

## СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №23»

Т.С. Абыденкова

Протокол № 42 от 20.11 2023

## УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №23»

Залуженцева А.З.

Приказ № 211/001/04 от 21.11 2023



## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №23»

Протокол № 2 от 21 . 11 .2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее ФОП ДО).

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40» (далее - ОП ДОУ);

- в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными

документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель: обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

2.2. Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в ДОУ;
- организовать целостность, непрерывность содержательного педагогического процесса;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику по результатам педагогического мониторинга.

## **3. Принципы планирования**

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности, игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятиях, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.).

## **4. Организация работы**

4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» включает в себя:

- Для педагогов групп раннего и дошкольного возраста:
  - комплексно-тематическое планирование;
  - перспективное планирование;
  - расписание занятий;
  - календарный план воспитательно-образовательной работы;
  - циклограмма воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

- перспективный план по работе с родителями.

• Для специалистов:

Музыкальный руководитель:

- календарный план;

- перспективный план. *Комплексно-тематическое планирование:*

- комплексно-тематическое планирование составляется на учебный год и является частью образовательной программы ДОО;

- комплексно-тематическое планирование принимается Советом педагогов. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- период реализации интегрируемой темы (месяц, неделю);

- наименование интегрируемой темы.

Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов воспитанников, предложений заинтересованных лиц.

Форма комплексно-тематического планирования представлена в *Приложении 1*.

*4.2. Перспективное планирование:*

- перспективное планирование: составляется на учебный год и является частью образовательной программы ДОО, рабочей программы группы;

- перспективное планирование принимается Советом педагогов,

- перспективное планирование должно отражать: месяц, неделю; решаемые программные задачи с учетом возрастных возможностей.

Форма перспективного планирования представлена в *Приложении 2*.

*4.3. Расписание занятий:*

- составляется и реализуется для каждой возрастной группы;

- отражает рабочие дни недели, время проведения занятия, вид образовательной деятельности.

*4.4. Календарный план воспитательно-образовательной работы:*

Календарный план разрабатывается ежемесячно на каждую возрастную группу.

Календарный план составляется соответствии с режимными моментами:

- совместная деятельность педагога с воспитанниками и самостоятельная деятельность воспитанника в утренний отрезок времени;

- планирование образовательной деятельности (занятия);

- планирование прогулки;

- совместная деятельность педагога с воспитанниками и самостоятельная деятельность воспитанника в вечерний отрезок времени;

- индивидуальная работа с воспитанниками (на основе мониторинга детского развития, с учетом индивидуального маршрута развития каждого воспитанника);

- организация развивающей среды;

- работа с родителями.

Перед планированием образовательной работы с детьми на неделю указывается «тема недели», по которой будет проводиться работа, сроки ее реализации. Так же прописывается комплекс утренней гимнастики.

Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер. Указываются виды и направления деятельности с детьми.

В *утренний отрезок времени* рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. В утренний период планируются только знакомые для детей виды деятельности. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения. Рекомендуется планировать индивидуальную работу по подготовке к занятию, утреннюю гимнастику, работу по закаливанию, утренний круг.

*В прогулку* рекомендуется включать следующую деятельность:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- трудовые поручения.

*Вечером, во второй половине дня,* рекомендуется планировать:

- все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы;
- сенсорное развитие;
- труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работу по звуковой культуре речи (ЗКР);
- организацию экспериментирования и исследования;
- ценности ЗОЖ;
- ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе;
- предварительную работу с детьми по подготовке к занятиям.

Форма календарного плана воспитательно-образовательной работы представлена в *Приложении 3.*

4.5. Примерная циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса:

- регламентирует содержание детской деятельности по всем направлениям развития ребенка;
- определяет содержание деятельности для детей старшего возраста, для детей среднего и младшего возраста.

Содержание циклограммы является примерным, рекомендуется корректировать с учетом интересов, инициатив обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных сторон.

4.6. Планирование образовательной деятельности специалистами:

4.6.1. Планирование работы по музыкальному воспитанию разрабатывается музыкальным руководителем на каждую возрастную группу в соответствии с ОП ДОУ.

Перспективный план включает в себя:

- 4.6.1.1. виды музыкальной деятельности (слушание, пение, работа над ритмом)
- 4.6.1.2. задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- 4.6.1.3. музыкальный репертуар;
- 4.6.1.4. музыкальную среду развития (на занятиях, в группе, в семье);
- 4.6.1.5. пальчиковые игры.

