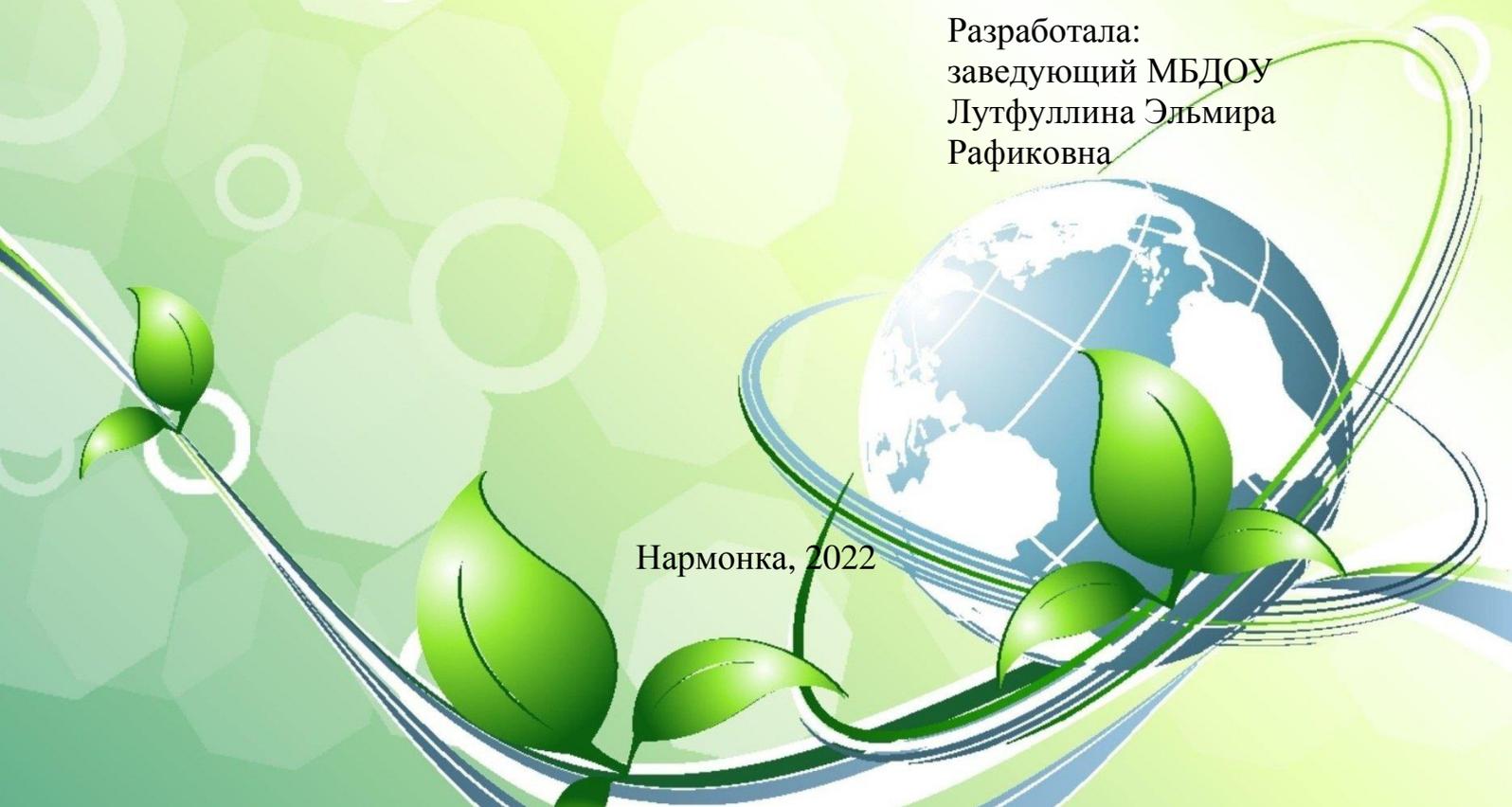


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нармонский детский сад «Солнышко»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
422630, Республики Татарстан, Лаишевский район, село Нармонка,
улица Центральная, дом 28 а
Телефон: 8(843)7846037, 8-952-042-39-85.
E-mail: mbdouds.solnishko@yandex.ru

Проект «Эколята – юные защитники природы»
в рамках республиканской акции #ЭКОВЕСНА 2022

Разработала:
заведующий МБДОУ
Лутфуллина Эльмира
Рафиковна

Нармонка, 2022



Содержание

Введение.....	3
Актуальность.....	4
Цели, задачи проекта, ожидаемые результаты	6
Обеспечение проектной деятельности.....	7
Этапы реализации проекта	7
План мероприятий по проведению санитарно-экологического двухмесячника и в рамках акции #ЭКОВЕСНА 2022	8
Критерии оценивания проекта	13
Информационная открытость, публичность проекта.....	13
Заключение.....	14
Литература	15

Введение

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с безграничной красотой. Здесь в природе, вечный источник детского разума».

