

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Усадская прогимназия» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 19 от 17.03.2026
- А.Ю.Евсеева

Программа воспитания
«Орлята России»
летнего оздоровительного
пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей
«ПРОлето»
при МБОУ «Усадская прогимназия»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и развития социальной активности обучающихся «Содружество Орлят России».
Целевая аудитория	Воспитанники лагеря с дневным пребыванием в возрасте 7–11 лет, участники программы «Орлята России»
Срок реализации	1 смена: с 28 мая по 22 июня 2026г (21 день)
Основание для разработки	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование», Стратегия развития воспитания
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций ВДЦ «Орлёнок», Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и актуальных нормативных документов 2025-2026г. Летняя оздоровительная кампания является логическим продолжением годового цикла программы «Орлята России». Если в учебное время дети осваивают треки (лидер, эрудит, мастер и т.д.), то в лагере происходит закрепление полученного опыта через игровую деятельность и коллективные творческие дела (КТД).

1.Актуальность:

2026 год продолжает тенденции Года детского отдыха, где особое внимание уделяется единым дням действий и интеграции с «Движением Первых». Программа учитывает психологические особенности младшего школьного возраста: потребность в игре, подражании, эмоциональной насыщенности и стремлении к признанию в коллективе.

2. Цель и задачи

Цель: Формирование социально-активной личности младшего школьника через включение в систему коллективных творческих дел и освоение ценностей «Орлят России».

Задачи:

1. **Оздоровительная:** Содействовать укреплению физического и психологического здоровья детей через утреннюю зарядку, подвижные игры, спорт и соблюдение режима дня.
2. **Образовательная:** Познакомить детей с культурными традициями народов России (в рамках Года единства народов России) и основными направлениями «Движения Первых».
3. **Воспитательная:** Формировать положительное отношение к ценностям: **Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье.**
4. **Развивающая:** Развивать навыки самоуправления, коммуникации и творческой самостоятельности через реализацию детских инициатив.

3. Основные направления работы (Семь треков)

В рамках лагерной смены все мероприятия структурированы по семи направлениям, соответствующим трекам «Орлят России». Каждый день или микропериод смены посвящается определенному треку.

Направление/Трек	Ценностное основание	Формы работы в лагере
1. «Орлёнок – Лидер»	Команда, Самоуправление	Выборы командира отряда, планирование дня, утренний сбор «Говорим и показываем», деловая игра «Лидер XXI века».
2. «Орлёнок – Эрудит»	Познание	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», квизы по истории России, работа с «Книгой открытий», викторины.
3. «Орлёнок – Мастер»	Творчество, Труд	Мастер-классы по ДПИ (изготовление «Орлятской ласточки», символов), конкурсы рисунков на асфальте, творческие мастерские.
4. «Орлёнок – Доброволец»	Семья, Милосердие	Акции «Письмо солдату», «Забота о ветеранах», тимуровские рейды, изготовление кормушек, «День добрых дел».
5. «Орлёнок – Спортсмен»	Здоровье	Утренняя зарядка, «Веселые старты», сдача норм ГТО, спортивные эстафеты, «Олимпийские игры» в лагере.
6. «Орлёнок – Хранитель»	Родина, История	Работа с государственными символами, экскурсии в музей, уроки памяти, акции «Бессмертный полк» (в формате лагеря), Дни единых действий.
7. «Орлёнок – Эколог»	Природа	Экологические десанты, прогулки на природе, изучение флоры и фауны родного края, конкурс поделок из вторсырья, КТД «Зеленая планета» .

4. Игровая модель смены: «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

Для успешной реализации программы рекомендуется использовать игровую модель. Легенда смены: Ребята — юные «Орлята», которые путешествуют по разным городам (трекам) Страны Открытий. У каждого отряда есть маршрутный лист («Книга открытий»), где отмечаются достижения.

4.1. Структура смены:

1. Организационный период (1–2 дни):

- Формирование отрядов, знакомство с законами лагеря.
- Старт игровой модели: получение маршрутных листов.
- Входная диагностика (интересы, лидерские качества).

2. Основной период (3–20 день):

- Чередование творческих, спортивных и познавательных дел.
- Реализация треков (каждый 1-2 дня посвящены одному треку).
- Проведение Дней единых действий (согласно календарю памятных дат РФ).
- Ключевое событие: Общелагерное КТД (например, «Фестиваль Дружбы»).

3. Итоговый период (21 день):

- Закрытие смены (Торжественная линейка).
- Награждение «Орлят» (значки, грамоты) и «Хранителей» (вожатых).
- Итоговая диагностика (анкетирование «Что мне дал лагерь?»).

4.2. Игровой замысел

Легенда

Каждый ребёнок, попадая в лагерь, становится юным путешественником — Орлёнком, который отправляется в удивительную Страну Маленьких и Великих Открытий. В этой стране есть семь главных городов, каждый из которых соответствует одному из треков программы «Орлята России»:

- Город Лидеров
- Город Эрудитов
- Город Мастеров
- Город Добровольцев
- Город Спортсменов
- Город Хранителей
- Город Экологов

Города находятся на карте, но попасть в них можно только выполнив определённые задания и проявив качества, которыми славится каждый город. Помогают детям **Хранители** (вожатые и педагоги), а общее направление задаёт **Совет Мудрецов** (администрация лагеря).

