

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад №17»

Протокол от « 09 » 04 2021г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»

И.Р.Гараева

Приказ от « 12 » 04 2021г. № 41



**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2020г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан**

2021г.



**Отчет о результатах самообследования за 2020 год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан**

**Аналитическая часть**

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

**1.1. Общая характеристика**

Юридический адрес и фактический адрес ОУ: 423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Гагарина, дом 52. Телефон, e – mail 8 (85595) 5-16-67, [17\\_dou@mail.ru](mailto:17_dou@mail.ru).

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, договор с учредителем от 23 мая 2006 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о премировании, доплатах и надбавках, Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда педагогических работников, младших воспитателей, старшей медицинской сестры, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Общая площадь земельного участка МБДОУ «Детский сад № 17» - 5006 кв.м. Оборудованы 4 групповые прогулочные площадки площадью 1300 кв.м. Площадь озеленения составляет 2742 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 детей, фактическая – 111. Общая площадь здания – 820,0 кв.м. В учреждении 5 дошкольных групп состав групповой ячейки входит и спальная площадью 28,5 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Функционируют: медицинский блок с изолятором, процедурной и кабинетом медицинской сестры (площадь 25,5 кв.м.), музыкальный зал (84,5 кв.м.), кабинеты татарского языка (12,5 кв.м.), методический кабинет (9,0 кв.м.), кабинет ПДД (37,9 кв.м), физкультурный зал ( 59,7 кв.м). Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением.

Кабинет татарского языка оснащен учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран).

Методический кабинет оснащен образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом. Медицинский блок (процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже, возле группового помещения первой младшей группы, оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание



детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным ООО «Эталон» и согласованным с Роспотребнадзором Республики Татарстан в г. Лениногорске и Лениногорском районе. Установлено пятиразовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

*Цель деятельности детского сада* - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* детского сада является формирование общей культуры. Развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы: группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников – 13 из них:

старший воспитатель-1 человек;

воспитатели – 10 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 человек.

*Уровень качества кадровых ресурсов:* с высшим образованием 8 (62%).

*По итогам аттестации* 8 (62%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

Охват курсовой подготовкой - 100%.

## **1.2. Правоустанавливающие документы**

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1329 от 09 декабря 2015 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 декабря 2015 года.

*Свидетельства:*

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16, № 006265409;

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31 июля 2000г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску), ИНН 1649007032 /КПП 164901001, серия 16, № 0062655420;

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 августа 2017г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) Решение исполкома Лениногорского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 21.06.1968 года № 268 - год создания учреждения – 1968;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛО1, регистрационный номер № 0002819 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, № 479880 от 14.02.2012г., объект права: Земельный участок

2.1.2. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, №479881 от 14.02.2012г., объект права: Детский сад № 17



2.1.3. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16/027-16/073/001/2015-8977/1, от 09.10.2015г., объект права: Хозблок

2.1.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000004.01.12 от 17.01.2012г.; регистрационный № 1900723;

Заключение государственной противопожарной службы: от 12.04.2011г. № 81;

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность* в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

*Методическая работа* осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год. В течение года педагоги работали по повышению самообразования в рамках Профстандарта педагог по должности «Воспитатель», изучали новинки методической литературы, реализовывали билингвальное образование в образовательном процессе.



На заседаниях Педагогических советов изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, использование УМК по обучению детей татарскому языку, педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

**Комплектование учреждения** на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

*Комплектование групп:*

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-3	1	16
2	3-4	1	18
3	4-5	1	21
4	5-6	1	18
5	6-7	1	22

Из них 45 девочек (47%) и 50 мальчиков (53%)

**Выводы:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

## 2. Материально-техническое обеспечение

### 2.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы МБДОУ «Детский сад №17», так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.



