Принят решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утвержден и введен в действие приказом № 55 от 29.08.2025 г.

Директор

А.Ю. Евсеева



Сертификат: 65B0D3001BB2EFAE4285DA9CCA093E81

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: Евсеева Анна Юрьевна Действителен с 01.11.2024 до 01.02.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (детский сад) на 2025-2026 учебный год

Анализ работы МБОУ «Усадская прогимназия»



2024-2025 учебный год

В прошедшем году педагоги детского сада работали по ООП ДО МБОУ «Усадская Прогимназия».

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогу реализовать свой творческий потенциал.

Итоги диагностирования показали, что все дети справляются с программами.

В 2025 году в школу выпустили 28 выпускников из группу "Теремок" воспитатель Салахова Л.Р., 7 выпускников из группы "Изумрудный город" воспитатель Артюхевич А.А. и 1 выпускник из группы "Академики" воспитатель Шамсеева А.Р. Педагоги поддерживают связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

Детский сад работал по следующим направлениям: совершенствовал работу по экологическому воспитанию, физическому, развитию речи, ОБЖ, БДД, театрализованной деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни — были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционнообразовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; дыхательная гимнастика; проветривание групп, влажная уборка с применением дез.средств; в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей.

Успешно решены актуальные цели и задачи по разработке системы экологического образования, эффективно формирующей у дошкольников экологическую культуру, навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, активную жизненную позицию. Дети с родителями сделали кормушки для птиц, которые были развешаны на территории детского сада.

Воспитатели эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей



богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Воспитатели делают все возможное для своего активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

В детском саду организовано сбалансированное питание на основе установленных норм в течении всего учебного года.

Раздел I. Общая информация о ДОУ «Визитная карточка» Дата создания прогимназии – 7 июля 2016 г.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 422616, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Усады, ул. Восточная, д. 2А. Учреждение является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель, Нурмухаметов Азат Анасович;
- Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»

Образовательное учреждение МБОУ "Усадская прогимназия" Лаишевского муниципального района на общей территории площадью 10 000 кв.м. Общая площадь здания 3300 кв.м. Из них начальная школа составляет 502 кв.м. На территории прогимназии расположены спортивные площадки, участки для групп дошкольного возраста, дендрарий.

Контактная информация:

Адрес: 422616, РТ, Лаишевский район, с. Усады, ул. Восточная, д. 2 А

Телефон: +7(843)782-94-11/05 **E-Mail:** usadprogim@mail.ru

Официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/laishevo/usad/dou

Режим работы детского сада - 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

В детском саду созданы необходимые условия для разностороннего развития детей: формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных,



эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в МБОУ «Усадская прогимназия» осуществляется на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, ее объему, условиям реализации и результатам ее освоения.

Материально-технические условия и организаторская среда соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности, по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Количество групп - 5: 132 детей

- 1. Младшая группа "Капелька" 28 чел.;
- 2. Средняя группа "Звездочки" 28 чел.;
- 3. Старшая группа "Теремок" 28 чел.;
- 4. Подготовительная к школе группа «Изумрудный город» 24 чел.;
- 5. Подготовительная к школе группа "Академики" 24 чел.

Директор- Евсеева Анна Юрьевна Методист – Музеева Мадина Алдангоровна Медсестра – Мусина Ильмира Хатимовна

| No | Ф.И.О. | Должность | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| п/п | | | |
| 1. | Артюхевич Анастасия Андреевна | Воспитатель | |
| 2. | Гарипова Фанзия Рифкатовна | Воспитатель | |
| 3. | Шамсеева Айгуль Ринатовна | Воспитатель | |
| 4. | Салахова Ляйсан Ринатовна | Воспитатель | |
| 5. | Гатауллина Алина Азатовна | Воспитатель | |
| 6. | Шамеева Ляйсан Ильшатовна | Воспитатель по обучению детей тат.яз | |
| 7. | Соловьева Гульнара Анатольевна | Инструктор по физической культуре | |
| 8. | Рябинина Альбина Васильевна | Музыкальный руководитель | |

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).



ДОУ может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан следующей направленности: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Раздел II. Работа с кадрами 2.1. Сведения о педагогах (уровень образования, квалификационная категория)

| № | Ф.И.О. | Должность | Уровень | Категория |
|-----|-----------------------------|----------------|-------------------|-----------|
| п/п | | | образования | |
| 1. | Артюхевич Анастасия | Воспитатель | Среднепрофессион. | 1 |
| | Андреевна | | | категория |
| 2. | Гарипова Фанзия Рифкатовна | Воспитатель | Высшее | 1 |
| 3. | Шамеева Ляйсан Ильшатовна | Воспитатель по | Высшее | |
| | | обуч. тат.яз | | |
| 4. | Гильмеева Ляйсан Ринатовна | Воспитатель | Среднепрофессион. | 1 |
| | | | | категория |
| 5. | Соловьева Гульнара | Инструктор по | Высшее | 1 |
| | Анатольевна | физ. культуре | | категория |
| 6. | Шамсеева Айгуль Ринатовна | Воспитатель | Высшее | |
| 7. | Гатауллина Алина Азатовна | Воспитатель | Высшее | |
| 8. | Рябинина Альбина Васильевна | Музыкальный | Высшее | |
| | | руководитель | | |

