

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №17»  
Протокол от «16» 04 2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»  
И.Р.Гараева  
Приказ от «17» 04 2020г. № 22



**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2019г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан**

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан**

**Аналитическая часть**

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

**1.1. Общая характеристика**

Юридический адрес и фактический адрес ОУ: 423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Гагарина, дом 52. Телефон, e – mail 8 (85595) 5-16-67, [17\\_dou@mail.ru](mailto:17_dou@mail.ru).

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, договор с учредителем от 23 мая 2006 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о премировании, доплатах и надбавках, Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда педагогических работников, младших воспитателей, старшей медицинской сестры, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Общая площадь земельного участка МБДОУ «Детский сад № 17» - 5006 кв.м. Оборудованы 4 групповые прогулочные площадки площадью 1300 кв.м. Площадь озеленения составляет 2742 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 детей, фактическая – 111. Общая площадь здания – 820,0 кв.м. В учреждении 5 дошкольных групп состав групповой ячейки входит и спальная площадью 28,5 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Функционируют: медицинский блок с изолятором, процедурной и кабинетом медицинской сестры (площадь 25,5 кв.м.), музыкальный зал (84,5 кв.м.), кабинеты татарского языка (12,5 кв.м.), методический кабинет (9,0 кв.м.), кабинет ПДД (37,9 кв.м). Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения. Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением. Кабинет татарского языка оснащен учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран).

Методический кабинет оснащен образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом. Медицинский блок (процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже, возле группового помещения первой младшей группы, оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам,

утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным ООО «Эталон» и согласованным с Роспотребнадзором Республики Татарстан в г. Лениногорске и Лениногорском районе. Установлено пятиразовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Режим работы: группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников – 13 из них:

старший воспитатель-1 человек;

воспитатели – 10 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 человек.

Уровень качества кадровых ресурсов: с высшим образованием 8 (62%).

По итогам аттестации 9 (69%) педагогических работников имеют первую квалификационную категории.

Охват курсовой подготовкой - 100%.

## 1.2. Правоустанавливающие документы

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1329 от 09 декабря 2015 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 декабря 2015 года.

*Свидетельства:*

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16, № 006265409;

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31 июля 2000г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску), ИНН 1649007032 /КПП 164901001, серия 16, № 0062655420;

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 августа 2017г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) Решение исполкома Лениногорского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 21.06.1968 года № 268 - год создания учреждения – 1968;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛО1, регистрационный номер № 0002819 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, № 479880 от 14.02.2012г., объект права: Земельный участок

2.1.2. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, №479881 от 14.02.2012г., объект права: Детский сад № 17

2.1.3. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16/027-16/073/001/2015-8977/1, от 09.10.2015г., объект права: Хозблок

2.1.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000004.01.12 от 17.01.2012г.; регистрационный № 1900723;

Заключение государственной противопожарной службы: от 12.04.2011г. № 81;

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

**Методическая работа** осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год. В течение года педагоги работали по повышению самообразования в рамках Профстандарта педагог по должности «Воспитатель», изучали новинки методической литературы, реализовывали билингвальное образование в образовательном процессе.

На заседаниях Педагогических советов изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, использование УМК по обучению детей татарскому языку, педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

**Комплектование учреждения** на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в

течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

*Комплектование групп:*

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-3	1	21
2	3-4	1	23
3	3-4	1	22
4	4-5	1	25
5	6-7	1	22

Из них 58 девочек (51%) и 55 мальчика (49%)

**Выводы:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

## 2. Материально-техническое обеспечение

### 2.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы МБДОУ «Детский сад №17», так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

*Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.*

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	Проекторы	Ноутбук	Принтер	Интерактивная доска
5	3	8	3	1

В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Ноутбук, 1 шт.	кабинет	Работа с отчетной	заведующий

	заведующего	документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	
Персональный компьютер , 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Ноутбук – 1 шт.	Кабинет воспитателя (по обучению татарскому языку)	Работа с документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Воспитатель (по обучению татарскому языку)

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

**Выводы:** Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения в группах.

### 2.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет старшая медицинская сестра. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы врачей специалистов детской поликлиники. Медицинские кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Выводы:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 2.3. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОО работает по десятидневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

**Выводы:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

#### **2.4. Оценка материально- технической базы**

МБДОУ «Детский сад №17» размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -5 шт. ; музыкально-спортивный зал – 1 шт.; кабинет татарского языка – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона; групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году :
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают удовлетворительный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Выводы:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.

