

Республика Татарстан  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №23  
г. Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский  
муниципальный район»  
Республики Татарстан

423259 г. Лениногорск, ул. Суворова, д. 8  
тел. 8 (85595) 5-09-03,  
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru



Татарстан Республикасы  
«Лениногорск муниципаль районы  
муниципаль берәмлеге «Лениногорск  
шәһәре 23 нче номерлы гомуми  
үсеш бирүче балалар бакчасы»  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем бирү учреждениясе

423259 Лениногорск шәһәре  
Суворов урамы, 8 нче йорт  
тел: 8.(85595) 5-09-03,  
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23  
г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Председатель педагогического совета

 А.А.Хайруллина  
Протокол №1 от 27 августа 2025г.

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №23»  
А.З.Залуженцева  
Приказом от 27 августа 2025 года

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Лениногорск, 2025 г.

## **Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ «Детский сад № 23») разработан для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №23» и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 23»

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 23» функционирует 6 групп, их них:

- 1 младшая №1
- 1 младшая №2
- 2 младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная к школе группа

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад № 23» Программа реализуется в течение 37 недель учебного года с 1 сентября 2025 года по 29 мая 2026 года.

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 23» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Реализация этнокультурной региональной составляющей и специфики МБДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

Учебный план определяет основные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной образовательной деятельности (СОД) взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах и в форме регламентированных занятий и самостоятельной деятельности детей (СДД).

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 1.2.3685-21**

| <b>Образовательная деятельность</b>                          | <b>Возрастная категория детей</b> |                           |                          |                                                    |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                              | 1 младшая группа (1,5-3 года)     | младшая группа (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6)                               | Подготовительная к школе группа (6-7 лет)                 |
| Количество занятий в неделю                                  | 10                                |                           |                          | 14                                                 | 15                                                        |
| Продолжительность занятий                                    | до 10 минут                       | до 15 минут               | до 20 минут              | до 25 минут                                        | до 30 минут                                               |
| Продолжительность дневной суммарной Образовательной нагрузки | 20 минут                          | 30 минут                  | 40 минут                 | 50 или 75 мин. при организации 1 занятия после сна | 90 минут или 60 минут при организации 1 занятия после сна |

|                                   |                                  |            |                                           |                                           |        |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| В неделю                          | 1ч.40 мин.                       | 2ч.30 мин. | 3 ч.20 мин.                               | 5ч.50 мин.                                | 7 ч.30 |
| Форма организации занятий         | Подгрупповые, фронтальные        |            |                                           |                                           |        |
| Перерыв между занятиями           | Не менее 10 минут                |            |                                           |                                           |        |
| Комментарии по проведению занятий | проводятся в первую половину дня |            | проводятся в первую и вторую половину дня | проводятся в первую и вторую половину дня |        |

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

Учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента Программы, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

**Организация образовательного процесса. Реализация образовательной деятельности педагогов с детьми**

| <b>Обязательная часть Программы</b><br><br>Виды образовательной деятельности  | Возрастные группы                                                                                                                                                                                                                     |                              |                               |                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|                                                                               | 1 – я Младшая<br>неделя/<br>год                                                                                                                                                                                                       | 2-я<br>младшая<br>неделя/год | Средняя<br><br>Неделя<br>/год | Старшая<br><br>неделя/ год | Подг. к шк.<br>группа<br>неделя/год |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                               |                            |                                     |
|                                                                               | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности (занятий), реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты |                              |                               |                            |                                     |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                               |                            |                                     |
| Познавательно-исследовательская деятельность                                  | реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах                                                                                                                                                      |                              |                               |                            |                                     |
| Ознакомление с окружающим миром                                               | 1/37                                                                                                                                                                                                                                  | 1/37                         | 1/37                          | 1/37                       | 1/37                                |
| Формирование элементарных математических представлений                        | -                                                                                                                                                                                                                                     | 1/37                         | 1/37                          | 1/37                       | 1/37                                |
| <b>Речевое развитие</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                               |                            |                                     |
| Развитие речи                                                                 | 1/37                                                                                                                                                                                                                                  | 1/37                         | 1/37                          | 1/37                       | 2/74                                |
| Подготовка к обучению грамоте                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                     | -                            | -                             | 1/37                       | 1/37                                |
| Восприятие художественной литературы                                          | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты (ежедневно)                                   |                              |                               |                            |                                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                               |                            |                                     |
| Музыка                                                                        | 2/74                                                                                                                                                                                                                                  | 2/74                         | 2/74                          | 2/74                       | 2/74                                |
| Изодетельность                                                                | 1/37                                                                                                                                                                                                                                  | 1/37                         | 1/37                          | 1/37                       | 2/74                                |
| Лепка                                                                         | 1/37                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5/19                       | 0,5/19                        | 0,5/19                     | 0,5/19                              |
| Аппликация                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5/19                       | 0,5/19                        | 0,5/19                     | 0,5/19                              |
| Художественный труд                                                           | 1/37                                                                                                                                                                                                                                  | -                            | -                             | -                          | -                                   |
| <b>Физическое развитие</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                               |                            |                                     |
| Физическое развитие                                                           | 3/111                                                                                                                                                                                                                                 | 3/111                        | 3/111                         | 3/111                      | 3/111                               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                               |                            |                                     |
| Этнокультурная региональная                                                   | Программа предполагает организацию данной деятельности                                                                                                                                                                                |                              |                               |                            |                                     |

