмотреть несколько точек (кнопок) экстренного вызова (тревожной сигнализации) – на рабочем месте руководителя, в методическом кабинете, учительской/преподавательской;
- предусмотреть возможность использования системы видеонаблюдения руководителем, заместителями руководителя организации со своего рабочего места;
- предусмотреть возможность использования системы голосового оповещения (радиоузел) руководителем, заместителями руководителя организации со своего рабочего места;
- предусмотреть возможность использования звонка в качестве тревожной сигнализации – протяженный, периодически повторяемый сигнал длительностью до 1 минуты;

- предусмотреть в случае отключения электричества возможность использования ручного звонка/автономных мегафонов в качестве тревожной сигнализации – протяженный, периодически повторяемый сигнал длительностью до 1 минуты;

- оснастить все учебные помещения и помещения общего пользования (даже не входящие в перечень обязательных к оснащению) аптечками/средствами оказания первой медицинской помощи, ватно-марлевыми повязками в необходимом количестве;

- укрепить двери учебных помещений и помещений общего пользования против физического и термического воздействия;

- оснастить двери учебных помещений и помещений общего пользования средствами экстренной блокировки изнутри – запоры, задвижки и т.п.;

- с целью экстренной блокировки изнутри предусмотреть размещение ключей от дверей помещений в непосредственной близости самих дверей – на крючке, открытой полочке и т.п. у двери;

- с целью обеспечения беспрепятственной эвакуации предусмотреть размещение ключей от открываемых решеток на окнах в непосредственной близости самих окон – на крючке, открытой полочке и т.п. у окна;

- предусмотреть возможность эвакуации с верхних этажей здания через окна – наружная раздвижная лестница, канатная лестница, эвакуационный канат и т.п.;

- обучить весь административно-управленческий и обеспечивающий персонал, педагогический коллектив, а также старшеклассников/студентов навыкам оказания первой медицинской помощи;

- своевременно сообщать в силовые структуры/органы правопорядка и спасательные службы об изменениях контактных телефонов организации, руководителя и его заместителей.

Утвержден протоколом заседания
антитеррористической комиссии
в Республике Татарстан
от «31» августа 2022 года
№ ПР-199

РЕГЛАМЕНТ
межведомственного взаимодействия
по предупреждению рисков массового насилия
в образовательных организациях

В настоящее время сохраняются риски совершения массовых насильственных действий в образовательных организациях лицами, попавшими под влияние идей движения «Колумбайн», признанного Верховным Судом Российской Федерации террористическим, и иных организаций и движений такого типа.

В большей части подобных инцидентов до наступления трагических событий о создании угрожающей ситуации, намерениях потенциального стрелка было известно определенному кругу лиц (педагоги, обучающиеся, родители), но эти сигналы не воспринимались всерьез либо не передавались в правоохранительные органы и вышестоящие инстанции или отсутствовал продолжительный контроль за ними.

В этой связи целью настоящего Регламента является уточнение порядка межведомственного взаимодействия при выявлении угроз массового насилия в образовательных организациях для незамедлительного своевременного информирования всех ведомств, координации их дальнейших усилий по оказанию необходимого профилактического воздействия на источник угрозы.

Важным аспектом настоящего Регламента является незамедлительная отработка угроз, высказанных публично, устно, письменно или в социальных сетях (далее используются термин «ультратоп»), которые стали известны определенному кругу лиц. Отработка таких угроз должна реализовываться в рамках протокола реагирования № 1 (раздел 1 настоящего Регламента).

Угрозы совершить массовую расправу в образовательной организации при этом рассматриваются в первую очередь как способ выражения неразрешенных личностных, семейных проблем, как попытка привлечь к себе внимание, завоевать авторитет, попытка найти выход из ситуации буллинга или как проявление психического заболевания и не должны быть причиной стигматизации, дискриминации или однозначно трактоваться как повод для уголовного преследования.

В связи с этим настоящий Регламент нацелен на гласное, открытое, незамедлительное и последовательное реагирование всей государственной системы, на мобилизацию имеющихся сил и средств, взаимодействие официальных структур и родительской общественности.

