

Согласовано :
Педагогическим советом №4 от 15 апреля 2024 г.
МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

/  Евгения Ивановна Макеева

Приказ от № 21-ОВ от 15.04.2024



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан

Наименование ЛНА

ОТЧЁТ ЗА 2023-2024 г.

Вид организационно-правового документа

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

	Общие сведения:	
1.1	Об образовательной организации	
	Наименование	<p>Полное</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Функционирует учреждение с 1983года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003602, регистрационный № 7639 от 16 декабря 2015 года выдана Министерством образования Республики Татарстан (бессрочная, приказ МО и Н РТ № 11512/15-Д от 16.12.2015г.). Устав МБДОУ, Утвержден постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» № 355 от 19.02.2019г.</p> <p>Краткое</p> <p>МБДОУ Габишевский д/с «Одуванчик» РТ</p>
	Организационно – правовая форма	<p>Тип</p> <p>Дошкольная образовательная организация</p> <p>Вид</p> <p>Общеразвивающий</p>
Адрес	Юридический	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а
	Фактический	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а
Контакты	Телефон	телефон (84378)44-5-48,
	Эл. почта	e-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru .
Информационная открытость	Сайт	https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/dou
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/public216921933
Структура	Филиалы	-
	Представительства	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	Построено по типовому проекту в 1983г.,кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии.	
Режим работы	Общий режим работы МБДОУ с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.	
Проектная мощность	Проектная мощность детского сада – 10 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 198 мест.	

		Количество воспитанников: 262	
Группы	Всего групп	10	
	Из них	Групп общеразвивающей направленности	10
1. 2	Об образовательной деятельности		
Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)		
Язык образования	Русский		
Форма обучения	Очная		
Форма получения образования	Семейное образование	<u>Предусмотрено/не предусмотрено</u>	
	Самообразование	<u>Предусмотрено/не предусмотрено</u>	
Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.
		АОП ДО	не реализуется
	Сетевая форма	<u>не предусмотрена</u>	
	Применение электронного обучения	<u>не предусмотрено</u>	
	Применение дистанционных образовательных технологий	<u>не предусмотрено</u>	
		не реализуется	
	Сетевая форма	<u>не предусмотрена</u>	
	Применение электронного обучения	<u>не предусмотрено</u>	
	Применение дистанционных образовательных технологий	<u>не предусмотрено</u>	
ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством.			

1. 3	О системе управления образовательной организацией	
	Учредитель	Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование «Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя исполняет Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
	Руководитель	Заведующий детским садом Макеева Евгения Ивановна
	Коллегиальные органы управления	- Общее собрание работников учреждения. - Педагогический Совет -Родительский комитет
	В целях учета мнения родителей	-Родительский комитет
	ВЫВОДЫ: Система Управления Образовательной организации МБДОУ Габишевский д/с «Одуванчик» позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.	
1. 4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	
	Содержание образования	ОП ДО
	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО	
	Достижения воспитанников за учебный 2023-2024 год	Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах всероссийского, республиканского, муниципального формата, а так же в конкурсах проводившихся в образовательной
		Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель.Пешеход.Дорога- Атабаев Рамзан, Атабаева Индира-Диплом 1 степени ;Муниципальный конкурс «Заботливая мама» по декорированию моделей световозвращающими материалами Назыров Эмин 2 место. Муниципальная олимпиада по БДД среди дошкольников «Знай и соблюдай-Назыров Эмин 1 место; Республиканский турнир по самбо «Борец-новичок», посвященный «Году