В.Сухомлинский

1 апреля 2022 года стартовала республиканская экологическая акция #ЭКОВЕСНА 2022, задачами которой являются:

- ✓ вовлечение населения Республики Татарстан к участию в природоохранных акциях, в том числе в рамках проведения санитарно-экологического двухмесячника;
- ✓ выявление общественных экологических инициатив и активных граждан, победителей конкурсов и акций в муниципальных районах Республики Татарстан;
- ✓ становления экологического движения Республики Татарстан, как действенной формы экологического просвещения населения, развития у населения чувства причастности к экологическим проблемам региона и стремления эти проблемы решить;
- ✓ поощрение муниципальных районов, образовательных организаций, предприятий и семей республики за эколого-образовательную работу;
- ✓ повышение экологической грамотности населения;
- ✓ популяризация экологического образа жизни населения Республики Татарстан;
- ✓ воспитание у детей и молодежи стремления жить и работать в «чистой республике»;
- ✓ содействие становлению новых традиций по проведению субботников и иных экологоориентированных мероприятий среди населения Республики Татарстан.

В год цифровизации акция проходит под лозунгом «Смарт, апрель, май».

Актуальность

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан является базовой площадкой по реализации проекта «Семьеведение». Семья и детский сад имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей, педагогов. На протяжении многих лет мы стремимся к созданию нового образа дошкольного учреждения, ориентированного на активное приобретение знаний, навыков экологической культуры, экологического сознания, повышение экологической грамотности с помощью сотрудничества.

Мы считаем, что важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим. Дети должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой. В этом им должны помочь педагоги и родители. Поэтому в нашем детском саду в рамках республиканской акции #ЭКОВЕСНА 2022 разработан проект «Эколята – юные защитники природы». Для данной работы хорошо подходит технология «Дети — волонтеры», удивительно простая в использовании. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» — одна из задач социально-коммуникативного развития

ребенка, она же требует пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка — дошкольника.

В теории и методике воспитания прослеживается идея о том, что детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Волонтерство — это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство — прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство — это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения

Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Срок реализации с 01 апреля по 31 мая 2022 г.

Целевые группы проекта

1. Целевая группа - воспитанники, посещающие Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан: специально организованная деятельность, совместная деятельность педагогов и ребенка(группа детей, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность.
2. Целевая группа - педагоги: активная методическая группа.
3. Целевая группа - родители: оказание консультативной помощи.

Цели, задачи проекта, ожидаемые результаты

Цель проекта:

Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных экологических акциях и мероприятиях.

Задачи проекта:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание;
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада;
5. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
6. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Ожидаемые результаты:

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения;
- осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы;
- понимание важности охранять и защищать природу вокруг себя;
- использование личного опыта каждого участника проекта;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Обеспечение проектной деятельности

Фонд методического кабинета:

- методические рекомендации по восприятию художественной литературы, развитию речи, расширению кругозора, исследовательской деятельности детей;
- библиотека: детский фонд русской литературы в электронном виде;
- видеотека: детских художественные фильмов, мультфильмов.

Материально-технические ресурсы:

- технические средства обучения: мультимедиа, использование видео - аудио учебных материалов.
- наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, книги);
- детская художественная литература.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах.

Практический – реализация проекта. Проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр. Чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений, загадок, считалок по экологии. Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой. Решение проблемных игровых ситуаций. Моделирование ситуаций поведения в природе. Продуктивная деятельность.