2.2. Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

| Комплектование | Возрастная | Воспитатели | Младший |
|-----------------------------|------------|------------------|--------------|
| | группа | | воспитатель |
| Вторая младшая группа " | 3-4 | Гильмеева Ляйсан | Минахметова |
| Капелька" | | Ринатовна | Индира |
| | | | Айткалиевна |
| Средняя группа " Звездочка" | 4-5 | Гатауллина Алина | |
| | | Азатовна | |
| Старшая группа "Теремок" | 5-6 | Гарипова Фанзия | |
| | | Рифкатовна | |
| Подготовительная к школе | 5-6 | Шамсеева Айгуль | Мурадян Эмма |
| группа "Академики" | | Ринатовна | Андраниковна |

| Подготовительная к школе | 6-7 | Артюхевич Анастасия | |
|--------------------------|-----|---------------------|--|
| группа " Изумрудный | | Андреевна | |
| город" | | | |

2.3. Самообразование педагогов

| No | Ф.И.О. | Тема | | |
|----|----------------------------|--|--|--|
| 1. | Артюхевич Анастасия | Сенсорное развитие детей 4-5 лет посредством | | |
| | Андреевна | дидактических игр | | |
| 2. | Гатауллина Алина Азатовна | «Дидактическая игра как форма обучения детей | | |
| | | дошкольного возраста» | | |
| 3. | Шамсеева Айгуль Ринатовна | Нетрадиционная техника рисования | | |
| 4. | Гильмеева Ляйсан Ринатовна | «Экологическое воспитание детей в ДОУ» | | |
| 5. | Гарипова Фанзия | «Конструирование из бросового материала как | | |
| | Рифкатовна | средство развития творческих способностей у | | |
| | - | детей дошкольного возраста» | | |
| 6. | Соловьева Гульнара | «Физическое воспитание в средней группе» | | |
| | Анатольевна | | | |
| 7. | Рябинина Альбина | «Формирование эмоционально – ценностного | | |
| | Васильевна | опыта воспитанников к окружающей | | |
| | | действительности посредством музыкальной | | |
| | | деятельности» | | |
| 8. | Султанова Регина | Обучение детей Правилам дорожного движения | | |
| | Ильинична | через игровую деятельность | | |

2.4. Дополнительные образовательные услуги

| № | Наименование кружка | Ф.И.О руководителя | Возрастная |
|----|-------------------------|--------------------------------|------------|
| | | | категория |
| 1. | Изостудия | Романова Наталья Ивановна | 5-7 лет |
| 2. | Спортивная гимнастика с | Соловьева Гульнара Анатольевна | 5-7 лет |
| | элементами акробатики | | |
| 3. | Футбол | Гилязетдинов Айрат Гусманович | 3-7 лет |
| 4. | Двигательный интеллект | Хисамова Алия Раджабовна | 3-7 лет |
| 5. | Ритмика | Шарафеева Анна Викторовна | 6-7 лет |
| 6. | Подготовка к школе | Ефимова Лариса Николаевна | 5-7 лет |
| 7. | Танцевальный кружок | Китов Дмитрий Николаевич | 4-7 лет |
| | «Ритм» | | |
| 8. | Флорбол | Гайнуллин Рамиль Ильнурович | 3-7 лет |
| 9. | Самбо | Нуриахметов Ранис Рафисович | 7 лет |

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:



- 1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- 2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
- 3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
- 4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее Φ O Π);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Раздел III. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Реализация образовательных программ
- 3.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|----------------------|------|---------------|
| Воспитательная работ | `a | |



| Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у | Сентябрь | Методист |
|---|------------|------------------|
| воспитанников навыков информационной | | |
| безопасности и цифровой грамотности | | |
| Направить воспитателей на повышение квалификации | Октябрь | Директор |
| в области обеспечения безопасности и развития детей | | |
| в информационном пространстве | | |
| Организовать участие воспитателей в дистанционной | Апрель | Директор |
| конференции по формированию детского | | |
| информационного пространства и защиты | | |
| персональных данных | | |
| Организовать сетевое взаимодействие по вопросам | Май | Методист |
| воспитательной работы с воспитанниками | | |
| Проанализировать и обновить содержание ООП ДО | Май-Июль | Методист, |
| | | воспитатели, |
| | | музрук, физрук |
| Составлять положения и сценарии для проведения | В течении | воспитатели, |
| воспитательных мероприятий из ООП ДО | года | музрук, физрук |
| Готовить списки воспитанников и работников, | Ежемесячно | Воспитатели |
| которые в силу успешных результатов своей | до 5 числа | групп, методист |
| деятельности достойны поднимать/спускать и вносить | | |
| Государственный флаг | | |
| Образовательная рабо | та | |
| Внедрить в работу воспитателей новые методы для | Октябрь- | методист |
| развития любознательности, формирования | декабрь | |
| познавательных действий у воспитанников | | |
| Обеспечить условия для индивидуализации развития | ноябрь | воспитатели, |
| ребенка, его личности, мотивации и способностей | | музрук, физрук |
| Разработать новые цифровые материалы для | Ноябрь - | воспитатели, |
| реализации деятельности с использованием | февраль | музрук, физрук |
| дистанционных образовательных технологий (для | | |
| детей от 5 лет) | | |
| Составить план преемственности дошкольного и | май-июль | воспитатели |
| начального общего образования (для | | подготовительной |
| подготовительной группы) | | группы, методист |
| Обеспечить обновление в групповых ячейках и | в течение | воспитатели |
| кабинетах дидактических и наглядных материалов для | года | |
| создания насыщенной развивающей предметно- | | |
| пространственной среды | | |

3.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

| Мероприятие | Срок | Ответственный | | |
|--|---------|-----------------|--|--|
| Организация обучения | | | | |
| Разработать/скорректировать дополнительные | Август | Педагоги | | |
| общеразвивающие программы | | дополнительного | | |
| | | образования | | |
| Формировать учебные группы | август, | педагоги | | |
| | декабрь | дополнительного | | |
| | | образования | | |
| Составить расписание кружков, дополнительных | август, | руководитель | | |
| занятий | декабрь | структурного | | |



| | T | |
|---|----------|-----------------|
| | | подразделения |
| | | «Дополнительное |
| | | образование» |
| Организовать информационную кампанию в целях | апрель- | педагоги |
| привлечения детей к обучению по дополнительным | август | дополнительного |
| общеразвивающим программам | | образования |
| Организация обучения с при | менением | |
| дистанционных образовательны | | й |
| Назначить ответственных за информирование и | Сентябрь | Директор |
| консультирование родителей (законных | | |
| представителей) воспитанников по переходу на | | |
| обучение с применением дистанционных | | |
| образовательных технологий | | |
| Подготовить положения о реализации | октябрь | руководитель |
| дополнительных общеразвивающих программ или их | _ | структурного |
| частей с применением дистанционных | | подразделения |
| образовательных технологий | | «Дополнительное |
| | | образование» |
| Сформировать реестр дополнительных | октябрь | руководитель |
| общеразвивающих программ и/или их частей | 1 | структурного |
| (модулей), реализуемых педагогами с применением | | подразделения |
| дистанционных образовательных технологий | | «Дополнительное |
| 1 | | образование» |
| Внести корректировки в дополнительные | ноябрь – | педагоги |
| общеразвивающие программы (рассчитанные на | декабрь | дополнительного |
| обучение детей от 5 лет) в части закрепления | 1 | образования |
| обучения с помощью дистанционных технологий | | 1 |
| | | |
| Подготовить план организации образовательного | декабрь | педагоги |
| процесса по дополнительным общеразвивающим | 1 | дополнительного |
| программам в случае перехода на обучение с | | образования |
| применением дистанционных образовательных | | 1 |
| технологий | | |
| Определить ресурсы, которые будут применяться | декабрь | педагоги |
| при реализации дополнительных общеразвивающих | . 1 | дополнительного |
| программ с применением дистанционных | | образования |
| образовательных технологий | | 1 |
| Разместить на официальном сайте детского сада | январь | руководитель |
| вкладку «Дистанционное обучение» с | | структурного |
| инструкциями, памятками, рекомендациями, | | подразделения |
| перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и | | «Дополнительное |
| т.п. | | образование» |
| 11111 | | o pasoballile// |

3.1.3. Летняя оздоровительная работа

| отностини оздоровительний риссти | | |
|--|--------|---------------|
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Провести опрос родителей (законных представителей) о | Апрель | Воспитатели |
| посещении воспитанников в летний период | | |
| Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на | апрель | завхоз |
| наличие повреждений/необходимости ремонта | | |
| Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое | апрель | Завхоз, |
| оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для | | воспитатели |



| игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для | | |
|--|---------|---------------|
| изобразительного творчества и т.д.) | | |
| Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей | апрель- | завхоз |
| листвы, высадка цветов и т.д.) | май | |
| Сформировать перечень оздоровительных процедур на | май | медсестра |
| летний период с учетом состояния здоровья | | |
| воспитанников | | |
| Собрать согласия/отказы родителей (законных | май | воспитатели |
| представителей) на закаливание воспитанников | | |
| Создать условия для проведения закаливающих и иных | май | завхоз |
| оздоровительных процедур | | |
| Сформировать перечень двигательной активности | май | инструктор по |
| воспитанников в летний период | | физической |
| | | культуре |
| Сформировать перечень воспитательно-образовательных | май | методист, |
| мероприятий на летний период | | воспитатели |
| Оформить план летне-оздоровительной работы с | май | методист, |
| воспитанниками | | воспитатели |
| Провести инструктаж воспитателей о профилактике | май | методист |
| детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья | | |
| детей в летний период, требованиях организации и | | |
| проведении спортивных и подвижных игр | | |