		<p>организации МБДОУ Габиевский детский сад «Одуванчик»</p>	<p>семьи в России Мифтахов Раяз-2 место ; Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» Гареев Искандер-Победитель; Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация: «Изобразительное творчество», Шайдуллина Марьям Лауреат 3 степени; Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Высота», Габдリエва Миляуша -Лауреат 2 степени; 15 международный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Содружество талантов» - Габдリエва Миляуша-Лауреат 2 степени; Муниципальная олимпиада по БДД среди дошкольников «Знай и соблюдай»-Габдリエва Миляуша-Участник; Конкурс «Мода для пешехода» по профилактике детско-дорожно транспортного травматизма на базе МБДОУ «Одуванчик»-Шакирова Амелия-Диплом 1 место Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт»; МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани-Айсылу Валеева-Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ; IV Международный телевизионный конкурс художественного слова ТАТАР СУЗЕ Хисамутдинова Альфина и Валеева Айсылу (результаты в нач.марта24); Муниципальный этап .Конкурс по декорированию моделей верхней одежды световозвращающими материалами «Заботливая мама»-Шакирова Амелия-Грамота ГБУ «Безопасность дорожного движения». Сафин Аяз Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных организаций «Архитектурные фантазии»-1 место. Кочкина Ася Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных организаций «Архитектурные фантазии»- 2 место ;Республиканский конкурс фестиваль «патриоты России» -Сулейманова Риана – Диплом ! место ; II Муниципальная олимпиада «Формирование элементарных математических представлений среди старших дошкольников ФЭМП –ОЛИМПИАДА» Нурисламова Эллария – диплом 2 место; II Муниципальная олимпиада «Формирование элементарных математических представлений среди старших дошкольников ФЭМП –</p>
--	--	---	--

		ОЛИМПИАДА» Большикийн Гоар –диплом участника.		
<p>Качество подготовки обучающихся¹</p>	<p>В целях оценки эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования работы с согласия родителей (законных представителей) с детьми проводилась оценка индивидуального развития детей по итогам педагогической диагностики</p> <p>Уровень развития детей анализируется. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> •диагностические занятия (по каждому разделу программы); •диагностические срезы; •наблюдения, итоговые занятия. <p>Нами разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Мониторингование освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (апрель 2024 года). Программный материал усвоен детьми возрастных групп на допустимом уровне, показатели положительных результатов усвоения программного материала наблюдаются в диапазоне от 84 % до 100 % в зависимости от возрастной группы. По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», получены следующие результаты:</p> <table border="1" data-bbox="629 1241 2022 1343"> <tr> <td data-bbox="629 1241 1659 1343"> <p>учебный год, выполнение программы в%</p> <p>образовательные области</p> </td> <td data-bbox="1659 1241 2022 1343"> <p>2023-2024</p> </td> </tr> </table>		<p>учебный год, выполнение программы в%</p> <p>образовательные области</p>	<p>2023-2024</p>
<p>учебный год, выполнение программы в%</p> <p>образовательные области</p>	<p>2023-2024</p>			

¹ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

	<u>Физическое развитие</u>	90
	Заболеваемость 1 ребенком в год	1.0
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	96
	<u>Познавательное развитие</u>	94
	<u>Речевое развитие</u>	93
	Татарский язык	95
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	93
	Музыка	95
	ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ - %	93%
	Адаптация детей раннего возраста	91
	БДД	96
	Подготовка к школе	100

ВЫВОДЫ:

По результатам педагогической диагностики – воспитанники подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек при выполнении заданий позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности был выявлен достаточный уровень психологического развития и качественной подготовки детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря развитию у детей познавательных интересов в проектной деятельности проводимой совместно со взрослыми и созданию проблемно-поисковых ситуаций при обогащении предметно-развивающей среды в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Одуванчик» реализуется в полном объеме. Таким образом образовательный процесс детского сада организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС и ФОП ДО детского сада.