Цель игры – за время смены посетить все города, выполнить их «испытания», сделать личные и командные открытия, а в финале получить звание «**Орлёнок-путешественник, открывший Страну**» и символ – значок или «звезду» на флаг отряда.

Ролевая структура

Роль в игре	Реальные участники	Функции в игровой модели
Орлята-путешественники	Дети отряда	Проходят маршрут, выполняют задания, делают открытия, получают награды.
Хранители	Вожатые, воспитатели	Сопровождают отряд, дают подсказки, фиксируют успехи в Книге открытий, создают эмоциональный настрой.
Совет Мудрецов	Начальник лагеря, старший вожатый, педагоги	Управляют игрой, объявляют этапы, оценивают результаты, награждают.
Мастера городов	Приглашённые специалисты, старшие вожатые, педагоги допобразования	Проводят мастер-классы, испытания в конкретном городе-треке.
Сказочные помощники	Активисты, медиаотряд	Персонажи (например, Мудрая Сова, Хранитель Времени), которые создают сюрпризные моменты.

Этапы путешествия

1. Организационный этап (1–2 дни)

Название в игре: «Открытие ворот. Сбор экспедиции»

- **Старт смены:** Общелагерная линейка, на которой Совет Мудрецов вручает каждому отряду **Карту Страны и Книгу открытий**.
- **Знакомство:** Проводится игра-путешествие по территории лагеря, где отряд находит «ворота» в каждый из семи городов (информационные стенды, зоны для мероприятий).
- **Формирование командного духа:** Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. На карте появляется первый флажок – «Старт дан».
- **Входная диагностика:** Дети заполняют первую страницу Книги открытий: «Что я хочу узнать?», «Какое открытие я мечтаю сделать?».

2. Основной этап (3–20 дни)

Название в игре: «Дорогами городов»

- **График путешествий:** Каждые 1–2 дня посвящены одному из городов (треков). Отряд заранее знает, в какой город отправится, готовит эмблему, элемент одежды или кричалку.
- **Испытания в городах:** Для каждого города разработан пакет заданий разного уровня сложности. Часть заданий обязательна для посещения города, часть – дополнительная (для получения «звезды»).

• **Дни единых действий** (праздники, памятные даты) вписываются в логику игры:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День защиты окружающей среды (День эколога)
- 6 июня – День русского языка;
- 10 июня – День РДДМ;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

• **Самоуправление:** Каждый отряд выбирает «Штурмана» (командир), «Летописца» (отвечает за Книгу открытий), «Хранителя времени» (следит за расписанием).

• **Ключевое событие основного этапа:** Общелагерная игра-путешествие «Большой перекрёсток», когда отряды проходят станции по всем семи трекам одновременно (квиз, эстафета, творчество, экология, волонтерство, спорт, историческая викторина).

3. Итоговый этап (21 день)

Название в игре: «Возвращение с сокровищами»

- **Подведение итогов:** Каждый отряд оформляет итоговый разворот Книги открытий – что удалось узнать, какие открытия стали самыми важными.
- **Фестиваль открытий:** Концерт, выставка поделок, презентация отрядных достижений.
- **Закрытие смены:** Торжественная линейка, на которой Совет Мудрецов вручает **значки «Орлёнок-путешественник»** и символические «золотые ключи» от Страны открытий. Отряды, посетившие все города, получают переходящий кубок «Самый активный экипаж».

5. Маршрутные листы и Книга открытий

Книга открытий – это отрядный дневник путешествия. Она может быть выполнена в виде большого альбома, папки или электронной презентации. Каждая страница посвящена одному из городов (треков).

Содержание страницы города:

- Название города, его символ.
- Задание-испытание (краткое описание).
- Фото или рисунок отряда во время выполнения.
- Место для отметки Хранителя (подпись, наклейка, штамп).
- «Наше открытие» – запись детей о том, что нового они узнали, чему научились.

Система отметок:

После успешного прохождения испытаний в городе Хранитель ставит в Книге открытий **печать города** (например, вырезанный из картона штамп). Если отряд выполнил дополнительные, более сложные задания, он получает **золотую наклейку-звезду**.

В конце смены Книги открытий демонстрируются на Фестивале, а лучшие страницы награждаются.

6. Система мотивации и навигации

6.1. Экран путешествий (обще лагерьный стенд)

На стенде размещена большая карта Страны открытий. Каждый отряд обозначен своим флажком. По мере прохождения городов флажок передвигается, рядом появляются значки выполненных заданий. Стенд ежедневно обновляется.

6.2. Индивидуальная мотивация

Для детей предусмотрены «**паспорта путешественника**» – небольшие брошюры, куда вклеиваются наклейки-талисманы за личные достижения (победа в конкурсе, помощь товарищу, проявление лидерских качеств). К концу смены паспорта можно обменять на призы или «валюту» лагеря (например, «орлята» – звёздочки для участия в итоговой лотерее).