Итоговый – создание презентации «Галерея добрых дел». (Приложение № 1)

План мероприятий
по проведению санитарно-экологического двухмесячника и в рамках акции
#ЭКОВЕСНА 2022

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители
1	Разработка и утверждение плана мероприятий	Заведующий, заместитель заведующего по ввр
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников	Педагоги
3	Сбор литературных источников, подбор литературы, загадок, пословиц. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжеты, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов, презентаций.	Педагоги
4	Участие воспитанников в Международных и всероссийских конкурсах, викторинах по экологии для детей дошкольного возраста.	Педагоги, воспитанники, родители
5	Участие в видеоконкурсе в VK «У природы нет плохой погоды» - флешмоб «Бережь природы дар бесценный»	Воспитанники, родители
6	Размещение информации о проведенных мероприятиях в информационных ресурсах и СМИ	Ответственный за сайт
Тематическая неделя «Птицы – вестники весны» 01.04.2022 - 08.04.2022		
7	Беседы: «Весна идёт - весне дорогу!» «Птицы прилетели - весну принесли»; «Певчие вестники весны»; «К нам весна шагает быстрыми шагами». «Гнездовой период в жизни птиц»; «Для чего нужны птицы, и как их оберегать».	Педагоги, воспитанники
8	Чтение художественной литературы – Виталий Бианки: «Подкидыш», «Кукушонок», «Наши птицы»; Василий Жуковский: «Жаворонок»;	Педагоги, воспитанники

	Константин Ушинский: «Ласточка», «Кукушечка»; Николай Сладков: «Ласточка», «Про птиц», «Грачи прилетели».	
9	Образовательная деятельность: «Птицы прилетели - Весну принесли» «Долгое путешествие» «Весенние приключения» «Дом веселого скворца»	Педагоги, воспитанники
10	Оформление информационно - справочных материалов (буклетов, папок - ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников	Педагоги, воспитанники, родители
11	Экологический праздник «Берегите птиц!» (посвящённый Международному дню птиц - 1 апреля)	Педагоги, воспитанники
Тематическая неделя «Сделаем мир чище» 11.04.2022 - 15.04.2022		
12	Беседы: «Земля - наш общий дом и мы его спасём, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»; «Эколята против мусора»; «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»; «Куда деть использованную батарейку?»;	Педагоги, воспитанники
13	Чтение художественной литературы: «Зеленая страна» Е.Серова; «Мудрость дерева» А.Лопатина; «Жизнь дерева» А.Лопатина; С.Я.Маршак «Как печатали Вашу книгу».	Педагоги, воспитанники
14	Образовательная деятельность: «Посмотрим умным взглядом на мусор»; «Мусорная гора вред здоровью нанесла»; «Сортируем мусор – бережем природу»; «Мы защитники родной природы»; «Волшебное превращение ненужных вещей».	Педагоги, воспитанники
15	Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно»	Педагоги, воспитанники
16	«ЭКО-МОДА» - демонстрация костюмов из бросового материала.	Педагоги, воспитанники, родители
17	Экологическая акция по сбору батареек «РАЗРЯДКА»	Педагоги, воспитанники,

		родители
Тематическая неделя « Из тысячи планет – Земли прекрасней нет! » 18.04.2022 - 24.04.2022		
18	Беседа: «Какая она, наша Земля?»; «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой»; «Мусор может быть полезен»; «Земля - наш общий дом и мы его спасём»	Педагоги, воспитанники
19	Чтение художественной литературы: Пословицы и загадки о земле; А. Блок «На лугу»; М. Сырова «Подснежник»; В. Жуковский «Жаворонок»; Ф. Тютчев «Весенние воды»; М. Зощенко «Великие путешественники»	Педагоги, воспитанники
20	Образовательная деятельность: «День подснежника»; «Международный День Земли»; История праздника «День Земли»; «Планета Земля в опасности»; «Мы – друзья природы».	Педагоги, воспитанники
21	МЧС в гостях у ребят – «Правила поведения на природе»	Педагоги, воспитанники, сотрудники МЧС
22	Экологическая акция по защите природы «Берегите Землю!»	Педагоги, воспитанники подготовительной группы
23	Конкурс «Мы сажали огород...»	Педагоги, воспитанники, родители
Тематическая неделя «Мы - Эковолонтеры» 25.04.2022 - 29.04.2022		
24	Беседы: «Мы за чистое село»; «Человек-часть природы»; «Путешествие Эколят»; «Эколята и водный мир»;	Педагоги, воспитанники

