

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №10
«Ромашка» г. Кукмор»
Г.Р.Зиятдинова
Приказ от 27 марта 2025 г. №23

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального
района Республики Татарстан за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор»)
Руководитель	Зиятдинова Гульназ Ринатовна
Адрес организации	422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, улица Железнодорожная, дом 17
Телефон, факс	(84364) 2-93-02
Адрес электронной почты	Romashka.Kuk@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование «Кукморский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 10183, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 17 декабря 2018 года, серия 16 Л 01 № 0006360, срок действия лицензии бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-01 № 0000958, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, № ЛО-16-01-002782 от 18.07.2013 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1144,6 кв. м, площадь земельного участка, 6240 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от рождения до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 12 детей;
- вторая группа раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек гр. 3 = сумме гр. 4 - 11	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01. 2023 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	38	117		8	18	21	27	23	16	4
из них - девочки	39	59		5	8	10	13	12	9	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) - дети-инвалиды	40	1								1
из них - девочки	41									

Характеристика детей по половому различию: девочки - 59, мальчики - 58.

Вывод: стабилизируется количественный состав детей ДООУ. Соотношение детей по полу: преимущество остается за девочками.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В МБДОУ в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализуется на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Социально-педагогическое				
1.1.	Английский язык	Кружок	5-7 лет	23	24
1.2.	Английский язык	Кружок	6–7 лет	25	23

В МБДОУ разработана рабочая программа кружка, ведется анализ ее эффективности.

Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется учителем английского языка, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности МБДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества, праздники.

Оценка управления и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в каждой возрастной группе с периодичностью:

- октябрь – первичная диагностика;
- апрель – итоговая диагностика.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности, дополнительные методики по образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики автора Кулекиной И.А. Педагогическая диагностика, СПб, 2023 г.

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 21.01.2015 г. № 740/15 «О проведении мониторинга готовности выпускников к школе», в целях выявления оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, моторных навыков, пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности, с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в год проводится психологическая диагностика по согласованию с педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей). Обследование проводится с помощью инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	87,5%	2	12,5%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	15	94%	1	6%	0	0%
пространственные представления	13	81%	3	19%	0	0%
мыслительная деятельность	14	87,5%	2	12,5%	0	0%

Таким образом, мониторинг оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показал оптимальный результат сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников МБДОУ в школу.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации воспитательно-образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия осуществлялись в соответствии с утвержденным режимом занятий, расписанием образовательной деятельности, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;

- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Анализы заболевания воспитанников

В результате систематической работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости простудными заболеваниями. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Статистические показатели представлены в таблице.

Год	Всего детей	Заболеваний всего	Инфекционные заболевания		Соматические заболевания					Травмы	Болезни кожи	Аллергические заболевания	Пищевые отравления	Прочие болезни
			Грипп	Ветряная оспа	Пневмония	Острый бронхит	Острый фарингит	ОРВИ	Ангина					
2020	138	42	-	-	-	13	20	6	1	-	-	-	-	2
2021	141	46	-	-	-	11	32	1	-	-	-	-	-	2
2022	128	39	-	-	-	10	22	3	-	-	2	-	-	2
2023	122	59	-	18	-	9	20	7	-	-	-	-	-	5
2024	117	17	-	-	-	7	6	3	-	-	-	-	-	1

Отслеживается общая заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализируется, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице:

Год	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни
2017	2,8
2018	2,6

2019	2,4
2020	2,4
2021	2,4
2022	2,4
2023	2,4
2024	1,4

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским работником образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения медицинских наблюдений. Показатели групп здоровья представлены в таблице.

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2017	136	92	40	4	-	-
2018	138	89	43	4	-	2
2019	139	98	37	0	-	4
2020	141	102	42	1	-	3
2021	137	94	42	1	-	3
2022	128	75	18	2	-	1
2023	114	85	27	1	-	1
2024	117	81	34	1	-	1

