

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №51

«Тополек» ЗМР РТ

Е.Г. Малышева

Приказ № 18 от 10.04. 2023г.

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 10.04.2023г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении.
2. Система управления Учреждения
3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Инновационная деятельность
5. Качество образовательной работы
6. Результаты выполнения образовательной программы
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества Образования
10. Организация питания

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: бюджетное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16Л01 № 0000302 от 28.11.2012 г.

Регистрационный № 4667.

Юридический адрес: 422500, Российская Федерация, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт. Нижние Вязовые, ул. Комсомольская, д.6

Телефон: 8(84371) 2-07-22

Адрес электронной почты: topolek51@mail.ru

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/z_dol/topolek

Режим работы: 07:00-17:30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №51

«Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ

Функционирует с 1991 года. Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Участок ДОУ озеленен, имеются клумбы, прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Площадь помещений составляет 862,5 кв.м.; территория 2513 кв.м. Учредитель – муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».

В 2022 году в учреждении функционировало 4 группы:

Младшая группа – 1

Средняя группа (разновозрастная) – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе – 1

Итого: 72 воспитанника.

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ Малышева Елена Геннадьевна, имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 9 лет, стаж работы в занимаемой должности 3 года.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12. 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций подлежащих самообследованию»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Закон Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» утвержден Постановлением Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2757 от 26.12.2018г.;

Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

2. Система Управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационным справочником. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий учреждением в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

В состав коллегиальных органов управления учреждения входят:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Собрание родителей;
- Совет родителей Учреждения.

Вывод: стабильное функционирование системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на «Программу развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ и «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

Реализация образовательных программ:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
3. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
4. Парциальные программы:
 - М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы.
 - Р.К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы».
 - З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү.
 - С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников».
 - Н.А. Рыжова. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом-природа».
 - С.В. Колесникова: «Математика в детском саду», «Развитие звуковой культуры речи у детей»
 - Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительности».
 - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
 - Л.В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию».
 - И.А. Лыковой «Цветные ладошки» - для эстетического освоения мира посредством изобразительного искусства.
 - М.Б. Зацепина «Культурно - досуговая деятельность в детском саду» и др.

Вывод: Реализация комплексных программ способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребёнка посредством разнообразных видов детской деятельности.

4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности нашего детского сада. Учреждение работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуется Программа развития.

Целью программы является повышение качества образования в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей, для их успешного обучения в школе.

Разработанную программу развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ можно рассматривать как один из видов проектов, который ставит цели воспитательно-образовательного, инновационного, исследовательского характера и включает в себя соответствующие целям виды деятельности.

Реализация разработанной программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ способствует:

I. Повышению качества:

- педагогического процесса;
- деятельности педагогического коллектива;
- управления Учреждения;
- сотрудничества с родителями.

II. Формированию целостной системы, направленной на образование, воспитание и развитие детей нового поколения:

- Соответствие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении ФГОС дошкольного образования;
- Создание условий для внедрения инновационных технологий в образования, его соответствие современным требованиям;
- Рост профессиональной культуры, повышение компетентности и профессионализма педагогов, как носителей образования;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Успешное овладение дошкольниками двумя государственными языками РТ;
- Создание условий материально-технического обеспечения для реализации Программы;
- Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Укомплектованность кадрами	
Воспитатель	7
В том числе:	
Старший воспитатель	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Музыкальный руководитель	1
Всего сотрудников:	21
По образованию	
Высшее педагогическое	4 (57%)
Среднее специальное	3 (43%)
Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования	4 (57%)

По стажу	
До 5 лет	1 (14%)
От 5 до 10 лет	1 (14%)
От 10 до 15 лет	1 (14%)
От 15 до 20 лет	2 (29%)
От 20 и более	2 (29%)
По возрасту	
До 25 лет –	0 (0%)
с 25 до 35 лет –	0 (0%)
с 35 до 45 лет –	3 (43%)
от 45 до 55 лет –	4 (57%)
свыше 55	0 (0%)
Уровень квалификации педагогов	
Первая квалификационная категория	4 (57%)
Молодой специалист без квалификационной категории	0 (0%)
По национальности	
Русские	4 (57%)
Татары	3 (43%)

Воспитатели активно принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, муниципальных методических объединениях, творческих конкурсах, вебинарах, просветительских акциях по сбору макулатуры, крышечек, батареек

№	Мероприятие	Название	Дата/место
	Федеральный онлайн-курс на платформе онлайн-университета социальных наук	«Эффективные коммуникации»	18.02.22
1	Вебинар УМЦ «Школа-2100»	Проектирование занятий в ДОО по коммуникативной, изобразительной и конструкторской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом»	22.02.2022г.
2	Вебинар УМЦ «Школа-2100»	«ФЭМП и развитие речи дошкольников на примере работы по пособиям «Моя математика», «Математика шаг за шагом»	17.03.2022г.
3	Вебинар УМЦ «Школа-2100»	«Проблема ОБЖ и ее решение при работе по пособиям «Здравствуй, Мир!»	24.03.2022г.
	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХ и ГС	«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	09.09.2022г. Платформа Stepik.org
	Курс вебинаров «Воспитатели России»	Гармония физического и психического развития. Управление качеством дошкольного образования. Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи. и др.	Ноябрь 2022
	Методическая работа Круглый стол для воспитателей ДОО	«Методы и приемы, формы работы, используемые по ОБЖ и ДДТТ»	Ноябрь 2022г. МБДОУ №51 «Тополек»