Предупреждение потенциальных, не выраженных явно проблем регулируется протоколом реагирования № 2 (раздел 2 настоящего Регламента) в отношении лиц в группе риска, выявляемых в ходе различных видов мониторинга, которые могут находиться в агрессивном, депрессивном, враждебном состоянии, разделяют идеи деструктивного, насильственного характера или проявляют определенный интерес к скулшутингу в социальных сетях (далее для обозначения учащих с такими признаками используется термин «топ»).

Протокол реагирования № 2 структурирует, дополняет и конкретизирует систему мер ранней профилактики, направленную на оказание социально-психологической помощи конкретным лицам, которые могут стать источниками возможных угроз.

В связи с тем, что основной предпосылкой подавляющего большинства инцидентов со стрельбой является нарушение личностного благополучия, оба протокола реагирования должны быть направлены на восстановление соматического, психического и психологического здоровья, оздоровление семейной ситуации, укрепление безопасности образовательной среды в рамках индивидуального маршрута социализации (далее – ИМС). Психосоциальная поддержка должна оказываться и в случае процессуального реагирования правоохранительных органов одновременно с оперативно-разыскными мероприятиями и следственными действиями.

Координация мероприятий настоящего Регламента осуществляется Межведомственной рабочей группой по профилактике распространения в молодежной среде деструктивных движений, в том числе колумбайна, антитеррористической комиссии в Республике Татарстан (далее – МРГ «К»), созданной согласно решению Коллегии по вопросам безопасности при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 31 марта 2022 года решением антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 4 апреля 2022 года.

Исполнение функций рабочего аппарата МРГ «К» возложено на Ресурсный центр координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир» (далее – Ресурсный центр «Ориентир») и ГАОУ «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ «Росток»).

Работу в муниципальных районах организует Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, в случае, если источник угрозы старше 18 лет, – антитеррористическая комиссия муниципального образования (межведомственная рабочая группа по работе с лицами категории особого внимания, далее – МРГ ОВ), если источник является студентом – образовательная организация высшего профессионального образования.

Основные принципы организации взаимодействия в рамках настоящего Регламента:

- незамедлительное информирование всех задействованных участников государственной системы противодействия терроризму и органов профилактики правонарушений (далее по тексту – субъекты) о признаках угрозы;

- оперативный сбор и направление всех имеющихся характеризующих данных об источнике угрозы и его окружении всеми субъектами в единый центр профилактики – Ресурсный центр «Ориентир» (по протоколу реагирования № 2 – ГАОУ «Росток»);

- соблюдение периодичности в обеспечении контроля за организацией предупредительных мер и их эффективностью на основе объективных данных о психическом и психологическом статусе источника угрозы;

- персональная ответственность должностных лиц всех субъектов взаимодействия за качество информации, соблюдение сроков информирования и настоящего Регламента, оказание мер воздействия и реагирования в рамках межведомственного взаимодействия;

- вертикальная внутриотраслевая интеграция и регулярная синхронизация межведомственного специализированного учета и ведомственных профилактических и иных учетов, прямой обмен полным объемом информации (в том числе реестром угроз) на горизонтальном уровне ответственных должностных лиц, членов МРГ «К», специалистов Ресурсного центра «Ориентир», ГАОУ «Росток» по закрытым каналам связи;

- приоритетный характер мер по оценке состояния психического, физического и социального здоровья источника угрозы и членов его семьи и оказания услуг по их восстановлению;

- строгое соблюдение требований Федерального закона от 26 января 2007 года № 152 «О персональных данных», Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года № 646), Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), Федерального закона от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

1. Протокол реагирования № 1.

1.1. Получение первичной информации.

Первичную информацию об источнике угрозы (должны рассматриваться как прямые («я приду завтра с автоматом в школу и всех вас расстреляю»), так и косвенные («хорошо бы было вас всех взорвать») угрозы) могут предоставить следующие субъекты: образовательные организации, медицинские, молодежные,

социальные, культурные, культовые учреждения, сотрудники любых официальных и общественных организаций, в том числе муниципальных кибердружин (Центров информационной безопасности антитеррористических комиссий муниципальных образований), сотрудники правоохранительных органов, родительские сообщества, граждане.