3.2. Работа с семьями воспитанников

3.2.1. План-график взаимодействия

| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации | | | | |
| Провести встречи по сбору: | Сентябрь | Директор, методист, медсестра | | |
| Организовать и провести День открытых дверей | май | Директор, методист | | |
| Обеспечить проведение субботников | октябрь, апрель | Завхоз | | |
| Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных | не реже 1 раза в полугодие | Методист | | |



| | <u> </u> | T |
|---|------------------|-------------------|
| стендах и сайте детского сада | | |
| Обновлять информационные стенды, | ПО | Методист |
| публиковать новую информацию на сайте | необходимости, | |
| детского сада по текущим вопросам | но не реже 1 | |
| | раза в месяц | |
| Обеспечить персональные встречи с | по запросу | Директор |
| администрацией детского сада | | |
| Обеспечить рассылку информации по | в течение года | воспитатели групп |
| текущим вопросам и общение в родительских | | |
| чатах | | |
| Посещать семьи воспитанников, состоящих | в течение года | воспитатели групп |
| на различных видах учета | | |
| Сопровождать деятельность родительского | в течение года | медсестра |
| мониторинга организации питания | (при наличии | |
| воспитанников (посещение помещений для | заявок) | |
| приема пищи, изучение документов по | | |
| организации питания и т.п.) | | |
| Сотрудничество по вопросам инфор | мационной безопа | асности детей |
| Родительское собрание на тему: «Услуга | Сентябрь, | Воспитатели |
| "Родительский контроль"» | апрель | |
| | | |
| Круглый стол «Информационная | Октябрь, май | Ответственный за |
| безопасность детей» | | информационную |
| | | безопасность |
| Родительское собрание в подготовительной | Ноябрь | Воспитатели в |
| группе на тему: «Цифровая грамотность | 1 | группах |
| детей» | | |
| Консультирование родителей по вопросам | Декабрь | Воспитатели |
| защиты воспитанников от распространения | _ | |
| вредной для них информации «О защите | | |
| детей от информации, причиняющей вред их | | |
| здоровью и развитию» | | |
| Семейный всеобуч «Плюсы и минусы | Январь | методист |
| телевидения для дошкольников» | | |
| Подготовка буклетов по информационной | В течение года | методист |
| безопасности детей и размещение их на сайте | | |
| и на информационных стендах детского сада | | |
| | | |
| Сотрудничество по вопросам патр | | |
| воспитательной работы | с воспитанникам | И |
| Организовать беседу о роли государственной | 1 сентября | Методист |
| символики в воспитании детей | | |
| Обеспечить совместные с воспитанниками | накануне 4 | методист |
| церемонии поднятия флага и исполнения | ноября, 12 | |
| гимна России ко Дню народного единства, | декабря, 23 | |
| Дню Конституции, Дню защитника | февраля, 12 | |
| Отечества, Дню России | кнони | |
| Организовать экскурсию совместно с | ноябрь | воспитатели групп |
| воспитанниками в музей по теме: «Родной | | |
| край» | | |
| Организовать круглый стол на тему: | декабрь | методист |



| | T | 1 |
|--|----------------|---------------------|
| «Патриотическое и идеологическое | | |
| воспитание детей – важная составляющая | | |
| будущего» | | |
| Организовать родительский ринг | март | воспитатели |
| «Патриотическое воспитание воспитанников: | | |
| что могут сделать родители?» | | |
| Провести совместную с воспитанниками | накануне 9 мая | воспитатели групп |
| акцию «Подарки ветеранам» | | |
| | | |
| Праздники, развлечения, до | | ками |
| День знаний | 1 сентября | музыкальный |
| | | руководитель, |
| | | воспитатели |
| День дошкольного работника | 26 сентября | музыкальный |
| | | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Международный день пожилых людей | 1 октября | музыкальный |
| | | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Осенние развлечения «Осень, осень, в гости | октябрь | музыкальный |
| просим» | | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в | 16 октября | инструктор по физ. |
| России | | культуре, |
| | | воспитатели, |
| | | музыкальный |
| | | руководитель |
| Совместный досуг родителей и детей ко Дню | Накануне 30 | музыкальный |
| матери в России | ноября | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Новогодние утренники «К нам шагает Новый | с 22 по 26 | музыкальный |
| год» | декабря | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Прощание с елкой «Новогоднее эхо» | январь | музыкальный |
| | | руководитель, |
| | | воспитатели |
| «Народные игры и забавы» | январь | музыкальный |
| | | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Международный день родного языка | 21 февраля | воспитатель тат.яз, |
| | | воспитатели |
| Физкультурно-музыкальный праздник «Мой | накануне 23 | инструктор по физ. |
| папа – защитник Отечества» | февраля | культуре, |
| | | музыкальный |
| | | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Международный женский день | накануне 8 | музыкальный |
| Весенние утренники «Просыпается природа» | марта | руководитель, |
| | | воспитатели |
| Масленница | март | музыкальный |
| | | руководитель, |
| | • | |



