

Республика Татарстан  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №23  
г. Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский  
муниципальный район»  
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы  
Татарстан Республикасы  
«Лениногорск муниципаль районы  
муниципаль берәмлеге “Лениногорск  
шәһәре 23 нче номерлы гомуми  
үсеш бирүче балалар бакчасы”  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем бирү учреждениясе

423259 г. Лениногорск, ул. Суворова, д 8  
тел. 8 (85595) 5-09-03,  
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru

423259 Лениногорск шәһәре  
Суворов урамы, 8 нче йорт  
тел: 8 (85595) 5-09-03,  
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru

## Учебный план на 2024– 2025 учебный год

### 1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021г.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 3го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на свежем воздухе

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую

и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

### **Структура и содержание учебного плана**

В структуре учебного плана выделяется:

– **обязательная часть** - 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. В обязательной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной программы дошкольного образования ДОО.

– **часть, формируемая участниками образовательных отношений** - не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть Плана, формируемая ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОО; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОО.

Расчет соотношения обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений по группам, представлен в таблице в приложении на **стр.**

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п. 2.6).

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных личностных качеств детей. Образовательный процесс ДОО строится на научно обоснованном выборе педагогом форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной нагрузки образовательной деятельности в рамках

Таблица 1

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в первой младшей группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Конструирование	1
2. Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интеграция
	Безопасность	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	1
5. Физическое развитие	Физическая культура	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

Таблица 2

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю во второй младшей группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Конструирование	Интеграция
2. Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
3. Социально-коммуникативное развитие	Безопасность/ПДД	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	1 чередуется
	Аппликация	
5. Физическое развитие	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

Таблица 3

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в средней группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Конструирование	Интеграция
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интеграция
2. Речевое развитие	Развитие речи	1

	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
	Обучение татарскому языку	В режимных моментах
<b>3.Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность / ПДД	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
<b>4. Художественно-эстетическое</b>	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	1 чередуются
	Аппликация	
<b>5 .Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

Таблица 4

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в старшей группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
<b>1. Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Конструирование	Интеграция
<b>2. Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
	Обучение татарскому языку	2
	Подготовка к обучению грамоте	1
<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2
	Рисование	2
	Лепка	1 чередуется
	Аппликация	
<b>5. Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>

Таблица 5

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в подготовительной группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
<b>1. Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Конструирование	Интеграция
	Развитие познавательно-исследовательская деятельность	Интеграция
<b>2. Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
	Обучение татарскому языку	2

	Подготовка к обучению грамоте	1
<b>3. Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность/ПДД	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2
	Рисование	2
	Лепка	1 чередуется
	Аппликация	
<b>5. Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>

Программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания, которые отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметными, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают, как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии (в соответствии с сеткой организации ЛОП).

Формы организации образовательной деятельности: 1) для детей с 1,6 года до 3 лет – подгрупповая; 2) в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 50 мин в старшей группе;
- 90 мин в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и приказом МО и Н РТ №463 от 29.01.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

Включение образовательной деятельности по обучению второму государственному языку не превышает общее количество недельной образовательной нагрузки, предусмотренной СП 2.4.3648-20.

Обучение родному (татарскому) языку начинается со средней группы (с 4-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводится обучение детей татарскому, русскому языкам 2 раза в неделю в первую половину дня, образовательная деятельность (далее ОД) проводится по подгруппам

10-15 детей. Один раз в неделю занятие проводится в режимных моментах. Для организации обучения детей татарскому и русскому языкам 2 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие ОД:

в старшей группе:

- ОД «Познавательно-исследовательская (конструктивная) и продуктивная деятельность (Познавательное развитие);

- ОД «Рисование» («Художественно-эстетическое развитие»)

и подготовительной группе:

- ОД «Познавательно-исследовательская (конструктивная) и продуктивная деятельность (Познавательное развитие);

- ОД «Рисование» («Художественно-эстетическое развитие»)

Для организации подгруппового обучения детей чередуются ОД по обучению детей татарскому языку со следующими ОД:

в старшей группе:

- ОД «Формирование элементарных математических представлений» («Познавательное развитие»)

- ОД Лепка/Аппликация» («Художественно-эстетическое развитие»)

в подготовительной группе:

- ОД «Формирование элементарных математических представлений» («Познавательное развитие»);

- ОД Лепка/Аппликация» («Художественно-эстетическое развитие»)

**Таблица 6**

**Возрастные образовательные нагрузки**

	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовит группа</b>
Количество ОД	10	10	10	14	15
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)	10	15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	8ч 30мин

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок с 6.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);

Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- дополнительные формы образования;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Расчет процентного соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»**

