


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лаишевский детский сад «Радуга» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

422610, Республика Татарстан, г.Лаишево, ул.Производственная, д.3.
Тел/факс 8(84378)2-70-47, E-mail: raduga_laish@mail.ru

«Принят»

На педагогическом совете МБДОУ
Лаишевского детского сада «Радуга»
№4 от 27.03.2023г

«Утверждаю»


Л.В.Ермолаева
Заведующий МБДОУ Лаишевский
детский сад «Радуга»
Приказ №16 от 27.03.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Лаишевского детского сада «Радуга»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение:

422610, Республика Татарстан, Лаишевский район, г.Лаишево, ул.Производственная, д.3

Телефон: 8(84378)2-70-47

Адрес электронной почты: raduga_laish@mail.ru

Режим работы:

понедельник - пятница с 07.00 до 17.30 часов.

Руководитель: заведующий Ермолаева Любовь Владимировна

Учредитель: Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Место нахождения Исполнительного комитета:

422610, Республика Татарстан, г. Лаишево, ул.Чернышевского, д.23

2. Организационно-правовое обеспечение

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7384 от 29.10.2015г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-008219 от 15.06.2020
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 20.02.2020
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права от 30.01.2012г на оперативное управление детского сада «Радуга»
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права от 02.05.2012г на оперативное управление котельной
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права от 18.07.2012г на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

3. Система управления организацией

1. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», на основании приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» по согласованию с Учредителем, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Заведующий Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание образовательной деятельности;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием воспитанников в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Прекращение трудового договора с руководителем Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

3. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

3.1. Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом N 273-ФЗ, региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом Учреждения и положением "Об Общем собрании работников Учреждения".

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники образовательного Учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников Учреждения избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год. Общее собрание работников Учреждения считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Учреждения.

Основной задачей Общего собрания работников Учреждения является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

3.2. Педагогический совет.

Педагогический совет формируется из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Срок действия полномочий Педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы Педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет проводится не реже четырех раз в течение учебного года. При необходимости проводятся внеплановые Педагогические советы.

Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами заведующего Учреждения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2022 году была реализована основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга»), разработанная в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному образованию:

- *Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;*
- *СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";*
- *СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";*
- *Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/3.2.3146-13*
- *«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;*
- *Закон РТ № 44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;*
- *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)*

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60 % от общего её объёма, часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40 % (п. 2.10 ФГОС ДО).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформирована как программа психолого– педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ДОУ в 2021 – 2022 учебном году посещали - 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в 2022-2023 учебном году посещает - 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, . В образовательном учреждении функционирует 6 возрастных групп:

- группа раннего возраста (1 -3 года)
- группа раннего возраста (2-3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

5. Организация учебного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение 2022 года в МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» в рамках региональных и муниципальных акций для приобщения воспитанников к семейным ценностям и традициям был проведен ряд следующих мероприятий:

- ✓ акция - в целях обеспечения процесса обучения участников образовательного процесса основам пожарной безопасности, привития детям дошкольного возраста навыков патриотизма и популяризации профессий пожарного, отработки действий воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ мероприятия с целью предупреждения детского дорожного травматизма, сокращения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и активизации деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах: образовательную деятельность с воспитанниками по вопросам популяризации спорта и

формирования здорового образа жизни, пожарной и личной безопасности, соблюдению правил дорожного движения, включающая чтение художественной литературы, рассматривание картинок и иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения и пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома, тематические досуги, развлечения и праздники (в том числе с приглашением родителей и представителей ОГИБДД и ГБУ «Безопасность дорожного движения»);

- ✓ инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и собеседования по выполнению СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ учебную эвакуацию детей, педагогических работников и персонала;
- ✓ административный контроль соответствия предметно-развивающей среды групп требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.
- ✓ Для решения поставленных задач в течение 2022 года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОУ учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ педагогические советы
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ конкурсы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с образовательной программой и рабочей программой воспитания муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
<p>- <u>Основная образовательная программа на 2022-2023 учебный год.</u></p> <p>- <u>Рабочая программа воспитания.</u></p> <p>- <u>Годовой план на 2022-2023 учебный год</u></p> <p>- <u>Учебный план на 2022-2023 учебный год</u></p> <p>- <u>Расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год</u></p> <p>- <u>Режим дня на 2022-2023 учебный год</u></p>	<p>Приказ №38 от 31.08.2022</p>	<p>https://edu.tatar.ru/laishevo/dou/page3472891.htm</p>

6.Содержание и качество подготовки дошкольников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга» направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ и БДД, ЗОЖ.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

В апреле 2022 года педагог – психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения педагогов детского сада в 2022 году

Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций»	1 место	Макарова М.Д.
Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	1 место	Макарова М.Д.
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом, III место	Майорова А.Н.
Всероссийский патриотический конкурс-акция для педагогов к 9 мая «Окно Победы – 2022»	Диплом, II место	Майорова А.Н.
I Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Лауреат II степени	Майорова А.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом, II место	Галимова И.С.
Всероссийский патриотический конкурс-акция для педагогов к 9 мая «Окно Победы – 2022»	Диплом, I место	Галимова И.С.
Республиканский конкурс творческих работ «Природа – наш дом»	1 место	Макарова М.Д.
Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций»	1 место	Макарова М.Д.
Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	1 место	Макарова М.Д.
Всероссийский патриотический конкурс-	1 место	Галимова И.С.

