

Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №23
г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район»
Республики Татарстан

423259 г. Лениногорск, ул. Суворова, д. 8
тел. 8 (85595) 5-09-03,
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru



Татарстан Республикасы
«Лениногорск муниципаль районы
муниципаль берәмлеге «Лениногорск
шәһәре 23 нче номерлы гомуми
үсеш бирүче балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү учреждениесе

423259 Лениногорск шәһәре
Суворов урамы, 8 нче йорт
тел: 8 (85595) 5-09-03,
e-mail: leninogorskmdou023@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №23 г. Лениногорск»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
Протокол № 5 от 09 апреля 2025 года
Председатель педагогического совета Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорск»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан _____ А.А.Хайруллина

Утверждаю:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №23
г. Лениногорск» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
_____ А.З.Залуженцева
Приказ №0904.001/ОД
от 09 апреля 2025 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан за 2024 год

г. Лениногорск, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23».
Руководитель	Залуженцева Альбина Завдатовна
Юридический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д. 8.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855)-955-09-03
Адрес электронной почты	leninogorskmdou023@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	декабрь 1980 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2011 №696. Лицензия бессрочная.
Дата создания	1978 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 115 мест. Общая площадь здания: 1147,8 м², из них площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного процесса 944,5 м². Площадь территории составляет 8297,2 м². Имеются: три склада, одно овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников, общее родительское собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» посещают 134 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа №1 – 15 детей;
- 1 первая младшая группа №2 – 18 детей;
- 1 вторая младшая группа – 23 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Данная информация актуальна на конец 2024 года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- заполнения карт индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» (ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» на конец 2023 -2024 учебного года выглядят следующим образом (см. табл.2).

Таблица 2

Результаты диагностики индивидуального развития по дошкольному образовательному учреждению

№	Группа	Всего чел.	Высокий		Средний		Низкий		Уровень усвоения	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1 младшая №1	15	3	32	10	58	2	10	12	80
2	1 младшая №2	18	4	32	9	58	5	10	16	85
3	2 младшая	23	10	46	9	39	4	15	23	96
4	Средняя	26	18	73	6	24	2	3	26	90
5	Старшая	27	13	46	10	41	4	13	25	89
6	Подготовительная к школе группа	25	8	39	15	57	2	2	28	95
Итоговый результат		134	56	45%	59	46%	19	9%	134	91%

Таким образом, охват диагностикой индивидуального развития детей составил - 100%. Из них имеют:

Высокий – 45 %%

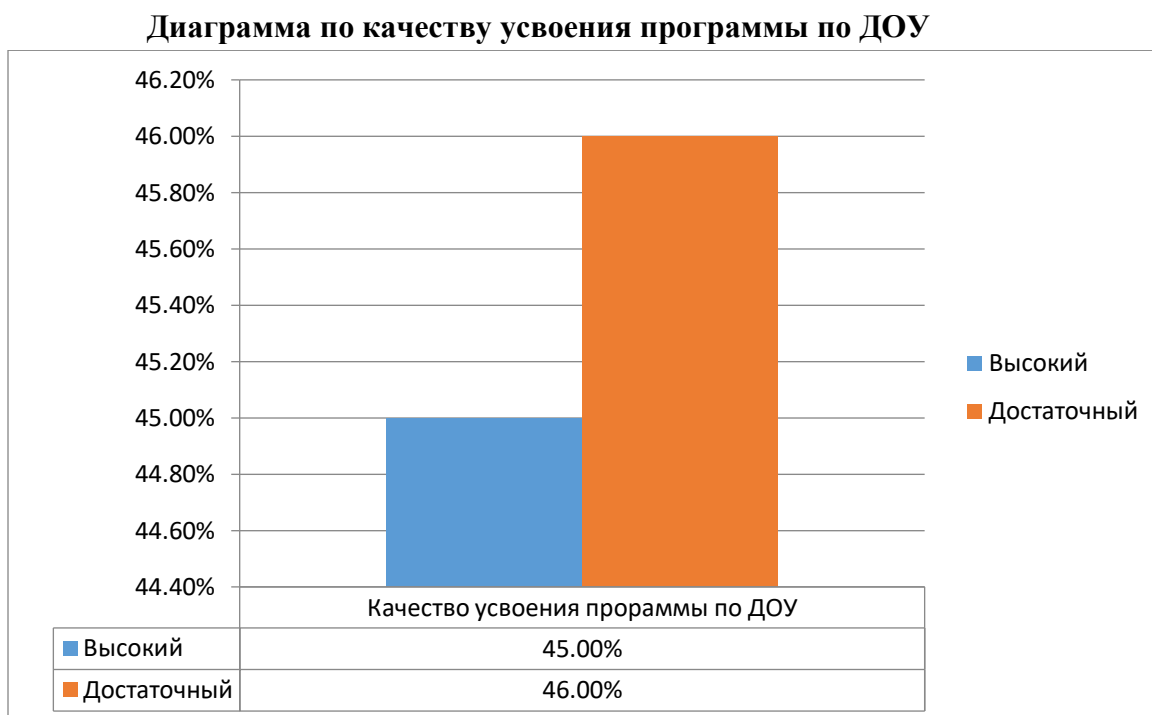
Достаточный – 46%

Недостаточный уровень – 11%

Наглядно результаты усвоения программного материала по дошкольному образовательному учреждению в целом представлены на рисунках ниже.

По сравнению с результатами усвоения программного материала 2023 в 2024 учебном году показатели остались на прежнем уровне. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ №23 осуществляется стабильно на хорошем уровне.

Рисунок 1.



В октябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 3

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	56%	10	37%	2	7%
предпосылки к учебной деятельности	12	52%	10	41%	2	7%
пространственные представления	14	59%	8	25%	3	16%
мыслительная деятельность	15	66%	6	18%	4	16%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 человек, частично готовы – 7 воспитанников, не готовых к обучению в школе – 3 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4.

Критерии сравнения	Параметры	по ДОУ	
Особенности семьи	Полные	105	81%
	Одинокое	10	7,7%
	В разводе	11	8,5%
	Вдовы/вдовцы	3	2,3%
	Многодетные	32с	24,8%
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	111	86%
	Проживают с родителями	3	2,3%
	Снимают жильё	15	11,6%
Образование	Высшее	98	75,9%
	Неполное высшее	7	5,4%
	Среднее	30	23,2%
	Средне-специальное	112	86,8%
Социальный состав	Служащие	145	98,4%
	Рабочие	45	45,8%
	Домохозяйки	32	33,5%
	Предприниматели/самозанятые	14	9,9%

Таблица 5

Характеристика семей по количеству, посещающих

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» детей

Возрастная группа	Количество семей в группе	Количество семей, имеющих 1-го ребёнка	Количество семей, имеющих 2-х детей	Количество семей, имеющих 3-х детей и более	Количество семей группы риска
1 младшая группа №1	10	2	2	6	3
1 младшая группа №2	17	5	7	3	6
2 младшая группа	22	8	8	6	2
Средняя группа	27	8	12	6	2
Старшая группа	27	6	9	10	5
Подготовительная группа	26	9	7	8	5
Всего	129	38	45	32 семья по ДОУ	23
% от общего количества		26%	39%	23,6%	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23».

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации обучения по дополнительным образовательным программам дошкольного образования. В детском саду в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
	Художественно- эстетическая направленность	5-7 лет	29	-	+
	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет	53	-	+
	Физкультурно-спортивная направленность	3-7 лет	21	-	+

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 79%. Это на 9% больше чем в 2023 году. Детский сад планирует продолжить работу над расширением спектра обучения по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования приказом №63 от 27.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 91%. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 6

Показатели участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Уровень	Название конкурса	Детей (чел)	%
Муниципальные			