	Направление	№	Образовательная деятельность	Процентное соотношение обязательной и вариативной части	
Первая младшая группа	1. Познавательное развитие	1	Ознакомление с окружающим миром	8,3%	
		2	Конструирование	8,3%	
	2. Речевое развитие	3	Развитие речи	8,3%	
		4	Чтение художественной литературы	8,3%	
	3. Социально-коммуникативное развитие	5	Социализация	8,3%	
		6	Безопасность	8,3%	
		7	Труд	8,3%	
	4. Художественно-эстетическое развитие	8	Музыка	8,3%	
		9	Рисование	8,3%	
		10	Лепка	8,3%	
	5. Физическое развитие	11	Физическая культура	8,3%	
		12	Здоровье	8,3%	
	Обязательная часть			66,8 %	
	Вариативная часть			33,2%	
Вторая младшая группа	1. Познавательное развитие	1	Ознакомление с окружающим миром	6,6%	
		2	Формирование элементарных математических представлений	6,6%	
		3	Конструирование	6,6%	
	1. Речевое развитие	4	Развитие речи	6,6%	
		5	Чтение художественной литературы	6,6%	
	2. Социально-коммуникативное развитие	7	Безопасность ПДД	3,3%	3,3%
		8	Социализация Семейное воспитание	4,95%	1,65%
			Коммуникация		
		9	Труд	6,6%	
	3. Художественно-эстетическое развитие	10	Музыка	6,6%	
		11	Рисование	6,6%	
		12	Лепка	6,6%	
	4. Физическое развитие	13	Аппликация	6,6%	
		14	Физическая культура. (традиционные занятия 2 в неделю) 1 фитнес-занятие	4,4%	2,2%
		15	Здоровье	6,6%	
	Обязательная часть			60 %	
	Вариативная часть			40%	
Средняя группа	Познавательное развитие	1	Ознакомление с окружающим миром	6,3%	
		2	Формирование элементарных математических представлений	6,3%	
		3	Конструирование	6,3%	
	Речевое развитие	4	Развитие речи	6,3%	
		5	Чтение художественной литературы	6,3%	
		6	Обучение татарскому языку (игра)	6,3%	
	Социально-коммуникативное развитие	7	Безопасность ПДД	3,2%	3,1%
		8	Социализация Семейное воспитание	4,7%	1,6%
		9	Коммуникация	6,3%	

	Художественно-эстетическое	10	Труд	6,3%		
		11	Музыка	6,3%		
		12	Рисование	6,3%		
		13	Лепка	6,3%		
		14	Аппликация	6,3%		
	Физическое развитие	15	Физическая культура.(2 традиционных занятия)	1 фитнес-занятие	4,1%	2,2%
		16	Здоровье		6,3%	
	Обязательная часть			62,4 %		
	Вариативная часть			38,6%		
Старшая группа	Познавательное развитие	1	Ознакомление с окружающим миром		5,9%	
		2	Формирование элементарных математических представлений		5,9%	
		3	Конструирование		5,9%	
	Речевое развитие	4	Развитие речи		5,9%	
		5	Подготовка к обучению к грамоте		5,9%	
		6	Чтение художественной литературы		5,9%	
		7	Обучение татарскому языку		5,9%	
	Социально-коммуникативное развитие	8	Безопасность	ПДД	3%	2,9%
		9	Социализация	Семьеведение	4,4%	1,5%
		10	Коммуникация		5,9%	
		11	Труд		5,9%	
	Художественно-эстетическое	12	Музыка		5,9%	
		13	Рисование		5,9%	
		14	Лепка		5,9%	
		15	Аппликация		5,9%	
	Физическое развитие	16	Физическая культура.(2 традиционных занятия)	1 фитнес-занятие	4%	1,9%
		17	Здоровье		5,9%	
	Обязательная часть			58,6%		
	Вариативная часть			41,4%		
Подготовительная группа	Познавательное развитие	1	Ознакомление с окружающим миром		5,9%	
		2	Формирование элементарных математических представлений		5,9%	
		3	Конструирование		5,9%	
	Речевое развитие	4	Развитие речи		5,9%	
		5	Подготовка к обучению к грамоте		5,9%	
		6	Чтение художественной литературы		5,9%	
		7	Обучение татарскому языку		5,9%	
	Социально-коммуникативное развитие	8	Безопасность	ПДД	3%	2,9%
		9	Социализация	Семьеведение	4,4%	1,5%
		10	Коммуникация		5,9%	
		11	Труд		5,9%	
	Художественно-эстетическое	12	Музыка		5,9%	
		13	Рисование		5,9%	
		14	Лепка		5,9%	
		15	Аппликация		5,9%	
	Физическое развитие	16	Физическая культура.(2 традиционных занятия)	1 фитнес-занятие	4%	1,9%
		17	Здоровье		5,9%	
	Обязательная часть			58,6%		
	Вариативная часть			41,4%		

ИТОГ			
	<b>Обязательная часть</b>		61,%
	<b>Вариативная часть</b>		39%