Источником первичной информации могут также стать органы Росгвардии в ходе проверки при получении (переоформлении) разрешения на оружие.

1.2. Передача информации.

Должностное лицо, получившее первичную информацию о возможных рисках и угрозах, обязано незамедлительно передать ее на все уровни профилактической и правоохранительной деятельности. В этих целях за подписью руководителя организации по утвержденной решением антитеррористической комиссии в Республике Татарстан типовой форме уведомления об обнаружении угрозы массового насилия готовится официальный документ, который направляется с пометкой «К», «СРОЧНО» в течение 1 суток с незамедлительным устным информированием и дублированием по электронной почте в ряд адресатов в соответствии со списком рассылки в МРГ «К», Ресурсный центр «Ориентир», отдел полиции муниципального образования, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района, антитеррористическую комиссию района, Министерство образования и науки Республики Татарстан, аппарат антитеррористической комиссии в Республике Татарстан, Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, Росгвардию, а также в рабочем порядке – в территориальные управления (отделы) министерств и ведомств в муниципальных районах, городских округах республики.

1.3. Изучение и обработка информации.

В течение 3 суток указанные в пункте 1.2 субъекты осуществляют изучение информации об источнике угрозы и предоставляют в Ресурсный центр «Ориентир» имеющиеся сведения, предложения по устранению рисков и угроз с учетом ресурсов ведомства и уже проведенной по данной ситуации работы.

При необходимости любым участником информационного взаимодействия инициируется проведение экстренного заседания муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для рассмотрения вопросов нахождения несовершеннолетнего группы риска и его семьи в социально опасном положении, постановки его и его семьи на межведомственный учет (в день получения первичной информации).

Образовательная организация предоставляет информацию о личности выявленного лица, отношениях в образовательной организации и социальном статусе в сообществе сверстников (одноклассников/одногоруппников), динамике социальных отношений и отношений в семье.

Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района для получения информации о возможных аспектах травматизации личности дополнительно изучают по

собственным источникам обстоятельства жизни лица, представляющего угрозу, связанные с его близким окружением: признаки проявления с их стороны агрессии, злоупотребления алкоголем, иными видами зависимости.

Медицинская организация, оказывающая специализированную медицинскую помощь, при получении уведомления об обнаружении угрозы массового насилия с указанием персональных данных о лице, высказывающем угрозы, изучает его медицинскую документацию и представляет руководителю МРГ «К» рекомендации по медицинскому сопровождению лица.

Правоохранительные органы в случае объективной необходимости проводят проверку на предмет наличия в действиях источника угрозы состава уголовного деяния и принимают соответствующее процессуальное решение, о котором информируют членов МРГ «К».

1.4. Оценка и учет.

Ресурсный центр «Ориентир» осуществляет анализ полученных данных, в том числе изучает цифровые следы, данные мониторинга безопасности образовательной среды, социально-психологического тестирования, предварительно определяет степень реальности угрозы, категоризирует при необходимости по трем уровням (зеленый – угроза действительно высказывалась, но иных подтверждающих признаков не имеется; желтый – имеются частичные, более 3, признаки реальности угрозы; красный – непосредственная угроза жизни) и в случае присвоения категории производит отметку в едином реестре угроз, оповещая об этом членов МРГ «К».

Росгвардия при категорировании угрозы по красному уровню – принимает законные меры по изъятию оружия или недопущению его выдачи источнику угрозы и лицам, проживающим с ним по одному адресу.

1.5. Формирование запроса на супервизию.

В течение 21 дня (по красному уровню – в течение 3 суток после присвоения категории) с момента поступления информации комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуз инициирует обращение образовательной организации на супервизию в Ресурсный центр «Ориентир» и обеспечивает явку необходимых специалистов, в том числе работников и экспертов муниципальных медицинских, социальных, молодежных организаций, участие которых необходимо в решении данного случая.

1.6. Супервизия.

