

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Усадская прогимназия»)

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
(МБОУ «Усадская прогимназия»)
Лаишевского муниципального района
РТ от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Усадская прогимназия»
Лаишевского муниципального района РТ
от 29.08.2025 №55



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 65B0D3001BB2EFAE4285DA9CCA093E81
Владелец: Евсеева Анна Юрьевна
Действителен с 01.11.2024 до 01.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕДИАЦЕНТР»

Автор- составитель:
Шамеева Ляйсан Ильшатовна

с. Усады

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **Указ Президента РФ** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- **Концепция развития** дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- **Стратегия развития** воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- **План мероприятий** по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р)
- **Приказ Министерства образования и науки РФ** от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Данные нормативные документы определяют основные требования к содержанию, организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивают её соответствие современным стандартам образования и требованиям к развитию дополнительного образования в России.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей

человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, статьи могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но, с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медиацентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.
- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.
- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Уровень сложности программы: базовый

Адресат программы: учащиеся 2-4 классов (8-10 лет)

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная

Срок освоения программы и объем программы: 1год обучения, 72 часа

Режим занятий: два раза в неделю (40 минут).

2. Цель и задачи программы

Цель:

Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий.

Создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации.

Задачи:

Образовательные:

1. Организовать деятельность школьного Медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

3 Учебный тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в медиапространство (8 часов)					
1.1	Что такое медиацентр?	2	1	1	
	Теория: понятие медиа, виды медиа		1		
	Создание плана работы по направлениям медиацентра			1	
1.2	Профессии в медиа.	2	1	1	
	Теория: знакомство с профессиями		1		
	Практика: ролевая игра "День в медиацентре"			1	
1.3	Основы журналистики	4	3	1	
	Теория: история журналистики		1		
	Журналистика как профессия		1		
	Формирование жанров журналистики, журналистский текст		1		
	Практика: создание первого новостного сообщения			1	
Раздел 2. Работа с информацией (16 часов)					
2.1.	Поиск информации	4	2	2	
	Теория: источники информации		2		
	Практика: работа с интернет-ресурсами			2	
2.2	Интервьюирование	4	2	2	
	Теория: правила проведения интервью		2		

	Теория: правила проведения интервью			2	
2.3	Написание текстов	8	4	4	
	Теория: структура текста		4		
	Практика: создание заметок, репортажей			4	
Раздел 3. Технические навыки (24 часа)					
3.1	Работа с фото	8	3	5	
	Теория: история возникновения фотографии		1		
	Теория: основы фотографии		2		
	Практика: фотосъёмка школьной жизни			4	
	Практика: фотосъёмка школьных мероприятий			1	
3.2	Обработка фото	8	2	6	
	Теория: базовые инструменты		2		
	Практика: редактирование фотографии			6	
3.3	Видеосъёмка	8	3	5	
	Теория: история возникновения видеосъёмок		1		
	Теория: основы видеосъёмки		2		
	Практика: создание коротких видео			5	
Раздел 4. Создание медиапродуктов (24 часа)					
4.1	Школьная газета	12	6	6	

	Теория: верстка, оформление		6		
	Практика: подготовка газеты к выпуску			6	
4.2	Школьная киностудия	12	4	8	
	Теория: история кино		1		
	Теория: профессии в киноиндустрии		1		
	Теория: создание сценариев		1		
	Теория: основы видеомонтажа		1		
	Практика: школьные новости			4	
	Практика: праздничные видеопоздравления			4	

Лист согласования к документу № медиацентр от 29.08.2025
Инициатор согласования: Евсеева А.Ю. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2025 11:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Евсеева А.Ю.		 Подписано 21.11.2025 - 11:49	-