акция для педагогов к 9 мая «Окно Победы – 2022»		
Всероссийский конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	2 место	Леонтьева Е.В.
I Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	<i>Лауреат II степени</i>	Майорова А.Н.
Всероссийский патриотический конкурс-акция для педагогов к 9 мая «Окно Победы – 2022»	2 место	Майорова А.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	3 место	Майорова А.Н.
Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место	Петрова Н.С.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»,	2 место	Петрова Н.С.
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» - «Математика для дошкольников»	3 место	Петрова Н.С.
Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников»-«Активизация словаря детей младшей возрастной группы».	1 место	Петрова Н.С.
Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, осень!»- «Исәнме, көз!»	Диплом I степени	Туганова А.В.
Республиканский творческий конкурс, «Культурное наследие моего народа»,	Диплом I место	Туганова А.В.
Районный конкурс рабочих тетрадей по ознакомлению детей с БДД	III место	Тренина Ж.Н.
Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!» - “Исәнме, Көз”!	Диплом I степени	Галимова И.С.
Районный конкурс «Конкурс профессионального мастерства воспитателей татарского языка».	III место	Галимова И.С.
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022-2023»	Диплом участника	Крайнова Л.М.

Достижения воспитанников в 2022 году

Республиканский конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!»	III место	Карабаева А.
Районный конкурс «Будь здоровым и успешным, стань значкистом ГТО»	III место	Сапожникова Д.
Межрегиональный конкурс «Туган телем – серле тел»	Диплом участника	Гималдинов И.
Региональный конкурс «Зимние фантазии»	II место	Матвеева П.
Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	I место	Абитова Р. Гилязова З.
	II место	Абдуллин А. Барышева Е. Сапожников Д.

		Малышев У.
Международный конкурс «Время года»	I место	Радионова Д.
Республиканский конкурс « Вместе с папой», номинация «Семейные традиции»	I место	Васянин М.
	II место	Калабухов Е.
Районный конкурс на изготовление новогодней открытки «Зимняя фантазия»	I место	Мартынова М.
Республиканский конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза»	2 место	Хафизова Я.
Районный конкурс «Безопасный новый год»	1 место	Сафина Д., Максимов А., Шустова К.
Районный конкурс «Неопалимая купина»	1 место	Максимов А.
Районный конкурс «Мамин труд я берегу, помогаю чем могу»	3 место	Абдуллина А.
Районный конкурс «Фонарик – полицейский»	3 место	Гилязов Ф.
Районный конкурс технического творчества «Планета лего»	3 место	Гималдинов И.
Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!» - «Исэнме, Коз!»	Диплом III степени	Радионова Д.
	Диплом II степени	Деревяшкина А.
	Диплом I степени	Ермолаева М.
Районный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	2 место	Ерашов З.
» Районный конкурс по декорированию верхней одежды световозвращающими элементами «Заботливая мама», номинация «Яркая мода – безопасность пешехода»	Диплом победителя	Шустова К.
	Диплом участника	Сухарева П.
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Пернатые непоседы»	Диплом I	Кузьмин Н., Самойлова М., Сагдеев А.
	Диплом I	Сухарева П.

8.Кадровое обеспечение

всего	женщины		В т.ч. Администр.							Педагогический							Воспитатели									
			В т.ч. имеют							В т.ч. имеют							В т.ч. имеют									
			всего	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	всего	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	совместители	всего	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	совместители	
28	2	5	1	2	2	2	-	-	-	2	11	9	9	2	2	-	11	3	9	7	7	2	2	-	9	-

Муз.руководители								Инструкторы по физ-ре\плавание							Мед.сестры			Обслуж.пер			
всего	В т.ч. имеют							всего	В т.ч. имеют						всего	женщины	совместители	всего	женщины	совместители	
	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины	совместители		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Неполное высшее	женщины							совместители
1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	14	11	-

№	Сведения о педагогических кадрах	Всего	Из них				
			Высшую категорию	Первая категория	Вторую категорию	Соответст вие	Не имеют категории
1	Количество педагогических кадров	11	1	10	-	-	-
2	Количество воспитателей	9	-	9	-	-	-
3	Количество музыкальных руководителей	1	1	-	-	-	-
4	Количество инструкторов по физической культуре	1	-	1	-	-	-

5	Количество педагогов-психологов	-	-	-	-	-	-
6	Количество учителей-логопедов	-	-	-	-	-	-
7	Количество пед.кадров с соответствующим образованием	11	1	10	-	-	-
8	Из них с высшим образованием	9	1	7	-	1	-

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе:

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова;
- Программой дошкольного образования «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку», авт. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Региональной программой дошкольного образования Р.К.Шаеховой, которая предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;
- Региональная программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной психолого-педагогической науки о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста (Л,С,Выготский, П,Я,Гальперин, В,В,Давыдов, А,В,Запорожец, А,Н,Леонтьев, С,Л,Рубинштейн и др.);
- Программой «Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой;
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, А. Буренина.
- Пособиями издательства «Айрис – пресс»
- Наглядным и раздаточным материалом по БДД, представленным ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- Дидактическим материалом и лэпбуками, разработанными педагогами детского сада.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

10. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-развивающей среды.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности медицинской деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую, спальную комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования
- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачка, санитарно-гигиенические комнаты для персонала. Все помещения оборудованы и соответствуют требованиям СанПин.

Дошкольное учреждение обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью), медикаментами.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Осуществляется пропускной режим силами сотрудниками детского сада, здание оборудовано «тревожной кнопкой». По периметру территория детского сада обнесена забором. Ограждение без повреждения, имеет ворота и калитку, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание имеет пожарный водоем, оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

11. Выводы

В Учреждении создана достаточно эффективная система управления, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений, но с целью повышения взаимодействия всех участников образовательных отношений, в Учреждении необходимо развивать самостоятельное управленческое мышление, компетентность и инициативу участников коллегиальных органов управления.

МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего детского сада - воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Результаты деятельности ДОО за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	105
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11

1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/82%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	10 /91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Л.В.Ермолаева