1. **Об организации образовательного процесса**

5			
Режим(ы) дня	<p>Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуются следующие режимы дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий). 		
Расписание(я) занятий	<p>Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.</p>		
<p>ВЫВОДЫ: Усилить контроль по соблюдению педагогическими работниками режима дня и расписания занятий.</p>			
1. Об обеспечении			
6			
Кадровое	Методическая служба внутри ДОУ	Функционирует	2023-2024 учебном году организована творческая группа «ДДТТ» в состав которой вошли: Сафина Г.А., Смирнова С.И., Макарова Г.Ф., Конышева Е.Г. Организационная группа по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в состав
		<p>Формы объединен</p> <p>Формы работы «Педагогический квартирник» Данное сообщество взяло своё начало в связи с подготовкой альбома с демонстрацией опыта работы ДОУ по профилактике детско-дорожно транспортного травматизма. В рамках данной формы работы прошли тренинги, семинары, саммит.</p>	
		<p>Формы объединен</p> <p>Формы работы «Педагогический квартирник» Данное сообщество взяло своё начало в связи с подготовкой альбома с демонстрацией опыта работы ДОУ по профилактике детско-дорожно транспортного травматизма. В рамках данной формы работы прошли тренинги, семинары, саммит.</p>	

				вошли : Макарова Г.Ф., Сафина Г.А. Илалова Р.Р. Кочкина О.Ю. Коньшева Е.Г. Кирсанова Н.М. Булакова Е.А., Атабаева Г.Р. Куприянова Н.В.
	Методическое объединение на уровне района	Функционирует		ММО воспитателей по обучению татарскому языку участие принимали Сафина Гульназ Аухатовна тема «Фоп.Региональный компонент» ММО воспитателей участие принимала Кочкина Ольга Юрьевна тема «Преемственность в организации внеурочной деятельности школы и кружковой работы детского сада». ММО инструкторов по физическому развитию участие принимала Галеева Алина Олеговна.
Формы работы		Семинары, открытые занятия, выставки , тренинги.		
Формы работы		Открытые просмотры, мастер- класс, консультации, тренинг, саммит.		
	Участие в конкурсах профессионального	В конкурсах профессионального мастерства приняли участие Сафина Гульназ Аухатовна, стала победителем 3-е место муниципального		

	<p>мастерства уровне(федеральный, республика, район)</p>	<p>на этапа конкурса «Воспитатель татарского языка». <u>Конышева Екатерина Геннадьевна</u>, победитель 2-е место муниципальный конкурс «Зелёный огонёк-2024»;Всероссийско учебно-методический портал -1-е место в международном творческом конкурсе «Азбука дорожного движения»;Международный творческий конкурс «\Уроки Светофора» -1 место ;Всероссийский конкурс , посвященный безопасности дорожного движения «Водитель.Пешеход.Дорога» -1 –е место <u>Атабаева Гулия Римовна</u> победитель -1 –е место республиканский конкурс методических разработок ИРО РТ.;Диплом 1-е место заочного межрегионального конкурса педагогических идей по профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма «Зебра-23»; <u>Борисова Анастасия Андреевна</u> Республиканский конкурс Институт Развития Образования РТ педагог высшей квалификационной категории «Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»»-1 –е место; Победитель II место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Тема: «Психология семьи». Васильева Марина МихайловнаМеждународный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»-3 место. Всероссийский конкурс по пожарной безопасности номинация «Методические разработки»-победитель -3-е место ; <u>Булакова Елена Александровна</u>III республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма – диплом 3-е место.</p>	
	<p>Наставничество</p>	<p>Функционирует Организована «Школа молодого педагога и специалиста»2023-2024 Открытые просмотры, мастер-класс, консультации, тренинг, саммит, личные консультации. Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр, тренинги. В начале 2023 года организована «Школа молодого педагога , специалиста»(ШМПИС). В</p>	<p>5 пар (наставник-наставляемый) Задействованы: Наставники: Камалиева В.Н. Куприянова Н.В. Борисова А.А. Махмутова Л.А. Булакова Е.А. Молодые педагоги:</p>