| составляющая                                                             | в ходе режимных моментов |               |                                                    |                                                                            |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучение татарскому языку                                                | ---                      | ---           | 2 раза в неделю в режимные моменты в игровой форме | 3 раза в неделю: 2 раза занятия в 1-ю половину дня и 1 раз – в реж. момен. | 3 раза в неделю: 2 раза в форме занятия, в 1-ю половину дня и 1 раз – в реж. момен. |
| <b>Всего нагрузка по обязательной и вариативной части (в неделю/год)</b> | <b>10/370</b>            | <b>10/370</b> | <b>10/370</b>                                      | <b>14/518</b>                                                              | <b>15/555</b>                                                                       |

**Региональный компонент** представлен в обязательной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с окружающим миром», в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей.

#### **Этнокультурная региональная составляющая.**

| <b>Возрастные группы</b><br><b>Где реализуется региональный компонент</b>                                      | <b>2-я младшая</b> | <b>Средняя</b>     | <b>Старшая</b>     | <b>Подготов. к школе группа</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|
| Приобщение к искусству                                                                                         | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц                   |
| Ознакомление с миром природы                                                                                   | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц                   |
| Чтение и рассказывание детям                                                                                   | 1 раз в квартал    | 2-2 раза в квартал | 1 раз в месяц      | 1 раз в месяц                   |
| Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальн. игры) – в организованных видах деятельности и вне их. | 2-2 раза в квартал | 2-2 раза в квартал | 2-3 раза в квартал | 2-3 раза в квартал              |
| Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся еженед-но)                                  | игра в 2 месяца    | игра в месяц       | 2 игры в месяц     | 1-2 игры в месяц                |

|                                                                 |                    |                       |                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| Физкультурный досуг<br>(спортивный праздник<br>или развлечение) |                    | 1 раз в год           | 2 раза в год        | 2 раза в год     |
| Беседы, посещение<br>выставок, музея                            | 1 раз в<br>квартал | 1 раз в 2-3<br>месяца | 1 раз в 2<br>месяца | 1 раз в 2 месяца |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|                                           | Вид<br>деятельности                                                                 | Периодичность       |                     |                                 |                   |                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------|
|                                           |                                                                                     | 1 младшая<br>группа | 2 младшая<br>группа | средняя<br>группа               | старшая<br>группа | Подгот. к<br>школе<br>группа |
| 1                                         | Утренняя гимнастика                                                                 | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| 2                                         | Комплексы закаливающих процедур                                                     | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| 3                                         | Гигиенические процедуры                                                             | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| 4                                         | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                                 | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| 5                                         | Чтение художественной литературы                                                    | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| 6                                         | Дежурства                                                                           |                     |                     | ежедневно,<br>со 2<br>полугодия | ежедневно         | ежедневно                    |
| 7                                         | Прогулки                                                                            | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| 8                                         | Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной траекторией развития | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> |                                                                                     |                     |                     |                                 |                   |                              |
| 1                                         | Игра                                                                                | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |
| 2                                         | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития                     | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно                       | ежедневно         | ежедневно                    |

### Физкультурно-оздоровительная работа

### Организация ежедневного двигательного режима

| Виды активности                                                             | Объем двигательной активности по группам |                   |                   |                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                             | 1,5-3                                    | 3-4               | 4-5               | 5-6                | 6-7               |
| Утренняя гимнастика                                                         | 10 минут                                 |                   |                   |                    |                   |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке                                     | 5 мин.                                   | 10 (2р.по 5 мин.) | 10 (2р.по 5 мин.) | 20 (2р.по 10 мин.) | 20 (2р.по 10мин.) |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости | 10 мин.                                  | 10 мин.           | 10 мин.           | -                  | -                 |
| Динамическая пауза между занятиями                                          | 5 мин.                                   | 5 мин.            | 5 мин.            | 5 мин.             | 10 мин.           |
| Физминутка на занятии                                                       | 1 мин.                                   | 1 мин.            | 1 мин.            | 1-2 мин.           | 2 мин.            |
| Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии   | 5 мин.                                   | 7 мин.            | 8 мин.            | 10 мин.            | 12 мин.           |
| Послесонная гимнастика                                                      | 5 минут                                  |                   |                   |                    |                   |
| Корректирующие упражнения                                                   | 5 мин.                                   | 5 минут           | 5 минут           | 8-9 минут          | 5 минут           |

|                                                           |           |           |           |                                          |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|-----------|
| Двигательная деятельность с атрибутами физкультур. уголка | 14 минут  | 7 минут   | 6 минут   | в самостоятельную деятельность переходит |           |
| <b>Итого (время, в минутах):</b>                          | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b>                                | <b>64</b> |
| двигательная деятельность                                 | Ежедневно |           |           |                                          |           |