

Развитие эмоционального мира детей



Осознанное желание родителей иметь ребенка является самым главным моментом в формировании психоэмоциональной структуры личности ребенка. Позитивный взгляд на себя, жизнь и окружающих складывается у ребенка еще в момент его существования в виде зародыша.

«Меня хотят, любят, ждут» эта формула, записанная в подсознании, определяет не только развитие, но и весь жизненный путь личности.

Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непрерываем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел» и т. д.



Взрослые люди, способные осознавать и контролировать, многое «подвергают сомнению», ставя психо-экологические защиты к установкам и требованиям окружающих, руководствуясь собственными желаниями и мотивами. Они не пускают в свое подсознание те установки, которые сознательно им не нужны. («Курить вредно!» - хочу и курю!)



Дети не могут этого делать. Они не в состоянии поставить психологический барьер в отношении с родителями. Поэтому многое из тех установок, которые они получают от своих родителей, в дальнейшем определяет их поведение, причем стереотипное, одинаковое в сходных жизненных ситуациях. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка.

Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Задумывались ли вы, взрослые, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите таблицу родительских установок и подумайте, прежде чем что-то категорично заявлять своему ребенку о последствиях, а не ваших ли родителей это установки? Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.



Негативные установки

Сказав это,

«Сильные люди не плачут».

«Думай только о себе, не жалей никого».

Позитивные установки

исправьтесь:

«Поплачь — легче будет».

«Сколько отдашь — столько и получишь».

«Ты всегда, как твой (я) папа (мама)».

«Дурачок ты мой!»

«Уж лучше б тебя вообще не было на свете!»

«Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...».

«Не будешь слушаться - заболеешь!».

«Яблоко от яблоньки недалеко падает».

«Сколько сил мы тебе отдали, а ты...»

«Не твоего ума дело...»

«Бог тебя накажет!..»

«Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет».

«Не верь никому, обманут!..»

«Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!»

«Ты всегда это делаешь хуже других...»

«Ты всегда будешь грязну лей!»

«Женщина глупее мужчины...»

«Ты плохой!»

«Будешь букой — один

«Какая мама умница! Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!»

«В тебе все прекрасно...»

«Какое счастье, что ты у нас есть!».

«Каждый сам выбирает свой путь».

«Ты всегда будешь здоров!»

«Что посеешь, то и пожнешь».

«Мы любим, понимаем, надеемся на тебя».

«Твое мнение всем интересно».

«Бог любит тебя!» «Кушай на здоровье!»

«Выбирай себе друзей сам...»

«Как ты относишься к людям, так и они к тебе».

«Как аукнется, так и откликнется».

«Каждый может ошибаться! Попробуй еще!»

«Какой ты чистенький всегда и аккуратный!» «Чистота — залог здоровья».

«Все зависит от человека...»

«Я тебя люблю любого...»

«Люби себя и другие тебя полюбят»,

останешься».

*«Все хорошее всегда
кончается, нельзя всегда есть
конфетки...»*

*«Все в этой жизни зависит от
тебя».*

*Этот список вы можете продолжить сами, кое-что в нем вы узнали,
подумайте, какие установки мешают вам жить и не давайте их
своим детям, если не хотите, чтобы что-то в вашей жизни
повторялось в ваших детях.*

Как часто вы говорите детям...

— Я сейчас занят(а)...

— Посмотри, что ты натворил!

— Это надо делать не так...

— Неправильно!

— Когда же ты научишься?

— Сколько раз я тебе говорила!

— Нет! Я не могу!

— Ты сведешь меня с ума! — Что бы ты без меня делал!

— Вечно ты во все лезешь!

— Уйди от меня! — Встань в угол!

*Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка и
потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отделился
от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.*



А эти слова ласкают душу ребенка:

- Ты самый любимый!*
- Ты очень многое можешь!*
- Спасибо!*
- Что бы мы без тебя делали?!*
- Иди ко мне!*
- Садись с нами!..*
- Я помогу тебе...*
- Я радуюсь твоим успехам!*
- Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость.*
- Расскажи мне, что с тобой...*



Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

Так догадывайтесь!