

Принято:
на общем собрании работников
МБДОУ Лаишевского
детского сада «Радуга»
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
Лаишевским детским садом «Радуга»
И.В.Ермолаева
Приказ №16 от «26» марта 2021г



ОТЧЕТ

По результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Лаишевского детского сада «Радуга» Лаишевского муниципального

района Республики Татарстан

за 2020 год

2021г.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение:

422610, Республика Татарстан, Лаишевский район, г.Лаишево, ул.Производственная, д.3

Телефон: 8(84378)2-70-47

Адрес электронной почты: raduga_laish@mail.ru

Режим работы:

понедельник - пятница с 07.00 до 17.30 часов.

Руководитель: заведующий Ермолаева Любовь Владимировна

Учредитель: Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Место нахождения Исполнительного комитета:

422610, Республика Татарстан, г. Лаишево, ул.Чернышевского, д.23

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

-Лицензия № 7384 от 29.10.2015г. Срок действия: бессрочно.

-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 20.02.2020

-свидетельство о государственной регистрации права от 30.01.2012г на оперативное управление детского сада «Радуга»

- свидетельство о государственной регистрации права от 02.05.2012г на оперативное управление котельной

- свидетельство о государственной регистрации права от 18.07.2012г на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений Исполнительного

комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, на основании приказа МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» по согласованию с Учредителем, на основании трудового договора и прошедший аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

1.4. Мониторинг воспитанников:

1.4.1. Общее количество групп и детей

«Колокольчики» (1,5-3)	15
«Ромашки» (2-3)	24
«Пчелки» (3-4)	24
«Шалунишки» (4-6)	24
«Соловьи» (5-6)	24
«Солнышко» (5-7)	19

1.4.2. Количество групп по возрастам и детей в них

Всего	В том числе в возрасте, лет												
	Из них девочек	1-3		2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
		Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
126	58	15	6	24	8	22	10	22	11	24	14	19	9

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее

полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В Программе выделены следующие психологические возрасты: ранний возраст (от одного года до трех лет); и дошкольное детство, состоящее из двух фаз —младший дошкольный возраст (от трех до пяти лет) и старший дошкольный возраст (от пяти до семи лет). Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Цели и задачи реализации Программы:

обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

При соблюдении требований к реализации основной образовательной Программы и создании необходимой образовательной среды у ребенка формируются фундаментальные качества (личностного и общего психологического развития), создающие основу преемственности дошкольного и начального общего образования за счет того, что они способствуют развитию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Программа носит открытый характер. Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком

воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей. Такой подход позволяет педагогу творчески и грамотно организовывать образовательный процесс.

3. Кадровый состав образовательной организации:

всего	женщины	В т.ч. Администр.							Педагогический							Воспитатели									
		В т.ч. имеют							В т.ч. имеют							В т.ч. имеют									
		всего	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	всего	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	совместители	всего	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	совместители	
29	26	2	2	2	2	-	-	-	2	12	9	9	3	3	-	12	3	9	6	6	3	3	-	9	-

Муз.руководители								Инструкторы по физ-ре\плавание								Мед.сестры			Обслуж.пер		
всего	высшее	В т.ч. имеют						всего	высшее	В т.ч. имеют						всего	женщины	совместители	всего	женщины	совместители
		Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	совместители			Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	совместители						
1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	14	11	-

3.1. Мониторинг педагогического состава:

№	Сведения о педагогических кадрах	Всего	Из них				
			Высшую категорию	Первая категория	Вторую категорию	Соответствует	Не имеют
1	Количество педагогических кадров	13	2	10	-	-	-

2	Количество воспитателей	9	-	9	-	-	-
3	Количество музыкальных руководителей	1	1	-	-	-	-
4	Количество инструкторов по физической культуре	1	-	-	-	1	-
5	Количество педагогов-психологов	1	-	-	-	-	1
6	Количество учителей-логопедов	1	-	1	-	-	-
7	Количество пед.кадров с соответствующим образованием	13	2	10	-	-	-
8	Из них с высшим образованием	10	2	6	-	1	1

4. Анализ методической работы в ДОУ.

Развивающая предметная среда в детском саду организовывалась с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная художественная деятельность. В каждой группе имеются сюжетно-ролевые, дидактические игры, книги по возрасту, различные конструкторы.

Вся работа коллектива ДОУ в 2020 году велась согласно годового плана и его основных задач:

- охрана жизни и здоровья детей;
- работа по созданию условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- Работа по развитию художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
- обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- работа, направленная на формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- углубление знаний детей безопасного поведения на дорогах при помощи познавательных мероприятий, игр;
- совершенствование работы по приобщению детей к социальному миру и здоровому образу жизни;
- расширение и углубление знаний детей по формированию речевого общения путем приобщения дошкольников к истокам русской и татарской народных культур.

В детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе. Работа по оздоровлению детей, их физическому развитию остается одной из важнейших в детском саду.

