

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» МО «ЛМР» РТ
(МБДОУ Детский сад № 1)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 1
Т.А. Денисова
Приказ от 1 марта 2023 г. №41-МД
г. Лениногорска



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №1»
тип	дошкольное образовательное учреждение
вид	детский сад
организационно-правовой статус	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Широкая, 13
Фактический адрес	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, 20
Почтовый адрес	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Широкая, 13
Телефон / факс	8(85595)2-71-43
Сайт / e-mail	https://edu.tatar.ru_goroddou1@mail.ru
Дата основания	01.01. 1938
Учредитель	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия возложены на Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Заведующий	Денисова Татьяна Александровна

- Здание типовое одноэтажное, расположено внутри частного сектора. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь 338,6 м². В здании имеются групповые помещения, пищеблок, служебные, подсобные помещения. Музыкальные и физкультурные занятия проходят в группе.
- Территория детского сада составляет 2726 кв.м. Имеются деревья и кустарники различных видов, клумбы, цветники, детские игровые прогулочные площадки, спортивная площадка.
 - В детском саду воспитывается 42 ребенка от 1,6 до 7 лет.
 - Учреждение реализует уровень общего образования: дошкольное образование.

- . Обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.
- Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах.
 - Группы имеют общеразвивающую направленность.
 - Деятельность детей в группах осуществляется на основе режима дня, который устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается заведующим Учреждения.
 - Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
 - обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
 - создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
 - соблюдает права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная
- старшая разновозрастная

1.2 Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	73%
Неполная с матерью	11	27%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	20%
Два ребенка	13	45%
Три ребенка и более	10	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №1».

1.3. Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению речевое развитие. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2021	2022		
1	Речевое						
1.1	«Золотой ключик»	Кружок	3-4 года	7	8	-	+
1.2	«Кубики Зайцева»	Кружок	6-7	0	8	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, о чем свидетельствует рост числа посещающих ее воспитанников. Но представителями родительской общественности высказано пожелание организовать дополнительную образовательную деятельность с детьми 5 лет. МБДОУ «Детский сад №1» планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-ритмическому развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад №1»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №1»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №1», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ «Детский сад №1», качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №1».

О степени выполнения управленческих функций можно судить, проанализировав документацию:

- Календарные планы воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы;
- Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №1»;
- Программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Программу дополнительного образования;
- Диагностические материалы по различным направлениям;
- Положение о стимулирующих выплатах. Оценка эффективности деятельности сотрудников, приказы по стимулирующим выплатам;
- Акты, справки тематических проверок, карты оперативного контроля;
- Акты плановых проверок контролирующих органов;
- Протоколы заседаний педагогического совета;
- Протоколы Общих собраний работников
- Протоколы профсоюзных собраний;
- Протоколы общих родительских собраний.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социальнокоммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФГОС ДО при взаимодействии с семьей и социумом.

- Совершенствовать ВОД по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами

народного искусства и культурного наследия родного края.

- Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов через

использование активных форм методической деятельности (разработка новых игровых развивающих

пособий, создание современных электронных образовательных материалов.

Для реализации данных задач во втором полугодии 2021-2022 учебного года были

проведены

следующие мероприятия:

- заседание педагогического совета «Воспитание любви к родному краю через познавательно-экологическое проектирование как одна из форм гражданского становления дошкольников» (январь 2022

года), итоговый (май 2022 года);

- тематическая проверка: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».

- семинар-практикум по теме «Как воспитать патриота», где рассматривались вопросы совершенствования педагогической компетентности педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания и современных формах и методах работы по воспитанию юного гражданина.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

Задачи: 1. Используя театрализованную деятельность продолжать работу над повышением уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами народного искусства и культурного наследия родного края. в соответствии с ФГОС ДО при взаимодействии с семьёй и социумом

2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях (разработка новых игровых развивающих пособий, создание современных электронных образовательных материалов).

Для реализации данных задач в первом полугодии 2022-2023 учебного года были проведены

следующие мероприятия: - заседание педагогического совета . «Особенности организации театрализованной деятельности в ДОУ в контексте ФГОС ДО»

«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (ноябрь 2022 года);

- мастер-классы «Использование технологии по «реке времени» в работе с детьми по краеведению»,

«Государственные символы – средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего

дошкольного возраста», «Макетирование как одна из деятельностных форм становления краеведческих знаний».

