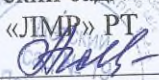


«Принят»
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №19 г.
Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г

«Утверждаю»
заведующая МБДОУ
«Детский сад №19 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
 (Аглеева Н.В.)
Приказ № 45-02
от «31» августа 2017 г

**Положение о работе с детьми-инвалидами
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №19 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность сотрудников с детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - Положение). Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - МБДОУ №19) в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014, Уставом МБДОУ №19:
- 1.1. Работа с детьми-инвалидами является одной из форм коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 1 года до 7 лет.
- 1.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи.

- 2.1. Обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми.
- 2.2. Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей.
- 2.3. Социальная адаптация, становление способностей к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности.
- 2.4. Оказание психологической помощи родителям.
- 2.5. Интеграция детей-инвалидов в обществе нормально-развивающихся детей.
- 2.6. Обеспечение условий для становления у нормально развивающихся детей общечеловеческих ценностей, формирование у них нравственных установок, доброжелательного отношения к детям-инвалидам, готовности прийти им на помощь.

I

3. Основные направления работы с детьми-инвалидами.

- 3.1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов (при предоставлении заключения психолого-медико-педагогического консилиума).
- 3.2. Адаптация детей-инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
- 3.3. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.
- 3.4. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей-инвалидов.
- 3.5. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

4. Организация деятельности с детьми-инвалидами.

- 4.1. Воспитание и обучение детей-инвалидов, осуществляется на основании индивидуальной программы сопровождения и плана взаимодействия специалистов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка или по основной образовательной программе в случае, если ребенок - инвалид заметно не отличается от других детей группы, куда он посещает и осваивает основную образовательную программу детского сада наравне с другими детьми (С согласия родителей или законными представителями.)
- 4.2. Индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями).
- 4.3. Результаты работы с детьми-инвалидами представляются педагогами на психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №19.
- 4.5. Плата за содержание детей-инвалидов не взимается.

5. Участники воспитательно-образовательного процесса

- 5.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, педагогические и медицинские работники, младшие воспитатели, родители (законные представители).
- 5.2. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет штатный педагог-психолог.
- 5.3. Медицинское сопровождение детей-инвалидов осуществляет старшая медицинская сестра в соответствии с требованиями нормативно-методических документов органов здравоохранения и образования.
- 5.4. Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации обучения, дифференцированного подхода к воспитанникам в воспитательно-образовательном процессе с учетом особенностей заболевания, следит за выполнением педагогами медицинских рекомендаций.
- 5.5. Куратором работы с детьми-инвалидами является старший воспитатель.
- 5.6. Контроль за работой с детьми-инвалидами осуществляет заведующий МБДОУ №19.
- 5.7. Доплата педагогическим работникам не предусмотрено действующими нормативно-правовыми актами Республики Татарстан в сфере оплаты труда (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года)

6. Определение источника финансирования.

6.1. Финансовое обеспечение государственных полномочий осуществляется за счет предоставления местному бюджету субвенции из регионального фонда компенсаций, образованного в составе областного бюджета.

7. Принятие и утверждение ЛНА.

Положение о работе с детьми-инвалидами рассматривается и принимается общим собранием работников, утверждается приказом руководителя учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

I

I