

Мәктәп исеме

МБГБУ « Иске Кырлай төп гомуми белем мәктәбе»

1. Чараның исеме

“2 нче март – Бөтендөнъя балалар китабы көне”

2. Чараның дәрәжәсе (мәктәп, районкүләм, республика)

Мәктәп күләмендә

3. Уткәру вакыты

2 нче апрель

4. Катнашучылар саны

Мәктәп укучылары

5. Чараның кыскача эчтәлеге

2 нче апрель – Бөтендөнъя балалар китабы көне. Тормышыбызга тирән үтеп кергән “китап” дигән мөгжизага без шул кадәр күнеккәнбез, аңа сулуй торган һава, эчә торган су кебек гадәти нәрсә дип кенә карыйбыз. Бу бөөк мөгжизаны уйлап табу өчен кешелек дөнъясына дистәләрчә мең еллар кирәк булган. Без ияләшкән китапка хәтле ниндди генә китаплар булмаган: таш китап, агач китап, сөяк китап, тукыма китап. Мондый китапларны язу өчен күп вакыт, зур көч соралган, аларны куллану да жиңел булмаган. Китапларны “жиңеләйтү”, аны язуны гадиләштерү, файдалануны уңайлату өчен кешеләр яңа юллар эзләгәннәр. Шуның нәтижәсендә папирус, пергамент һәм, ниһаять, кәгазь уйлап табылган. Дөрес, мондый материалларга язылган китап та арзан булмаган. Уртача гына күләмле китапны күчереп язу өчен күп көч, озак вакыт, хәтта айлар, еллар кирәк булган. Европада үлемгә хөкем ителгән кешеләрнең жәзасын еш кына китап күчереп язу белән алмаштырганнар. Әнә шуннан китап язуның нинди хезмәт булуын чамалап була инде. Кешелек тарихы алга барган саен информациягә, белемгә, аралашуга ихтыяж арткан. Белем, информация чыганагы булган китапка да сорау үсеп торган. Әмма китап житештерү жиңел булмаган. Шуңа күрә аны жиңеләйтү юлларын эзләгәннәр. Тора-бара кешеләр, күчмә хәрефләр, шрифтлар кулланып, аларны жыеп, китап басу юлын уйлап тапканнар. Бу ысул барлыкка килгәч, китап дигән төшенчә дә аерымланган. Кулдан язылганнарын-кульзма китап, ә хәреф, шрифтлар жыеп басылганнарын – китап яки басма китап дип йөртә башлаганнар. Бүген мәктәпнең барлык классларында китап укуның мөһим булуы турында әңгәмәләр үтте.

6. Сайтта, соң. челтәрләрдә чараны чагылдырган сылтама

Место для ввода текста.

7. СМИ Место для ввода текста.



8. СМИ