По результатам обсуждения вопросов, вынесенных в повестку дня заседаний педсоветов, приняты решения, которые были конкретизированы приказами заведующего. Решения заседаний педсовета

выполнены на 100%.

В течение 2022 года было проведено заседание Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад №1» с анализом итогов работы в 2021 году. По итогам работы 2022 года было проведено Общее собрание работников МБДОУ в 2023 году. Решения собрания нацеливают коллектив на дальнейшее выполнение поставленных задач.

Диагностический контроль: диагностика качества знания детьми лексического минимума при обучении татарскому языку (старшая, подготовительная к школе группы - май 2022 года).

В ходе проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по обозначенным темам, выявлены

профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать

работу, создавать условия для работы с детьми, пополнять предметно-развивающую среду в группах, а

также обозначены проблемы, над которыми требуется работать.

МБДОУ «Детский сад №1» был проверен муниципальной комиссией по вопросам готовности к учебному году (август 2022 года). В рейтинге дошкольных учреждений муниципального района по подготовке к учебному году детский сад находится на 18 месте.

МБДОУ «Детский сад №1» функционирует в режиме развития, о чем свидетельствует анализ выполнения Программы развития ДОУ.

МБДОУ «Детский сад №1» обеспечивает открытость своей деятельности и доступность информации через наглядную информацию на стендах, на сайте учреждения. Сайт детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация о деятельности ДОУ в новостном блоке регулярно обновляется.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №1»

- направлена на реализацию поставленных задач и целей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;

- обеспечивает его функционирование в режиме развития.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №1»

- направлена на реализацию поставленных задач и целей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;

- обеспечивает его функционирование в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1 Анализ реализации ООП ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» в каждой группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	47,2	20	50	2	2,8	40	91,2
Качество освоения образовательных областей	12	41,7	20	50	6	8,3	40	92,7

Программа реализуется в течение всего дня пребывания воспитанников в детском саду через календарные планы педагогов, в разных видах детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, игровая - как ведущий вид деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: в сюжетно-ролевых, творческих, подвижных дидактических и других играх.

В течение второй половины 2021-2022 учебного года и первой половины 2022-2023 учебного года коллектив педагогов углубленно работал над совершенствованием развивающего обеспечения игровой деятельности, формированием системы работы по познавательному краеведению.

Педагоги ведут педагогическую диагностику индивидуального развития детей, освоения ООП ДОУ, состояния здоровья детей, уровня адаптации, уровня развития целевых ориентиров. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг качества образования - одно из направлений управленческой деятельности. Педагогическая диагностика, проведенная в мае и сентябре 2021 года, определила следующие показатели:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий %	Средний%	Низкий%
май 2022	40	41,3	55,9	2,8
октябрь 2022 (не диагностируются воспитанники раннего возраста)	32	37,1	51,7	11,2

Коллектив целенаправленно работал над развитием творческого потенциала, способностей детей в разных областях. Дети, под руководством педагогов и родителей, принимали участие в муниципальных конкурсах и стали победителями в следующих конкурсах:

- Диплом 3 место в республиканском конкурсе «Вдохновение осени» (Кондратьев Кирилл)

- Грамота победителя в муниципальной викторине в номинации «Юный краевед» (София Волобуева)
- Диплом 1 место в республиканском конкурсе «Мама-это счастье» (Минегулова Айгуль)
- Сертификат участника в региональном семинаре на тему « Формы организации познавательной активности детей в курсе математического развития»
- Диплом 2 степени в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш»(Кондратьев Кирилл)
- Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Мастерская по ПДД»(Салимов Данис)
- Сертификат участника муниципальной интерактивной онлайн-олимпиады «Речевичок» (Волобуева София)
- Диплом участника в муниципальной олимпиаде «Юный математик» (Гармаш Данил)
- Участие в муниципальном конкурсе «Театральная мастерская» - диплом участника в номинации «Сказка к нам приходит».
- Участие в Республиканском творческом конкурсе ко дню матери «Мама – это счастье!» - Эни бэхет!» в номинации «Художественное слово» Диплом победителя Куропаткин Артемий (1 место)
- Участие в Всероссийском конкурсе зимнего творчества для детей «Зимние фантазии» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Диплом лауреата 1 степени Салимов Данир
- Участие в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет!» - Яна ел безгэ килэ!» в номинации «Изобразительное искусство»
- Участие в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет!» - Яна ел безгэ килэ!» в номинации «Новогодние поделки» Шамсуллин Марсель
- Грамота- Нафиков Нурислам в муниципальном творческом конкурсе поделок «Мастерская по ПДД».