### 3. Система управления дошкольной организацией

#### 3.1. Характеристика системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

#### 3.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы



	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Работает по плану, составляющему часть годового плана работы Учреждения, в целях обеспечения взаимосвязи и сотрудничества педагогических работников и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствования педагогического процесса;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем родительском собрании.</li> </ul>

**Выводы:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### 3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

В течении учебного периода проведены следующие тематические проверки и обобщающий контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация образовательного процесса по речевому развитию детей»
- «Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»
- «Организация дополнительных образовательных услуг»;
- «Создание условий для позитивной социализации каждого ребёнка»
- «Адаптация воспитанников 1 младшей группы к условиям детского сада»
- «Вводная и итоговая диагностики качества освоения основной общеобразовательной программы»;
- «Диагностика изучения татарского языка»;
- «Изучение знаний детей по ОБЖ и ПДД»
- «Стартовый уровень будущих первоклассников»;
- Фронтальное изучение «Готовность к школе».

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2019 году, выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки, профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умения планировать работу.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования помогает совершенствовать работу ДООУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

## 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

### 4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Детский сад работает по основной образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Обучение детей татарскому языку осуществляется по УМК (методические пособия «Говорим по – татарски» З.М.Зариповой).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен *комплексно-тематический принцип* планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

При организации образовательного процесса учитываются *принципы интеграции образовательных областей* (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Во всех возрастных группах используется *личностно-ориентированный подход при взаимодействии взрослого и ребёнка*.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №17» сформирован в соответствии с учётом следующих позиций:

- ✓ Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- ✓ Сохранение базисного компонента;
- ✓ Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов.

В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан» и других языках в Республике Татарстан» обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, вводится обучение татарскому языку на занятиях, которое проводится: 2 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 1 занятие в форме организованной образовательной деятельности)- в старшей группе, 3 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 2 занятия в форме организованной образовательной деятельности)- в подготовительной к школе группе.

Расписание образовательной деятельности разработано согласно учебному плану, с учётом возрастных психофизических возможностей детей, наличия узких специалистов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговая образовательная деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП выпускников 2019 г. выглядят следующим образом:

Показатель	Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

Регулярный компонент деятельности	19	95	1	5	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	19	95	1	5	-	-
Пространственное представление	20	100	-	-	-	-
Мыслительная деятельность	20	100	-	-	-	-

В апреле 2019 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности «Стартовый уровень будущих первоклассников» в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

#### 4.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, ориентирована на самореализацию личности дошкольника и педагога.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019года велась активная работа по продолжению реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

Проведены:

- *утренники:* осенние утренники; «День матери»; Новый год; «Прощание с елкой»; Международный женский день; Масленица; День защитников Отечества; Науруз; День смеха; День Победы.
- *общедетсадовские праздники:* День знаний (торжественная линейка); День дошкольного работника; День пожилых; «Осенние утренники», тематические мероприятия посвященные Дню матери, День защитников Отечества, День смеха, Всемирный день здоровья, Всемирный день авиации и космонавтики, Праздник труда, День семьи, Международный день родного языка, Масленица, Науруз бэйрэме, День Победы, День птиц; Международный день защиты детей и др.;
- *тематические дни и занятия:* День родного языка, Всемирный день здоровья; День Победы, День защитника Отечества, «Знатоки ПДД», «Продолжи игру со мной!», учебно-тренировочные эвакуации, День независимости России, «Международный день леса» и др.;
- *недели:* здоровья, родного языка, безопасности;

- *месячники*: по ПДД «Внимание, дети!», «Экстремизму – Нет!», «Безопасность на водных объектах»;
- *экскурсии*: в краеведческий музей ДДТ, СОШ № 10, пожарную часть №11, Вечный огонь, Детскую библиотеку.
- *выставки*: «Осень в золотой косынке», «Мастерская Снегурочки», «Книжных дел мастера», «День космонавтики», «День смеха», «По страницам сказок Габдуллы Тукая», «Салют Победы».
- *распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах*:

Проводились тематические дни, недели здоровья, спортивные праздники и развлечения с участием родителей.