6.3. Ключевые ритуалы

- **Утренний сбор:** Отряды собираются на линейку, Хранитель времени объявляет, в какой

город отправляется отряд сегодня, и даёт «маршрутный лист» (план дня).

- **Отрядный «Огонёк»:** В кругу отряда обсуждаются успехи, делаются записи в Книге открытий, вручаются личные наклейки.
- **Церемония поднятия флага:** На еженедельной линейке лучшие «путешественники» получают право поднять флаг Российской Федерации и флаг «Орлят России».

7. Примеры «испытаний» по городам

Город (трек)	Обязательное испытание	Дополнительное (на звезду)
Город Лидеров	Провести утреннюю зарядку для всего отряда	Организовать и провести отрядное дело для младшего отряда
Город Эрудитов	Победить в отрядном квизе	Составить свой кроссворд о лагере
Город Мастеров	Изготовить поделку на мастер-классе	Оформить отрядный уголок своими руками
Город Добровольцев	Участвовать в акции «Письмо солдату»	Организовать сбор корма для приюта животных
Город Спортсменов	Пройти все этапы «Весёлых стартов»	Сдать один из нормативов ГТО на знак отличия
Город Хранителей	Исполнить гимн России на линейке	Сделать видеоролик о памятном месте своего села
Город Экологов	Убрать закреплённую территорию	Смастерить и повесить кормушку для птиц

Важно: Все испытания проводятся с учётом возраста детей, чередуются по видам деятельности (интеллектуальные, физические, творческие).

8. Оформление и атмосфера

Чтобы игровая модель работала, необходимо создать погружающую среду:

- **Карта Страны открытий** – художественно оформленный стенд, на котором отмечены города, расстояния, природные объекты.
- **Символы городов** – наглядные таблички с названиями и девизами (например, в Городе Мастеров – большая кисть и палитра, в Городе Хранителей – лента триколора).
- **Атрибутика** – значки, нашивки, флажки отрядов, которые меняются по мере прохождения треков (можно добавлять элементы на галстук или бейдж).
- **Музыкальное сопровождение** – гимн «Орлят России», маршевая музыка при передвижении отрядов, торжественные фанфары на церемониях.

9. Интеграция с программой воспитания

Игровая модель не заменяет содержательную работу, а становится её эмоциональной оболочкой. Каждое коллективное творческое дело (КТД), общелагерное событие или «День единых действий» вписывается в логику путешествия.

Примеры:

- Если проводится «День защиты детей» – это «Праздник в Городе Добровольцев».
- Если запланирован военно-патриотический квест – это «Тайное задание от Хранителей Города Хранителей».
- Если проходит конкурс «Минута славы» – это «Смотр талантов на площади Города Мастеров».

Такая логика позволяет сохранять целостность смены, снижать организационную нагрузку на педагогов (каждое мероприятие имеет «игровое обоснование») и повышать мотивацию детей.

10. Ожидаемые игровые результаты

- Каждый ребёнок знает и может назвать 7 треков «Орлят России», понимает их смысл.
- Отряд имеет чёткую структуру самоуправления, опыт коллективного планирования и рефлексии.
- В лагере сформирована система традиций (утренний сбор, подведение итогов дня,

церемония награждения).

- Дети получают индивидуальные и коллективные достижения, зафиксированные в Книге открытий и паспортах путешественника.
- У участников формируется положительный образ программы «Орлята России» и желание продолжать участие в ней в учебное время.

11. Работа с кадрами и наставничество

Важным условием успешной реализации является подготовка педагогического коллектива. Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за состояние правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав

- Ефимова Лариса Николаевна – начальник лагеря
- Сагутдинова Гульчачак Наиловна – воспитатель
- Филиппова Ольга Сергеевна – воспитатель
- Хисамутдинова Лэйла Вагизовна – воспитатель
- Соловьева Гульнара Анатольевна – воспитатель
- Костина Ольга Сергеевна - воспитатель
- Хамидуллина Райфа Габдрафиковна – повар
- Мусина Ильмира Хатимовна – медицинский работник.

Воспитатель: Координирует игровую модель, проводит «Дни единых действий», работает с отрядом, организует «огоньки», проводит мероприятия по КТП

Начальник лагеря: Освещение событий лагеря в соцсетях (группа ВКонтакте, в МАХ), формирует отчеты, координирует работу лагеря.

12. По итогам реализации программы у детей будут сформированы:

1. **Ценностное отношение** к Родине, семье, команде, природе, познанию и здоровью.
2. **Социальный опыт:** Приобретение навыков взаимодействия в коллективе, умение принимать решения и нести ответственность.
3. **Активность:** Проявление интереса к участию в проектах «Орлята России» и «Движения Первых» в новом учебном году.
4. **Здоровье:** Положительная динамика физического состояния (снижение заболеваемости, улучшение настроения).