В течение 7 суток после поступления заявки (по красному уровню – не позднее 3 суток) Ресурсный центр «Ориентир» проводит супервизию случая. Списочный состав по должностям участников супервизии формируется руководителем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуза и согласовывается с Ресурсным центром «Ориентир», которым определяется состав супервизоров согласно реестру межведомственных супервизоров в Республике Татарстан. По результатам супервизии в течение 7 суток (по красному уровню – 3 суток) готовится протокол с обобщенным описанием случая, обоснованием категорирования, методическими рекомендациями по дальнейшему сопровождению лица и окружающей его

ситуации, который направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуз, членам МРГ «К». В ходе супервизии категория источника угрозы уточняется и может быть изменена. Закрепляются ответственные должностные лица по данному случаю в образовательной организации/МРГ ОБ, устанавливается длительность контроля и его периодичность:

1.6.1. предоставление информации об актуальном состоянии угрозы в Ресурсный центр «Ориентир»: зеленый уровень – 1 раз в квартал, желтый – 1 раз в месяц, красный – 1 раз в неделю);

1.6.2. проведение повторной супервизии: зеленый уровень – по мере необходимости, желтый – 1 раз в квартал, красный – 1 раз в месяц.

Перед проведением повторной супервизии ответственное лицо образовательной организации/МРГ ОБ готовит справку о выполненных мероприятиях ИМС с оценкой их эффективности и предложениями по корректировке и направляет в Ресурсный центр «Ориентир».

1.7. Планирование.

Образовательная организация/секретарь МРГ ОБ с учетом рекомендаций, изложенных в протоколе супервизии при методическом сопровождении главного муниципального психолога антитеррористической комиссии муниципального образования составляет ИМС, который утверждается руководителем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуза с учетом ранее проведенной работы по иным учетам группы риска (внутришкольный учет, социально-опасное положение, комиссия по делам несовершеннолетних/подразделение по делам несовершеннолетних, наркодиспансер, психо-неврологический диспансер). Ответственное должностное лицо имеет право привлечь необходимые ресурсы других субъектов профилактики (с учетом ведомственных компетенций) и обязано проинформировать в случае их бездействия. Ответственность за полноту их участия и деятельную включенность в реализацию запланированных мероприятий несет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуз. Копия ИМС направляется в Ресурсный центр «Ориентир».

1.8. Контроль.

Контроль за реализацией намеченных мероприятий и их актуальностью осуществляется на уровне ответственного должностного лица, руководства антитеррористической комиссии муниципального образования/вуза, МРГ «К».

Формами мониторинга деятельности могут быть выездные проверки, заслушивания, в ходе которых дается оценка эффективности реализованных мер, вносятся необходимые коррективы в организацию работы.

При необходимости оказания источнику угрозы социально-психологической помощи в социализации и по достижении им 18 лет ИМС передается в МРГ ОБ, при поступлении в вуз – в вуз, о чем уведомляются члены МРГ «К», Ресурсный центр «Ориентир».

Основанием для снятия лица с контроля является достоверная информация о полном устранении рисков и угроз, подтвержденная фактическими материалами

о поведении выявленного лица в течение не менее чем 2 лет после регистрации первичной информации. Решение о снятии принимается коллегиально на заседании МРГ «К» после соответствующего доклада руководителя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района/МРГ ОБ/вуза.

Ответственное лицо по сопровождению лица-ультратопа сообщает в Ресурсный центр «Ориентир» и отдел полиции информацию о выезде источника угрозы красного уровня за пределы региона. В последующем данная информация по линии органов внутренних дел направляется в соответствующее подразделение органов внутренних дел.

1.9. Отчетность.

Районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав/МРГ ОБ/вузы ежеквартально, до 20 числа последнего месяца квартала, направляют отчет о результатах исполнения ИМС в антитеррористические комиссии муниципальных образований.

Ежеквартально с учетом предоставленной по пункту 1.6.1 информации к 1 числу первого месяца квартала Ресурсный центр «Ориентир» представляет руководителю МРГ «К» и в аппарат антитеррористической комиссии в Республике Татарстан сводный отчет о результатах проводимой работы с оценкой текущего состояния выявленных угроз на основе данных мониторинга социальных сетей, безопасности образовательной среды, социально-психологического тестирования.