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение условий успешной социализации каждого воспитанника. Детский сад активно взаимодействует с:

- Детской поликлиникой;
- Краеведческим музеем;
- Детской городской библиотекой имени Ю.Гагарина библиотекой;
- Пожарной частью №11.

Одной из форм методической работы с активным включением педагогов в образовательную деятельность являются конкурсы. Участвуя в них, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы. Конкурсы приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

#### Распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника, должность	Результат
1	Муниципальный конкурс «Лучшая ИКТ-игра по ПДД»	Муниципальный	Носова Н.А.	Лауреат
2	Региональный семинар «Бердәмлектә безнең көч»	Региональный	Абдуллина Г.Н.	Сертификат
3	«Дорога БЕЗ опасности»	Муниципальный	Носова Н.А. Фаттахова Н.Н.	1 место 2 место
4	«Дорога БЕЗ опасности»	Республиканский	Носова Н.А. Фаттахова Н.Н.	3 место 2 место
5	«Пасхальное яйцо»	Муниципальный	Носова Н.А.	1 место
6	«Да здравствует театр!»	Муниципальный	Фаттахова Н.Н. Матвеева Л.В. Капитонова И.А.	3 место
7	Зональный семинар «Организация здоровьесберегающего пространства в процессе развития дошкольников посредством инновационных	Зональный	Сабанова Н.Н. Филимонова Е.А. Грачёва Г.М. Мингазова Г.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
8	«Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Педагогический коллектив	1 место
9	Муниципальный конкурс проектов «Юный исследователь»	Муниципальный		Номинация
10	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Педагогический коллектив	1 место 2 место 3 место
11	Зональный экологический	Зональный	Салимгариева Е.П.	Сертификат

	семинар в г. Азнакаево		Филлимонова Е.А.	
12	“Шкатулка безопасности”	Муниципальный	Сабанова Н.Н Носова Н.А.	
13	“Эковесна -2019”	Образовательный этап в рамках муниципальной акции	Педагогический коллектив	1 место 2 место 3 место
14	«Музей в чемодане»	Муниципальный	Педагогический коллектив	3 место
15	Конкурс проектов «Юный исследователь»	Муниципальный	Сабанова Н.Н.	Победа в номинации
16	«Неделя леса-2019»	Муниципальный	Педагогический коллектив	Лауреаты
17	Дорожный калейдоскоп	Муниципальный	Носова Н.А.	Победа в номинации
18	«В цветах душа, и жизнь, и вдохновение»	Муниципальный	Фаттахова Н.Н. Капитонова И.А.	Победа в номинации

Конкурсы совместного творчества детей, родителей и педагогов, спортивные соревнования

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. ответственных	Результат
1	Конкурс осенних поделок и композиций «Осень в золотой косынке»	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив	Победители в номинациях
2	«Лучший игровой участок группы»	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив	Победители в номинациях
3	«Акция в добрый путь»	Образовательное учреждение	Носова Н.А., воспитатель	Участие
4	«Экстремизму-нет!»	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив	Участие
5	«Книжных дел мастера»	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив	Победители в номинациях
6	«Мастерская Снегурочки»	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив	Победители в номинациях

В 2019 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах муниципального и республиканского уровня:

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. ответственных	Результат
-------	-------------------	---------	----------------------	-----------

1	«Умники и умницы»	Муниципальный	Фаттахова Н.Н., Носова Н.А.	Участие
2	«В мире литературных мыслей»	Республиканский	Гатауллина Г.М. Кузьмина Е.П. Сабанова Н.Н.	2 место, 3 место
3	«Ак-калфак»	Муниципальный	Сабанова Н.Н. Абдуллина Г.Н.	Победа в номинации
4	«Одарённый ребёнок»	Республиканский	Сабанова Н.Н. Фаттахова Н.Н. Носова Н.А.	Дипломы Призёров, абсолютных Победителей
5	«Умка»	Республиканский	Фаттахова Н.Н. Носова Н.А.	Дипломы Призёров, Победителей, абсолютных Победителей
6	«Ты уникален»	Республиканский	Матвеева Л.В.	3 место
7	«По дорогам сказок»	Зональный	Салимгариева Е.П. Филимонова Е.А.	1 место

Безопасность жизнедеятельности является одной из самых актуальных на сегодняшний день. Эта тема для педагогического коллектива не остаётся без внимания. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в детском саду. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, обновление центров безопасности дорожного движения в группах, выставка детской продуктивной деятельности и мн.др. Результатом такой работы стало: получение звания Лауреатов- в муниципальном конкурсе «Дорожный калейдоскоп» и участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зелёный огонёк».