В 2020 году Детский сад пополнил учебно- методический комплект к программе по обучению детей татарскому языку «Говорим по –татарски» З.М.Зариповой:

- Дидактический материал: «Цвета- төсләр», “Җивотные- хайваннар”, “Числа”- “Саннар”, “Хәрефләр”, пазлы “Казан Кремле”, кубики.
- Литературно-художественные издания: “Татарча элифба”, “Ту-туп, тубыбыз”.
- Магнитная дидактическая игра “Магнитлары.Курчак.Театры”.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

*Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.*

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	Проекторы	Ноутбук	Принтер	Интерактивная доска
5	3	8	3	1

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Ноутбук , 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий
Персональный компьютер , 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Ноутбук – 1 шт.	Кабинет воспитателя (по обучению татарскому языку)	Работа с документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	воспитатель (по обучению татарскому языку)
Ноутбук- 1 шт.	Музыкальный зал	Работа с отчетной документацией, проведение культурно-массовых мероприятий.	музыкальный руководитель
Ноутбук-3 шт.	Групповые комнаты	Работа с отчетной документацией, планированием образовательной деятельности, электронной почтой и т.д.	воспитатели
Ноутбук- 1 шт.	Кабинет завхоза	Работа с отчетной	завхоз



		документацией, электронной почтой и т.д.	
Ноутбук- 1 шт.	Кабинет кладовщика	Ведение необходимой документации по контролю за питанием дошкольников.	кладовщик

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почте.

**Выводы:** Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения в группах.

### 2.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы врачей специалистов детской поликлиники. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Выводы:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Сан Пина 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 2.3. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

**Выводы:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

### 2.4. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №17» размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 5 шт. ; музыкальный зал – 1 шт.; кабинет татарского языка – 1 шт, спортивный зал- 1 шт.



Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

В детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону спальных мест. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В 2020 году Детский сад провёл капитальный ремонт и осуществил ремонт 4 групп, 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета ПДД, кабинета татарского языка, методического кабинета и кабинета заведующей.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают удовлетворительный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.



При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Для полноценно (качественно) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.
- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах Детского сада.

**Выводы:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### 3. Система управления дошкольной организацией

#### 3.1. Характеристика системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

#### 3.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных



	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее родительское собрание	Работает по плану, составляющему часть годового плана работы Учреждения, в целях обеспечения взаимосвязи и сотрудничества педагогических работников и родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствования педагогического процесса;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем родительском собрании.</li> </ul>

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.



**Выводы:** По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

### **3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

В течении учебного периода проведены следующие тематические проверки и обобщающий контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация образовательного процесса по речевому развитию детей»
- «Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»
- «Организация дополнительных образовательных услуг»;
- «Создание условий для позитивной социализации каждого ребёнка»
- «Адаптация воспитанников 1 младшей группы к условиям детского сада»
- «Вводная и итоговая диагностики качества освоения основной общеобразовательной программы»;
- «Диагностика изучения татарского языка»;
- «Изучение знаний детей по ОБЖ и ПДД»
- «Стартовый уровень будущих первоклассников»;
- Фронтальное изучение «Готовность к школе».

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2020 году, выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки, профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умения планировать работу.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования помогает совершенствовать работу ДООУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

## **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации**

Детский сад работает по основной образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.



Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Обучение детей татарскому языку осуществляется по УМК (методические пособия «Говорим по – татарски» З.М.Зариповой).

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен *комплексно-тематический принцип* планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

При организации образовательного процесса учитываются *принципы интеграции образовательных областей* (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Во всех возрастных группах используется *личностно-ориентированный подход при взаимодействии взрослого и ребёнка*.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №17» сформирован в соответствии с учётом следующих позиций:

- ✓ Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- ✓ Сохранение базисного компонента;
- ✓ Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов.

В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан» и других языках в Республике Татарстан» обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, вводится обучение татарскому языку на занятиях, которое проводится: 2 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 1 занятие в форме организованной образовательной деятельности)- в старшей группе, 3 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 2 занятия в форме организованной образовательной деятельности)- в подготовительной к школе группе.