**Режим дня
пришкольного лагеря труда и отдыха**

Сбор детей, зарядка	8.00 - 8.30
Утренняя линейка	8.30 - 8.45
Завтрак	8.45 - 9.30
Работа на участке	9.30-10.15
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.15 - 11.15
Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе	11.15 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Свободное время	13.00 - 14.00
Уход домой	14.00

План-сетка
пришкольного лагеря с дневным пребыванием по программе «Орлята России»

Условные обозначения

- УС – утренний сбор (линейка, зарядка, объявление маршрута)
- КТД – коллективное творческое дело
- ОО – отрядный огонёк (рефлексия)
- ДЕД – День единых действий (по календарю)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (1–2 дни)

День 1. «Здравствуй, Страна открытий!» 28.05.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС 8.00-9.00	Утренний сбор «Совет путешественников»	1. Утренняя зарядка, знакомство с правилами ЛДП и режимом дня. Инструктаж по ТБ (инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности).
09:45– 10:25	Торжественная линейка «Открытие ворот»	2. Построение отрядов, вынос флагов РФ и «Орлят России». Исполнение гимна. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)
10:25 – 12:45	«День защиты детей»	3. Игровая программа «День защиты детей»
13:30– 14:00	Отрядные «огоньки знакомства»	4. В кругу – игры на запоминание имён («Снежный ком», «Я – ...»). Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»

День 2. «Здравствуй, Страна открытий!» 29.05

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС 8.00-9.00	Утренний сбор «Совет путешественников»	Утренняя зарядка, знакомство с правилами ЛДП и режимом дня. Инструктаж по ТБ
09:45– 10:25	Торжественная линейка «Открытие ворот»	Построение отрядов, вынос флагов РФ и «Орлят России». Исполнение гимна. Легенда о Стране открытий. Вручение каждому отряду Книги открытий и Карты путешествий . Старт игры – запуск бумажных самолётиков.
10:25 – 12:45	Знакомство с лагерем: квест «Найди сокровища»	Каждый отряд получает маршрутный лист с загадками. Нужно найти 7 «ключей» – символов треков, спрятанных на территории (столовая, медпункт, спортплощадка, сцена ит.д.). В финале – общий сбор, где отряды получают флажки для Карты.
13:30– 14:00	Отрядные «огоньки знакомства»	Обсуждение: «Какие открытия мы хотим сделать в лагере?». Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Заполнение первой страницы Книги открытий. Каждый рассказывает о себе, своём любимом занятии. Вожатый объясняет традиции «огонька» (говорим по кругу, не перебиваем).

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (3–20 дни)

День 3. «Выбираем путь» (Орлёнок – Лидер) 30.05

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Утренний сбор «Совет путешественников»	Зарядка под музыку «Орлята учатся летать». Представление карты: сегодня отряд отправляется в Город Лидеров . Выборы «штурмана» (командира отряда) на день.
09:45–10:25	Деловая игра «Лидер XXI века»	Отряд делится на микрогруппы. Задания: 1) придумать и провести для всех весёлую зарядку; 2) организовать игру; 3) представить проект «Идеальный отряд». По итогам – выборы постоянного командира отряда и распределение поручений (ЧТП).
10:25 – 12:45	Общелагерное дело «Парад отрядов»	Каждый отряд представляет своё название, девиз, эмблему, творческий номер (песня, сценка). Жюри – Совет Мудрецов (педагоги). Оценивается оригинальность и командный дух.
13:30–14:00	Огонёк «Мои первые открытия»	Анализ дня: кто проявил лидерские качества? Что помогло отряду выступить на параде? Заполнение в Книге открытий страницы «Город Лидеров» (печать города).

День 4. «Город Хранителей – I: наследники традиций» (Орлёнок – Хранитель) 01.06

День приурочен к памятной дате 1 июня – День защиты детей

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Торжественный подъём флага	Право поднять флаг получает отряд, который лучше всех представил себя накануне. Минутка истории: «Что значит быть хранителем?».
09:45–10:25	Квест «Тайны российской символики»	Станции: 1) «Гимн» – исполнить гимн РФ; 2) «Герб» – собрать пазл герба; 3) «Флаг» – объяснить значение цветов; 4) «Орлята» – собрать пословицу о Родине; 5) «Память» – назвать героев России.
10:25 – 12:45	Мастерская «Символы моей страны»	Изготовление открыток или значков с символикой РФ, флажков отряда. Лучшие работы украсят отрядный уголок.
13:30–14:00	Флешмоб «Мы делаем выбор сами», «Мы маленькие дети, нам хочется гулять»	Танцы под выбранные треки. Ребята сами придумывают движения.

День 5. «Спортивный город» (Орлёнок – Спортсмен) 02.06

День приурочен к татарскому народному празднику – Сабантуй.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Бодрая зарядка с чемпионом	Интенсивная зарядка с элементами ОФП.
09:45–10:25	«Сабантуй – веселые старты»	Эстафеты: «Бег в мешках», «Переправа», «Кенгуру», «Меткий стрелок», «Передай яйцо», «Бег в мешках», «Бой подушками» Участвуют все отряды.
10:25 – 12:45	Сдача норм ГТО (по желанию)	На площадке организованы тесты: прыжки в длину, наклон, подтягивания (для мальчиков), отжимания (для девочек). Выдача значков ГТО (при наличии).
13:30–14:00	Огонёк «Спорт – это здорово»	Разговор о важности спорта. Вручение отряду «Спортивной звезды» за активность.

