

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 6 от 29.08.2024 г.

Директор МБОУ «Усадская прогимназия»



А.Ю. Евсева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БОДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«УСАДСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ» ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого прогимназией.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.; №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия»;
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия»;
- Положение об организации внеурочной деятельности прогимназии.

Реализация плана в соответствии с требованиями (общие характеристики)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности для 2-4 классов (по действующему ФГОС):

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Внеурочная деятельность для 1 классов организуется по направлениям развития личности (по обновленному ФГОС):

- проблемно – ценностное общение;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в заявительном порядке (фиксируется в протоколах родительских собраний). Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий в неделю (в пределах допустимой нагрузки). Посещение занятий внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной или двух близко возрастных параллелей. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 4 года обучения на этапе начальной школы составляет не более 1350 часов.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

В прогимназии при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе знакомства с различными профессиями).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Планируемые результаты

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
4. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
5. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
6. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
10. Умение применять экологическое мышление его в жизненных ситуациях.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение личностных и метапредметных результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности учителя прогимназии разрабатывают рабочие программы предметных курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится **без бального оценивания** результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ «Усадская прогимназия» в 2024 – 2025 учебном году для 1 классов (по обновленному ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Название программы по внеурочной деятельности	Кол -во часов	Направленность	Организационная форма
Инвариантная часть				
Проблемно – ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы, беседы
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Классные часы, беседы
	Профориентация	1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, беседы, экскурсии, встречи
Вариативная часть				
Трудовая деятельность	«Юный эколог»	1	Экологическая, направленность	Объединение по интересам (по классам)
Познавательная деятельность	«Волшебный мир звуков и букв»	1	Познавательная направленность на изучение русского языка и литературы	Объединение по интересам (по классам)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Бременские музыканты»	1	Общекультурная направленность на развитие художественных и творческих способностей	Объединение по интересам (по классам)
	«Юный художник»	1	Общекультурная направленность на развитие художественных и творческих способностей	Объединение по интересам (по классам)
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	Спортивно-оздоровительная направленность	Объединение по интересам (по классам)

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности, принятых к реализации
в МБОУ «Усадская прогимназия»
в 2024 – 2025 учебном году для 2-4 классов (по действующему ФГОС)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы по внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется программа ВД	Направленность	Организационная форма
Инвариантная часть				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2-4	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы, беседы
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2-4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Классные часы, беседы
Социальное	Профорентация	2-4	Занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, беседы, экскурсии, встречи
Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	3	Познавательная направленность на изучение математики	Объединение по интересам (по классам)
	«Чтение с увлечением»	3	Познавательная направленность на изучение русского языка и литературы	Объединение по интересам (по классам)
	«Трудные задачи математики»	3	Познавательная направленность на изучение математики	Объединение по интересам (по классам)
	Подготовка к ВПР	4	Познавательная направленность на изучение математики, русского языка и окружающего мира	Объединение по интересам (по классам)
Социальное	«Юный эколог»	4	Экологическая, направленность	Объединение по интересам (по классам)
	«Юный инспектор»	2	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Объединение по интересам (по классам)
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	2 – 4	Спортивно-оздоровительная направленность	Объединение по интересам (по классам)

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в прогимназии обеспечивает различные направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на классных/родительских собраниях. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Сетка распределения учебных курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								Всего
		1 а	1 б	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б		
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»				1					1
	«Волшебный мир звуков и букв»		1							1
	«Умники и умницы»				1					1

	«Трудные задачи математики»					1				1
	«Подготовка к ВПР»						1	1		2
	«Бременские музыканты»	1								1
	«Юный эколог»						1			1
	«Юный художник»	1	1							2
	«Юный инспектор»			1				1		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1		7
Итого		6	6	5	6	5	6	6		40

Расписание внеурочной деятельности

Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня для обучающихся 1 смены, в первой половине дня – для обучающихся 2 смены. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью прогимназии.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации для каждого класса классным руководителем при согласовании с учителями-предметниками, ведущими курс ВД. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в учебном году.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с творческими элементами;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в прогимназии имеются следующие условия:

1. Оснащение двух спортивных залов инвентарем.
2. Музыкальный зал, школьные кабинеты, зона отдыха оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой.

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ», 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-2 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
02.09.2024	09.09.2024	16.09.2024	23.09.2024	30.09.2024	07.10.2024	14.10.2024	21.10.2024	28.10.2024	11.11.2024	18.11.2024	25.11.2024
Образ будущего. Ко Дню знаний	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Дорогами России	Путь зерна	День учителя	Легенды о России	Что значит быть взрослым?	Как создать крепкую семью. День отца	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Твой вклад в общее дело	С заботой к себе и окружающим	День матери
Декабрь				Январь				Февраль			
02.12.2024	09.12.2024	16.12.2024	23.12.2024	09.01.2025	13.01.2025	20.01.2025	27.01.2025	03.02.2025	10.02.2025	17.02.2025	24.02.2025
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	День Героев Отечества	Как пишут законы?	Одна страна – одни традиции	День российской печати	День студента	БРИКС (тема о международных отношениях)	Бизнес и технологическое предпринимательство	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Арктика – территория развития	Международный женский день
Март				Апрель				Май			
03.03.2025	10.03.2025	17.03.2025	24.03.2025	07.04.2025	14.04.2025	21.04.2025	28.04.2025	05.05.2025	12.05.2025	19.05.2025	
Массовый спорт в России	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Герои космической отрасли	Гражданская авиация России	Медицина России	Что такое успех? (ко Дню труда)	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Жизнь в Движении	Ценности, которые нас объединяют	

3-4 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
02.09.2024	09.09.2024	16.09.2024	23.09.2024	30.09.2024	07.10.2024	14.10.2024	21.10.2024	28.10.2024	11.11.2024	18.11.2024	25.11.2024
Образ будущего. Ко Дню знаний	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Дорогам и России	Путь зерна	День учителя	Легенды о России	Что значит быть взрослым?	Как создать крепкую семью. День отца	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Твой вклад в общее дело	С заботой к себе и окружающим	День матери
Декабрь				Январь				Февраль			
02.12.2024	09.12.2024	16.12.2024	23.12.2024	09.01.2023	13.01.2025	20.01.2025	27.01.2025	03.02.2025	10.02.2025	17.02.2025	24.02.2025
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	День Героев Отечества	Как пишут законы?	Одна страна – одни традиции	День российской печати	День студента	БРИКС (тема о международных отношениях)	Бизнес и технологическое предпринимательство	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Арктика – территория развития	Международный женский день
Март				Апрель				Май			
03.03.2025	10.03.2025	17.03.2025	24.03.2025	07.04.2025	14.04.2025	21.04.2025	28.04.2025	05.05.2025	12.05.2025	19.05.2025	
Массовый спорт в России	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Герои космической отрасли	Гражданская авиация России	Медицина России	Что такое успех? (ко Дню труда)	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Жизнь в Движении	Ценности, которые нас объединяют	