Расписание образовательной деятельности разработано согласно учебному плану, с учётом возрастных психофизических возможностей детей, наличия узких специалистов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговая образовательная деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП выпускников 2020 г. выглядят следующим образом:



Показатель	Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
	22	100	-	-	-	-
Регулярный компонент деятельности	22	100	-	-	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	21	95	1	5	-	-
Пространственное представление	21	95	1	5	-	-
Мыслительная деятельность	22	100	-	-	-	-

В марте 2020 года педагогом ДООУ № 17 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

#### 4.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, ориентирована на самореализацию личности дошкольника и педагога. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по продолжению реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

В рамках профилактики нераспространения коронавирусной инфекции, все мероприятия в 2020 году были организованы в групповом режиме:

- *утренники:* осенние утренники; «День матери»; Новый год; «Прощание с елкой»; Международный женский день; Масленица; День защитников Отечества; Навруз; День смеха; День Победы.



- *общедетсадовские праздники*: День знаний (торжественная линейка); День дошкольного работника; День пожилых; «Осенние утренники», тематические мероприятия посвященные Дню матери, «А мы возьмём да поменяем сапоги на валенки», День защитников Отечества, День смеха, Всемирный день здоровья «Советы доктора Градусника»; Всемирный день авиации и космонавтики, Праздник труда, День семьи, Международный день родного языка, Масленица, Науруз бэйрэме, День Победы, День птиц; Международный день защиты детей; малая олимпиада «Мы здоровье бережём – олимпийцами растём!»
- *тематические дни и занятия*: День родного языка, Всемирный день здоровья; День Победы, День защитника Отечества, «Знатоки ПДД», учебно-тренировочные эвакуации, День независимости России, «Международный день леса»; «Клубные часы».
- *недели*: здоровья, родного языка, безопасности;
- *месячники*: по ПДД «Внимание, дети!», «Экстремизму – Нет!», «Безопасность на водных объектах»; «Детский сад, родители и я- вместе дружная семья».
- *акции*: «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»; флэшмоб по пропаганде БДД; акция по ПДД «Добрая дорога».
- *экскурсии*: Вечный огонь.
- *выставки*: «Осень в золотой косынке», «Мастерская Снегурочки», «Книжных дел мастера», «День космонавтики», «День смеха», «По страницам сказок Габдуллы Тукая», «Салют Победы».
- *распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах*:

В 2020 году, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, активная работа по взаимодействию с социальными партнерами велась только в дистанционном режиме (через онлайн- мессенджеры Whats App, Zoom, You tube).

Одной из форм методической работы с активным включением педагогов в образовательную деятельность являются конкурсы. Участвуя в них, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы. Конкурсы приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

#### Распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника, должность	Результат
1	Конкурс «Воспитатель года-2020»	Муниципальный	Е.А.Филимонова, воспитатель	3 место
2	Конкурс «Воспитатель года-2020»	Республиканский	Е.А.Филимонова, воспитатель	Участник
3	Конкурс «Семья года-2020»- «Лучшее портфолио семьи»	Муниципальный	Н.Н.Фаттахова Г.Н.Абдуллина	Лауреаты
4	Вебинар «Воспитатели России»	Всероссийский	Педагогический состав	Сертификаты
5	Конкурс «Две звезды»	Муниципальный	Е.П.Кузьмина Е.П.Салимгариева Л.В.Матвеева	Лауреаты
6	Конкурс «Лучшая интерактивная игра по развитию речи»	Зональный	Е.П.Кузьмина Е.П.Салимгариева	Победитель в номинации ««Лучшая интерактивная игра по обучению грамоте»»