День 6. «Город Эрудитов» (Орлёнок – Эрудит) **03.06**

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Умная зарядка	Вопросы на логику (например, «Что можно приготовить, но нельзя съесть?»). Подвижные упражнения с ответами.
09:45–10:25	Просмотр видеофильма	1. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.
10:25 – 12:45	Интеллектуальный квиз «Орлята-умники»	5 раундов: «Космос», «Наука», «Планета», «Математика», «Природа». Вопросы адаптированы для 7–11 лет. Победители – грамоты.
13:30–14:00	Рефлексия «Шкатулка знаний».	«Орлятской летописи»

День 7. «Город Мастеров» (Орлёнок – Мастер) **04.06**

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Творческая зарядка	Каждый показывает любое движение – все повторяют. Заряжаемся креативом.
09:45–10:25	Ярмарка мастеров	Работа творческих площадок: 1) оригами «Орлёнок»; 2) роспись камней; 3) плетение браслетов из мулине; 4) лепка из солёного теста. Дети переходят между площадками по желанию.
10:25 – 12:45	Конкурс «Орлятская ласточка»	Изготовление символа – ласточки (бумага, ткань). Лучшие работы отправляются на общелагерную выставку.
13:30–14:00	Огонёк «Мои руки не для скуки»	Рассказ о том, что сегодня научились делать. Обсуждение: «Творчество помогает дружить?».

День 8. «В гостях у Экологов» (Орлёнок – Эколог) **05.06**

День приурочен к памятной дате 5 июня – День защиты окружающей среды

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Экологическая зарядка	Комплекс упражнений «Зверобика» (имитация движений животных). Объявление: сегодня – Город Экологов.
09:45–10:25	Экологический десант + игра «Чистый берег»	Отряды убирают закреплённую территорию. Затем игра-соревнование: сбор мусора на скорость с разделением по видам (пластик, бумага и т.д.). Победитель получает «зелёную звезду».
10:25 – 12:45	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»	Изготовление кормушек для птиц из пластиковых бутылок, поделок из природных материалов. Кормушки развешивают на территории.
13:30–14:00	Огонёк «Экологический след»	Обсуждение: «Как каждый из нас может помочь природе?». Запись в Книге открытий экологических обязательств отряда.

День 9. «Город Эрудитов» (Орлёнок – Эрудит) 06.06*День приурочен к памятной дате 6 июня – День русского языка*

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Умная зарядка	Вопросы на логику (например, «Что можно приготовить, но нельзя съесть?»). Подвижные упражнения с ответами.
09:45–10:25	Интеллектуальный квиз «Орлята-умники»	5 раундов: «Сказки», «Животные», «Россия», «Детские писатели», «Музыка». Вопросы адаптированы для 7–11 лет. Победители – грамоты.
10:25 – 12:45	Игра «Что? Где? Когда?»	За столом – команды отрядов. Вопросы по знанию русского языка, великих писателей. Ведущий – воспитатель.
13:30–14:00	Огонёк «Книга – лучший друг»	Обсуждение любимых книг. Можно устроить «библиотеку под открытым небом»: обмен книгами.

День 10. «Город Лидеров – продолжение» (Орлёнок – Лидер) 8.06*Повторный визит для углубления навыков самоуправления.*

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Выборы «Штурмана дня»	В отряде – сменный командир (тот, кто ещё не был).
09:30–11:30	Деловая игра «Управляй отрядом»	Каждой микрогруппе даётся проблемная ситуация (конфликт, непогода, отмена мероприятия). Нужно предложить решение и организовать выполнение.
11:30–13:00	Общелагерный «Совет командиров»	Командиры отрядов собираются с Советом Мудрецов, обсуждают планы, вносят предложения.
13:30 - 14:00	Огонёк «Мои лидерские качества»	Каждый отмечает, что ему удалось сегодня сделать в роли лидера.

День 11. «Город Добрых Сердец» (Орлёнок – Доброволец) 09.06*День приурочен к памятной дате 10 июня – День РДДМ*

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Утренний сбор «Доброе утро»	Приветствие друг друга необычными способами (пожатие локтями, спинами). Минутка о волонтерстве.
09:30–11:30	Акция «Письмо солдату»	Дети пишут письма и рисуют открытки для военнослужащих – участников СВО. Письма передаются в местный волонтерский штаб.
11:30–13:00	Тимуровский рейд	Посещение ветеранов (с согласия) или помощь в уборке территории памятника. Для младших отрядов – изготовление сувениров для ветеранов.
13:30 - 14:00	Огонёк «Доброта спасёт мир»	Обсуждение: «Что я сделал сегодня доброго?». Запись в Книгу открытий: «Наше доброе дело».

