

с. 01.24

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №23»

А.С. Т.С. Абыденкова
Протокол № 2 от 20.11 2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида № 23»

А.З. Залуженцева А.З.
Приказ № 211/001 от 21.11 2023



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 23»

Протокол № 2 от 21.11 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО (далее - Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23» с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей» (далее - ДОУ) и определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304 — ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №375;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания , обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2,4,3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Уставом ДООУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития.

1.1. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.2. Основными пользователями результатов оценки индивидуального развития детей в ДООУ являются: педагоги, родители воспитанников (законные представители).

1.3. ДООУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Цель и задачи мониторинга оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики достижения планируемых результатов)

2.1. Цель мониторинга – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержке ребёнка, построению его индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики;
- оптимизировать работу с группами детей;
- выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики;
- осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения мониторинга оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики достижения планируемых результатов).

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание достижений планируемых результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 6.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, анализа продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года .

3.4. Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей) проводят квалифицированный специалист (педагог-психолог).

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

3.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ДОО в соответствии с направлениями их деятельности (специализации).

3.7. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитателями и специалистами ДОО оценивается:

2 балла – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень).

1 балл – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню).

0 баллов – качество не проявляется (недостаточный уровень).

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают успешность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

3.8. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО заместителю заведующей по воспитательно - образовательной деятельности.

3.9. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях (ППк, медико-педагогическое совещание, педагогический совет).

3.10. Информация о результатах педагогической оценки индивидуального развития в виде аналитических справок, выводов, рекомендаций по организации образовательной деятельности рассматриваются заместителем заведующего по воспитательно–образовательной деятельности на итоговом педагогическом совете ДОО.

4. Контроль.

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим, заместителем заведующей по воспитательно - образовательной деятельности, посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- проведение фронтального контроля;
- проверка документации.

5. Документация.

5.1. Материал для педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогической оценки уровня индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

6. Ответственность.

6.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ДОУ:

6.1.1. Руководитель ДОУ (заведующая):

- за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;
- за не создание условий для индивидуализации образования детей;
- за нарушение требований законодательства РФ при проведении процедуры оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС.

6.1.2. Старший воспитатель:

- за неисполнение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения диагностики и ведения соответствующей документации;
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её хранение.

6.1.3. Педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты:

- за неисполнение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов;
- за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики);
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение.

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются руководителем ДОУ.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.