7	Конкурс «Зелёный огонёк»	Муниципальный	Н.А.Носова	Участие
8	Вебинар «Зимние игровые песенки для дошкольников»	Всероссийский	Л.В.Матвеева	Сертификат
9	Семинар- практикум «Рациональное использование здоровьесберегающих технологий»	Региональный	Е.А.Филимонова Е.П.Салимгариева	Сертификат
10	Конкурс «Использование новых форм и методов работы с родителями по профилактике детского- дорожно транспортного травматизма»	Муниципальный	Н.А.Носова	3 место.
11	Семинар- практикум «Ярмарка педагогических идей: билингвальное образование»	Зональный	Фасхутдинова Г.Э. Абдуллина Г.Н. Салимгариева Е.П.	Сертификат
12	Семинар «Семьеведение»	Муниципальный	Ю.В.Филиппова	Сертификат
13	«Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Педагогический состав	1 место в номинации «Лучшая добровольческая инициатива»
14	Конкурс «Пасхальное яйцо -2020»	Муниципальный этап	Г.М.Грачёва Г.Н.Абдуллина	2,3 место
15	ТАТ- конкурсы	Республиканский	Педагогический состав	Дипломы 1, 2, 3 степени
16	Конкурс «Край родной навек любимый»	Региональный	И.А.Капитонова	Публикация в сборнике
17	Конкурс «Новогодняя игрушка –безопасности подружка»	Муниципальный	Н.А.Носова	Участник
18	Конкурс авторских методических разработок	Республиканский	Г.Н.Абдуллина	Участник
19	Конкурс «Татарстану- 100 лет!»»	Республиканский	Капитонова И.А.	1 место
20	«Литературный марафон» в рамках празднования 100-летия Татарской АССР, для педагогических работников Республики	Всемирный		Участие в марафоне



	Татарстан			
21	Онлайн- викторина, в рамках 75-летия Победы в ВОВ, для педагогических работников г. Лениногорска	Муниципальный	Г.Н.Абдуллина	Участие
22	«Яз.Тукай. Шигърият-Весна. Тукай.Поэзия»	Муниципальный	Г.Н.Абдуллина	Участие
23	V Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Человек и природа в Лениногорском районе и юго-востоке Татарстана», в рамках празднования 100-летия ТАССР, для педагогических работников РТ, с.Зай-Каратай. «Родной край глазами молодых»	Всероссийский	Г.Н.Абдуллина	Сертификат
24	Научно-практическая конференция «Человек и природа в бассейне реки Ик в историческом развитии» в рамках празднования 100-летия ТАССР, для педагогических работников РТ, г.Азнакаево	Всероссийский	Г.Н.Абдуллина	Сертификат

В 2020 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах муниципального и республиканского уровня:

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. ответственных	Результат
1	Конкурс «Покормите птиц зимой!»	Всероссийский	Абдуллина Г.Н.	1 место



2	Олимпиада «Одарённый ребёнок»	Республиканский	Н.Н.Сабанова Н.Н.Фаттахова Н.А.Носова	Лауреаты, призёры, победители
3	Олимпиада «Учёный малыш»	Республиканский	Н.Н.Сабанова Г.В.Мингазова Г.М.Грачёва Е.П.Кузьмина Ю.В.Филиппова	Победители, призёры
4	Конкурс «Один день мамы»	Муниципальный	Е.А.Филимонова Е.П.Салимгариева Н.Н.Фаттахова Г.Н.Абдуллина	Призёры
5	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Г.В.Мингазова Г.В.Грачёва Е.П.Кузьмина Ю.В.Филиппова	Призёры
6	Олимпиада «Юный эрудит»	Республиканский	Г.В.Мингазова Г.В.Грачёва Е.П.Кузьмина Ю.В.Филиппова	Дипломы 1, 2, 3 степени
7	Конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный этап	Мингазова Г.В. Кузьмина Е.П.	Участники
8	Конкурс «В гостях у ёлочки»	Международный	Л.В.Матвеева	Диплом 1 степени
9	Конкурс «Скоро Новый год»	Республиканский	Ю.В.Филиппова Е.П.Кузьмина Г.В.Мингазова Г.В.Грачёва	Дипломы 1, 2, 3 степени

Безопасность жизнедеятельности является одной из самых актуальных на сегодняшний день. Эта тема для педагогического коллектива не остаётся без внимания. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в детском саду. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, обновление центров безопасности дорожного движения в группах, выставка детской продуктивной деятельности и мн.др.