День 12. «Город Спортсменов – II: олимпийский» (Орлёнок – Спортсмен) 10.06

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Олимпийский старт	Под звуки олимпийского гимна – факельная эстафета (бутафорский факел).
09:30–12:30	Малые Олимпийские игры	Церемония открытия: вынос флага, клятва. Соревнования: мини-футбол, пионербол, легкоатлетическая эстафета.
12:30–13:00	Танцевальный флешмоб	Общий танец всех отрядов под зажигательную музыку.
13:30 - 14:00	Огонёк «Олимпийские надежды»	Вручение медалей, разговор о воле к победе.

День 13. «День единых действий: Россия – великая держава» (Орлёнок – Хранитель) 11.06
 День приурочен к памятной дате 12 июня – День России

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Торжественная линейка	Вынос флага. Исполнение гимна РФ. Слово о значении праздника.
09:45–10:25	Патриотический квест «Моя Россия»	Станции: исторические даты, народные промыслы, города-герои, национальные костюмы, государственные символы.
10:25 – 12:45	Фестиваль народов России	Каждый отряд представляет один регион (танец, костюм, блюдо). Ярмарка.
13:30–14:00	Огонёк «Я – часть России»	Рефлексия: «Что значит любить Родину?». В Книге открытий – рисунок флага.

День 14. «Город Хранителей – III: народные традиции» (Орлёнок – Хранитель) 13.06

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Русские народные игры	Игры на свежем воздухе: «Ручеёк», «Горелки», «Плетень».
09:30–11:30	Мастер-класс «Народная кукла»	Изготовление обереговых кукол из лоскутков. Рассказ о традициях.
11:30–13:00	Фольклорный час	Разучивание народных песен, частушек. Импровизированный хоровод.
13:30 - 14:00	Огонёк «Мои корни»	Разговор о семейных традициях, бабушках и дедушках.

День 15. «Город Мастеров» (Орлёнок – Мастер) 15.06

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Творческая зарядка	Флэш-моб. Лидер показывает любое движение – все повторяют.
09:45–10:25	Ярмарка мастеров	1. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 2. Мастер-класс «Необычное рисование»
10:25 – 12:45	Конкурс	Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»
13:30–14:00	Выставка	Рассказ о том, что сегодня научились делать. Обсуждение: «Творчество помогает дружить?».

День 16. «Город Мастеров – II: театральный» (Орлёнок – Мастер) 16.06*День приурочен к памятной дате 16 июня – День профориентации*

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Артистическая зарядка	Имитация движений актёров (ходьба клоуна, походка короля).
09:45–10:25	Мастер-класс по актёрскому мастерству	Приглашённый актёр или вожатый проводит этюды, упражнения на воображение.
10:25 – 12:45	Конкурс «Минута славы»	Дети показывают номера (песни, танцы, фокусы, стихи). Жюри – зрители (аплодисменты).
13:30–14:00	Огонёк «Театр – это...»	Обсуждение: «Что было самым сложным в выступлении?».

День 17. «В гостях у Экологов» (Орлёнок – Эколог) 17.06

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Экологическая зарядка	Комплекс упражнений «Зверобика» (имитация движений животных). Объявление: сегодня – Город Экологов.
09:45–10:25	Экологический десант + игра	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. Отряды убирают закреплённую территорию. Победитель получает «зелёную звезду». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
10:25 – 12:45	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»	Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)
13:30–14:00	Огонёк «Экологический след»	Обсуждение: «Как каждый из нас может помочь природе?». Запись в Книге открытий экологических обязательств отряда.

День 18. «Фестиваль дружбы» (сводный день по всем трекам) 18.06*Ключевое событие основного периода, объединяющее все направления*

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Праздничная линейка	Объявление Фестиваля дружбы.
09:30–11:30	Игра-путешествие «Большой перекрёсток»	Одновременно работают 7 станций по трекам. Отряды получают маршрутные листы и проходят все станции. На каждой – задание (спортивное, творческое, интеллектуальное и т.д.).
11:30–13:00	Концерт «Мы – Орлята!»	Выступления отрядов: песни, танцы, сценки о жизни в лагере. Награждение отрядов, которые лучше всех прошли станции.
13:30 - 14:00	Огонёк «Дружба – это...»	Общий сбор всех отрядов у костра (или на сцене). Песни под гитару, обмен впечатлениями.