| | | роспитетоли | |
|---|-------------------|---------------------|--|
| (My pagetty a pagetty) | 1 0000 | воспитатели | |
| «Мы веселые ребята» | 1 апреля | музыкальный | |
| 01.04 – День смеха | | руководитель, | |
| 01.04.14 | | воспитатели | |
| 01.04 - Международный день птиц | апрель | музыкальный | |
| | | руководитель, | |
| 7. | 10 | воспитатели | |
| «Космические дали» | 12 апреля | Воспитатели | |
| «Мотылек из сказки Г.Тукая» | апрель | воспитатель тат.яз, | |
| 26.04 – День Тукая | | воспитатели | |
| «Одна Победа на всех» | май | музыкальный | |
| | | руководитель, | |
| | | воспитатели | |
| Выпускной бал (для подготовительных групп) | Конец мая | музыкальный | |
| | | руководитель, | |
| | | воспитатели | |
| День защиты детей | 1 июня | музыкальный | |
| | | руководитель, | |
| | | воспитатели | |
| Сабантуй | ИЮНР | музыкальный | |
| | | руководитель, | |
| | | воспитатели, | |
| | | воспитатель тат.яз | |
| День России | 12 июня | музыкальный | |
| | | руководитель, | |
| | | воспитатели | |
| День семьи, любви и верности | 8 июля | музыкальный | |
| | | руководитель, | |
| | | воспитатели | |
| Формирование системы взаимодейст | | цифровизации | |
| образовательной сред | цы детского сада | _ | |
| Выяснять мнение родителей и собрать | Сентябрь- | Воспитатели групп | |
| сведения о возможности освоения ООП ДО с | октябрь | | |
| применением ДОТ | | | |
| Подготовить и раздать памятки на тему: | ноябрь | воспитатели групп | |
| «Организация деятельности дошкольников и | | | |
| использованием ЭСО» | | | |
| Организовать консультации по вопросам | ноябрь, | методист, | |
| реализации ООП ДО с применением ДОТ | февраль, июнь | воспитатели старшей | |
| | | и подг. групп | |
| Провести анкетирование на тему: «Мой | декабрь | методист | |
| ребенок и цифровые технологии» | | | |
| Провести вебинар на тему: «Новое в | март | воспитатели средней | |
| дистанционном дошкольном обучении» | _ | и старшей групп | |
| Провести цикл бесед в родительских чатах на | март-май | воспитатели группы | |
| тему: «Возможности цифровых технологий в | _ | 1 2 | |
| образовательной среде» | | | |
| Повышение компетентности в вопроса: | х семейного воспи | тания, охраны и | |
| укрепления здоровья воспитанников | | | |
| Организовать мастер-класс «Адаптация | Сентябрь | воспитатели | |
| ребенка к детскому саду» | | младших групп | |
| Land a Maranaly Jawai. | ı | | |



| Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» | ноябрь | методист |
|---|---------------------|---|
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | январь | педагог-психолог, методист |
| Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций» | март | методист |
| Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» | май | педагоги |
| Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | раз в три месяца | педагоги |
| Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» | раз в полугодие | Методист, педагоги |
| Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | по запросам | педагогические работники в рамках своей компетенции |
| Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей | в течение года | Методист, педагоги |

Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Методическая работа

4.1.1. План основной методической деятельности

| Мероприятие | Срок | Ответствен | | |
|--|--|------------|--|--|
| | | ный | | |
| 1. Организационно-методическая деятел | ІЬНОСТЬ | | | |
| 1.1. Формирование и обновление методической материа | льно-технич | еской базы | | |
| Обеспечить подписку на тематические журналы и | Октябрь, | методист | | |
| справочные системы | март | | | |
| Организовать закупку расходных материалов | В течении | методист | | |
| (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.) | года | | | |
| Пополнить методический кабинет учебно-методической | апрель- | методист | | |
| литературой и учебно-наглядными пособиями | июнь | | | |
| Обновить материально-техническую базу методического | май- | методист | | |
| кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор | август | | | |
| Обновлять содержание уголка методической работы | не реже 1 | методист | | |
| | р в месяц | | | |
| 1.2. Аналитическая и управленческая | 1.2. Аналитическая и управленческая работа | | | |
| Проанализировать результаты методической работы | Январь, | Директор, | | |
| | июнь | методист | | |
| Организовать заседания методического совета | ежемесяч | методист | | |
| | НО | | | |



| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп | в течение | методист |
|--|--|--|
| 1.3. Работа с документами | года | |
| Сбор информации для аналитической части отчета о | Февраль | методист |
| самообследования, оформить отчет | Фсвраль | мстодист |
| Подготовить план-график ВСОКО (Внутренняя система | MOIII | Метопист |
| оценки качества образования) | ИЮНЬ | методист |
| Сформировать план внутри садовского контроля | HOH | MOTOTHOT |
| сформировать план внутри садовского контроля | июнь | методист |
| | | |
| Оформить публичный доклад | с июня до | методист |
| Оформить пуоличный доклад | 1 августа | мстодист |
| | т августа | |
| Подготовить сведения для формирования годового плана | июнь— | методист |
| работы детского сада | август | методиет |
| Корректировать локальные акты в сфере организации | в течение | методист |
| образовательной деятельности | года | методнет |
| Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и | в течение | методист |
| т.п. | года | методнет |
| | 1044 | |
| Скорректировать паспорта кабинетов | ПО | Методист |
| ekoppekinpobarb naonopia kaonnorob | необходи | тистоднет |
| | мости | |
| 2. Информационно-методическая деяте | | |
| Обновлять информацию на официальном сайте | В течение | Методист |
| дошкольной организации | года | Тителедиет |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на | в течение | Методист |
| информационных стендах дошкольной организации | года | Потодиот |
| 3. Методическое сопровождение воспитательно-образов | | тельности |
| Составлять диагностические карты | В течение | Методист, |
| | года | воспитатели |
| Проводить экспертизу/согласование документов, | в течение | методист |
| подготовленных педагогическими работниками (рабочих | года | |
| программ, планов работы с детьми и т.п.) | , , | |
| Сформировать новые режимы дня групп | ПО | методист, |
| 1 17 | необходи | воспитатели |
| | мости | медработни |
| | | К |
| 4.36 | гических паб | отников |
| 4. Методическое сопровождение деятельности педаго | nn icckna pao | |
| 4. Методическое сопровождение деятельности педаго 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о | | ых программ |
| • | | ых программ |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о | | методист, |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования | бразовательн | |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования Составить перечень вопросов, возникающих в процессе | бразовательн Сентябрь— | методист, |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на | бразовательн Сентябрь— | методист, |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах | бразовательн Сентябрь— октябрь | методист, педагоги |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах Организовать участие педагогов во Всероссийском | бразовательн Сентябрь— октябрь | методист, педагоги Директор, |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и | бразовательн Сентябрь— октябрь | методист, педагоги Директор, |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы | бразовательн Сентябрь— октябрь | методист, педагоги Директор, |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральных основных о дошкольного образования Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» | бразовательн Сентябрь— октябрь октябрь | методист, педагоги Директор, методист |



| практики, опыт внедрения и реализации) | | |
|--|--------------|----------|
| Знакомить педагогических работников с | в течение | методист |
| информационными и методическими материалами в | всего года | |
| постоянно действующей тематической рубрике | | |
| периодических изданий для дошкольных работников | | |
| 4.2. Повышение профессионального мастерства и о | ценка деятел | ьности |
| Организовать посещение педагогическими работниками | в течение | методист |
| занятий коллег | года | |
| Определить направления по самообразованию | в течение | методист |
| педагогических работников, составить индивидуальные | года | |
| планы самообразования | | |
| Апробировать передовой опыт педагогической | в течение | методист |
| деятельности в сфере дошкольного образования | года | |
| Обеспечить подготовку к конкурсам: | в течение | методист |
| • муниципальный профессионально-педагогический | года | |
| конкурс «Воспитатель года»; | | |
| • региональный конкурс «Моя прекрасная няня» | | |
| | | |
| Организовать участие педагогических работников в | в течение | методист |
| методических мероприятиях на уровне района, республики | года | |
| 4.3. Работа с молодыми и новыми педагогически | іми работник | ами |
| Организовать семинар для наставников «Организация | Сентябрь | методист |
| наставничества» | 1 | |
| Провести консультации по составлению документации: | октябрь | методист |
| основная образовательная программа дошкольного | 1 | |
| образования, характеристики на обучающихся и т.п. | | |
| Посетить занятия и другие мероприятия с последующим | ноябрь, | методист |
| анализом | январь | |
| Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в | декабрь | методист |
| организации воспитательно-образовательной | • | |
| <u> </u> | | 1 |