В 2020 году в рамках капитального ремонта было проведено переформлиение кабинета ПДД в детском саду. Был разработан долгосрочный проект «Дети в городе», который в данный момент находится на стадии реализации и является связующим звеном в организации всей профилактической работы по воспитанию грамотных участников дорожного движения.

В детском саду систематически по плану проводились учебно- тренировочные эвакуации по отработке действий сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе террористического акта. Такие учение полезны для детей и сотрудников, так как в них отрабатываются действия при возникновении ЧС.

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьями выступает проект «Семьеведение». Один раз в месяц воспитатели проводят «День семьи», на которых дети в ненавязчивой форме усваивают правила семейного этикета, роль мамы и папы в семье, о собственной роли, о семейном здоровье, о внутрисемейной любви и заботе друг о друге, семейном досуге т. д.



В 2020 году куратор муниципальной педагогической кафедры «Семьеведение» по детскому саду представила свой опыт работы по проведению тематического дня на муниципальной базовой площадке по проекту «Семьеведение». Педагог организовала и провела тематическое развлечение «Звёздный час», где совместно с детьми раскрыла самые важные аспекты семейного воспитания.

Начиная с 2020 года, в детском саду ведётся активная работа по повышению эффективности социализации воспитанников с помощью технологии эффективной социализации «Клубный час». В настоящее время ребёнку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, разрешать проблемы, применять знания на практике. Ребенок становится личностью в процессе социализации, благодаря которой он обретает способность выполнять социальные функции. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Внедрение в организацию работы Детского сада технологии эффективной социализации «Клубный час» помогает дошкольникам (выпускникам) стать более инициативными, ответственными, умеющим справляться с любыми жизненными трудностями и оценивать собственные результаты самостоятельно. По окончании каждого «Клубного часа» формируется фоторепортаж, который транслируется среди родительской общественности в онлайн мессенджерах и на официальном сайте детского сада.

В 2020 году в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в республике Татарстан, занятия с детьми вели в дистанционной форме через Whats App, Zoom, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Также работала дежурная группа, организованная для семей, где специфика работы родителей не позволяла самоизолироваться (врачей, работников продуктовых магазинов и т.п.).

В тоже время опрос педагогических работников Детского сада показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации образовательной деятельности со стороны родителей (законных представителей).

**Выводы:** Работа в данном направлении в ДОУ ориентирована на выявление и изучение педагогического опыта, организационно-методической работы, развитие предметной среды в возрастных группах. Педагоги попытались адаптировать содержание каждого педагогического «состязания» к профессиональным запросам и годовым задачам нашего детского сада, но сделали вывод о том, что образовательную деятельность с воспитанниками лучше преимущественно проводить в очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### 4.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, физкультурный зал, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются физкультурные уголки, которые периодически пополняются новым оборудованием, в том числе нетрадиционным.

Из-за пандемии коронавирусной инфекции администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;



- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оптимальные результаты достигаются правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

По рекомендациям Роспотребнадзора о выполнении санитарных правил работы детского сада в период пандемии, место проведения некоторых занятий (мероприятий) из групповых комнат переносилось на свежий воздух (если позволяли погодные условия), особенно в летнее время.

В 2020 году было усилено гигиеническое воспитание детей и родителей. Например, на информационных стендах и сайте Детского сада были размещены памятки о том как избежать заражение коронавирусной инфекцией, в мессенджерах организована рассылка полезной информации на данную тематику, воспитатели рассказывали о личной гигиене на родительских собраниях. Также был разработан проект «Экология здоровья», целью которого стало валеологическое воспитание всех участников образовательных отношений.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительное. Уровень заболеваемости за последние 3 года не повысился:

Пропущено по болезни одним ребёнком		
2018г.	2019г.	2020г.
4,0	3,9	3,4

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски по болезни одним ребенком на фоне часто болеющих и ослабленных детей не повышаются. Регулярные занятия по физической культуре, закалывающие мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) дают положительный эффект.