Диплом -2 место муниципальная игра викторина «С мамой безопасно» Салимов Данир, ДОУ № 24

Участие в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», из протокола:

Абрамова Александра 2 место

Мульдияров Матвей 2 место

Марченко Никита-3 место

Михайлов Матвей – 3 место

Макарова Маргарита- участие

Нафиков Нурислм участие

Нафиков Арслан -участие

В апреле 2022 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №1».

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №1» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в разновозрастной группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

			с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
с детьми	от	4 до 5 лет	— до 20 мин;
с детьми	от	5 до 6 лет	— до 25 мин;
с детьми	от	6 до 7 лет	— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

• Воспитательная работа осуществлялась на основе ООП ДО, Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, календарного плана воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год.

• Главная цель воспитательно-образовательной работы: ведение дошкольного образования в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение

результативности воспитательно-образовательного процесса.

В целях развития профессиональной компетентности педагогов был проведен семинар-практикум : «Лайфхаки в помощь в воспитании детей»

Цель: расширение представлений педагогов о возможностях применения нестандартных методов и приемов в воспитании дошкольников.

семинар-практикум для педагогов Внутри детского сада было проведено два конкурса, в которых все педагоги принимали активное участие: Конкурс «Лучший театральный уголок», конкурс мини-видеороликов по применению инновационных деятельностных форм работы с дошкольниками «Методический поиск» Консультативная активность педагогов была посвящена темам, заинтересовавшим коллектив на данном этапе: «Инновационные педтехнологии для работы с детьми по ФГОС в условиях ДОУ» «Нравственное воспитание через театральную деятельность» «Роль игры народов Поволжья в приобщении к культуре и искусству родного края» «Роль фольклорно-игровых традиций народов Поволжья в приобщении к культуре и искусству родного края». МБДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Образовательная область Формы работы Что должен усвоить воспитанник Познавательное развитие Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.

Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину Социально-коммуникативное развитие Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых Речевое развитие Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории Художественно-эстетическое развитие Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны Физическое развитие Физкультурно-игровые мероприятия Научиться использовать госсимволы в физкультурных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.3. Анализ оздоровительной работы и медицинского обеспечения

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Сотрудники обеспечивают эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы.
- Медицинское обеспечение осуществляется старшей медсестрой детского сада Самойловой Е.В..
- Мониторинг здоровья детей позволяет отследить уровень здоровья каждого воспитанника: его физическое развитие, группу здоровья, отклонения в здоровье, индекс здоровья детей группы и всех воспитанников детского сада. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год 2020 год 2021г. 2022г. По ДОУ 5,6 5,6 5,7 По муниципальному району 4,5 4,5 5,2

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2020год	2021 год	2022г.
По ДОУ	5,6	5,6	5,6
По муниципальному району	4,5	4,5	5,2

- Наряду с оздоровительной работой проводится лечебно-профилактическая работа совместно с детской поликлиникой (вакцинация, организация медосмотра).
- Мониторинг адаптации вновь поступивших детей (7 воспитанников) свидетельствует о том, что дети хорошо адаптировались к детскому саду. Легкая степень адаптации отмечена у 66,6% детей, средняя степень у 33,4%.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

- Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 5 педагогов, в том числе: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель

• Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	кол-во	%	кол-во	%
5	4	70%	1	30%

- Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

- Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

- Наличие квалификационных категорий педагогов, 2021 год:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности	
	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
5		0	80	3	20	1

В 2022 году аттестовалось 2 педагога на 1 квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №1» постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