	Муниципальная интерактивная игра-олимпиада "Знатоки дорожного движения"	4	8 %
	Муниципальный творческий смотр – конкурс "Город мастеров"	1	2%
	Муниципальный конкурс "Юные эрудиты"	1	2%
	Муниципальный конкурс рисунков	1	2%
	Муниципальный конкурс агитбригад ЮИД	1	2%
	Муниципальный конкурс	2	4%
Республиканские	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Зимушка -зима»»	4	8%
	I Республиканский конкурс среди детей и юношества «К Пушкину-сквозь время и пространство»	1	2%
	II Всероссийский конкурс «Защитнику Родины посвящается!»	1	2%
	Всероссийский творческий конкурс фотографий	2	4%
	Межрегиональная очная олимпиада	2	4%
	III Республиканский интеллектуальный конкурс	4	8%
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО	4	8%
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО	2	4%
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Семья – это счастье»	1	2%
	II Всероссийский творческий конкурс	2	4%
	Муниципальный конкурс плакатов «За безопасность всей семьей»	5	10%
	Очная олимпиада «Ученый малыш»	5	10%
	Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», МБДОУ № 28 г.Лениногорск	2	4%

	Всероссийский конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»,		
	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	8	16%
	Всероссийский конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»,		

В период с 17.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов. Педагогический коллектив ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,22/1.

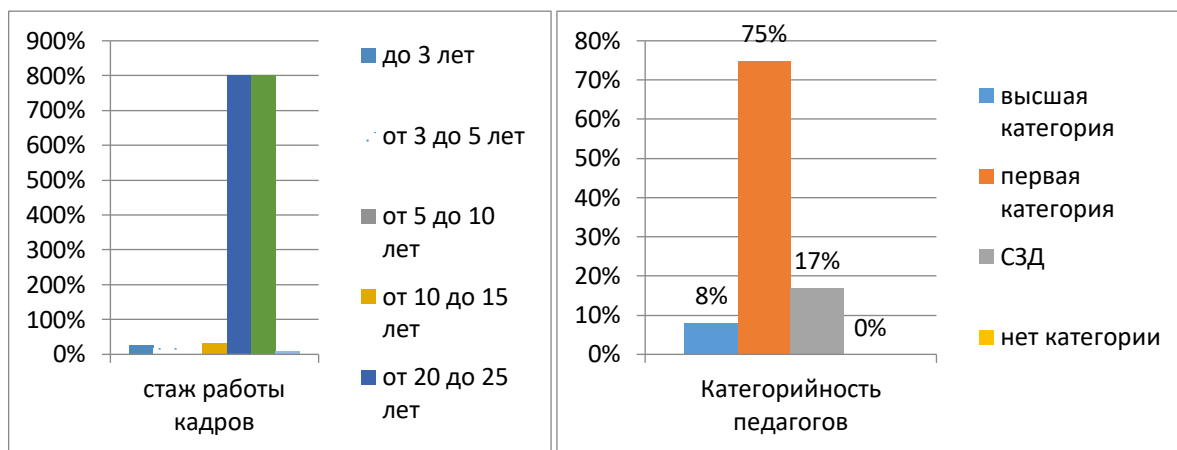
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23».

Рисунок 2

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



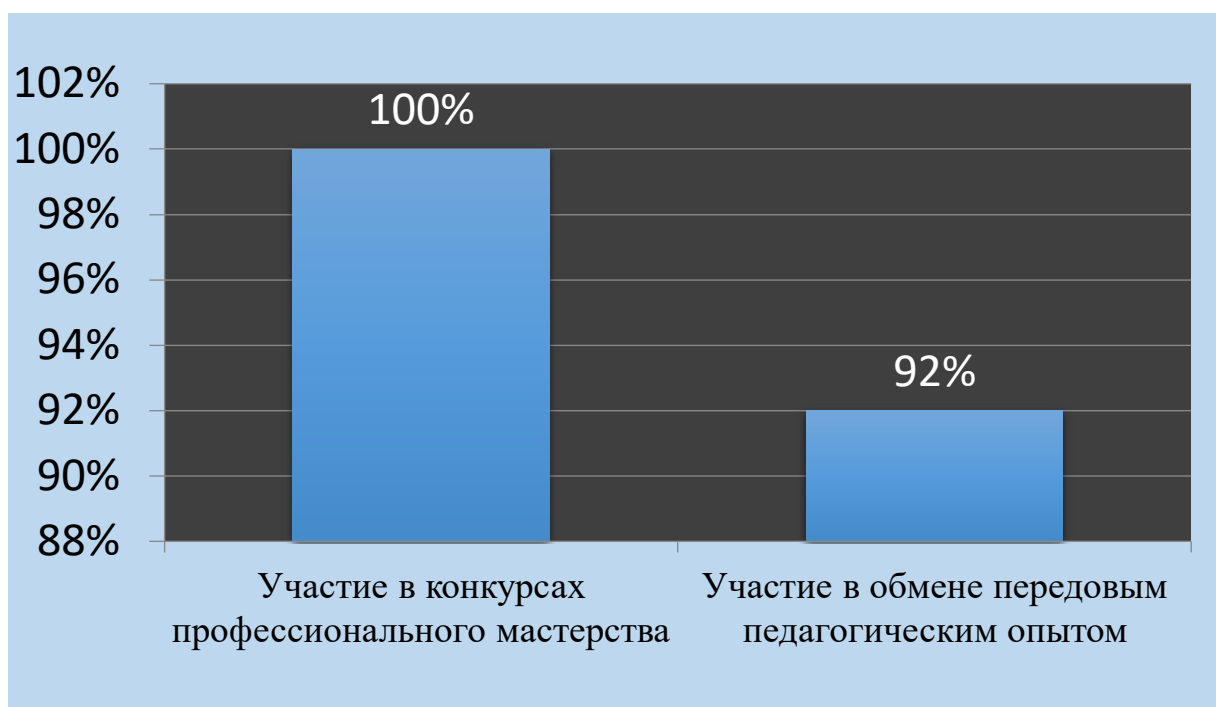
В 2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности и уровня профессионального развития педагогов.