**Выводы:** На основе диагностик по всем разделам, были выявлены результаты, проведен сравнительный анализ с прошлым учебным годом, который позволил увидеть положительную динамику физического развития воспитанников. Т.о. в ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### 4.4. Дополнительные образовательные программы

В Учреждении осуществляется дополнительное образование детей по направлениям: спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое и социально-педагогическое.

В 2020 году функционировали следующие кружки:

- «Цветные ладошки»;
- «Изучаем English»;



- «Маленькие волшебники».

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада, это на 10% меньше чем в прошлом году. Причиной понижения охвата детей дополнительными образовательными услугами послужила ситуация пандемии коронавирусной инфекции, когда по рекомендациям Роспотребнадзора Детский сад не может приглашать педагогов дополнительного образования из вне, как это было годом ранее.

По результатам анкетирования родителей воспитанников выявлена 100% удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг.

**Выводы:** Направления дополнительных образовательных услуг в ДОУ определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

#### **4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, Лицензия),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В 2020 году в рамках профилактической работы по нераспространению коронавирусной инфекции на официальном сайте Детского сада, на период самоизоляции, была организована онлайн рубрика «Пока все дома». В ней родителям (законным представителям) представлялась информация по актуальным вопросам воспитания и образования детей. Так, например, были рассмотрены такие темы:

- «Карантин: дети дома. Как организовать день плодотворно и полезно?»
- «Что такое коронавирусная инфекция?»
- «Муз-зарядка для дошкольников»
- «О безопасности дома»
- «Будьте здоровы!»
- «В преддверии великого праздника...»

После завершения в 2020 году капитального ремонта Детского сада, для информирования родителей о текущей работе ДОУ были частично переоформлены стенды (общие и групповые); где размещена информация о работе возрастных групп.

В 2020 году в дистанционном режиме проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам. Информация об организации праздников, досугов, выставок, конкурсов, экологических акциях и т.п. для родительской общественности размещалась на официальном сайте и в онлайн мессенджерах. На протяжении года осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Несмотря на запреты, связанные с коронавирусной инфекцией, в дошкольном учреждении на протяжении всего года велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

**Выводы:** 1. Продолжение взаимодействия педагогического состава ДОУ с родителями (законными представителями) в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.



2. Презентация деятельности детского сада, публикации новостей и информации на официальном сайте ДООУ, в онлайн мессенджерах ( Инстаграмм, Whats App, You tube).
3. При организации работы с родителями использовать лучший опыт семейного воспитания.

### Результаты анализа показателей

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Результативность деятельности образовательного учреждения**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что:

- ✓ Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
  - ✓ Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самообразование и саморазвитие в условиях реализации ФГОС ДО.
- Нерешенные проблемы:
- ✓ Укрепление материально-технической базы.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

1. Создавать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой ДООУ и профессиональным стандартом «Педагог» по должности «Воспитатель» для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
2. Разрабатывать и внедрять в образовательный процесс новые образовательные технологии, педагогические новшества в условиях обновленного современного образовательного пространства.
3. Направить методическое сопровождение на развитие ДООУ, как целенаправленного, закономерного, непрерывного и необратимого процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разно-уровневой организацией, инновационной



направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста, который в сотрудничестве с родительской общественностью достигает ещё более высоких результатов успешной социализации и всестороннего развития личности каждого ребёнка.

4. Создать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Повысить эффективность взаимодействия с родителями, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников и формирование культуры поведения и безопасности дошкольников.
6. Создавать условия для обеспечения поликультурной образовательной среды в МБДОУ.

**Общие выводы:**

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
3. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в профессиональной деятельности.
4. В Учреждении налажено тесное взаимодействие с родителями.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на общем собрании работников учреждения 09.04.2021 г. № 2  
( дата и номер протокола)


Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным  
Образовательным учреждением

«Детский сад №17 г. Лениногорска»

Муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

 И.Р.Гараева  
(подпись)

Дата: 12.04.2021 г.