- Педагоги участвовали в работе муниципальных методических объединений, дистанционных семинарах, вебинарах, мастер-классах.
- В МБДОУ «Детский сад №1» выстроена эффективная система методической работы с педагогами, оказывается разносторонняя методическая помощь. Все это позволяет педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования
- Педагоги являются активными участниками и победителями различных муниципальных и республиканских конкурсов:
 - Участие в Международном телевизионном конкурсе художественного слова «Шаян тв» в номинации «Поэзия от 18 и старше»
 - Участие Муниципальный конкурс «Сила звучащего слова» Сертификат участника
 - Сертификат участника зонального семинара-практикума «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста»
 - Сертификат участника регионального семинара-практикума «Нравственное воспитание через театральную деятельность»
 - Грамота за участие в муниципальном мероприятии «Посвящение в пешеходы по ПДД»(СОШ №1)
 - Свидетельство о публикации «Нравственное воспитание через театральную деятельность» Тема(Сценарий «Спор Лучшая шубка»)
 - Сертификат участника за активное участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я работаю и говорю на татарском -2022»
 - Сертификат участника центра методической помощи сельским педагогам (Выступление с показом мастер-класса по организации воспитательно-образовательного процесса в утреннее время в старшей разновозрастной группе)
 - Сертификат –«Планирование карьеры педагога как условие его профессиональной самореализации» выступление в ДОУ №25,2023 г
 - Сертификат- за участие в открытом муниципальном этапе этапе Международного фестиваля конкурса декоративно- прикладного творчества.
 - Диплом -2 место в открытом муниципальном этапе Международного фестиваля конкурса декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023».

Диплом -3 место Всероссийского педагогического конкурса «Театр как средство развитие речи».

Диплом -2 место Всероссийского педагогического конкурса «Взаимодействие ДОО с семьей по воспитанию безопасного поведения на дороге».

Сертификат-Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», тема выступления : «Театральная деятельность в детском саду».

Выводы: Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой профессиональной квалификации.

- Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений.

Выводы: Анализ результатов конкурсного движения показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов, подготовивших их по разным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №1» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №1» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методической составляющей достаточно для реализации образовательных программ. ДОО недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №1» включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №1» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Музыкально-физкультурного зала нет, занятия проводятся в группах.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания,

соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

- Развивающая предметно-пространственная среда музыкально-физкультурного зала оборудована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, она безопасна, здоровьесберегающая, эстетически привлекательна и развивающая. Имеются: музыкальный центр, переносная мультимедийная установка: экран, проектор, пианино, детские музыкальные инструменты, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.

Для развития детского музыкального творчества и проведения музыкально-дидактических игр имеются наглядные пособия и атрибуты, они разнообразны по содержанию и красочно оформлены, привлекают внимание детей, вызывают желание петь, слушать музыку, выполнять танцевальные движения.

Для развития двигательных умений дошкольников обновлены пособия для ОРУ и ОВД: мячи разных диаметров и обручи, канаты, мешочки для метания. Приобретен и установлен удобный стеллаж для хранения и расстановки всего физкультурного оборудования в зале.

Созданная предметно-пространственная развивающая среда в музыкальном зале помогает развитию творческих способностей, воспитанию эстетического отношения к окружающему миру, пониманию детьми прекрасного.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- Имеются методические материалы и средства обучения, для проведения подгрупповых и фронтальных занятий по обучению татарскому языку. Значительно пополнилась библиотека детской литературы на татарском языке, приобретены настенные стенды о творчестве татарских поэтов.

- Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста: оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно и эстетически привлекательно, имеет здоровьесберегающее и развивающее назначение; мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В игровых уголках группы раннего возраста имеются игрушки довольно крупные и готовые к использованию, комплексы материалов и часть пространства для развертывания бытовой тематики: шкафчик с посудой, куклы на

стульчиках вокруг стола; кукольные кровати, шкафчик с "постельными принадлежностями", диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети. Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы находятся в поле зрения и доступны детям.

В группах дошкольного возраста созданы комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Уголок развивающих игр. В группах имеются наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, серии картинок (истории в картинках) с последовательностью из 2-3 событий или бытовых действий и т.п.

