ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №55 от 29.08.2025г.

директор МБОУ

«Усадская прогимназия»

_____А.Ю. Евсеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 65B0D3001BB2EFAE4285DA9CCA093E81

Владелец: Евсеева Анна Юрьевна

Действителен с 01.11.2024 до 01.02.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БОДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УСАДСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ» ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Усадская прогимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.09.2023 г.)

- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 370«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 371«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»;

- Устава МБОУ «Усадская прогимназия;

- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчѐт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учѐбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - «Разговоры о важном»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Подвижные игры»;
- Коммуникативная деятельность - «Киноуроки в школах России»;
- Информационная культура - «Правила дорожного движения», «Безопасное колесо».
- Интеллектуальные марафоны - «Орлята России»; «Занимательная математика».
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Финансовая грамотность», «Хочу всё знать».
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Юный художник», «Подвижные игры», «ШСК», «»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «Подготовка к ВПР»;

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших

школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. «Что? Где? Когда?» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Обще интеллектуальное направление:
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационнопросветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребѐнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ «Усадская прогимназия»

в 2025 – 20256 учебном году для 1 классов (по обновленному ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Название программы по внеурочной деятельности	Кол-во чсов	Направленность	Организационная форма
Инвариативная часть				
Проблемно–ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы, беседы
Социальное	«Орлята России»	1	Формирование социально-ценностных знаний	Игры, командные проекты, квесты
Коммуникативная деятельность	«Киноуроки в школах России»	1	Занятия по формированию Коммуникативных навыков	Просмотры короткометражных фильмов, беседа
Познавательная деятельность	Профориентация	1	Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, беседы, экскурсии, встречи
Вариативная часть				
Познавательная деятельность	«Хочу всё знать»	1	Познавательная направленность на изучение русского языка и литературы	Объединение по интересам (по классам)
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	Спортивно-оздоровительная направленность	Объединение по интересам (по классам)

Перечень программ курсов внеурочной деятельности, принятых к реализациив МБОУ «Усадская прогимназия» в 2025 – 2026 учебном году для 2-4 классов (по действующему ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Название программы по внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется программа ВД	Направленность	Организационная форма
Инвариантная часть				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2-4	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы, беседы
Общеинтел-лектуальное	Функциональная грамотность	2-4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Классные часы, беседы
Социальное	«Орлята России»	2-4	Формирование социально-ценностных знаний	Игры, командные проекты, квесты
Социальное	Профориентация	2-4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, беседы, экскурсии,встречи
Вариативная часть				
Общеинтел-лектуальное	«Финансовая грамотность»	3	Познавательная направленность на изучение математики	Объединение по интересам (по классам)
	«Занимательная математика»»	2	Познавательная направленность на изучение математики	Объединение по интересам (по классам)
	«Что? Где? Когда?»	4	Познавательная направленность на изучение окружающего мира	Объединение по интересам (по классам)
	Подготовка к ВПР	4	Познавательная направленность на изучение математики,	Объединение по интересам (по классам)

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

			русского языка и окружающего мира	
Социальное	«Юный художник»	2	Общекультурная направленность на развитие художественных и творческих навыков	Объединение по интересам (по классам)
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	2 – 4	Спортивно-оздоровительная направленность	Объединение по интересам (по классам)

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в прогимназии обеспечивает различные направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся вобъеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на классныхродительских собраниях. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Сетка распределения учебных курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (НОО)

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов в неделю**						Всего
		1 а	2 а	2 б	3 б	4 а	4 б	
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Орлята России	1	1	1	1	1	1	6

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и Социокультурных потребностейобучающихся	«Хочу всё знать»	1						1
	«Занимательная математика»			1				1
	«Финансовая грамотность»				1			1
	«Что? Где? Когда?»					1		1
	«Подготовка к ВПР»					1	1	2
	«Юный художник»		1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	6
Итого		6	6	6	6	7	6	37

Лист согласования к документу № внеурочная деятельность от 29.08.2025
Инициатор согласования: Евсеева А.Ю. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2025 09:23

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Евсеева А.Ю.		Подписано 06.10.2025 - 09:23	-