

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 20»

протокол от 27.01.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»

В.А. Тарханова

Ввести в действие с 8.02.2021г.

приказ № 27-02 от 8.02.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете освоения обучающимися (воспитанниками)
образовательных программ**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида №20 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

г.Лениногорск,2021

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ регулирует порядок индивидуального учета освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №20 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

1.2 Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

1. Функции

2.1 К компетенции МБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.2 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ осуществляется для каждого обучающегося МБДОУ и отображается в листах педагогического обследования (диагностики).

2.3 Данные педагогического обследования (диагностики) используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

2. Обязанности

3.1 Педагогические работники обязаны:

- два раза в год, в сентябре и в мае, проводить педагогическое обследование (диагностику) в виде наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности, анкетирования родителей, бесед с детьми
- проводить анализ качественных показателей образовательной области «Физическое развитие»
- заполнять сводные листы результатов педагогического обследования (диагностики) освоения образовательных программ по возрастной группе на конец учебного года
- учитывать результаты диагностики, оценивая индивидуальное развитие ребенка, связанное с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности
- осуществлять поддержку ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития с учетом результатов диагностики
- информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории
- информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося (воспитанника) лицам, не являющимися законными представителями, не допускается
- ежегодно предоставлять отчет (аналитическую справку) на итоговый педсовет об освоении обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Музыкальный руководитель обязан:

- проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «художественно- эстетическое развитие»
- давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

3.3. Учитель-логопед обязан:

- проводить педагогическое обследование речевого развития детей с ТНР

- давать рекомендации воспитателям по коррекции и развитию ребенка.

3.4. Педагог-психолог обязан:

-проводить диагностику стартового уровня будущих первоклассников

- проводить диагностику уровня развития психических процессов у обучающихся с ТНР

- давать рекомендации воспитателям по коррекции и развитию ребенка.

3. Права

4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения образовательной программы только своего ребенка.

4. Порядок ведения учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ

4.1. В листах педагогического обследования (диагностики) отражаются результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, их ведение обязательно для каждого воспитателя и специалиста МБДОУ.

4.2. Листы педагогического обследования (диагностики) заполняются на каждого ребенка с момента поступления ребенка в МБДОУ и ведутся на протяжении всего срока пребывания ребенка в МБДОУ.

4.3. Результаты педагогического обследования хранятся в бумажном и (или) электронном виде в группе, которую посещает ребенок (ответственный – воспитатель группы).

4.4. Сводные листы педагогического обследования (аналитические справки) по возрастным группам хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

