

Рассмотрено на заседании
первичной профсоюзной организации
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Старокырлайская основная
общеобразовательная школа» Арского
муниципального района Республики
Татарстан
Протокол № 8 от «15» июня 2019 года

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Старокырлайская основная
общеобразовательная школа»
И. Иязиев Х.Р.
Введено в действие приказом
№ 63 от «20» июня 2019 года



**Положение
о Профессиональном кодексе педагога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокырлайская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148, Уставом школы.
- 1.2. Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.
- 1.3. Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний преподаваемого предмета, сформированности эмоциональной и этической культуры, необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, учащимися, их родителями.
- 1.4. Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

2. Основные качества личности учителя

- 2.1. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.
- 2.2. Является положительным примером для своих учеников, коллег и общественности.
- 2.3. Имеет активную гражданскую позицию.
- 2.4. Должен быть толерантным, требовательным к себе.
- 2.5. Непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию.
- 2.6. Должен быть грамотным, владеть культурой речи, не допускать использования грубых и

оскорбительных фраз.

2.7. Бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы школы, а так же свое рабочее время.

2.8. Педагог не должен личные интересы ставить выше интересов образовательного учреждения. Заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе педагогического влияния на учащихся.

3. Учитель в отношении с коллегами

3.1. Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах учеников, родителей, общественности.

3.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.

3.3. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и аргументированной и корректной.

3.4. Своевременно и качественно выполняет требования администрации школы, отдела образования согласно утвержденных планов и программ, в том числе по ведению документации.

3.5. В процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья учащихся.

3.6. Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.

3.7. Должен соблюдать субординацию: администрация – учитель – ученик – родитель.

3.8. Педагоги совместно с администрацией должны работать на повышение имиджа школы, сохраняя традиции и обеспечивая преемственность положительного педагогического опыта.

3.9. Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

4. Учитель в отношении с учениками

4.1. Отвечает за формирование личности учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

4.2. Изучает внутренний мир ученика и социальные условия его развития.

4.3. Требователен в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью; справедлив к учащимся.

- 4.4. Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинства учащегося.
- 4.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе учитель-ученик.
- 4.6. Содействует развитию ученического самоуправления, как формы сотрудничества в образовательном процессе.
- 4.7. Формирует и уважает гражданскую идентичность личности учащегося.
- 4.8. Выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.9. Стремиться к повышению мотивации в учебном процессе учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 4.10. Обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 4.11. Не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

5. Учитель в отношении с родителями

- 5.1. Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.
- 5.2. Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка.
- 5.3. Должен быть тактичным в общении с родителями учеников.
- 5.4. Систематически повышает уровень педагогической компетенции родителей.
- 5.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе учитель-родитель.

6. Учитель в отношении с социумом

- 6.1. Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 6.2. Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.