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

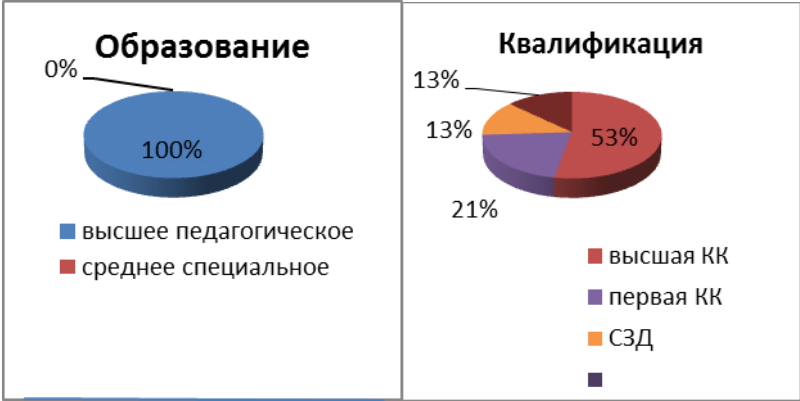
Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов.

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, метод объединениях, на курсах повышения квалификации. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5-первую, 1-соответствуют занимаемой должности. За учебный год - курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, из них 3 педагога прошли курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «Институте развития образования Республики Татарстан», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации при ПМЦПК и ППРО ИП «Казанский (Приволжский) федеральный университет». В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном,

непрерывном повышении квалификации педагогических работников. Были проведены консультации по аттестации: ознакомление с новыми нормативно - правовыми документами. Два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по квалификации и уровню образования

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 94% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, больше, чем в предыдущем году.



Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФОП ДО и ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	мол же 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и бол ее
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 66 - 76)	2	1	1	1	6	3	1			
в том числе:										
воспитатели	1	1	1		3	3	1			
старшие воспитатели					1					
музыкальные руководители	1									
инструкторы по физической культуре					1					
учителя-логопеды					1					
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи				1						
социальные педагоги										
педагоги-организаторы										
педагоги дополнительного образования										
другие педагогические работники										

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников-всего, человек	15	2		1	1	4	7	15	2		3	1	2	7

Достижения педагогического коллектива

В течении 2024 года наши педагоги систематически транслировали свой личный методический опыт через различные формы профессиональной деятельности (на личном сайте, блоге, семинарах, вебинарах, форумах и т.д.), выступали на педсоветах, конференциях, регулярно принимали участие в различных мероприятиях.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течении 2024 года стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Старший воспитатель Хафизова И.А., XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко – школы/Зеленый флаг» 2024г.

Воспитатели Шайхиева Р.В., Фазлыева Э.А., Республиканский семинар “Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегә аша мәктәпкчә балалар мөгариф учреждениесендә әхлакый- патриотик юнәлешне гамәлгә ашыру”

Воспитатель Фазлыева Э.А. Конкурс «Воспитатель года» Грамота Победитель в номинации «За оригинальный подход»

Воспитатели Давлетшина Г.Р., Сайфутдинова Л.И., Диплом лауреата 2 степени Конкурс методических разработок и творческих номеров «Колыбель – в большой мир дверь/Бишек – зур дөньяга ишек»

Воспитатель Ибрагимова Л.В., Диплом лауреата 1 степени Конкурс методических разработок и творческих номеров «Колыбель – в большой мир дверь/Бишек – зур дөньяга ишек».

Старший воспитатель И.А.Хафизова Педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок» публикация

Старший воспитатель И.А.Хафизова Выступление Всероссийское мероприятие «Торжественная церемония вручения Зеленых флагов в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Старший воспитатель И.А.Хафизова, заведующий Г.Р.Зиатдинова Республиканский семинар для методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования «Билет в будущее: система ранней профориентационной работы в современном детском саду»

Старший воспитатель И.А.Хафизова, заведующий Г.Р.Зиатдинова Коллегия министерства образования и науки республики татарстан «Развитие математического и естественно-научного образования в контексте непрерывного образования»

Старший воспитатель И.А.Хафизова Межрегиональный семинар

«Балаларны татар халкының горейф-гадэтлэре, йолалары, һөнэрлэре,бэйрэмнэре үрнэгэндэ тэрбиялэү» с выступлением на тему «Өти-энилэр белэн берлектэ «Табаларны майлау өчен каз каурыйларыннан пумала ясау» буенча мастер - класс

Педагог-психолог Г.Г.Галимуллина Республиканский семинар «Использование нейроигр и упражнений с детьми подготовительной к школе группы «Все игры важны, все игры нужны»

Педагог-психолог Г.Г.Галимуллина Межрегиональный семинар «Организация вариативной развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Педагог-психолог Г.Г.Галимуллина Межрегиональный семинар «Интегрированный подход в коррекционной работе учителя-логопеда ДООУ в соответствии с ФОП ДО»