2. Протокол реагирования № 2.

2.1. Получение первичной информации.

Первичную информацию о потенциальной угрозе (в том числе по результатам анализа профиля в социальных сетях, данных мониторинга безопасности образовательной среды) могут предоставить следующие субъекты: Ресурсный центр «Ориентир», сотрудники правоохранительных органов, ГАОУ «Росток», муниципальные кибердружины (Центры информационной безопасности антитеррористических комиссий муниципальных районов), психологические службы, образовательные организации, лечебные, молодежные, социальные, культурные, культовые учреждения, сотрудники любых официальных и общественных организаций, родительские сообщества, граждане.

2.2. Передача информации, учет и уточнение рисков.

Должностное лицо, получившее первичную информацию, обязано обеспечить ее доведение до образовательной организации. В этих целях за подписью руководителя организации готовится соответствующий документ с литерой «К» в ГАОУ «Росток» (в случае, если источник потенциальной угрозы достиг 18-летия или уровень рисков более высок, дальнейшие действия регулируются протоколом реагирования № 1). Копия документа направляется в Ресурсный центр «Ориентир», Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района, Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управление

Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, Росгвардию, которые осуществляют изучение информации об источнике угрозы и предоставляют в ГАОУ «Росток» имеющиеся сведения, предложения по устранению угроз с учетом ресурсов ведомства и уже проведенной по данной ситуации работы.

Для получения информации о возможных аспектах травматизации личности Министерство внутренних дел по Республике Татарстан дополнительно изучает по собственным источникам данные признаки проявления родителями, членами семей или совместно проживающими с источником угрозы лицами агрессии, злоупотребления алкоголем, иных видов зависимости.

ГАОУ «Росток» вносит данные в реестр ведения топов, направляет документы в органы управления образованием муниципального образования для доведения до образовательной организации и обеспечения отраслевого контроля, при необходимости информирует образовательную организацию о полученных дополнительных данных с рекомендациями по межведомственному взаимодействию.

В целях соблюдения конфиденциальности информация передается в документах с грифом «Для служебного пользования».

2.3. Ведомственная супервизия.

Проводится специалистами ГАОУ «Росток» с привлечением супервизора Ресурсного центра «Ориентир» по запросу образовательной организации (согласно реестру ведомственной супервизии).

В ходе супервизии уточняется информация по ситуации для определения рисков. Закрепляются ответственные должностные лица по данному случаю в образовательной организации, устанавливается длительность контроля и его периодичность:

2.3.1. предоставление информации об актуальном состоянии по ситуации сопровождения учащихся-топов в ГАОУ «Росток» – 1 раз в квартал;

2.3.2. проведение повторной супервизии – по запросу.

Перед проведением повторной супервизии ответственное лицо по сопровождению топов готовит справку о выполненных мероприятиях по протоколу ведомственной супервизии и ИМС с оценкой их эффективности и предложениями по корректировке.

2.4. Планирование.

Образовательная организация/секретарь МРГ ОВ при методическом сопровождении главного муниципального психолога антитеррористической комиссии муниципального образования составляет ИМС, который утверждается руководителем организации, с учетом ранее проведенной работы по иным учтам группы риска (внутришкольный учет, социально-опасное положение, комиссия по делам несовершеннолетних/подразделение по делам несовершеннолетних, наркодиспансер, психо-неврологический диспансер). Должностное лицо, составляющее ИМС, имеет право привлечь необходимые ресурсы других субъектов профилактики с учетом ведомственных компетенций и обязано

проинформировать в случае их бездействия. Копия ИМС направляется в ГАОУ «Росток».

2.5. Контроль.

Контроль за реализацией намеченных мероприятий и их актуальностью осуществляется на уровне ответственного должностного лица образовательной организации, руководства МРГ ОБ с учетом итогов повторного мониторинга социальных сетей, безопасности образовательной среды, социально-психологического тестирования. При необходимости оказания источнику возможной угрозы дополнительной социально-психологической помощи в социализации и по достижении им 18 лет ИМС передается в МРГ ОБ, при поступлении в вуз – в вуз, о чем уведомляются члены МРГ «К», ГАОУ «Росток».