4.4. План педагогических советов

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|---------|---------------|
| Использование инновационных технологий | Октябрь | Директор, |
| в формировании игровой деятельности | | методист |
| дошкольников как необходимое условие в | | |
| решении задач образовательной области | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| Обеспечение оздоровительной | ноябрь | Директор, |
| направленности физического развития детей | | медработник |
| в детском саду посредством проведения | | |
| прогулок | | |
| Конструктивное взаимодействие детского | январь | Директор, |
| сада и семьи для целостного развития | | методист |
| личности и успешной социализации ребенка | | |
| Использование нетрадиционных методов | март | методист |
| изобразительной деятельности в работе с | | |
| детьми дошкольного возраста | | |



| май | Директор, |
|--------|-----------|
| | методист |
| | |
| август | Директор, |
| | методист |
| | |
| | |

4.5. Обновление документации

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|--|---------|---|
| Программа развития детского сада | октябрь | рабочая группа |
| Положение об оплате труда | январь | бухгалтер |
| Номенклатура дел | декабрь | делопроизводитель |
| Положение об оплате труда | декабрь | бухгалтер |
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам | январь | руководитель центра дополнительного образования |

4.6. Работа с кадрами

4.6.1. Аттестация работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---------------|----------------|
| Составить и утвердить списки педагогических и | Сентябрь | Директор, |
| непедагогических работников, аттестующихся на | | методист |
| соответствие занимаемой должности в текущему | | |
| учебному году | | |
| Подготовить информацию о педагогических | октябрь | Директор, |
| работниках, аттестующихся на соответствие | | методист |
| занимаемой должности | | |
| Утвердите состав аттестационной комиссии | октябрь | Директор |
| | | |
| Провести консультации для аттестуемых | по отдельному | члены |
| работников | графику | аттестационной |
| | | комиссии |
| Организовать работу по рассмотрению | ПО | По мере |
| конфликтных ситуаций, возникших в ходе | необходимости | необходимости |
| аттестации | | |
| Организовать заседания аттестационной | по отдельному | председатель |
| комиссии | графику | аттестационной |
| | | комиссии |
| Ознакомить аттестуемых на соответствие | по отдельному | секретарь |
| занимаемой должности с итогами аттестации | графику | аттестационной |
| | | комиссии |

4.6.2. Повышение квалификации работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|----------------------------|----------|---------------|
| Провести исследование по | Сентябрь | Директор |
| выявлению профессиональных | | |
| дефицитов работников | | |



| Составить и утвердить списки | октябрь | специалист по кадрам |
|------------------------------------|-----------------|----------------------|
| педагогических работников, которые | | |
| использовали право на | | |
| дополнительное профессиональное | | |
| образование по профилю | | |
| педагогической деятельности три и | | |
| более лет назад | | |
| Составить или скорректировать | октябрь | директор |
| перспективный план повышения | | |
| квалификации и профпереподготовки | | |
| работников с учетом проведенного | | |
| исследования и подготовленного | | |
| списка | | |
| Заключить договоры об обучении | октябрь— ноябрь | директор |
| работников по дополнительным | | |
| профессиональным программам | | |

5. Охрана труда

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------------|-------------------------------|
| Организовать предварительные и периодические | Ноябрь | медсестра |
| медицинские осмотры (обследования) | | |
| работников: | | |
| направлять на предварительный медицинский | в течение года | |
| осмотр кандидатов, поступающих на работу; | (при | |
| | поступлении на | |
| | работу) | |
| направлять на периодический медицинский | по отдельному | |
| осмотр работников | графику | |
| Сформировать план мероприятий по улучшению | декабрь | специалист по |
| условий и охраны труда на предстоящий | | охране труда |
| календарный год | | |
| Организовать СОУТ | январь | директор, |
| | | специалист по |
| | | охране труда |
| Организовать закупку наглядных материалов, | февраль | специалист по |
| научно-технической литературы для проведения | | охране труда |
| инструктажей по охране труда, обучения | | |
| безопасным приемам и методам выполнения | | |
| работ | | |
| Организовать обучение по охране труда | по отдельному | специалист по |
| работников | графику | охране труда |
| Выявить опасности и профессиональные риски, | ПО | специалист по |
| проанализировать их и оценить | необходимости, | охране труда, |
| | но не реже | |
| | одного раза в | |
| Проросту рокунулу | квартал | Varianara |
| Провести закупку: поставка СИЗ, прошедших подтверждение | до 1 сентября | Контрактный |
| <u> </u> | | управляющий, специалист по |
| соответствия в установленном законодательством Российской Федерации | | охране труда |
| порядке, на основании единых Типовых норм | | олранс труда |
| порядке, на основании единых типовых норм | | |



| выдачи средств индивидуальной защиты; | |
|---------------------------------------|--|
| • поставка смывающих средств, на | |
| основании единых Типовых норм выдачи | |
| смывающих средств | |