Календарный план музыкального руководителя разрабатывается с учетом темы недели или проекта, выбранной совместно с детьми и воспитателем группы.

Календарный план включает:

- 4.6.1.6. дату (месяц)
- 4.6.1.7. возрастную группу;
- виды музыкальной деятельности (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, игра на детских музыкальных инструментах);
- 4.6.1.8. образовательные задачи;
- 4.6.1.9. репертуар;
- 4.6.1.10. методические приемы;
- 4.6.1.11. индивидуальную работу;
- 4.6.1.12. литература, методические пособия.

Сроки написания календарного плана гибкие, так как зависят от времени реализации

темы на группах.

Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

4.6.1.13. перспективным планом по музыкальному воспитанию;

4.6.1.14. темой недели в каждой возрастной группе;

4.6.1.15. темами реперного планирования.

4.6.2. Планирование работы по физическому воспитанию разрабатывается инструктором по физическому воспитанию на каждую возрастную группу в соответствии с ОП ДОУ.

Перспективный план включает в себя:

4.6.2.1. цели и задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;

4.6.2.2. все виды физического воспитания.

Календарный план инструктора по физической культуре разрабатывается на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности с учетом темы недели или проекта по согласованию с воспитателями групп.

Календарный план включает:

4.6.2.3. дату,

4.6.2.4. тему недели,

4.6.2.5. все части занятия (вводную часть занятия, общеразвивающие упражнения (ОРУ), основные виды движений (ОВД), заключительная часть),

4.6.2.6. коммуникативные игры,

4.6.2.7. индивидуальную работу,

-итоговое мероприятие по теме недели.

Сроки написания календарных планов гибкие и учитывают сроки реализации темы или проекта на группе.

Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

4.6.2.8. перспективным планом по физическому воспитанию,

4.6.2.9. темой недели в каждой возрастной группе.

4.6.3. Планирование работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с ОП ДОУ.

4.6.4. Годовой план разрабатывается на каждую возрастную группу. Календарный план пишется 3 видов:

- диагностическая работа;
- групповая коррекционно-развивающая работа;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Календарные планы разрабатывается ежемесячно на каждую возрастную группу в

соответствии с годовым планом работы, с учетом результатов диагностического обследования детей, запросов педагогов и родителей воспитанников.

В планах фиксируются сведения о посещаемости детей на занятиях с целью осуществления контроля и организации

индивидуальной работы с воспитанниками.

4.6.5. Планирование работы учителя-логопеда осуществляется в соответствии с ОП ДОУ. Годовой план разрабатывается на год и отражает следующие компоненты:

4.6.5.1. организационная работа;

4.6.5.2. работа с документацией;

4.6.5.3. коррекционная работа;

4.6.5.4. взаимосвязь со специалистами ДОУ;

4.6.5.5. работа с родителями.

Календарный план пишется 3 видов:

4.6.5.6. диагностическая работа;

4.6.5.7. групповая коррекционно-развивающая работа;

4.6.5.8. индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Календарные планы разрабатывается ежемесячно на каждую подгруппу с учетом результатов диагностического обследования детей, запросов педагогов и родителей

воспитанников.

В планах фиксируются сведения о посещаемости детей на занятиях с целью осуществления контроля и организации индивидуальной работы с воспитанниками.

## **5. Требования к оформлению планирования**

5.1. Все планы оформляются в папку, является приложением к Рабочей программе возрастной группы.

5.2. При планировании приветствуется использование картотек и планов наблюдений, бесед, игр, гимнастик, проектов и т.п., составленных педагогами ДООУ.

5.3. Календарный план разрабатывается на месяц обеими педагогами, работающими на группе.

5.4. Календарный план должен быть представлен на бумажном (в печатном или письменном виде) носителе.

5.5. В плане оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы.

5.6. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения заведующим.

5.7. Планирование содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- годовые задачи ДООУ;
- режим дня группы;
- расписание занятий;
- список детей по подгруппам;
- календарно-тематический план;
- примерную циклограмму организации воспитательно-образовательного процесса.

5.8. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.

## **6. Документация и ответственность**

6.1. Перспективный и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим воспитателем ДООУ - не реже одного раза в месяц у педагогов. В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

6.3. Старший воспитатель знакомит педагогов с замечаниями и рекомендациями по вопросам планирования, следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог хранит папку с планированием один год после выпуска группы.