День 19. Орлёнок – Хранитель 19.06*День подготовки к памятной дате 22 июня.*

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Торжественная линейка с выносом флага	Исполнение гимна РФ. Слово о значении митинга.
09:30–11:30	Подготовка	1. Пост №1
11:30–13:00	Подготовка	1. Подготовка к митингу. 2. Разучивание песен военных лет «Живём и помним»
13:30 - 14:00	Уборка территории, сбор вещей	Оформление странички «Орлянской летописи»

День 20. «День единых действий: Россия – великая держава» (Орлёнок – Хранитель) 20.06
День приурочен к памятной дате 22 июня – День памяти и скорби.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Торжественная линейка	с выносом флага .Исполнение гимна РФ. Объявление плана дня
09:30–11:30	Акция	3. «День памяти и скорби» 4. Пост №1
11:30–13:00	Митинг	5. Митинг у Обелиска. Возложение цветов 6. Исполнение песен военных лет «Живём и помним»
13:30 - 14:00	Рефлексия «Ноты скорби».	Оформление странички «Орлянской летописи»

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД (21 день)**День 21. «Подведение итогов путешествия». Закрытие смены 22.06**

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Последний подъём флага	Торжественная церемония с участием лучших «путешественников».
09:30–11:30	Оформление выставки «Наши открытия»	Каждый отряд оформляет стенд: Книга открытий, поделки, рисунки, грамоты.
11:30–13:00	Торжественное закрытие смены «Мы вернулись с сокровищами»	Концерт отрядов. Вручение значков «Орлёнок-путешественник», грамот, благодарственных писем. Прощальная песня. Фейерверк (по возможности).
13:30 - 14:00	Уборка территории, сбор вещей	Отряды приводят в порядок комнаты, сдают инвентарь.

Примечания к плану-сетке

1. **Адаптивность** – при неблагоприятной погоде мероприятия переносятся в крытые помещения, спортивные игры заменяются настольными.
2. **Здоровьесбережение** – ежедневно проводятся утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, минутки безопасности.
3. **Самоуправление** – чередование поручений (ЧТП) реализуется ежедневно; дети участвуют в планировании.
4. **Взаимодействие с родителями** – фото- и видеоотчёты публикуются ежедневно в родительском чате.
5. **Инклюзия** – задания адаптируются для детей с особыми образовательными потребностями (помощь наставников, упрощённые варианты).

Данный план-сетка является основой, которая может быть дополнена конкретными сценариями, реквизитом и музыкальным оформлением в зависимости от ресурсов лагеря.

Методическая основа программы.

1. Технология коллективной творческой деятельности (КТД)

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности **И.П. Иванова**. Данный подход наиболее полно соответствует ценностям программы «Орлята России» и возрастным особенностям младших школьников.

1.1. Три базовых принципа КТД

Принцип	Содержание	Реализация в лагере
Полезность	Дело направлено на решение воспитательных задач, улучшение жизни коллектива, принесение пользы обществу	Каждое мероприятие имеет воспитательную цель: от экологического десанта до помощи ветеранам
Коллективность	Совместная деятельность детей и взрослых, базирующаяся на взаимодействии	Вожатые не «руководят», а «участвуют на равных»; решения принимаются на отрядном сборе
Творчество	Деятельность нешаблонна, помогает раскрыть природный потенциал детей	Поиск нестандартных решений, импровизация, отказ от «сценарного заучивания»

1.2. Алгоритм организации КТД в условиях лагеря

1. **Предварительная работа** – вожатые определяют педагогическую цель, совет мудрецов вводит легенду.
2. **Коллективное планирование** – отрядный сбор «Банк идей»: дети предлагают формы и содержание дела.
3. **Подготовка дела** – создаются микрогруппы (творческие, оформительские, организационные).
4. **Проведение дела** – реализация задуманного.
5. **Коллективный анализ** – отрядный «огонёк»: «Что было хорошо? Что можно сделать иначе? Что мы узнали о себе и о команде?»
6. **Последействие** – фиксация в Книге открытий, использование опыта в следующих делах.

2. Сценарии ключевых событий смены

2.1. Торжественное открытие смены: «Ворота в Страну открытий»

Реквизит: флаги РФ, флаг «Орлят России», звуковое сопровождение (песни «Орлята учатся

летать» и др.), бумажные самолётики от каждого отряда.

Ход мероприятия:

1. **Построение и перекличка** – отряды называют своё название.
2. **Вынос флагов** – лучшие «путешественники» прошлого года вносят флаги.
3. **Гимн РФ** – исполнение 1 куплета.
4. **Легенда открытия** – ведущий рассказывает «Орлятскую легенду»:

«В далёкие-далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: "Научи нас летать так же высоко и свободно". – "Не бойтесь трудностей, – ответил орёл, – дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!" Послушав орла, ребята отправились в путешествие. Вернувшись, они сделали важное открытие: "Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!" С тех пор этих детей стали называть Орлятами».

5. **Представление «Городов» (треков)** – каждый отряд представляет один из семи треков через визитку.
6. **Старт игры** – командиры отрядов получают Книги открытий и Карты путешествий. Запуск бумажных самолётиков под звук взлетающего самолёта.
7. **Общая песня** – «Орлята учатся летать» (1 куплет + припев).

2.3. Отрядный огонёк – форма коллективной рефлексии

«Огонёк» – это итог каждого дня, место, где дети делятся впечатлениями и анализируют события. Проводится в кругу отряда при свечах.

Структура «огонька»:

- **«Круг радости»** – каждый говорит, что было самым ярким за день.
- **«Круг откровения»** – отвечают на вопросы: «Что сегодня у нас получилось лучше всего? Что было сложным? Что нового мы узнали о себе и о других?»
- **«Круг благодарности»** – дети благодарят друг друга и вожатых.
- **«Завтрашний день»** – анонс событий, распределение поручений.