6. Контроль и оценка деятельности

6.1. Внутрисадовский контроль

| Объект контроля | Вид | Формы и | Срок | Ответстве |
|--|-----------------|----------------------------|-----------|------------|
| _ | контроля | методы | | нные |
| | | контроля | | |
| Состояние учебно-материальной | Фронталь | Посещение | Сентябрь | Директор, |
| базы, финансово-хозяйственная | ный | групп и | декабрь, | методист, |
| деятельность | | учебных | март, | завхоз |
| | | помещений | июнь и | |
| | | | август | |
| Адаптация воспитанников в | Оператив | Наблюдение | Сентябрь | методист |
| детском саду | ный | | | |
| Санитарное состояние помещений | Оператив | Наблюдение | Ежемесяч | Медсестра, |
| группы | ный | | НО | методист |
| Соблюдение требований к | Оператив | Наблюдение | Ежемесяч | методист |
| прогулке | ный | | НО | |
| Организация питания. | Оператив | Посещение | Ежемесяч | Медработн |
| Выполнение натуральных норм | ный | кухни | НО | ИК |
| питания. Заболеваемость. | | | | |
| Посещаемость | | | | |
| Планирование воспитательно- | Оператив | Анализ | Ежемесяч | методист |
| образовательной работы с детьми | ный | документации | НО | |
| D11 | T. | | П б | T T |
| Эффективность деятельности | Тематичес | Открытый | Декабрь | Директор, |
| коллектива детского сада по | кий | просмотр | | методист |
| формированию привычки к | | | | |
| здоровому образу жизни у детей | | | | |
| дошкольного возраста | Опоможир | Avvortivo | Overagion | Mama Wyyam |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп | Оператив ный | Анализ | Октябрь, | методист |
| Проведение родительских | ныи | документации наблюдение | февраль | |
| собраний | | наолюдение | | |
| Соблюдение режима дня | Оператив | Анализ | Ежемесяч | Медсестра, |
| воспитанников | ный | документации | но | методист |
| Восинтанинков | IIDIN | посещение | 110 | методиет |
| | | групп, | | |
| | | наблюдение | | |
| Организация предметно- | Оператив | Посещение | Февраль | методист |
| развивающей среды (уголки | ный | групп, | | |
| экологии и экспериментирования) | | наблюдение | | |
| Организация НОД по | Сравнител | Посещение | | методист |
| познавательному развитию в | ьный | групп, | Март | |
| подготовительных группах | | наблюдение | | |
| Уровень подготовки детей к | Итоговый | Анализ | Май | Директор, |
| школе. Анализ образовательной | | документации | | методист |
| деятельности за учебный год | | | | <u> </u> |

| Проведение оздоровительных | Оператив | Наблюдение, | Июнь– | методист, |
|----------------------------|----------|--------------|--------|-----------|
| мероприятий в режиме дня | ный | анализ | август | медработн |
| | | документации | | ИК |

6.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|----------------|---------------|
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, | Директор |
| | декабрь, май | |
| Анализ информационно-технического обеспечения | ноябрь, | Директор, |
| воспитательного и образовательного процесса | февраль, май | методист |
| Анализ качества организации предметно- | август | методист |
| развивающей среды | | |
| Мониторинг качества воспитательной работы в | ежемесячно | методист |
| группах с учетом требований ФГОС дошкольного | | |
| образования | | |
| Оценка динамики показателей здоровья | раз в квартал | медработник |
| воспитанников (общего показателя здоровья; | | |
| показателей заболеваемости органов зрения и | | |
| опорно-двигательного аппарата; травматизма) | | |
| Анализ своевременного размещения информации | в течение года | Методист |
| на сайте детского сада | | директор |

6.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-----------|------------------|
| Подготовиться к мониторингу эффективности | Сентябрь- | методист |
| реализации ФОП: | октябрь | |
| • определить ответственных исполнителей; | | |
| • провести внутреннюю оценку готовности | | |
| документов, РППС, педагогических работников и | | |
| т. д. к реализации новой образовательной | | |
| программы; | | |
| • подготовить отчет | | |
| Уточнить у учредителя школы порядок и сроки | сентябрь | директор |
| проведения мониторинга реализации ФОП в | | |
| школе | | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому | май-июнь | Директор, |
| учебному году | | методист, завхоз |

Лист согласования к документу № ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ от 29.08.2025

Инициатор согласования: Евсеева А.Ю. Директор Согласование инициировано: 02.10.2025 09:11

| Лист согласования Тип согласования: последовательно | | | | |
|---|--------------|-------------------|----------------------------------|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Евсеева А.Ю. | | □Подписано 02.10.2025 - 09:12 | - |