

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Лаишевского детского сада «Радуга»

Л.В.Ермолаева



Рассмотрено и принято на педагогическом совете №1 от 30.08.2024 г.

Введено в действие приказ № 37 от 30.08.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ ЛАИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РАДУГА»

ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевский детский сад «Радуга» Лаишевского муниципального района Республик Татарстан (далее – МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга») является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная часть) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть (60 %) реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга». Обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Вариативная часть (40 %) учитывает условия МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга», интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом мнения родительской общественности и реализуется через программы:

- программа обучения русскоязычных детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту» авт. Зарипова З.М.,
- программа по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» под. Ред. Р.Ш.Ахмадиевой
- программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, А. Буренина.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия в МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

- для воспитанников 1 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области реализуются ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во время каникул проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

# ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга»

на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Количество возрастных групп	2	1	1	1	1
Режим работы ДОО	7.00-17.30				
Начало учебного года	1 сентября 2024 г.				
Каникулы	1. Творческие осенние 2. Зимние 3. Летне – оздоровительный период 01.06.2025-31.08.2025 г. (Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)				
Окончание учебного года	30 мая 2025г.	30 мая 2025 г.	30 мая 2025 г.	30 мая 2025 г.	30 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	34 недели (2 недели – адаптационный период)	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество занятий в неделю	10	11	12	15	17
Объем образовательной нагрузки в неделю (ОД)	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6ч 15м	8ч 30м
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин				
Язык обучения	Русский				
Комплектование групп	01.06.2024 - 31.08.2025 г.				
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»				
Мониторинг	4 неделя октября и апреля				

**Учебный план-график**  
**МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области и виды ОД		Количество занятий в неделю											
		Ранний возраст 1-3 года (10 мин.)		Ранний возраст 2-3 года (10 мин.)		Младший возраст (15 мин.)		Средняя группа (20 мин.)		Старшая группа (25 мин.)		Подготов. группа (ин.)	
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
		ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД
Речевое развитие	<b>Коммуникация</b>												
	- развитие речи	1				1		1		2		2	
	- речевая деятельность			1									
Познавательное развитие	<b>Познание</b>												
	- окружающий мир					0.5		0.5		0.5		0.5	
	- природа					0.5		0.5		0.5		0.5	
	-знакомство с окружающим миром			1									
	- конструирование												
	-развитие практических и орудийных действий	1											
	- развитие познавательной активности	1											
	- сенсорное развитие и математические игры												
	- ФЭМП			1		1		1		1		2	
Художественно _ эстетическое развитие	<b>Чтение художественной литературы</b>												
	<b>Художественное творчество</b>												
	- лепка	0.5											
	- лепка / художественный труд			1		0.5		0.5		0.5		0.5	
	- аппликация	0.5				0.5		0.5		0.5		0.5	
	- конструирование				+			1		1		1	
	- рисование	1		1		1		1		2		2	
	<b>Музыка</b>												
- музыка			2		2		2		2		2		
Физическое развитие	<b>Физическая культура</b>	3		2		2	1	2	1	2	1	2	1
	<b>Здоровье</b>		+		+		+		+		+		+
	<b>Безопасность</b>		+		+		+		+		+		+
Социально – коммуникативное развитие	<b>Социализация</b>		+		+		+		+		+		+
	<b>Труд</b>		+		+		+		+		+		+
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ													
	<b>Коммуникация</b>												
Речевое развитие	Обучение татарскому языку	-		-		-		-	+	1	+	2	+
Социально – коммуникативное развитие	<b>Безопасность</b>												
	ОБЖ / БДД	-		1		1		1		1		1	
Художественно _ эстетическое развитие	Музыка	2		-		-							
Соотношение	Обязательная часть	80%		90%		91%		92%		87%		82%	
	Формируемая часть	20%		10%		9%		8%		13%		18%	
<b>Объем образовательной нагрузки (день)</b>													
<b>Количество занятий в неделю</b>		10		10		11		12		15		17	