работе данной школы приняли участие 5 пар наставников и наставляемых составлен план работы. В октябре месяце организованы открытые показы занятий от наставляемых. Борисова А.А. провела тренинг-викторину «Как разрешить открытый конфликт с родителями». Инструктор по физическому развитию посетил занятие по физическому развитию детей 3-4 лет в Песчано-Ковалинском детском саду «Золотой ключик». Воспитатель Куприянова Наталья Владимировна в ноябре провела беседу с молодыми педагогами по теме «Применение Культурных практик». На основе данной беседы молодой педагог Кочкина Ольга Юрьевна приступила к апробации технологии «Клубный час» с дальнейшим выступлением на пед.совете с анализом о проделанной работе. Далее педагог организовал тренинг «Педагогическая поддержка и создание ситуации выбора , как одно из условий осуществления культурных практик» Тренинг как составить методическую разработку провела Макарова Гузель Фаргатовна для молодых педагогов и специалистов, данный тренинг состоялся по просьбе пед коллектива т.к. демонстрация педагогического опыта стала весьма актуальной. В завершение ноябрьской работы «ШМПИС» выступила наставник Камалиева Валентина Николаевна с Дискуссия «Проблемные ситуации на занятии и ваш выход из них» .Далее в декабре месяце заместитель заведующего по увр провела анкетирование молодых специалистов и педагогов об интересующих их вопросах , а так же проблемах возникающих при организации образовательной деятельности с воспитанниками

Наставляемые:
Илалаова Р.Р.
Смирнова С.И.
Атабаева Г.Р.
Кочкина О.Ю.
Галеева А.О.

		Декабрь, январь месяц были посвящены посещению открытых занятий наставляемыми. В феврале месяце подведены итоги работы «ШМПИС» составлен отчет работы. Анализ работы данной школы был зачитан на педсовете №3.	
Аттестация: Всего 16 педагогов: Средне-профессиональное образование-50% Высшее-50% Квалификационный уровень : Стаж педагогической работы менее 2-х лет : 4 чел.-24% Первая категория :10 чел-63% Высшая категория – 2чел.-13%		Функционирует Формы работы Консультации, комиссия, онлайн семинары . В начале учебного года 2023-2024 соответствие занимаемой должности подтвердили - Конышева Е.Г., Сафина Г.А. В этом учебном году прошли аттестацию 4 педагога: Высшая категория Махмутова Л.А. Первая категория – Булакова Е.А. Конышева Е.Г. Сафина Г.А.	Первая категория – 10чел. Высшая категория – 2 чел.
Повышение квалификации	Кочкина О.Ю. «Расширенный курс:Методики , практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС Дои методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»,216 часов Конышева Е.Г. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»,72 часа. Сафина Г.А. «Методические рекомендации		Повышения квалификации прошли – 7 педагогов, 2 специалиста

	<p>Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОПДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году «, 144 часа.</p> <p>Смирнова С.И. «Расширенный курс: Методики , практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС Дои методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»,216 часов</p> <p>Макеева Е.И. «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОПДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году «, 144 часа.</p> <p>Кирсанова Н.М. «Расширенный курс: Методики , практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС Дои методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»,216 часов</p> <p>Советникова Е.Г. «Расширенный курс: Методики , практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС Дои методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»,216 часов</p> <p>Махмутова Л.А. «Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС2, 37 часов</p>	
--	--	--

	<p>Атабаева Гулия Римовна «Расширенный курс: Методики , практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС Дои методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»,216 часов</p>	
Самообразование	<p>1.Атабаева Г.Р. «Современные методы духовно-нравственного воспитания дошкольников» 2.Куприянова Н.В. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 3.Кочкина О.Ю. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами разных видов деятельности. 4.Васильева М.М. «Познавательное развитие, как средство формирования представлений об окружающем мире» 5.Илалова Р.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 6.Борисова А.А. «Драматизация сказок , как фактор развития выразительной речи дошкольников» 7.Смирнова С.И. -«Развитие сенсорной культуры , как важный фактор формирования успешной познавательной деятельности ребенка» 8.Коньшева Е.Г. «Нетрадиционные техники по</p>	