В детском саду систематически по плану проводились учебно- тренировочные эвакуации по отработке действий сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе террористического акта. Такие учение полезны для детей и сотрудников, так как в них отрабатываются действия при возникновении ЧС.

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьями выступает проект «Семьеведение». Один раз в месяц воспитатели проводят «День семьи», на которых дети в ненавязчивой форме усваивают правила семейного этикета, роль мамы и папы в семье, о собственной роли, о семейном здоровье, о внутрисемейной любви и заботе друг о друге, семейном досуге т. д.

**Выводы:** Работа в данном направлении в ДОУ ориентирована на выявление и изучение педагогического опыта, организационно-методической работы, развитие предметной среды в возрастных группах. Разнообразие форм проведения конкурсов и совместных мероприятий позволяет избежать рутинности и предсказуемости в плане воплощения замысла и адаптировать содержание каждого педагогического «состязания» к профессиональным запросам и годовым задачам нашего детского сада.

### 4.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются физкультурные уголки, которые периодически пополняются новым оборудованием, в том числе нетрадиционным.

Оптимальные результаты достигаются правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительное. Уровень заболеваемости за последние 3 года не повысился:

Пропущено по болезни одним ребёнком		
2017г.	2018г.	2019г.
4,0	4,0	3,9

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски по болезни одним ребенком на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются практически на одном уровне. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия с детьми дают положительный эффект.

**Выводы:** На основе диагностик по всем разделам, были выявлены результаты, проведен сравнительный анализ с прошлым учебным годом, который позволил увидеть положительную динамику физического развития воспитанников. По всем направлениям работы разрабатываются планы коррекции с детьми, показавшими низкий уровень физического развития. Т.о. в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### 4.4. Дополнительные образовательные программы

В Учреждении осуществляется дополнительное образование детей по направлениям: спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое и социально-педагогическое.

В 2019 году функционировали следующие кружки:

- «Цветные ладошки»;
- «Изучаем English»;
- «Карате кёкусинкай»;
- «Маленькие волшебники».

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников детского сада.

По результатам анкетирования родителей воспитанников выявлена 100% удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг.

**Выводы:** Направления дополнительных образовательных услуг в ДОУ определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.



#### 4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, Лицензия),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам. Организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологические акции. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

#### **Выводы:**

1. Продолжение взаимодействия педагогического состава ДОУ с родителями (законными представителями) в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.
3. При организации работы с родителями использовать лучший опыт семейного воспитания.

#### Результаты анализа показателей

Данные приведены по состоянию на 28.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/111
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### Результативность деятельности образовательного учреждения

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что :

- ✓ Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.
  - ✓ Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самообразование и саморазвитие в условиях реализации ФГОС ДО.
- Нерешенные проблемы:
- ✓ Укрепление материально-технической базы.

### Основные направления ближайшего развития ДООУ:

1. Создавать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.
2. Организовать развивающую предметно-пространственную среду, учитывая требования соответствия с ФГОС ДО.
3. Направить методическое сопровождение на развитие ДООУ, как целенаправленного, закономерного, непрерывного и необратимого процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разно-уровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста, который в сотрудничестве с родительской общественностью достигает ещё более высоких результатов успешной социализации и всестороннего развития личности каждого ребёнка.
4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
5. Повысить эффективность взаимодействия с родителями, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников и формирование культуры поведения и безопасности дошкольников.


### Общие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
3. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в профессиональной деятельности.
4. В Учреждении налажено тесное взаимодействие с родителями.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на общем собрании работников учреждения в форме заочного голосования 16.04.2020г. №4  
( дата и номер протокола)

Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным  
Образовательным учреждением

«Детский сад №17 г. Лениногорска»  
Муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

 И.Р.Гараева  
(подпись)

Дата: 17.04.2020г.

