

## Проект «Знакомство с Красной книгой»

### Планирование

совместной образовательной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности  
(сентябрь 2011г. - май 2012г.)

Тема проекта: Знакомство с Красной книгой Татарстана.

Цель проекта: Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края.

Название итогового мероприятия: Экологический праздник «День земли».

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	<p><b><u>Подвижные природоведческие игры:</u></b> «Пчелки и медведь»- приучать к выполнению действий по сигналу. Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, увертливость. «Рыбки» - учить детей двигаться с изменением скорости. Развивать внимательность, быстроту бега.</p> <p><b><u>Игры малой подвижности:</u></b> «На лесной опушке собрались зверушки»- учить детей угадывать по голосу своих товарищей. «На пенечке я сижу» - учить двигаться по кругу, развивать внимание.</p>
Игровая	<p><b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b> «Экскурсия в лес» - самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, картинками, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. «Семья. Путешествие за город» - развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько действий (едем в автобусе, гуляем по лесу).</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Чудеса в лесу» - учить детей подражать звукам животных, развивать внимание.учить слышать и называть звуки леса (пение птиц, шорох листьев, шум дождя, шум ветра) «Хорошо-плохо» - закреплять знания о правилах поведения в лесу. «Мир вокруг нас»- учить детей классифицировать по признакам, закреплять знания о животных, птицах, насекомых. «Какие звуки слышишь»-</p> <p><b><u>Театрализованные игры:</u></b> <i>Игры – имитации:</i> «Изобрази то или иное животное (насекомые) из Красной книги».</p> <p><b><u>Строительные игры:</u></b> «Зоопарк для редких зверей» - закреплять и называть строительные детали, сооружать постройки; вызывать чувство радости от удавшейся постройки и от возможности помочь животным.</p>
Продуктивная	<p><b><u>Совместное художественное творчество:</u></b> <i>Лепка:</i> Тема: «Лебедь» Цель: развивать творчество детей, формировать умение передавать характерные движения (подняла крылья, ); обрабатывать поверхность движением пальцев, стеклой. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. <i>Рисование:</i></p>

	<p>Тема: «Деревья в инее»  Цель: развивать эстетическое восприятие, закреплять умение передавать в рисунке красоту зимнего пейзажа. Воспитывать бережное отношение к природе.  <i>Аппликация:</i>  Тема: «Ландыши»  Цель: упражнять в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>
<b>Коммуникативная</b>	<p><b><u>Словесные игры:</u></b>  «Угадай-ка» активизировать и пополнять актив -  «Угадай по голосу» } ный словарь детей;  «Путешествие по природным зонам»  <i>Описательный рассказ на тему: «Ты и лес»</i> - вызвать интерес к живой и неживой природе.  Викторина «Что за дерево»  Рассматривание Красной книги  Знакомство с животными, растениями из Красной книги Татарстана.</p>
<b>Познавательно-исследовательская</b>	<p>Акция «Помогите птицам»</p>
<b>Музыкально-художественная</b>	<p>Слушание песни «Красная книга» в исполнении О.Газманова  Разучивание песни «Красная книга» на музыку Д.Тухманова, слова Б.Дубровина  Слушание голосов природы (пение птиц, шелест листвы и т.д.)  Слушание песни «Просьба» на музыку А. Пахмутовой, слова Р.Рождественского  Разучивание танцев с цветами, листьями.</p>
<b>Чтение художественной литературы:</b>	<p>Сказки Л.Жарикова «Дуб и ветер», «Ветер и солнце»  И.Токмакова «Странный зверь»,  Чтение стихов: «Откуда берется вода», «Приключение сосульки»  Загадывание и отгадывание загадок.  Чтение рассказов :«Голубые лягушки»  Эстонская народная сказка «Почему у зайца губа рассечена»  Тибетская сказка «Заяц-судья».  Г. Снегирев «Медвежонок»  Е.Чарушин «Лисята», «Медведица и медвежата».  В.Бианки «Музыкант», «хитрый лис и умная уточка»  Е. Трутнева «Первый снег»  С.Есенин «Береза»</p>

### **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

- сделать фотоальбом с фотографиями животных, насекомых и растений, занесенных в Красную книгу Татарстана.

### **Взаимодействие с родителями по реализации проекта:**

- родительское собрание на тему: «Знакомьте своих детей с охраняемыми растениями, животными, насекомыми и грибами».
- сделать вместе с детьми макет Красной книги