Дидактические игры и познавательный материал размещены в нескольких спокойных местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу.

В уголке строительных игр размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта для удовлетворения конструктивно-строительного интереса детей. В игровой зоне размещены такие игры, как «Салон красоты», «Больница», «Магазин» и др., достаточно игрушек-заместителей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах имеются емкости с пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, шарами разных цветов и размеров. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей.

Книжный уголок: книги, подобранные по возрасту и по текущей теме, настольно-печатные игры по развитию речи, иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками, сюжетные картинки.

Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности: настольный театр («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»), пальчиковый театр, перчаточный, маски персонажей, набор аудиозаписей, магнитола, музыкальные игрушки (группа раннего возраста), маски, элементы костюмов.

Во всех четырех группах в уголке развивающих игр имеются дидактические материалы по сенсорному воспитанию, дидактические и настольно-печатные игры, познавательный материал.

В уголке строительных игр имеются конструкторы разных размеров, форм и материалов, мозаика. В достаточном количестве представлены транспортные игрушки. Все игрушки поддерживаются в эстетичном состоянии.

Игровой уголок позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Для изучения и закрепления ПДД в группах имеются дидактические, настольные игры, макеты перекрестков, тематические коврики «Улицы нашего города», дорожные знаки, детская литература.

Уголок «Творческая мастерская» стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В уголке подготовительной и старшей группы имеются: краски, бумага разной фактуры, пластилин, фломастеры, карандаши, дидактический материал, раскраски по темам. Все доступно детям.

Во всех группах имеется национальный уголок «Родной мой Татарстан», оснащен в соответствии с этнокультурной составляющей образовательной деятельности.

Оформлены «Уголки уединения».

В рамках познавательно-краеведческого проекта «С чего начинается Родина» продолжается создание и применение в игровой и образовательной деятельности детей дошкольного возраста развивающих игровых пособий-«лонгбук» как эффективного средства для детского развития. Игровые материалы, разработанные педагогами, активно апробировались в познавательно-игровой деятельности дошкольников.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №1» провел частичный косметический ремонт во всех помещениях - групповых комнатах, 2 спальнях, раздевалных комнатах, медкабинета. Пополнили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №1» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года в МБДОУ установлены система речевого оповещения, домофон.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №1» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №1» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.09.2022 по 26.09.2022 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	40
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	40
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	4/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел	4/75%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел	3/80%
1.8.1	Первая	чел	3/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел	
1.9.1	До 5 лет	чел	1/20%
1.9.2	До 10 лет	чел	2/60%
1.9.3	Свыше 20 лет	чел	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	3/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	чел	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	5/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел	5/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	чел	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел	0
1.15.3	Учителя-логопеда	чел	0
1.15.4	Логопеда	чел	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	чел	0
1.15.6	Педагога-психолога	чел	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		338,6 / 6,2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		20,5м ²
2.3	Наличие физкультурного зала		0
2.4	Наличие музыкального зала		0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		2

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №1»комплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III Общий вывод

- В МБДОУ «Детский сад №1» ведется целенаправленная работа по реализации основной цели - осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Коллектив успешно работает над решением поставленных задач.
- Основная образовательная программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад №1», характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.
- Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- МБДОУ «Детский сад №1» активно сотрудничает с родителями при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, оказывает помощь родителям воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического, психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.
- Мониторинг качества образования свидетельствует о хорошем уровне освоения воспитанниками Программы. Выпускники (98%) готовы к школьному обучению: 50% - высокий уровень готовности, 50% - средний уровень, 0- низкий.
- Администрацией созданы условия для повышения деловой и профессиональной квалификации педагогов, для безопасного пребывания детей в ДОУ.
- МБДОУ «Детский сад №1» функционирует в режиме развития. Программа развития ДОУ выполнена на 88%.
- МБДОУ востребовано в социуме. Обеспечивает открытость своей деятельности и доступность информации через наглядную информацию на стендах, на сайте МБДОУ «Детский сад №1». Сайт детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется.
- Работа коллектива детского сада оценивается как удовлетворительная.