Основанием для снятия мероприятий с контроля является достоверная информация о полном устранении рисков, подтвержденная фактическими материалами о поведении источника возможной угрозы в течение не менее чем 1 года после внесения лица в реестр топов. Решение о снятии мероприятий с контроля принимается коллегиально на заседании МРГ «К» после соответствующего доклада руководителя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района.

2.6. Отчетность.

Ежеквартально, с учетом предоставленной по пункту 3.1 информации к 1 числу первого месяца квартала ГАОУ «Росток» предоставляет руководителю МРГ «К» и Министерство образования и науки Республики Татарстан сводный отчет о результатах проводимой работы с оценкой текущего состояния выявленных угроз.

Решение о снятии с контроля мероприятий или переводе на другой вид контроля по настоящему Регламенту принимается коллегиальным решением МРГ «К».

СРОЧНО

Литера «К» – угроза колумбайна

Участникам
Регламента межведомственного
взаимодействия
по предупреждению рисков
массового насилия
в образовательных организациях¹

(по списку)²

**Уведомление
об обнаружении угрозы массового насилия**

_____ (дата) стало известно об угрозе массового насилия в отношении сотрудников, учеников образовательной организации _____
располагающейся по адресу: _____
_____.

Угроза высказана лицом _____
(ФИО или иные известные данные).

Угроза выражена в форме обещания расстрела, расправы, взрыва, иного вида нападения и расценивается как угроза колумбайна (скулшутинга)

Информация об угрозе получена от _____ (ФИО лица, получившего первичные данные).

Информация получена в ходе мониторинга социальных сетей/от законного представителя/директора учебной организации/директора учреждения здравоохранения/ _____
(нужное подчеркнуть либо указать свои данные).

Высказанные угрозы могут быть реальными, считаю важным обратить на это внимание.

Дополнительные сведения, обстоятельства происшедшего:

¹ Утвержден протоколом антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от _____ № _____.

² Типовое информирование производится в адрес всех участников рассылки (список прилагается) всеми доступными способами связи. Муниципальным образованиям и городским округам обязательно дублировать информацию в подведомственные федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти Республики Татарстан учреждения, расположенные в муниципальном районе или городском округе.

Информирую как участника Регламента межведомственного взаимодействия по предупреждению рисков массового насилия в образовательных организациях (далее – Регламент), прошу организовать в отношении данной ситуации, угрожающей жизни и здоровью граждан, незамедлительное реагирование в рамках протокола № 1 Регламента.

Должность

(Подпись)

(ФИО)


Список рассылки уведомления об угрозе массового насилия

Федеральные органы исполнительной власти, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	Каналы информирования
Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан	ЭДО Электронная почта: antiterror.rt@tatar.ru Телефон: 8 (843) 567-86-72
Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	ЭДО Электронная почта: RKDNRT@mail.ru Телефон: 8 (843) 291-38-67
Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан	ЭДО Электронная почта: tatarstan@fsb.ru Телефон: 8 (843) 231-45-50
Министерство внутренних дел по Республике Татарстан	ЭДО Электронная почта: mvd16@mvd.gov.ru Телефон: 8 (843) 291-30-04
Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Татарстан (Татарстану)	ЭДО Телефон: 8 (843) 231-44-10
Ресурсный центр координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир»	ЭДО Электронная почта: rc-orientir@mail.ru Телефон: 8 (843) 567-17-62
Антитеррористическая комиссия муниципального образования Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта Телефон
Министерство образования и науки Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта: mon@tatar.ru Телефоны: 8 (843) 294-95-90, 8 (843) 294-95-91, 8 (843) 294-95-60
Министерство здравоохранения Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта: minzdrav@tatar.ru Телефон: 8 (843) 238-41-44
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	ЭДО Электронная почта: mtsz@tatar.ru Телефон: 8 (843) 523-90-74

Лист согласования к документу № 1042 от 18.10.2022
Инициатор согласования: Зайруллина К.О. Специалист
Согласование инициировано: 16.10.2022 14:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		 Подписано 17.10.2022 - 17:28	-