



## **Развитие музыкального слуха дошкольников.**

**Рекомендации родителям (по В.М.Бехтереву)**

- Важна охрана детского слуха от резких слуховых эффектов.
- Устраняйте всё, что нарушает правильное развитие слуха (громкие звуки, хаотическая речь и т.д.)
- Подумайте о правильном подборе игрушек. Они должны быть с нежным, мелодичным звучанием.
- Учите детей ориентироваться в ритме.
- Упражняйте детей в различении музыкальных тонов и музыкальной окраски.

Предлагаем вам стихи-песенки, которые помогут развить у детей ритмическое чувство. Их можно использовать на прогулке, в часы досуга. Их можно петь, но можно и просто весело проговаривать. Они сами зададут правильный ритм.

### **Дождик**

Кап-кап, тук-тук,-  
Дождик по  
        дорожке!  
Выбежали дети,  
Ловят капли эти,  
Выставив ладошки.

*Г.Бойко*

### **Зайчик**

Ушки длинные,  
Куцый хвост,  
Небольшой у зайки рост.  
В огороде побывал,  
Там капуста пожевал.  
Длинноногий,  
Скок да скок!  
Мы за ним-  
Он наутёк!

*Г.Бойко*

## **О музыкальных способностях детей.**

- 1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребёнка как можно раньше.**
- 2. Не расстраивайтесь, если пение, движения ребёнка далеки от совершенства: системное количественное наполнение показателей обязательно перейдёт в качественный рост.**
- 3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных - задачей взрослого является устранение нежелательного «тормоза».**
- 4. Чем активнее общение вашего ребёнка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребёнку в понимании прослушиваемой музыки (её содержания, характера). Дайте ребёнку «путеводную нить» к сопереживанию: помогите малышу отыскать в душе и своём жизненном опыте- в памяти- те чувства и переживания, которые уже были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.**
- 5. Не говорите, что у вас «немузыкальный ребёнок», если вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребёнка развить.**

## **Развитие чувства ритма.**

- 1. Спойте песню вместе с ребёнком; постарайтесь, чтобы он запомнил текст.**
- 2. Попросите ребёнка петь и одновременно тихонько хлопать в ладоши, отмечая ритмический рисунок песни.**
- 3. Исполните песню «по ролям»:**
  - сначала поёт голосок, а ладоши отдыхают;**
  - голосок «спрятался», а ладошки хлопают ритм песни;**
- 4. Попросите малыша «спеть» песенку ладошками.**