	Федеральный онлайн-курс на платформе онлайн-университета социальных наук	Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты	10.11.2022
	Методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста дошкольных учреждений Зеленодольского муниципального района РТ	«Создание благоприятных условий для развития художественно-творческих способностей детей раннего возраста»	24.11.2022 МБДОУ №9 «Аленушка» ЗМР РТ
	Муниципальный онлайн-форум инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ	«Физическое развитие дошкольников в условиях сельского поселения»	29.11.2022г. онлайн-платформа Zoom МБДОУ №51 «Тополек» ЗМР РТ
	Открытое занятие для воспитателей ДОУ	Интегрированное занятие в младшей группе по познавательному развитию «Большой и маленький»	Декабрь 2022г. МБДОУ №51 «Тополек»
	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	Проектирование занятий в ДОО по коммуникативной, изобразительной и конструкторской деятельности	01.12.22
	Всероссийский онлайн-зачет(акция)	Финансовая грамотность	9.12.22
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Пожарная безопасность	Декабрь 2022

В учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей. Сезонные развлечения: Осенние утренники, День матери, Новогодние утренники. Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом 2021-2022 учебного года. Воспитатели и воспитанники принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, семинарах. Воспитанники становились победителями, призерами и дипломантами межрегиональных и муниципальных конкурсов.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Азбука безопасности на дороге	Международный	Диплом 1 место
2	Конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
3	Детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	1 место +благодарность педагогу
4	Детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	Всероссийский	3 место +благодарность педагогу
	Детский конкурс рисунков «Я и спорт»	Всероссийский	1 место +благодарность педагогу

Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	3 место +благодарность педагогу
Детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	Всероссийский	3 место +благодарность педагогу
Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийский	2 место +благодарность педагогу
Детский творческий конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня»	Всероссийский	2 место +благодарность педагогу
Конкурс «Надежды России» «Сигналы светофора»	Всероссийский	Диплом победителя
Детский творческий конкурс поделок из папье-маше «игрушка на елку»	Всероссийский	2 место +благодарность педагогу
Конкурс «Надежды России» «зимнее чудо»	Всероссийский	Диплом участника
Детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	1 место +благодарность педагогу
Конкурс для работников образования «Оформление территории»	Всероссийский	Диплом 2 место + благодарность

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, достаточный профессиональный уровень, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Результаты выполнения образовательной программы

Согласно ФГОС дошкольного образования, образовательной программы и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, по парциальным программам и технологиям. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: - сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; - собственно предпосылки к учебной

деятельности; - сформированность пространственных представлений; - особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

Готовы к школьному обучению - 14 человек;

Частично готовы - 0 человек;

Не готовы к школьному обучению - 0 человек

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ООП, годовым планированием и учебным планом. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (долгосрочных проектов, здоровьесберегающих, информационно- коммуникативных) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС дошкольного образования, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

7. Качество материально-технической базы

Здание ДОУ построено в 1991г. Капитальный ремонт 2013г. Общая площадь здания 862,5 кв. м. На территории находятся полностью оборудованные 4 площадки для прогулок. В детском саду имеются ноутбуки, проекторы и экраны для демонстрации обучающих фильмов, пособий и игр. Музыкальный зал оснащен видеопроектором. Имеется принтер черно-белый. А также ламинатор для ламинирования дидактических пособий. Во всех помещениях имеются бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Показатели оценки материально-технических ресурсов

Итоговые показатели	Целевое значение	Анализ
Площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,0 м ² – для дошкольных групп (СанПиН)	Соответствует
Площадь спален в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,0 м ² для дошкольных групп (СанПиН)	Соответствует

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего контроля;
- Общественной экспертизы качества образования;
- Итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров федерального государственного стандарта выпускников учреждения;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

- Образовательная статистика.
- Промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Мониторинговые исследования.
- Анкетирование, опросы.

9. Организация питания

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», которое является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска. В 2022 году, МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» осуществлял проверку организации питания в Учреждении. Выявленных замечаний в работе не имеется. Питание детей 4-х разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 10,5- часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года медицинской сестрой проводился контроль по вопросу питания в Учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направленное на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поставленные задачи годового плана выполнены. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

1. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности Учреждения за 2022 год.

2. Образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне освоения детьми программного материала.

3. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, повышающий уровень своего педагогического мастерства.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	72 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.5.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0,%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/57%
1.8.1.	высшая	0 человек/0%
1.8.2.	первая	4 человек/ 57%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1.	До 10 лет	1 человек/14%
1.9.2.	Свыше 20 лет	2 человека/ 28 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	4 человека/ 57 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 72 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.3.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.4	Учителя - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200,9 кв.м (из расчета на одного ребенка 2 кв.м)
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да