		<p>обучению БДД»</p> <p>9.Кирсанова Н.М.- «Сотрудничество с семьей по развитию коммуникативной культуры дошкольников»</p> <p>10.Сафина Г.А. «Развитие трудовых навыков у детей через сотрудничество со сверстниками и взрослыми» «Социализация дошкольников в трудовой деятельности»</p> <p>11.Булакова Е.А. «Формирование математических представлений посредством театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»</p> <p>12.Камалиева В.Н. «Ознакомление с правилами пожарной безопасности, как средство формирования чувства ответственности у дошкольников»</p> <p>13.Шафигуллина Л.Р. «Воспитание любви к малой родине, как основа нравственно - патриотического развития дошкольников»</p> <p>14.Галеева А.О. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»</p> <p>15.Махмутова Л.А.«Логоритмика, как эффективный метод решения коррекционных и музыкальных задач»</p>	
--	--	--	--

	<p>Публикации педагогов</p>	<p>16.Ахметшина А.Р. «Толерантное воспитание, как фактор развития коммуникативной культуры дошкольников ».</p> <p>Коньшева Е.Г. Всероссийский Сайт ПДД ДОШКОЛЬНИК победитель конкурса стихотворений -1 место «СТИХИ ПДД» публикации от 22.01.2024 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»</p> <p>Атабаева Г.Р. автора статьи Квест «Кибер СІТУ»;Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ» Свидетельство о публикации сценарии квеста «КиберСІТУ»для детей подготовительной группы. Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации :урок и непосредственная образовательная деятельность»; Статья Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» Сценарий «Кибер Сити» для детей подготовительной группы; Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Автор статьи «Увлекательная игра» для детей старшей группы; Автор методической разработки ИРО РТ «Непосредственная образовательная деятельность»</p> <p>Илалова Р.Р. Автор статьи «Картотека познавательно-исследовательской деятельности</p>	
--	-----------------------------	--	--

детей» Всероссийское издание «Педразвитие»; Автор статьи «Юл билгелэрен жый» Федеральный журнал «Салават Купере»

Борисова А.А. Свидетельство публикации на страницах образовательного СМИ № 2418-92955 20 января 2024 г. Академия развития творчества «АРТ-Талант»
 Название материала: Мастер-класс "Шерстяная акварель; Автор методической разработки ИРО РТ «Славим труд человека»

Махмутова Л.А. Всероссийское издание «Педразвитие» автор статьи мастер класса «Оркестр народных шумовых инструментов их практическое применение в соврестной инновационной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Всероссийское издание «Педразвитие» автор статьи интеллектуальная викторина по БДД для старшего дошкольного возраста «Моя мама самая безопасная»

Сафина Г.А. публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет статья» статья «Развитие трудовых навыков у детей через сотрудничество со сверстниками и взрослыми»

ВЫВОДЫ: 1. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

2. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности. На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года.

Учебно – методическое	УМК	Имеется	
	Средства обучения и воспитания	Имеются	
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	отсутствует	
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.	
Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые	10
		Музыкальный зал	1
		Физкультурный зал	1
		Бассейн	-
		Кабинет татарского языка	1
		Кабинет БДД	1
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	Спортзал
	ТСО	Экран и видеопроектор	1
		Персональный компьютер	2
Ноутбук		5	
	Планшет	-	

ВЫВОДЫ: Материально техническая база детского сада позволяет полностью обеспечить образовательный процесс . В 2023-2024 год коллектив пополнил учебно- методические комплект в связи с переходом на ФОП. Далее планируется так же внедрять новые методические комплекты по мере их выхода .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	25 человек/ 2%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	262человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	262человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	2человек/13%
1.8.2	Первая	26человек/63%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человек/32%
1.9.1	До 5 лет	4человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических существивших публикацию авторских педагогических мероприятий	6 человек/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства	6 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	0.5
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1738кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да