Правила «огонька»: говорим по кругу, не перебиваем, говорим от своего имени («я чувствую», «я считаю»), всё сказанное остаётся в круге.

3. Работа с родителями

Взаимодействие с семьёй – важный ресурс программы. Даже при отсутствии родителей на территории лагеря возможны эффективные формы сотрудничества.

3.1. Формы взаимодействия

Форма	Содержание	Периодичность
Родительский чат (мессенджеры)	Ежедневный фотоотчёт, анонсы событий, важные объявления	Ежедневно
«Дневник открытий» (онлайн-версия)	Видеоролики, фотографии, отзывы детей, размещаемые в закрытых группах ВКонтакте, МАХ	2–3 раза в неделю
Обратная связь от родителей	Оценка эффективности программы (при личном обращении, в родительском чате)	По мере поступления

4. Методический арсенал вожатого и воспитателя

4.1. Система чередования творческих поручений (ЧТП)

В отряде вводится система сменных поручений, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Каждое поручение действует 1–2 дня.

Поручение	Функция	Срок
Штурман	Командир отряда, представляет отряд на линейке	2 дня
Легописец	Ведёт Книгу открытий, фиксирует достижения	2 дня
Хранитель времени	Напоминает о расписании, следит за порядком	2 дня
Мастер настроения	Отвечает за утреннюю зарядку, «кричалки», позитивный настрой	2 дня
Эколог отряда	Контролирует чистоту в комнатах и на территории	2 дня
Фотограф	Снимает события дня для отрядного альбома	2 дня

4.2. Речёвки и кричалки для ежедневного использования

Общая речёвка Орлят:

Раз-два – все вперёд!

Три-четыре – не зевай!

Кто шагает дружно в ряд?

Наш «Орлятский» отряд!

Кто идёт за знаньем новым?

Кто с открытием готовым?

Мы – «Орлята» – просто класс!

Посмотри-ка ты на нас!

Спортивная кричалка (перед стартами):

Вожатый: Мы идём!

Все: На стадион!

Вожатый: Отряд наш будет!

Все: Чемпион!

Вожатый: Мускулы?

Мальчики: Сильные!

Вожатый: А сами все?

Девочки: Красивые!

4.3. Игры на выявление лидера (организационный период)

Игра	Правила	Диагностический смысл
«Пальчики»	Ведущий показывает на руке число – столько человек должно встать. Повторяется несколько раз.	Кто чаще всех встаёт? Кто инициирует вставание других?
«Неразбериха»	Группа должна встать в алфавитном порядке по именам или датам рождения без слов.	Кто берёт на себя роль организатора?
«Квадрат»	С завязанными глазами построиться в квадрат.	Выявление лидеров-координаторов.

5. Материально-техническое и организационное обеспечение

5.1. Рекомендуемый перечень оборудования

Категория	Содержание
Для оформления	Большая карта Страны открытий, стенды «Экран путешествий», флаги РФ и «Орлят», маркеры, ватманы

Для КТД и творчества	Цветная бумага, клей, краски, кисти, природные материалы, ткань для костюмов
Для спорта	Мячи, скакалки, обручи, кегли, секундомер, свисток, оборудование для ГТО
Для игр и квестов	Маршрутные листы, конверты с заданиями, призы, наклейки, «печати» для Книг открытий
Технические средства	Ноутбук, колонки, микрофон, фотокамера

5.2. Санитарно-эпидемиологические требования (2026)

При организации смены необходимо руководствоваться актуальными требованиями:

- Проведение мероприятий преимущественно **на открытом воздухе** с учётом погодных условий.
- Обеспечение **присутствия** медицинского работника.
- Наличие у каждого ребёнка **медицинской справки**.
- Организация **2-разового сбалансированного питания**.

5.3. Рекомендации для родителей по сборам в лагерь

С собой необходимо взять:

- Одежда (головной убор, дождевик)
- Обувь (сменная)

Запрещено приносить:

- Лекарственные препараты (без согласования с медперсоналом)
- Ценные вещи, дорогую технику (ответственность за сохранность не несёт администрация)
- Колющие, режущие предметы

6. Словарь основных терминов

Термин	Определение
КТД (Коллективное творческое дело)	Совместная деятельность детей и взрослых, направленная на пользу и развитие, организованная через этапы планирования, подготовки, проведения и анализа
ЧТП (Чередование традиционных поручений)	Система сменных ролей в отряде, позволяющая каждому ребёнку попробовать себя в разных видах деятельности
«Огонёк»	Форма рефлексии, анализ дня в кругу отряда при свечах
Трек	Направление деятельности программы «Орлята России»: лидер, эрудит, мастер, доброволец, спортсмен, хранитель, эколог
Книга открытий	Отрядный дневник путешествия, где фиксируются достижения, впечатления, открытия отряда
Совет Мудрецов	Игровой орган управления – педагоги и старшие вожатые, координирующие игровую модель
Хранители	Вожатые и воспитатели в игровой модели смены