25	Чтение художественной литературы В.Бианки, «По следам любимых зверят»; Р.Киплинг «Сказки», «Зеленая планета». Чтение пословиц и поговорок о взаимопомощи, гуманности милосердии, об отношении человека к природе и окружающему.	Педагоги, воспитанники
26	Образовательная деятельность Всероссийская акция «День эколят»; «Сказка о старом дубе» знакомство с героями проекта «Эколята-дошколята» (Елочка, Шалун, Тихоня, Умница); «Путешествие в мир добрых дел и поступков»	Педагоги, воспитанники
26	Неделя экологических игр «Елочка и Тихоня очень любят поиграть»	Педагоги, воспитанники
27	Акция «Очистим планету от мусора» - проведение субботника ДООУ по очистке, облагораживанию территории	Сотрудники
28	Акция “Наш чистый участок” (обустройство и облагораживание теневых навесов и площадок)	Сотрудники
29	Экологический десант «От чистого села – к зеленой планете» акция по очистке прилегающей территории к детскому саду.	Сотрудники
30	Акция по очистке прибрежных территорий «Берег добрых дел»	Сотрудники
31	Акция «Эко – Я! Эко – Мы! Эко – Мир!» - весенняя генеральная уборка на садовом участке	Воспитанники, родители
Тематическая неделя «Пусть всегда будет Солнце...» 04.05.2022 – 13.05.2022		
32	Беседа «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова» Беседы о значении солнца для человека и природы	Педагоги, воспитанники
33	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Медведь и Солнце»; М. М. Пришвин «Кладовая солнца»; К.Чуковский «Краденное солнце»; С.Маршак «Солнышко»; А.Бродский «Солнечные зайчики». Песенки, потешки и заклички о солнце.	Педагоги, воспитанники
34	Образовательная деятельность: «Международный день Солнца» «Ладощка – это солнышко» - коллективная работа	Педагоги, воспитанники

	(рисование ладошками) «Волшебные экосказки» сторисек	
35	Прогулка по экологической тропе «Одуванчик – желтый сарафанчик»	Педагоги, воспитанники
36	Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой»	Педагоги, воспитанники
34	Флешмоб «Бережь природы дар бесценный»	Воспитанники, родители
Тематическая неделя «Сохраним дерево вместе» 16.05.2022 – 20.05.2022		
37	Беседы: «Деревья нашего двора»; «Лес - зеленое сокровище»; «Что ты знаешь о деревьях, для чего они нужны?»; «Роль бумаги, в нашей жизни».	Педагоги, воспитанники
38	Чтение художественной литературы С.Прокофьева «Сказка про маленький дубок» В. Степанов «Что такое лес» М. Малышев «Березка»; С. Белых «Спор деревьев»; К. Чуковский «Чудо – дерево».	Педагоги, воспитанники
39	Образовательная деятельность «Будь природе другом»; «Тебе, весна, все рады»; «В экологию через книгу»; «Путешествие в весенний лес».	Педагоги, воспитанники
40	Экологический челлендж #Бум-батл (по сбору макулатуры)	Педагоги, воспитанники, родители
41	Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» (посадка декоративных кустарников на территории учреждения)	Сотрудники, родители
Тематическая неделя: «Экологический калейдоскоп» 23.05.2022 – 31.05.2022		
42	«Праздник вежливости и доброты» (итоговое мероприятие – закрытие акции #ЭКОВЕСНА 2022)	Педагоги, воспитанники
43	Подведение итогов. Презентация «Галерея добрых дел».	Педагоги

Критерии оценивания проекта

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОО (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательному процессу).
2. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

Информационная открытость, публичность проекта

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Информационная открытость, публичность проекта обеспечивает:

- официальный сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/laishevo/narmonka/dou>
- сайт Муниципального казенного учреждения «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
- газета Камская Новь
- официальный аккаунт ДОО в социальной сети Instagram: [mbdou_solnishko_narmonka](#)
- страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public213112292>

Заключение

Цель экологического воспитания — становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Данный проект «Эколята – юные защитники природы» с использованием такой формы организации детской деятельности детей дошкольного возраста, как природоохранное волонтерство, является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу.

Подобная альтернативная организация детей дошкольного возраста и их родителей, как природоохранное волонтерство, актуализирует проблему совершенствования экологического просвещения и образования, выработку эффективных программ экологической подготовки молодого поколения, формирования у дошкольников и их родителей высокого уровня общей культуры, в том числе экологической.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Литература

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 336 с.
2. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет, С. Н. Николаева, 2016. – 112с.
3. Система экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. С.Н. Николаева, 2019. – 255с.