Для решения поставленных задач в течение года в ДОО проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОО учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

В течение 2020 года в МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» в рамках региональных и муниципальных акций для приобщения воспитанников к семейным ценностям и традициям был проведен ряд следующих мероприятий:

- акция - в целях обеспечения процесса обучения участников образовательного процесса основам пожарной безопасности, привития детям дошкольного возраста навыков патриотизма и популяризации профессий пожарного, отработки действий воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия с целью предупреждения детского дорожного травматизма, сокращения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и активизации деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах: образовательную деятельность с воспитанниками по вопросам популяризации спорта и формирования здорового образа жизни, пожарной и личной безопасности, соблюдению правил дорожного

движения, включающая чтение художественной литературы, рассматривание картинок и иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения и пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома, тематические досуги, развлечения и праздники (в том числе с приглашением родителей и представителей ОГИБДД и ГБУ «Безопасность дорожного движения»);

- групповые консультации и беседы с родителями воспитанников, общие родительские собрания (по темам акций);
- оформление стендов наглядной агитации для родителей в помещениях всех возрастных групп (по темам акций);
- организацию конкурсов и выставок детских рисунков (по темам акций);
- инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и собеседования по выполнению СанПиН 2.4.1.3049-13;
- учебную эвакуацию детей, педагогических работников и персонала;
- административный контроль соответствия предметно-развивающей среды групп требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Для решения поставленных задач в течение 2020 года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОУ учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

В течение 2020 учебного года воспитатели принимали участие в следующих конкурсах:

- Международный конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»/1 место;
- X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»/1 место/2 человека;
- Всероссийский конкурс «Горизонт педагогики»/2 место;

- Всероссийский конкурс «Права ребёнка – обязанности взрослых»/2 место;
- Международный конкурс «Палитра культур»/диплом за подготовку победителей.
- Воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места:
- муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»/1 место/2 человека;
- районный конкурс творческих работ «Династии России»/1 место/3 человека;
- республиканский конкурс «Вместе с папой»/1 место-8 человек

/2 место-2

человека;

/3 место-2

человека;

- районный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»/1 место;
- республиканский конкурс детского творчества «Сказки Датского королевства»/лауреат/11 человек;
- Международный конкурс «Палитра культур», номинация «Хореографическое искусство»/лауреат;
- XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России» (дипломы МО и Н РТ) /1 место/4 человека;
- Образовательную деятельность с детьми осуществляют 12 педагогов.

Воспитатели повышали свой педагогический уровень путем самообразования. Работа по самообразованию воспитателей заслушивалась на педагогических часах.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим вопросам:

№ п/п	Тема	На базе	Дата	Кол-во часов

1	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	24.03.2020	22 ч
2	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	24.03.2020	24 ч
3	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	24.03.2020	16 ч

Методическая работа в ДОУ проводится в системе. За прошедший учебный год улучшилась научно-методическая обеспеченность методического кабинета. Продолжается работа по оснащению методического кабинета пособиями для учебно-воспитательного процесса.

В 2020 учебном году особое внимание уделялось работе с семьями воспитанников. Родители участвовали во всех праздниках и утренниках, проводимых сотрудниками детского сада, посещали групповые родительские собрания, консультации и практикумы, оказывали помощь в благоустройстве ДОУ.

Взаимодействие ДООУ с семьей осуществлялось по следующим направлениям:

- Анкетирование родителей детей посещающих детский сад и вновь поступивших детей
- Консультации по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.
- Повышение уровня педагогических знаний родителей
- Проведение общих родительских собраний;
- Проведение традиционных тематических праздников и развлечений во всех возрастных группах ДООУ;
- Групповые родительские собрания (в каждой возрастной группе согласно годовому плану);
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам развития детей (ежемесячно согласно годовому плану);
- Организация совместных с детьми и родителями выставок:
- Участие в подготовке детского сада к зиме и к летнему оздоровительному периоду.

План по преемственности в работе МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» и МБОУ Лаишевская СООШ №3 был выполнен.

7. Административно- хозяйственная часть.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» проводилась согласно годовому плану работы ДООУ. В 2020 года были проведены:

- Инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- Учебная эвакуация детей;
- Проведение дезинсекции и дератизации.
- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, прополка цветников, огорода и рабаток, ремонт уличного оборудования;
- Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и

постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Образовательное учреждение оснащено АПС и КТС. В ночное время суток организовано дежурство сторожей. В течение года с сотрудниками ДООУ проводятся занятия по отработке действий в случае ЧС.

9. Социально-бытовая обеспеченность образовательной организации.

Здание МБДОУ детский сад «Радуга» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитанное на 6 групп. Кроме групповых помещений в детском саду имеется музыкальный зал (совмещен со спортивным), медицинский кабинет, кабинет татарского языка, методический кабинет.

Детский сад имеет огражденный и освещенный участок, оснащенный игровым оборудованием.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	126
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы:

В Учреждении создана достаточно эффективная система управления, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений, но с целью повышения взаимодействия всех участников образовательных отношений, в Учреждении необходимо развивать самостоятельное управленческое мышление, компетентность и инициативу участников коллегиальных органов управления.

МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего детского сада - воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Результаты деятельности ДОО за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.