Воспитатель Г.Р. Давлетшина Публикация «Народное творчество» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»

Воспитатель Г.Г.Зайнуллина Всероссийская конференция Вектор развития современной педагогики: актуальные задачи и перспективные решения СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»

Учитель-логопед Р.Р.Кашипова Межрегиональный семинар «Организация вариативной развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Учитель-логопед Р.Р.Кашипова Межрегиональный семинар «Использование нейроигр и упражнений с детьми дошкольного возраста «Все игры нужны все игры важны»

Учитель-логопед Р.Р.Кашипова Публикация Образовательная деятельность «Посвящение в Эколята» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательский дом «Первое сентября»

Учитель-логопед Р.Р.Кашипова Стажировка «Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя и родителей в процессе реализации ИОМ ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной практики ДОО»

Воспитатель Сайфутдинова Д.Г., инструктор по физ.культуре Шаймарданова Г.К Республиканский семинар для методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования «Билет в будущее: система ранней профориентационной работы в современном детском саду»

Воспитатель Сайфутдинова Д.Г., инструктор по физ.культуре Шаймарданова Г.К Межрегиональный семинар «Балаларны татар халкының горейф-гадэтлэре, йолалары, һөнэрлэре, бэйрэмнэре үрнэгэндэ тэрбиялэү», «Тылсымлы жеп» дигэн темага мастер-класс

Воспитатель Сайфутдинова Д.Г Публикация Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок 1 сентября», сценарий праздника, посвященный Международному дню родного языка «Туган телем – иркэ гөлем»

Инструктор по физ.культуре Шаймарданова Г.К Публикация Сценарий праздника посвященный Международному дню родного языка «Туган телем – иркэ гөлем» для детей старшего дошкольного возраста Всероссийский фестиваль педагогических идей Открытый урок Первое сентября

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Межрегиональный семинар Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» как средство развития профессионально-творческой компетенции педагога»

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Эколого-просветительский форум “Будет чисто”

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Межрегиональный семинар Элементы командообразования как средство реализации задач ОО “Физическое развитие” ФОП дошкольного образования

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Публикация Название работы: «Народное творчество» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»

Воспитатель Э.А.Фазлыева Республиканский семинар «Организация образовательного процесса в ДОО в полилингвальной среде с учетом требований ФОП ДО»

Воспитатель Г.М.Хазеева Публикация Сценарий праздника посвященный Международному дню родного языка «Туган телем – иркэгөлем» для детей старшего дошкольного возраста Всероссийский фестиваль педагогических идей Открытый урок Первое сентября

Достижения коллектива детского сада

2 место в традиционной выставке -ярмарке «Юннат 2024», посвященной Году семьи в РФ и Году научно - технологического развития в РТ

2 место в муниципальном конкурсе на лучшее оформление территорий и зданий среди городских детских

садов

Диплом 1 степени Илхамият Х в номинации «Вокальное искусство»

Диплом 2 место Театральный коллектив «Умырзая» (рук. Сайфутдинова Д.Г., Шаймарданова Г.К., Тазиева А.А.)

Диплом 2 место Театральный коллектив «Юные таланты» (рук. Галимуллина Г.Г., Шайхиева Р.В.)

Грамота победителя в номинации «Стремление к победе» в районном конкурсе «Смотр строя и песни», приуроченном 80-й годовщине Победы в ВОВ.

Сертификат участника республиканского конкурса «Эколидер»

Воспитатель Л.В. Ибрагимова Диплом 1 степени Экодиктант 2024

Воспитатель Я.З. Галимзянова Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Старший воспитатель И.А.Хафизова Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Воспитатель Г.Р.Давлетшина Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Воспитатель Г.Ф. Батыркаева Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Педагог-психолог Г.Г.Галимуллина Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Учитель-логопед Р.Р.Кашипова Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Инструктор по физической культуре Г.К.Шаймарданова Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Заведующий Г.Р.Зиятдинова Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Диплом 2 степени Экодиктант 2024

Воспитатель Р.В.Шайхиева Диплом 3 степени Экодиктант 2024

Воспитатель Г.Г.Зайнуллина Диплом 3 степени Экодиктант 2024

Воспитатель Сайфутдинова Д.Г., инструктор по физ.культуре Шаймарданова Г.К.Диплом 3 место IV республиканский экологический конкурс сценического творчества «Через искусство к зеленой планете»