В годовой план был включен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Согласно данному графику курсы пройдены 3 педагогами.

В прошедшем году планировалось аттестовать трех педагогов. Процедура аттестации с сентября по декабрь 2024 года прошла успешно, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 впервые присвоена первая квалификационная категория и 1 педагог получил высшую квалификационную категорию. Уровень категорированности среди педагогических работников учреждения на конец 2024 года составляет 83%.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников проводится постоянная целенаправленная работа по подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, к участию на семинарах, заседаний базовых площадок, методических объединений различного уровня. В результате 100% педагогов приняли участие перечисленных мероприятиях, причем неоднократно.

Рисунок 3.



Свое профессиональное мастерство педагоги повышают на педагогических советах Учреждения и муниципальных методических объединениях. Опыт педагогической работы распространяется через активное участие в муниципальных мероприятиях, публикацию материалов в сети Интернет и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Год	Название конкурса (уровень)	Результат
	Зональный семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Лауреат
	Муниципальная базовая площадка по профилактике детского дорожного травматизма	Призер
	Муниципальное методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДООУ Лениногорского муниципального района	Призер
	Муниципальный конкурс методических разработок “Лучший сценарий новогоднего мероприятия”	Призер
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства “Моя работа- мое хобби”	Победитель
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и мои воспитанники говорим на татарском языке»	1 место
	Участие в семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии и практики» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	Победитель
	Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп «Игра- уникальное средство воспитания и	1 место

развития детей. Использование игровых технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста»	
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	
Конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» номинация «Сказка своими руками»	
Смотр-конкурс «Театральная гостиная» номинация лучшее музыкальное оформление	
II Всероссийский конкурс «Урок-квест. Путь к успеху через игру и обучение»	
Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей «Музыкальный фольклор – богатейший источник патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	
Зональный семинар – практикум для студентов МО ГАПОУ «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников, как эффективный метод обучения» (ДОУ №11)	
Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», МБДОУ № 28 г.Лениногорск	
«Лучший сценарий новогоднего мероприятия» номинация «разработка внеклассного мероприятия»	
Смотр-конкурс «Театральная гостиная» номинация лучшее музыкальное оформление	
«Ступенька мастерства», номинация «Традиционные народные инструменты народов России»	
VI Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	
Конкурс программно – методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей	
Конкурс «Народы разные – Республика одна».	
Методический квест " Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ"	

	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Д/с «Солнышко» с.Кузайкино» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	Призёр
--	---	--------

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 7 ноутбука, 2 проектора мультимедиа, 5 принтеров, 1 музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет ПДД - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	134
в том числе обучающиеся:		134
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		134(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4 - ясли 3,5 -сад
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(59%)
с высшей		1 (8%)
первой		8(75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (41%)
больше 30 лет		2 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	944,5
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.