Старший воспитатель И.А.Хафизова Республиканский семинар для методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования «Билет в будущее: система ранней профориентационной работы в современном детском саду» Грамота

Воспитатель Давлетшина Г.Р. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» Диплом 1 степени

Воспитатель Давлетшина Г.Р. Всероссийский «Звонок на урок» - 6. Номинация: Делюсь опытом. Название работы: Народное творчество

Воспитатель Зайнуллина Г.Г. Всероссийский «Образовательная палитра» Победитель II место

Учитель-логопед Р.Р.Кашипова Республиканский конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» Диплом II степени

Воспитатель Г.Ф.Батыркаева Межрегиональный «Истоки наследия» Благодарственное письмо

Воспитатель Сайфутдинова Д.Г. Муниципальный этап республиканского конкурса среди педагогов осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан диплом I степени

Воспитатель Сайфутдинова Д.Г. «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» Диплом II степени

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Всероссийский «Звонок на урок-6» Номинация: «Делюсь опытом» Название работы: «Народное творчество» Свидетельство

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Всероссийский Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» Благодарственное письмо за подготовку участника, занявшего 1 место

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Международный Фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият — Вдохновение»

Музыкальный руководитель А.А.Тазиева Конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»

Инструктор по физической культуре Г.К.Шаймарданова Республиканский конкурс «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» Диплом II степени

Воспитатель Р.В.Шайхиева Республиканский конкурс «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» Диплом I степени

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня

Сафина Ева Диплом II степени, Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»

Багаманова Самира Диплом I степени. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»

Гайнутдинова Аиза Диплом I степени, Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары», в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей 4-5 лет»

Сайфуллина Раида Диплом I степени, Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары», в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей 6-7 лет»

Гумерова Амина, сертификат участника Межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» Компетенция: Технология моды

Ахметшин Реналь, Лауреат 3 степени Муниципальный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери

Бурганова Асель, Лауреат 1 степени Муниципальный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери

Узбекова Ильсина, Диплом лауреата I степени Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню матери в номинации «Художественное слово»

Гарифуллин Нариман, грамота 3 место «Кормушка своими руками»

Ефимов Егор, Грамота 1 место Межрайонном конкурс "Кормушка своими руками"

Воспитанники подготовительной группы, Грамота победителя в номинации «Стремление к победе» Конкурс «Смотр строя и песни», приуроченный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кукуморского муниципального района РТ

Сафина Ева, Диплом Лауреат I степени Муниципальный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери

Мухетдинова Марьям, Грамота 1 место Республиканский конкурс «Я и Красная книга»

Файзрахманов Султан, Грамота 1 место Межрайонный конкурс «Кормушка своими руками»

Сафина Ева, Диплом I степени Республиканский творческий конкурс «Бэлэкэч аланы»

Сабирова Гульназ, диплом призера Межрегиональный конкурс «Истоки наследия»

Галимуллин Ильяс, Диплом Муниципальный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери

Бурганова Асель, Диплом Межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»

Театральный коллектив «Юные таланты» Диплом 2 место Районный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Магия театра-театр тылсымы»

Ахметшин Реналь, Грамота 2 место Республиканский конкурс «Я и Красная книга»

Макарова Диана, диплом лауреата II степени Муниципальный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери

Сабирова Гульназ, Диплом 3 место Межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» малыши»

Узбекова Ильсина, Диплом участника Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»

Гумерова Амина, Диплом лауреата 2 степени Муниципальный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери

Богданов Давид, Диплом лауреата 2 степени Муниципальный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери

Богданов Давид, Диплом 1 место Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» Номинация: «Актёрское мастерство»

Гайнутдинова Аиза, Диплом 1 место Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» Номинация: «Актёрское мастерство»

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В течение года в детском саду велась большая работа по экологическому воспитанию. Педагоги активно работают по программе «Эко/школы. Зеленый флаг» Наши педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах на экологическую тему и занимали призовые места.

В ДОУ реализуется проект по экологическому воспитанию детей «Скворечник- конструктор «С любовью из Кукумора» который, ориентирован на создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков детей с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры дошкольников.

Вывод: образовательная деятельность в соответствии с требованиями к ФОП и ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	117
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
с высшей		8 (67%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	16 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

